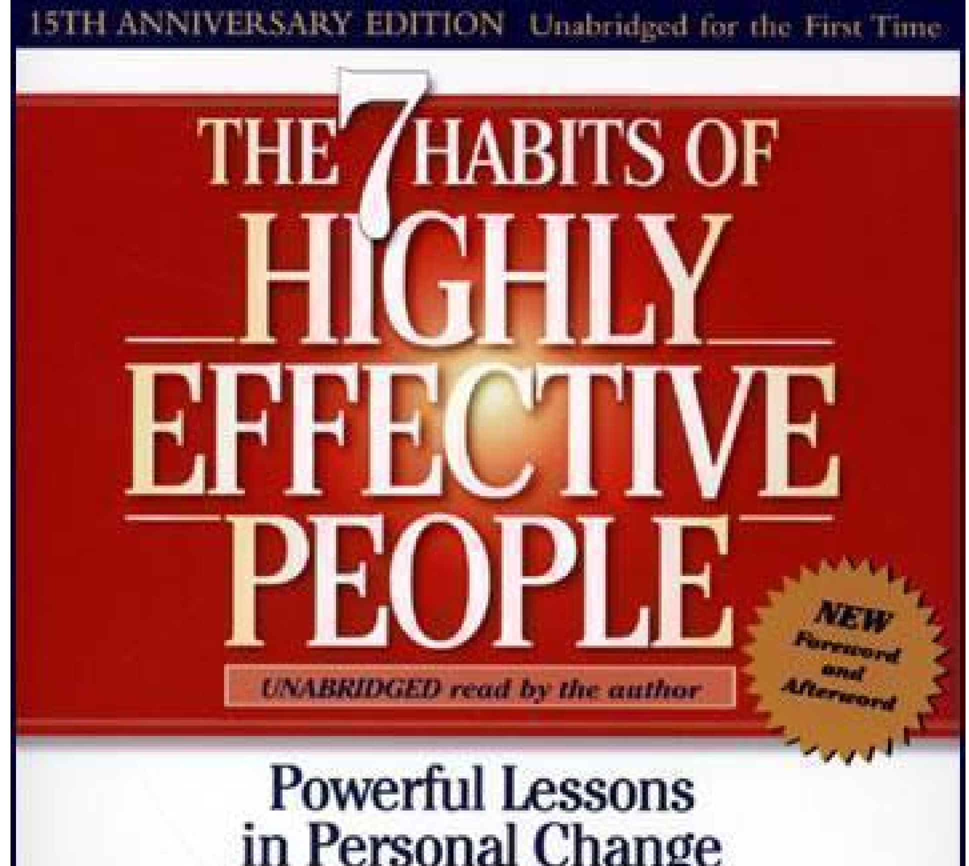
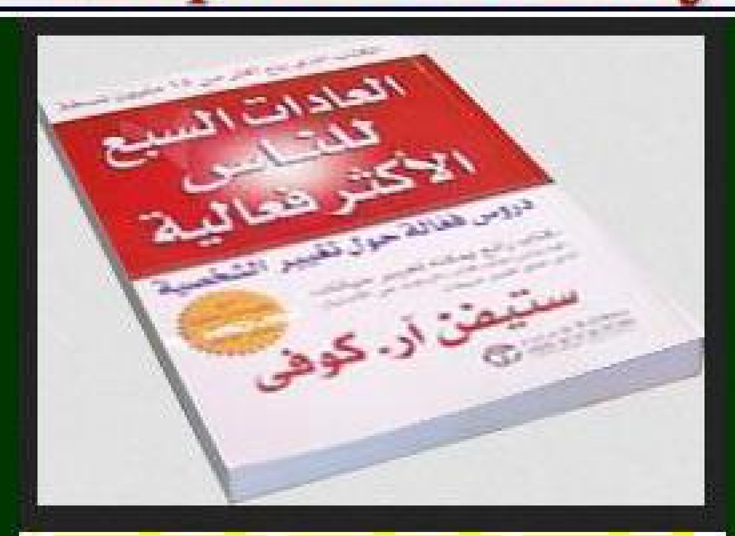


Powerful Lessons in Personal Change

"A wonderful book that could change your life."
—Tom Peters, bestselling author of *In Search of Excellence*

Stephen R. Covey



الكتاب الذي باع أكثر من ١٥ مليون نسخة

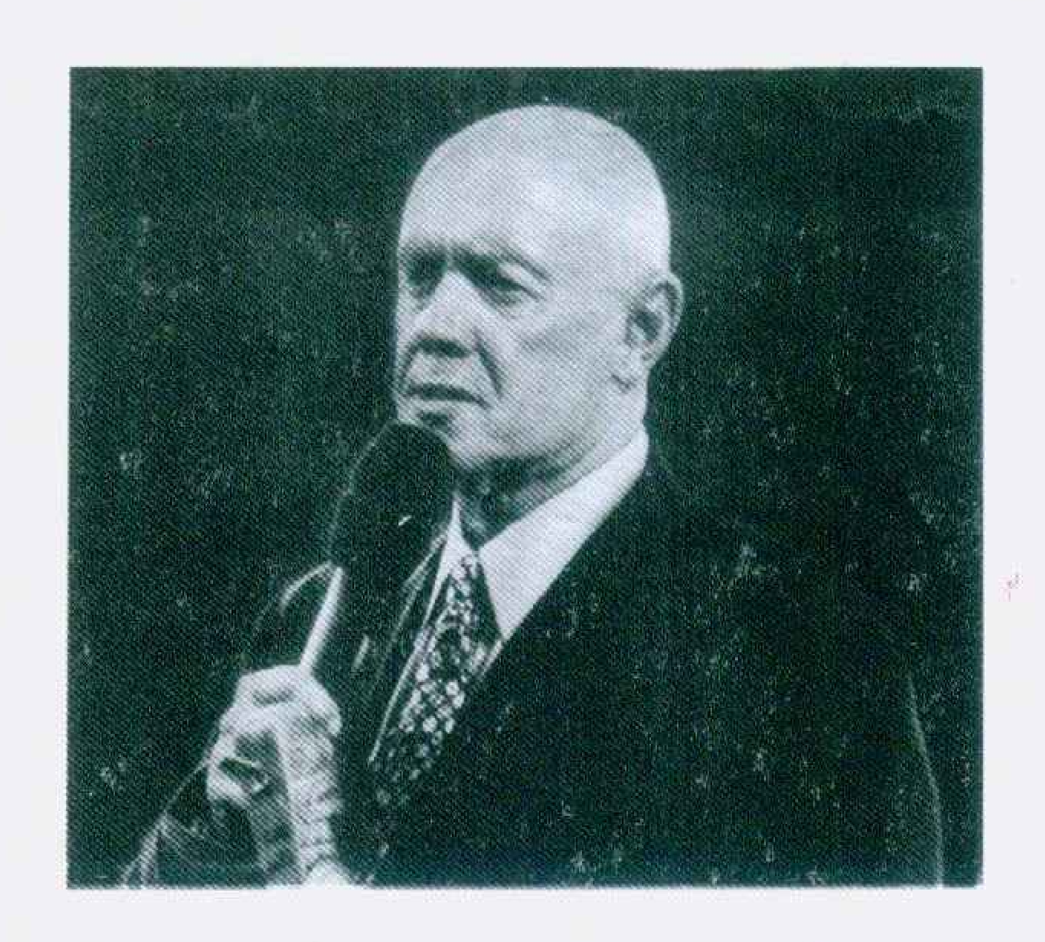


دروس فعالة حول تغيير الشخصية



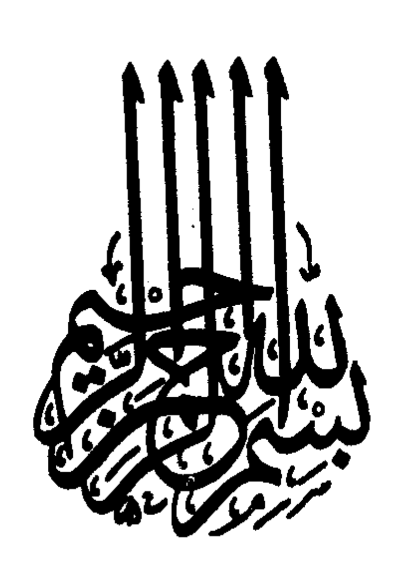
ستيفن آر. كوفي

من رفع مجدي محمد الشهاوي



«ستيفن آر. كوفى» هو واحد من ٢٥ أمريكياً وصفتهم مجلة تايم بأكثر الأشخاص تأثيراً فى حياة الآخرين. لقد كرّس حياته لإثبات حقيقة أن كل شخص يمكنه أن يتحكم بمصيره عبر الاستعانة بالتوجيه العميق والمباشر فى الوقت ذاته. لقد أنارت أفكاره الطريق لملايين الأشخاص وذلك نظراً لكونه قائداً عالمياً يتّسم بالاحترام الشديد، وخبيراً فى العلاقات الأسرية، ومعلماً، وكاتباً ومستشاراً للمنظمات العالمية.

العادات السبع للناس
الأكثر فعالية



العادات السبع للناس الأكثر فعالية

دروس فعّالة حول تغيير الشخصية

ستيفن آر. كوفى





للتعرف على فروعنا في

المملكة العربية السعودية - قطر - الكويت - الإمارات العربية المتحدة

نرجو زيارة موقعنا على الإنترنت **www.jarirbookstore.com**

للمزيد من المعلومات الرجاء مراسلتنا على: **jbpublications@jarirbookstore.com**

إعادة طبع الطبعة الواحدة والعشرون ٢٠٠٩

المملكة العربية السعودية ص.ب.٣١٩٦ الرياض ١١٤٧١ - تليفون ٩٦٦١٤٦٢٦٠٠٠+ - فاكس ٩٦٦١٤٦٥٦٣٦٣+

The 7 HABITS of HIGHLY EFFECTIVE PEOPLE

Restoring the Character Ethic

Stephen R. Covey





جانب من عبارات الثناء التى حظى بها كتاب العادات السبع للناس الأكثر فعالية للكاتب ستيفن آر كوفى

" لقد ألف ستيفن كوفي كتابًا عن الأحوال البشرية يتميز بأسلوبه الرائع ، وفهمه لهمومنا الدفينة وأنا أراه كتابًا مهمًا لنا على صعيد حياتنا المهنية والشخصية لذا سأهديه لكل معارفي " .

ـ وارن بينز صاحب كتاب *Becoming a Leader*

" لم يسبق لى أن التقيت بمعلم أو مستشار تمكن من تحسين الفعالية الشخصية لتصل إلى رد فعل إيجابى شامل مماثل ... إن هذا الكتاب يقدم تصورًا رائعًا للمبادئ الفلسفية لستيفن . وأعتقد أن أى شخص يقرأ هذا الكتاب سيدرك على الفور سبب رد فعلى ، وردود أفعال الآخرين الهائلة تجاه مبادئ د . كوفى التعليمية " .

ـ جون بيبر رئيس شركة بروكتور آند جامبل

" إن ستيفن كوفى هو سقراط أمريكا ؛ لأنه يفتح عقلك على أشياء دائمة لا تتغير ـ مثل القيم والأسرة والعلاقات والتواصل " .

ـ براين تراسى مؤلف *Psychology & Achievement*

" يستخدم كتاب ستيفن آر . كوفى القوة والإقناع والمشاعر كأسلوب للتعليم . ويشكل كل من محتوى ومنهجية هذه المبادئ أساسًا صلبًا للتواصل الفعال . وبصفتى مربياً أجد هذا الكتاب إضافة متميزة لمكتبتى " .

ـ وليام رولف كير مدير التعليم العالى فى يوتاه

" لقد فكر عدد قليل من طلاب التنظيم والإدارة ـ وكذلك الناس ـ طويلاً وكثيرًا فى المبادئ الأولى تمامًا مثل ستيفن كوفى . ولكنه من خلال " العادات السبع للناس الأكثر فعالية " لم يقدم لنا دليلاً إرشاديًا ، بل فرصة لاستكشاف أنفسنا ، وتأثيرنا على

الآخرين ، وذلك من خلال اقتناص مميزات رؤاه العميقة " . إنه كتاب رائع يمكنه تغيير حياتك " .

ـ توم بيترز مؤلف كتاب *In Search of Excellence*

" إن الأسس الأخلاقية للعلاقات الإنسانية التي يصفها هذا الكتاب تقدم أسلوبًا للحياة ، وليس مجرد منهج للنجاح في العمل وهي مجدية حقاً " .

ـ بروس إل . كريستينسن رئيس شبكة الإذاعة العامة

" عندما تكون المؤسسات الأمريكية في حاجة ملحة لإشعال جذوة الحماس داخل موظفيها ، وإعداد قادة لكل المستويات ، فإن فلسفة الحياة التي يقدمها كوفي هي أيضًا أفضل ضمان للنجاح في أعمالهم ... لأنها مزيج رائع من الحكمة والمودة والتجربة العملية " .

ـ روزابيث موس كانتر المحررة في هارفارد بيزنس ريفيو ومؤلفة *When Giants Learn to Dance*

" على مر السنوات تعلمت الكثير من ستيفن كوفي لدرجة أنني عندما أحاول الكتابة تراودني مخاوف من انتحال آرائه ! إن العادات السبع ليس مجرد كتاب يتحدث عن علم النفس ، أو يعول على المساعدة الذاتية ، بل إنه يقدم حكماً قوية ويرسي مبادئ سليمة " .

ـ ريتشارد إم . إير مؤلف كتاب *Life Balance and Teaching children values*

" سنحسن صنعًا إذا ما جعلنا قراءة هذا الكتاب واستخدامه مطلبًا أساسيًا لكل من يتولى أي منصب يتعلق بالخدمة العامة ، لأنه أكثر تأثيرًا من أي تشريع يتعلق بالسلوك الأخلاقي " .

ـ السيناتور جايك جران أول سيناتور يقوم برحلة إلى الفضاء

" عندما يتحدث ستيفن كوفى ينصت التنفيذيون " .

Dun's Business month ـ

" سيكون كتاب كوفى الملهم هو أفضل كتاب عن علم النفس خلال التسعينيات بلا منازع . إن المبادئ التى يناقشها مبادئ شاملة جامعة يمكن تطبيقها على جميع مناحى الحياة . ومع ذلك فإن هذه المبادئ مثل الأوبرا لا يمكن أداؤها ببساطة بل ينبغى التدرب عليها جيدًا " .

ـ أريل بيبى المغنى الأول لأوبرا متروبوليتان

" لقد وجدت أن هذا الكتاب منبه ومحفز للفكر . وفى الواقع دائمًا ما أرجع إليه " .

ـ ريتشارد إم . ديفوس رئيس أم واى

" إن الفوز عادة والخسارة أيضًا عادة ، وخمسة وعشرون عامًا من الخبرة والتفكير والأبحاث أقنعت كوفى أن هناك عادات سبعاً تميز السعداء والأصحاء والناجحين عن الفاشلين ، أو أولئك الذين يضحون بالغاية والسعادة من أجل النجاح بمفهوم ضيق " .

ـ رون زيمك ، شارك فى تأليف *The Service Edge*
و *Service America*

" ستيفن كوفى إنسان رائع للغاية لديه رؤية للكتابة كما أنه مهتم بالآخرين أيما اهتمام ، وكتابه هذا يعادل ما تتضمنه مكتبة كاملة من الكتب المتعلقة بالنجاح . والمبادئ التى يعلمها من خلال كتابه العادات السبع للناس الأكثر فعالية أحدثت فرقًا حقيقيًا فى حياتى " .

ـ د. كين بلانشارد مؤلف *The one Minute Manager*

" إن كتاب العادات السبع هو مفتاح النجاح لكل الناس الذين يسيرون فـي دروب الحيـاة المختلفة لأنه محفز هائل للتفكير " .

ـ إدوارد إيه . برينان رئيس مجلس إدارة والمدير التنفيذى لسيرز روبيوك

" يقدم لنا كوفى الحقائق التى يمكن تطبيقها على العائلة والعمل والمجتمع بشكل عـام ، ويوفر علينا الهراء النفسى الذى يلـوث أدبيـات العلاقـات الإنسانية الحاليـة ، وكتابـه ليس كتابًا للصور بل هو عبارة عن عملية وينبغى التعامل معـه مـن هـذا المنطلـق . وهـو ليس بالشخص المتفائل أو المتشائم ، بل هو شخص يقدم احتمالات ويؤمن أننا وحدنا فقـط القادرون على فتح الباب لتغيير أنفسنا ، فضلاً عن سبعة أسباب أخـرى لضرورة قـراءة هذا الكتاب " .

ـ ستيف لابونسكى المدير التنفيذى لمحطة الإذاعة والتليفزيون الدولية

" حقـق كتـاب *العـادات الـسبع للنـاس الأكثـر فعاليـة* أعلـى مبيعـات فـى الوقـت الحاضر " .

ـ مجلة *Fortune*

" لا يوجد أى شخص ساعد القادة فى مجتمعنا مثلما فعل ستيفن آر . كوفى ... ولا يوجد شخص فى مجتمعنا لم يستفد من قراءة هذا الكتاب وتطبيق مبادئه " .

ـ السيناتور أورين جى . هاتش

" واحدة من أفضل العـادات التـى يمكـن للنـاس تنميتهـا هـى تعلـم حكـم ستيفن كـوفى والتمسك بها . إنه يعيش ما يقول ، ومن ثم يمكن لهذا الكتـاب مساعدتك علـى الحيـاة دائمًا داخل " دائرة الرابحين " .

ـ د. دينس وايتلى مؤلف كتاب *The Psychology of Winning*

" إن قراءة هذا الكتاب معززة للقوة . إن مبادئ كوفى حول معنى البصيرة والقيادة والعلاقات الإنسانية تجعل من كتابه أداة للتعليم العملى الذى يحتاجه قادة الشركات اليوم . من أجل هذا أوصى بقراءته " .

ـ نولان أرتشيبالد المدير ورئيس مجلس الإدارة لبلاك آند ديكر

" يرسى كتاب العادات السبع للناس الأكثر فعالية الأسس الضابطة لمعاملاتنا اليومية مع الناس من حولنا ، وهى أمور قيمة بلا شك إذا ما توقف الناس عن التفكير فيها " .

ـ جيمس سى . فليتشر مدير ناسا

" إنه إسهام رائع لأن د . كوفى جمع عادات الشخصيات التى حققت أفضل الإنجازات ومزجها معًا وأخرج لنا برنامجاً قوياً وسهل الاستخدام . والآن لدينا خطة من أجل تنوير العقل الأمريكى " .

ـ تشارلز جارفيلد مؤلف كتاب *Peak Performers*

" إن كتاب العادات السبع هو كتاب غير عادى لأنه أفضل الكتب التى قرأتها من حيث استعراضه للطريقة المثلى لمساعدة الشخص على توحيد مسئولياته المختلفة على صعيد حياته العائلية والشخصية والمهنية " .

ـ بول إتش . تومسون عميد كلية ماريوت لإدارة الأعمال BYU ومؤلف كتاب *Novations*

" إن كوفى كاتب مؤثر ، وتأثيره فى ازدياد " .

ـ *Business Week*

" وداعًا ديل كارينجى لأن تأثير ستيفن كوفى على حياتى تأثير عميق . فمبادئه قوية وفعالة . لذا ابتع هذا الكتاب واقرأه وسترى أن حياتك سوف تتحسن عندما تطبق المبادئ التى يتضمنها بين دفتيه " .

ـ روبرت سى . آلان مؤلف كتاب *Creating Wealth and Nothing Down*

" تحتاج أمريكا خلال فترة التسعينات إلى فتح الباب أمام رفع معدل الإنتاج على المستويين الشخصى والمهنى . وأفضل السبل لتحقيق هذا الهدف هو تعزيز الموارد البشرية . وكتاب د . كوفى العادات السبع يقدم إرشادات تساعد على الوصول إلى هذا الهدف . ومبادئ د . كوفى ذات مغزى ، وهى طريق صالح للوصول إلى تلك الأهداف على مر الزمن " .

ـ إف . جى . "باك" رودجرز مؤلف *The IBM way*

" هذا الكتاب يفيض بالحكمة العملية التى يحتاجها هؤلاء الذين يرغبون فى التحكم بزمام أمورهم الحياتية وأعمالهم ومستقبلهم . وفى كل مرة أقرأ فى نفس الفصل أجده يحمل رؤية جديدة ، وهو ما يعنى أن الرسائل ضاربة بجذورها وعميقة " .

ـ جيفورد بينكوت III مؤلف *Intrapreneuring*

" لقد استقيت معظم ما تعلمته من نماذج الآخرين وما يقومون به . وقد ساعدنى كتاب ستيفن على تفعيل عملية اتخاذ نموذج من خلال الأمثلة والأبحاث الفعالة " .

ـ فران تاركينتون أحد أعضاء لوحة المشاهير NFL

" إن السمات الشخصية المثالية لا تكسب المعركة ضد السمات الشخصية الأصلية فحسب ، بل إنها تجلب الكثير من السعادة والمتعة للأشخاص الذين يسعون من أجل هدف فى حياتهم الشخصية والمهنية " .

ـ لارى ويلسون مؤلف كتاب *Changing the Game : The New way to sell*

" إن الأساسيات هى مفتاح النجاح . وستيفن كوفى يجيدها . يمكنك أن تبتاع كتابه ولكن الأهم هو أن تستغله " .

ـ أنتونى روبينز مؤلف كتاب *Unlimited Power*

" إن كوفى أقوى مستشار فى مجال التحسين الذاتى فى الولايات المتحدة بأسرها منذ ديل كارنيجى " .

USA Today ـ

" يحتوى هذا الكتاب بين دفتيه على نوع من الحقيقة المثلة للطبيعة البشرية والتى غالبًا ما نجدها فى الخيال فقط . وفى النهاية لن تشعر أنك تعرف كوفى فحسب بل أنه يعرفك أيضًا " .

ـ أورسون سكوت كارد الحائز على جائزتى هوجو ونيبولا

" يضيف ستيفن كوفى فائدة هائلة لأى فرد أو مؤسسة ليس من خلال كلماته فحسب بل من خلال رؤيته وصدقه ـ من خلال نفسه كمثال ـ وينقل الناس إلى أكثر من مجرد نجاح " .

ـ توم إف . كروم شريك فى تأسيس مؤسسة ويند ستار
ومؤلف *The Magic of Conflict*

" مع كل مسئوليات واحتياجات الوقت والسفر والعمل والأسر الملقاة على عاتقنا فى عالم تسوده المنافسة ، أجد أنه من الرائع وجود مرجع مثل كتاب ستيفن كوفى العادات السبع للناس الأكثر فعالية " .

ـ مارى أوزموند

" من خلال كتاب العادات السبع يقدم لنا ستيفن كوفى سبع وجبات تدور حول كيفية يكون للإنسان اليد العليا فى حياته بحيث يكون أكثر الناس سعادة . وهذا الكتاب مشبع وملىء بالحيوية ، وقابل للتطبيق على حياتك الشخصية والعملية " .

ـ روجر ستابوك عضو فى لوحة المشاهير NFL

" إن النتائج التى توصل إليها فى كتابه هذا تؤكد على الحاجة إلى استعادة السمات الشخصية الأصلية فى مجتمعنا . وهذا الكتاب إضافة قيمة للكتب المتعلقة بالمساعدة الذاتية " .

– دبليو . كليمنت ستون مؤسس مجلة Success

" إن التكامل المتعمد الذى أرساه ستيفن كوفى بين المبادئ والحياة يقود إلى صدق الأفكار الداخلية مع السلوك الخارجى مما يؤدى إلى الصدق الشخصى والعام على حد سواء " .

– جورجى جيه نويل . سفير الولايات المتحدة فى السويد

" يتسم هذا الكتاب ببساطة الأسلوب دون أن يكون بسيط المعنى " .

– إم . سكوت بيك مؤلف كتاب *The Road less Traveled*

" لقد حققت فائدة كبيرة من قراءة هذا الكتاب ... إنه ملئ بالأفكار والتنوير " .

– نورمان فينسنت بيل مؤلف *The Power of Positive Thinking*

من مؤلفات

ستيفن . آر . كوفى أيضاً

الأولويات اليومية - الأهم فالمهم بالاشتراك مع

أ . روجر ميللر وريبيكا أر . ميريل .

الأفكار اليومية للناس الأكثر فعالية

الأهم فالمهم مع أ. روجر ميللر وريبيكا آر ميريل .

القيادة بالمبادئ

كذلك يقدم مركز كوفى للقادة

" مبدأ القوة " تأليف بلين لى .

المحتويات

امتنان وتقدير

إن الاعتماد بالتبادل هو قيمة أعلى من الاعتماد على الذات

إن هذا الكتاب هو نتاج عمل متكاتف قامت به عدة عقول . وقد بدأ الأمر في منتصف السبعينيات عندما كنت أراجع الأعمال التى كانت تتناول النجاح على مر أكثر من مائتى عام مضت كجزء من رسالة الدكتوراه الخاصة بى . وإننى ممتن للإلهام والحكمة التى استقيتها من العديد من المفكرين وللمصادر التى توارثتها أجيال عدة وجذور تلك الحكمة .

إننى أيضًا ممتن لطلابى وأصدقائى فى جامعة بريجهام يونج ، ومركز قيادة كوفى ولآلاف الراشدين والآباء والشباب والمديرين والعملاء الذين جربوا هذه المادة ، وقدموا لى آراءهم وتشجيعهم . وقد تطورت المادة والتنظيم تطورًا بطيئاً ، وأولئك الذين انخرطوا فيها ودرسوها بعمق اقتنعوا أن العادات السبع تمثل مفهوماً متكاملاً وشاملاً للفعالية الشخصية والجماعية ، وأن المفتاح الحقيقى لا يكمن فى العادات الشخصية الخاصة بهم ؛ ولكن فى العلاقات التى تربطهم معًا وكيف تتسلسل .

وبالنسبة لتطوير الكتاب وإنتاجه أشعر بعميق التقدير والامتنان لكل من :

— ساندرا وكل واحد من أطفالنا وأزواجهم وزوجاتهم لأنهم عاشوا بصدق ومن أجل خدمة الآخرين ، كما أنهم دعموا رحلاتى وارتباطاتى الخارجية . وكم هو من السهل تعليم مبادئ يعيشها من تحبهم .

— شقيقى جون لحبه الدائم واهتمامه ورؤيته وصفاء روحه .

— الذكرى السعيدة لوالدى .

— أمى التى كرست حياتها لنا ولأحفادها طيلة ٨٧ سنة ولتعبيرها الدائم عن حبها هذا .

— أصدقائى الأعزاء وزملائى فى العمل .

— بيل مار ورون ماكميلان وليكس واترسون للمعلومات التى أمدونى بها ولتشجيعهم ولاقتراحاتهم المتعلقة بالتحرير ، ومساعدتهم فى الإنتاج .

— براد آندرسون والذى قدم تضحيات شخصية عظيمة لمدة عام من أجل عمل شريط فيديو لبرنامج تطويرى للعادات السبع . وفى ظل قيادته تم اختبار المادة ونقحت ، ويتعامل بها الآن آلاف الناس داخل الكثير من المؤسسات . وبدون استثناء عقب الطرح الأول للمادة فى الأسواق رغب عملاؤنا فى إتاحتها لأكبر عدد ممكن من العاملين مما أكد على ثقتنا فى نجاحها .

— بوب ثيل لمساعدته فى وضع نظام لشركتنا ، ولتوفيره لى راحة البال مما أمكننى من التركيز على الكتاب .

— ديفيد كونلى لتوصيله قيم وتأثير العادات السبع لمئات المؤسسات وكذلك زملائى بلاين لى وريوس كروجر وروجر ميريل وآل سويتزلير. ولقد أتيحت لى الفرصة لمشاركة الأفكار فى جهات متعددة .

— وكيلى الأدبى المبادر جان ميلر وشريكى فى "أستطيع أن أفعل" جريج لينك ومساعدته ستيفانى سميث ورالين بيكهام والين ؛ لأنهم صنعوا قيادة تسويقية شجاعة وخلاقة .

— محرر سيمون وشوستر بوب أساهينا لكفاءته المهنية وقيادته للمشروع ومن أجل مقترحاته الممتازة ولمساعدته إياى على فهم الفرق بين الكتابة والحديث فهمًا أفضل .

— مساعدتى السابقتين المخلصتين شيرلى هيذر سميث ومساعدتى الحالية مارلين أندروز لإخلاص الذى قلما يتواجد .

— محرر مجلتنا Executive Excellent كين شيلتون لأنه حرر المخطوطة الأولى لى منذ عدة سنوات ولمساعدته إياى على تنقيح واختبار المادة فى سياقات عدة ، ولصدقه وإحساسه العالى بالجودة .

— ربيكا ميريل من أجل تحريرها الرائع ، ومساعدتها فى الإنتاج ومن أجل التزامها الداخلى بهذه المادة ومن أجل مهاراتها وحساسيتها وحرصها على الوفاء بالتزاماتها ولزوجها ، ولروجر وزوجته من أجل المساعدة .

— كى سويم وابنها جيلورد لرؤيتهما التى أقدرها ، والتى أسهمت فى نمو مؤسستنا نمواً سريعًا .

تصدير

عندما نشر كتاب العادات السبع للناس الأكثر فعالية لأول مرة أحدث تغييرًا هائلا فى العالم ، فالحياة أضحت أكثر تعقيدًا ، وتزخر بالكثير من الضغوط والمطالب المتزايدة . فقد انتقلنا من عصر الثورة الصناعية إلى عصر المعلومات والمعرفة بكل عواقبه عميقة التأثير . لذا فنحن نواجه تحديات ومشاكل فى حياتنا الشخصية ومع أسرنا وداخل أماكن عملنا ما كانت لتخطر فى بالنا خلال العقد أو العقدين الماضيين . وهذه التحديات ليست جديدة من ناحية حجمها فحسب بل هى فريدة تمامًا من نوعها .

وهذه التغييرات الشاملة التى غيرت وجه المجتمع وسلسلة التحولات المقلقة فى سوق الأرقام العالمى أثارت سؤالا مهمًا - دائمًا ما أساله لنفسى : " هل مازال كتاب العادات السبع الأكثر فعالية يتعامل مع تحديات الوقت الحاضر ؟ " . ولنفس السبب " هل سيظل كذلك لعشر سنوات أو عشرين أو خمسين أو مائة عام قادمة ؟ " وكانت إجابتى أنه كلما كان التغيير كبيرًا ، وازدادت صعوبة التحديات كان كتاب العادات السبع متصلاً بالواقع . والسبب أن مشاكلنا وآلامنا عامة وشاملة ومتزايدة ودائمًا ما تبنى حول تلك المشكلات على أساس عالمى غير محدود بزمن ، والتى تناسب كل مجتمع عبر التاريخ . وأنا لم أخترع هذه المبادئ ، كل ما فى الأمر أننى وضحتها ورتبتها فى إطار تتابعى .

وأحد المبادئ التى كان لها أعمق الأثر فى حياتى هو : إذا أردت تحقيق أقصى طموحاتك ، وتجاوز أكبر التحديات التى تواجهك ، حدد المبادئ أو القوانين الطبيعية التى تحكم الأهداف التى تسعى وراءها ، واعمل على تطبيقها . وستتباين مناهج تطبيق تلك المبادئ تباينًا كبيرًا كما أنها ستعتمد أيما اعتماد على قوانا المتفردة ومهاراتنا وملكتنا الإبداعية ، ولكن يظل نجاحنا فى أى جهود نبذلها متحققاً من العمل المتسق مع المبادئ المرتبطة بالنجاح .

ومع ذلك لا ينتهج الكثير من الناس هذا الأسلوب فى التفكير أو على الأقل لا يدركونه . وفى الحقيقة ستجد باستمرار أن الحلول التى يتم التوصل إليها على أساس من المبادئ تتناقض تناقضًا صارخًا مع ممارسات التفكير الشائعة بين الثقافات الشعبية . واسمحوا لى أن أوضح هذا التناقض باستخدام قليل من أكثر التحديات شيوعًا التى تواجه البشر .

الشعور بالخوف وانعدام الأمن : فى عصرنا هذا يتملك الشعور بالخوف الكثير من الناس . الخوف من المستقبل . الخوف داخل أماكن العمل . الخوف من فقد وظائفهم ، ومن ثم عدم القدرة على الوفاء باحتياجات أسرهم . وهذا الشعور بالخوف يترجم فى صورة تقبل الحياة الراكدة الخالية من المخاطر ، والاعتماد على الآخرين سواء فى المنزل أو فى العمل . والاستجابة الطبيعية لهذه المشكلة هى المزيد والمزيد من الاعتماد على الذات " سأركز تفكيرى على نفسى وعلى صالحى . وسأقوم بعملى على أكمل وجه ، وسأحصل على متعى الشخصية بعيدًا عن العمل " . والاعتماد على الذات هو شئ مهم وحيوى وذو قيمة كبيرة . ولكن المشكلة هى أننا نعيش واقع الاعتماد بالتبادل ، وأن أهم إنجازاتنا تتطلب مهارات للاعتماد بالتبادل تفوق إمكانياتنا الحالية بكثير.

"أود تحقيق هذا الأمر الآن" . العجلة هى طبيعة البشر فالناس يريدون تحقيق الأشياء فى طرفة عين " أود ربح مال ، ومنزلاً جميلاً كبيراً ، وسيارة جيدة ، والذهاب إلى أكبر وأفضل مركز ترفيه . فأنا أستحق كل هذا وأريده الآن " . وعلى الرغم من أن مجتمع " بطاقات الائتمان " الذى نعيش بداخله حالياً يسهل الحصول على هذه الأشياء إعمالا لمبدأ " ابتع ما تشاء الآن وادفع لاحقًا " إلا أن الحقائق الاقتصادية تكون لها اليد العليا فى النهاية ، وندرك ـ فى بعض الأحيان بطريقة مؤلمة ـ أن مشترياتنا لا يمكنها تحسين قدرتنا الإنتاجية المستمرة ـ ولن تصمد محاولتنا بالتظاهر بخلاف هذا طويلا ؛ لأن الفوائد لن تتهاون معنا كما أن التسامح ليس من طبعها . حتى العمل بجد ليس كافيًا . فمع معدلات التغيير السريعة والمتلاحقة فى مجال التكنولوجيا والمنافسة المتزايدة والمحمومة الناتجة عن تعليم ظل عولمة الأسواق والتكنولوجيا لابد ألا نكتفى بالتعليم بل علينا تعليم أنفسنا باستمرار

وإعادة اكتشافها . وينبغي أن تطور عقولنا ، وتشحذ همتنا ، وتستثمر في تنمية كفاءتنا حتى لا تكون طرازًا عتيقًا . وفي العمل رب العمل هو المسئول عن تحديد النتائج وذلك لسبب وجيه . ففي ظل المنافسة المحمومة تصبح المقدرة على البقاء على المحك . والحاجة إلى الإنتاج اليوم هي حقيقة واقعنا الحالي ، وتعني توافر رؤوس الأموال ولكن قاعدة النجاح الأساسية هي القدرة على الاستمرار والنمو . فربما تكون قادرًا على الوفاء بالأعداد ربع السنوية ، ولكن السؤال الذي يطرح نفسه هو هل تقوم بالاستثمار الضروري الذي من شأنه الحفاظ على استمرار النجاح وزيادته خلال عام أو خمسة أعوام أو عشرة أعوام من اليوم ؟ إن ثقافتنا و وول ستريت يصرخان طلبًا للنتائج اليوم . ولكن مبدأ إحداث توازن بين الحاجة إلى الوفاء بمطالب اليوم والاستثمار في الإمكانيات التي ستساعد على صنع نجاح محقق في الغد - يشكل أهمية كبيرة . ونفس الأمر ينطبق على صحتك وزواجك وعلاقاتك الأسرية واحتياجات مجتمعك .

اللوم والشعور بأنك ضحية . اللوم هو ما ينتظرك إذا ما واجهتك مشكلة لأن المجتمع أدمن لعب دور الضحية . " لو لم يكن رئيسي في العمل أحمق أو محبًا للسيطرة ... لو أنني لم أولد فقيرًا ... لو أنني عشت في مكان أفضل ... لو لم أرث عن أبي المزاج السيئ ... لو لم يكن أطفالي بهذا القدر من العناد ... لو لم ينتهك القسم الآخر الأوامر طوال الوقت ... لو أننا لا نعاني من تدهور هذه الصناعة ... لو لم يكن العاملون معك كسوليين . ويعملون بلا حافز ... لو كانت زوجتي متفاهمة ... لو ... لو " . إننا نلوم كل شخص وكل شيء على مشاكلنا وتحدياتنا ، وقد يريحنا ذلك بعض الشيء من الألم الذي نعاني منه ، ولكنه يقيدنا أيضًا بهذه المشاكل . فحاول أن تجد لي شخصاً يتمتع بالتواضع الكافي الذي يجعله يعترف بخطئه ، ويتحمل مسئولية ظروفه ، ويتحلى بالشجاعة الكافية ليقوم بأي مبادرة لازمة تساعده على شق طريقه بين تلك الصعاب أو حولها . وسوف أجد لك القوى العليا للاختيار وأعرضها عليك .

اليأس . أبناء اللوم متشائمون ويائسون . وعندما نعتنق مبدأ أننا ضحايا لظروفنا ، ونستسلم لظلمة الحتمية فهذا يعني فقدان الأمل وفقدان الحافز

ومن ثم الوقوع فى مستنقع الركود وتقبل الأمر الواقع . "إننى مجرد بيدق ، دمية ، ترس فى عجلة لا يملك من أمره شيئاً . بالله عليك ما الذى يسعنى القيام به" . وهذا الشعور يراود أكثر الناس ذكاء وموهبة ، ويأتى متبوعاً بسلسلة كبيرة من الإحباطات ومشاعر الاكتئاب وبالطبع استجابة النجاة فى الثقافات الشائعة هى التشاؤم - " لا تبالغ فى توقعاتك من الحياة بل انزل بها إلى أقل درجة ممكنة حتى لا تخيب آمالك فى الأشخاص أو الأحوال " . ولكن وعلى مر العصور كان الأمل والنمو هما المبدأ المضاد لليأس والذى يعنى أن تكتشف أنك تمثل القوة الإبداعية فى حياتك .

الافتقار إلى التوازن فى الحياة . أضحت الحياة فى عصرنا هذا عصر الهاتف الخلوى أكثر تعقيدًا ، كما تزايدت الضغوط والمطالب ، وأصبحت بلا شك حياة مرهقة . فأمام كل الجهود التى نبذلها لإدارة وقتنا ، والقيام بالكثير من الأشياء ، والرغبة فى أن نكون أفضل ، وأكثر فعالية داخل دهاليز عالم التكنولوجيا الحديثة ، لماذا نجد أنفسنا دوماً مثقلين بهموم الحياة ، ونعتبر أشياء مثل الصحة والأسرة والتكامل وغيرها من الأشياء الأكثر أهمية فى العمل فى مرتبة أدنى ، كلا إن المشكلة ليست هى عملنا ، والذى يحافظ على استمرار محرك حياتنا . ولا يتعلق الأمر بالتعقيد أو التغيير . بل تكمن المشكلة فى ثقافتنا الحديثة التى تقول " اذهب مبكرًا ، وابق لوقت متأخر وكن أكثر فعالية ، وقم بالتضحية الآن " . ولكن الحقيقة هى أن التوازن وراحة البال لا ينتجان عن تلك الأشياء بل يلازمان الشخص الذى لديه رؤية واضحة لأولوياته ، ويعمل بتركيز وتكامل لتحقيقها .

" ***ما الذى سأجنيه من هذا ؟*** " تعلمنا ثقافتنا أننا إذا أردنا الحصول على شىء من الحياة علينا " البحث عن الشىء رقم واحد أو الأفضل " . وتقول أيضًا "إن الحياة لعبة ، وسباق ، ومنافسة ، والأفضل أن تفوز بها " . وعلينا التعامل مع زملاء الدراسة وزملاء العمل وحتى أفراد الأسرة على أنهم منافسون - فكلما حققوا مكاسب خسرنا نحن . وبالطبع نحن نحاول أن نبدوا حسنى الأخلاق ونصفق لنجاح الآخرين ، ولكن بداخلنا وعندما ننفرد بأنفسنا نعض على أناملنا من الغيظ للإنجازات التى حققها الآخرون . نعم لقد تحققت الكثير من الإنجازات العظيمة التى يشهد لها تاريخ حضارتنا

بالإرادة المستقلة للروح العازمة . غير أن أفضل الفرص والإنجازات اللانهائية لعصر المعرفة مقتصرة على هؤلاء الذين يجيدون فن " نحن " . فيمكن تحقيق أعظم الأشياء من خلال إعمال العقل المتفتح الذى يعمل بمبدأ عدم الأنانية - وعلى أساس الاحترام المتبادل والاستفادة المتبادلة .

التلهف من أجل أن تُفهم . إن حاجتك لأن تكون مفهومًا هى من بين عدد قليل من الحاجات الإنسانية الأساسية - وتعنى هذه الحاجة أن يكون صوتك مسموعًا وتُحترم كلمتك ، وتكون ذا قيمة وتكون مؤثرًا . ويعتقد معظم الناس أن التواصل هو مفتاح التأثير - أن تصل إلى مقصدك بوضوح وأن يكون كلامك مقنعًا . وفى الحقيقة عندما تفكر فى الأمر ألا تجد أنه عندما يتحدث الآخرون إليك فإنك لا تكون مصغيًا لهم ، وتفهم ما يقولون لأنك غالبًا ما تكون منشغلاً بإعداد ردك . إن البداية الحقيقية للتأثير تحدث عندما يستشعر الآخرون تأثرك بهم - عندما يشعرون أنك تفهمهم - وأنك كلك آذان صاغية وأنك متفتح ، ولكن معظم الناس لا يستطيعون الإصغاء بعمق ، ولا يستطيعون تعليق جدول أعمالهم لفترة طويلة بما فيه الكفاية لفهم ما يقال قبل أن يحاولوا التعبير عن أفكارهم . ولكن ثقافتنا تطالب بل هى فى حاجة ماسة إلى الفهم والتأثير . ومع ذلك فإن مبدأ التأثير خاضع للفهم المتبادل المتمخض عن التزام شخص واحد على الأقل بالإنصات .

الصراع والخلافات . يتشارك الناس فى الكثير من الأشياء غير أن الاختلافات بينهم كبيرة . فتفكيرهم متباين ولديهم قيم ودوافع وأهداف مختلفة بل متنافسة أحيانًا . وتنشأ الصراعات طبيعيًا من هذه الاختلافات . والعمل الذى يقدمه المجتمع التنافسى لهذه الصراعات والخلافات يتمركز حول " الفوز بكل ما تطاله يدك " . وعلى الرغم من الفوائد التى تجنى من فن التوصل إلى تسوية ، أو الحل الوسط حيث يقدم كل طرف تنازلات إلى أن يلتقيا عند نقطة إلا أنه فى هذه الحالة لا يشعر أى من الطرفين بالرضا . ويا لها من خسارة أن تؤدى الاختلافات بين الناس إلى دفعهم نحو أقل قاسم مشترك ، واعتباره حل المشكلة ! ويا لها من خسارة أن نفشل فى إطلاق العنان لمبدأ التعاون الخلاق من أجل التوصل إلى حلول للمشاكل أفضل بكثير مما تصوره كلا الطرفين !

الركود على المستوى الشخصى . للطبيعة البشرية أربعة أبعاد ـ الجسم والعقل والقلب والروح . والآن لاحظ الفروق والنتائج الجيدة لهاتين الطريقتين :

الجسم :

النزعة الثقافية : الإبقاء على أسلوب الحياة ، والعمل على معالجة المشاكل الصحية عن طريق الجراحة أو الدواء .
المبدأ : الوقاية من الأمراض والمشاكل عن طريق توفيق أسلوب الحياة كى يكون منسجمًا مع مبادئ الصحة المتعارف عليها عالميًا .

العقل:

الثقافة: مشاهدة التلفاز " إمتاع الذات " .
المبدأ: القراءة المتعمقة فى مجالات شتى ، والتعلم المستمر .

القلب :

الثقافة : استغلال علاقاتك بالآخرين لتحقيق أهدافك الشخصية والأنانية .
المبدأ : الإنصات باحترام وخدمة الآخرين هما أفضل وسيلة للشعور بالإشباع والسعادة .

الروح:

الثقافة : الاستسلام الدائم للأمور الدنيوية والتشكيك .
المبدأ : الإدراك أن مصدر احتياجنا الأساسى للمعنى والأمور الإيجابية التى نسعى وراءها هو *المبادئ* ـ وتلك المبادئ هى الشريعة التى وضعها لنا الله عز وجل .

والآن أود منك أن تضع هذه التحديات العامة والتحديات والاحتياجات الخاصة بك فى ذهنك وتتذكرها جيداً . وعندما تقوم بذلك ستجد وجهتك وطريقك إلى الحلول المناسبة . كما أنك ستكتشف أيضًا التباين بين مفهوم

الثقافة الشائعة والمفهوم القائم على مبادئ صالحة لكل زمان . والتي سيثبت الوقت ملاءمتها لكل العصور .

وفي آخر ملحوظة شخصية لى أود إعادة سؤال أتوقف عنده دائما في محاضراتي : كم واحد ممن يرقدون على فراش الموت يتمنون لو أنهم أمضوا المزيد من الوقت في العمل . أو جلسوا فترة أطول أمام التلفاز ؟ الإجابة : لا أحد ، لأنهم يفكرون فيمن يحبون وفي عائلاتهم وهؤلاء الذين خدموهم .

وحتى أعظم علماء علم النفس أبراهام ماسلو وضع في نهاية حياته سعادة ونجاح وإسهامات خلفائه في المرتبة الأولى قبل تحقيق ذاته (الحاجة الأولى في هرم الاحتياجات الشهير خاصته) ، وأطلق عليها ما وراء الذات .

وأنا أعتقد أن هذا الأمر صحيح . فحتى الآن كانت أهم تأثيرات المبادئ المجسدة في كتاب العادات السبع وأكثرها إشباعاً مستقاة من حياة أولادى وأحفادى .

على سبيل المثال تم اختيار حفيدتي شانون البالغة من العمر تسعة عشر عامًا لتخدم في ملجأ للأيتام في رومانيا ، وقد كتبت لى ولساندرا عن طفل مريض صغير تقيأ عليها ، ثم ارتمى في حضنها . في هذه اللحظة أخذت شانون هذا القرار : " لا أريد أن أعيش لنفسي فقط . لابد أن أساعد الآخرين طيلة حياتي " . وهي مازالت تعيش في رومانيا وتساعد الناس .

وجميع أبنائنا متزوجون الآن ، وقد وضعوا هم وأزواجهم رسائل لحياتهم أساسها مبدأ مساعدة الآخرين . وعندما ننظر إليهم وهم يعيشون رسائل الحياة تلك نشعر بالسعادة لأنهم خلفاؤنا .

وبينما تشرع الآن في قراءة كتاب العادات السبع للناس الأكثر فعالية أعدك أن تخوض مغامرة تعليمية مسلية ومثيرة . وعليك مشاركة من تحبهم ما تعلمت . والأهم أن تبدأ في تطبيق ما تعلمت . فحينما تتعلم ولا تطبق ما تعلمت فأنت لم تتعلم شيئاً . فأن تعرف ولا تطبق فهذا هو الجهل .

وعن نفسى اكتشفت أن معايشة العادات السبع هو صراع دائم ؛ لأنك كلما تحسنت تغيرت طبيعة التحديات ، تمامًا مثل ما يحدث عند ممارسة رياضة التزلج على الماء أو الجولف أو التنس أو غيرها من الرياضات . ولأننى أعمل بإخلاص وأكافح كل يوم من أجل معايشة العادات التى تجسد المبادئ فإننى أود بشدة مشاركتك فى هذه المغامرة .

ـ ستيفن آر . كوفى
Stephen.covey@franklincovey.com
www.stephencovey.com
بروفو ، يوتاه
٢٤ يوليو ٢٠٠٤

الجزء الأول

التصورات الذهنية والمبادئ

من الداخل إلى الخارج

فى عالمنا هذا لا يمكن الفصل بين الامتياز
وأسلوب الحياة الصحيح .

دافيد ستار جوردان

خلال أكثر من ٢٥ عامًا من عملى مع الناس فى العمل والجامعة واستشارات الزواج وعلاج الأسرة التقيت بالعديد من الأفراد الذين حققوا نجاحًا ماديًا هائلا ، ولكنهم وجدوا أنفسهم فى صراع مع النهم الداخلى والرغبة العميقة لتحقيق التوافق الشخصى الداخلى والفعالية والعلاقات الصحية المتنامية مع الآخرين .

وأعتقد أننا نشاركهم بعضًا من تلك المشاكل التى يعانون منها .

لقد نجحت فى تحقيق كل أهدافى المهنية ، كما حققت نجاحًا ، عملياً كبيراً ؛ ولكن هذا كلفنى حياتى الشخصية والعائلية ، فلم أعد أعرف زوجتى وأطفالى . بل إننى لم أعد متأكدًا من معرفتى لنفسى وما هى الأمور المهمة بالنسبة لى . لذا كان علىَّ أن أسأل نفسى ـ هل يستحق الأمر كل هذا ؟

لقد بدأت فى اتباع حمية غذائية ـ للمرة الخامسة خلال هذا العام . أعرف أننى أعانى من زيادة فى الوزن ، وأرغب بالفعل فى إحداث تغيير ، لذا فقد قرأت جميع المعلومات الجديدة ، ووضعت لنفسى أهدافًا وانتهجت موقفًا إيجابيًا وأصبحت مهيأة ذهنيًا ، وقلت لنفسى إنه يمكننى النجاح . ولكننى لم أنجح . فبعد أن مرت عدة أسابيع حتى فترت همتى ، ولم أستطع الوفاء بالوعد الذى قطعته على نفسى .

لقد تلقيت دورة تدريبية تلو الأخرى حول التدريب الإدارى الفعال ، وكنت أتوقع الكثير من العاملين معى فعملت جاهدًا على خلق علاقة ودية معهم ، ومعاملتهم بأسلوب راق ، غير أننى لم أشعر بولاء أى منهم ، وفكرت أننى لو مرضت ليوم واحد ، وتغيبت عن العمل فإنهم سيقضون هذا اليوم فى اللعب داخل النافورة . لماذا لم أتمكن من تدريبهم على الاعتماد على الذات وتحمل المسئولية ـ أم يتعين على البحث عن موظفين أفضل ؟

إن ابنى المراهق متمرد ويتعاطى المخدرات ، وجميع محاولتى تذهب سدى فهو لا يستمع إلىّ . فماذا أفعل ؟

لدى الكثير لأقوم به ، ولكن اليوم لا يكفى . لذا أشعر بأننى مضغوط ، وألهث طوال الأربع وعشرين ساعة لمدة سبعة أيام فى الأسبوع . ولقد حضرت دورات حول إدارة الوقت ، وجربت عشرات الخطط ، وجدت فيها بعض المساعدة ، ولكن مازلت أشعر أننى لا أعيش الحياة السعيدة المنتجة والمريحة التى أريدها .

أود أن أُعلِّم أطفالى قيمة العمل . ولكن تكليفهم بأداء عمل ما يكلفنى مراقبتهم طوال الوقت ... وتحمل شكواهم الدائمة . لذا أفضل القيام بأى عمل بنفسى . لماذا لا يفعل الأطفال واجباتهم بسعادة ، ودون الحاجة إلى تذكيرهم بما يتعين عليهم فعله طوال الوقت ؟

إننى مشغول للغاية . ولكن فى بعض الأحيان أتساءل هل ما أفعله سيحدث فرقًا فى حياتى على المدى البعيد . وكم أود أن يكون لما أفعله بحياتى معنى حقيقى ، وأن يحدث وجودى فرقًا حقيقيًا .

إننى أرى أصدقائى وأقاربى يحققون بعضاً من النجاح ، أو يتلقون مديحًا على صنائعهم وأنا بدورى أبتسم وأهنئهم بحماس . ولكن بداخلى أعض على أناملى غيظًا . لماذا يراودنى هذا الشعور ؟

إننى أتمتع بشخصية قوية للغاية . وأرى هذا فى جميع تعاملاتى . فأنا أستطيع التحكم فى النتائج معظم الوقت من خلال التأثير على الآخرين ليخرجوا بالحل الذى أريده . وفى كل موقف يمر بى أشعر بأن الحل الذى توصلت إليه عادة ما يكون الأفضل للجميع . ولكننى أشعر بعدم الارتياح وأتساءل دائمًا ما الذى يعتقده الآخرون فىَّ وفى أفكارى ؟

لقد أصبح زواجى مملاً . إننا لا نتشاجر ، أو أى شىء من هذا القبيل . إننا ببساطة لم نعد نحب بعضنا . ولقد ذهبنا إلى مستشار زواج ، وجربنا العديد من الأشياء ولكن يبدو أننا لم نعد نكن لبعضنا أى مشاعر .

كانت تلك هى المشاكل الكبيرة والمؤلمة ، المشاكل التى لا يمكن للحلول السريعة التعامل معها .

ومنذ عدة سنوات مضت كنت وزوجتي ساندرا نقاوم هذه الهموم . فقد كان أحد أبنائنا يعاني من مشاكل في مدرسته ، وكان مستواه الدراسي متدنيًا للغاية ولم يكن يعرف كيف يتبع التعليمات الخاصة بالامتحانات ، ناهيك عن التفوق فيها ومن الناحية الاجتماعية كان متهورًا وغالبًا ما يتسبب فى حرج لنفسه ولنا . أما على المستوى الرياضى فقد كان ضئيلا ونحيفًا ، وكان يضرب بمضرب كرة القاعدة فى الهواء حتى قبل أن تقذف الكرة نحوه ، وكان الآخرون يسخرون منه .

وكنت أنا وساندرا نرغب بشدة في مساعدته ، وشعرنا بأن النجاح فى أداء دورنا كآباء هو أهم نجاح يمكن أن نحققه فى حياتنا . لذا فقد ركزنا على توجهاتنا وسلوكياتنا تجاهه وكذلك توجهاته وسلوكياته ، وحاولنا تهيئته عقليًا باستخدام تكنيكات التوجه العقلي الإيجابية " هيا يا بنى يمكنك القيام بهذا ! نحن نعلم هذا . فقط ضع يديك أعلى المضرب قليلاً وركز عينيك على الكرة ولا تحرك المضرب حتى تقترب منك " . وكنا نتمادى فى تشجيعه عندما يحقق تحسنًا طفيفًا " هذا رائع ، أحسنت يا بنى . داوم على هذا " .

وعندما كان الآخرون يسخرون منه كنا نعنفهم " . دعوه وشأنه وتوقفوا عن مضايقته . إنه يتعلم . وكان ابننا يبكى ويصر على أنه لن يتحسن أبدًا ، وأنه لا يحب كرة القاعدة .

وبدا أن لا شيء مما فعلناه كان مجديًا ، ولقد اعترانا القلق إذ كنا نرى تأثير هذا على تقييمه لذاته . ولقد حاولنا تشجيعه ومساعدته ، ولكن عقب الفشل المتكرر الذى واجهنا انسحبنا ، وحاولنا تناول الموقف من منظور آخر .

وفى ذلك الوقت كنت أقود أعمال تنمية مهارات عدد من عملائى بطول البلاد . وعلى هذا الأساس كنت أعد برامج كل شهرين حول موضوع التواصل ، ومفهوم المشاركين حول برنامج التطوير التنفيذى لشركة IBM .

وبينما كنت أجرى أبحاثى ، وأعد تلك العروض أصبحت مهتمًا من الناحية العملية بكيفية تكون المفاهيم ، وكيف تتحكم فيما نراه ، وكيف يتحكم ما نراه فى سلوكياتنا . وقادتنى هذه الدراسة إلى نظرية التوقع والتنبؤات ذاتية التحقق ، أو ما يعرف "بتأثير بجماليون " وإلى إدراك أن مفاهيمنا متأصلة بداخلنا . ولقد تعلمت أنه يتعين علينا النظر إلى العدسة التى نرى العالم من خلالها ، وكذلك إلى العالم الذى نراه ، وأن هذه العدسة ذاتها هى التى تشكل أسلوب تفسيرنا للعالم .

وبينما كنا نتحدث أنا وساندرا عن الأفكار التى أُدرِّسها فى IBM وعن مشكلتنا الخاصة ، بدأنا ندرك أن ما كنا نفعله لمساعدة ابننا لم يكن متسقًا مع الطريقة التي كنا نراه بها . فعندما تفحصنا مشاعرنا العميقة اكتشفنا أننا نراه يعانى نقصاً ، وأنه متأخر عن رفاقه . وبغض النظر عن محاولتنا وسلوكنا فلم تكن جهودنا مجدية فعلى الرغم من تصرفاتنا وكلامنا معه إلا أن الرسالة التى أوصلناها له كان "أنت غير قادر على القيام بهذا ولابد من حمايتك " .

وعندها أدركنا أننا إذا أردنا تغييره لابد أن نغير أنفسنا أولاً تغييراً فعالاً ، وأول أوجه هذا التغيير هو تغيير مفاهيمنا .

السمات الأخلاقية والأخلاق الشخصية

بالإضافة إلى بحثى حول الإدراك الحسى كنت فى الوقت ذاته منغمسًا فى دراسة متعمقة لكل ما نشر بالولايات المتحدة من الكتب التى تتناول النجاح منذ عام ١٧٧٦ . وكنت أقرأ وأتصفح بالمعنى الحرفى للكلمة مئات الكتب والمقالات والموضوعات التى تناولت مجالات مثل التطور الذاتى وعلم النفس العام والمساعدة الذاتية . ووجدت تحت يدى كل معلومة ومادة اعتبرها الأحرار والديمقراطيون مفتاحاً للنجاح فى حياتهم .

وبينما دفعتنى دراستى إلى السفر عبر الزمن والعودة إلى الوراء ٢٠٠ عام لاستعراض الكتابات حول النجاح ، لاحظت نموذجًا مذهلا فى هذه الكتابات . فبسبب آلامنا والآلام المماثلة التى رأيتها فى حياة الكثير من الناس وعلاقاتهم بالآخرين ، راودنى شعور متزايد بأن هذه الأعمال التى نشرت خلال الأعوام الخمسين الماضية كانت سطحية . فقد كانت تسودها الصور الاجتماعية العقلية والتكنيكات والحلول السريعة ، والتى هى عبارة عن إسعافات أولية للمجتمع وأسبرين مسكن لأوجاعه المزمنة وفى بعض الأحيان يكون حلا مؤقتًا للمشكلة ، ولكن تظل المشكلة المزمنة موجودة تحت السطح مستعدة للطفو مرة أخرى وفى أى وقت .

وفى تناقض واضح فإن الكتابات التى تناولت النجاح فى أوائل المائة وخمسين عامًا الماضية كانت تركز على ما يطلق عليه السمات الأخلاقية باعتبارها أساس النجاح ـ مثل التكامل والتواضع والوفاء وضبط النفس والشجاعة والعدل والصبر وحب العمل والبساطة والقاعدة الذهبية . والسيرة الذاتية بنيامين فرانكلين مثال لهذا النوع من الكتابات ، وهى قصة رجل بذل جهدًا خارقًا لدمج مبادئ وعادات بعينها داخل طبيعته .

وتعلمنا السمات الأخلاقية أن هناك مبادئ أساسية نعيش بها حياة فعالة ، وأنه بإمكان الناس أن يجربوا النجاح الحقيقى ويذوقوا طعم السعادة فقط إذا تعلموا هذه المبادئ وجعلوها جزءًا لا يتجزأ من شخصياتهم الأساسية .

ولكن بعد الحرب العالمية الأولى بفترة قصيرة تحولت النظرة الأساسية للنجاح من السمات الأخلاقية إلى ما يمكن أن نطلق عليه الأخلاق الشخصية . فقد أضحى النجاح وظيفة الشخصية والصورة العامة والتوجهات والسلوكيات والمهارات والتقنيات التى تيسر عمليات التفاعل الإنسانى . والأخلاق الشخصية تسلك واحد من طريقين : الأول متعلق بالبشر وتقنيات العلاقات العامة ، والثانى متعلق بالتوجه العقلى الإيجابى (PMA) . وقد كان التعبير عن بعض من هذه الفلسفة ملهمًا ، وبعضه جاء فى صورة أقوال مأثورة مازالت مستخدمة مثل " إن توجهك يحدد أقصى ما يمكنك تحقيقه " ، " ابتسامتك تجذب إليك الأصدقاء ، وعبوسك ينفرهم منك " ، " يمكنك تحقيق كل ما تريد إذا آمنت به " .

أما جوانب الشخصية الأخرى فخادعة بل مضللة ، وتشجع الناس على استخدام تقنيات من أجل اكتساب حب الآخرين ، أو إبداء اهتمام زائف بهوايات الآخرين ليحصلوا منهم على ما يريدون ، أو استخدام " النظرة القوية " أو التشكيك فى مسلكهم فى حياتهم .

وتعرف بعض أنواع هذه الكتابات السمات بأنها مكون النجاح غير أنها تعمد إلى تقسيم تلك السمات بدلاً من التعامل معها على أنها الأساس والعامل المحفز . وغدت الإشارة إلى السمات الأخلاقية مجرد تملق وساد استخدام تقنيات تأثير الإصلاح السريع واستراتيجيات السلطة ومهارات التواصل والتوجهات الإيجابية .

وبدأت أدرك أن الأخلاق الشخصية هى المصدر الباطنى للحلول التى كنت أحاول أنا وساندرا استخدامها مع ابننا . وكلما فكرت بعمق فى الاختلاف بين السمات الأخلاقية والأخلاق الشخصية أدرك أننى وساندرا كنا ننتزع من سلوكيات أطفالنا الحميدة المميزات الاجتماعية ، وكنا نرى أن طفلنا لا يرتقى إلى هذا المستوى . وكان تصورنا لأنفسنا ولدورنا كآباء مراعين لأبنائهم أعمق من تصورنا لابننا وربما يكون قد تأثر بهذا التصور . لقد اهتممنا بالطريقة التى كنا نرى ونتعامل بها مع المشكلة أكثر من اهتمامنا بصالح ابننا فى حد ذاته .

وبينما واصلت وساندرا الحديث أدركنا والأسى يملؤنا مدى التأثير القوى لشخصيتنا ، ودوافعنا على فهمنا له . وعرفنا أن دوافع المقارنة الاجتماعية لم تكن منسجمة مع قيمنا المتأصلة ، وقد تؤدى إلى حب مشروط وفى النهاية التقليل من إحساس طفلنا بتقديره لذاته . لذا عزمنا على تركيز جهودنا علينا - لا على تقنياتنا - وعلى أعمق دوافعنا وإدراكنا له . وبدلاً من أن نحاول تغييره حاولنا أن نفصل أنفسنا عنه ، وأن نحثه على أن يستشعر كيانه وشخصيته وكونه إنساناً مستقلاً له قيمة .

ومن خلال التفكير العميق والإيمان والصلاة بدأنا نرى ابننا على أساس الأشياء التى تميزه عن الآخرين . واكتشفنا بداخله الكثير والكثير من الإمكانيات الكامنة التى يمكن له أن يدركها بأسلوبه الخاص وبسرعته . وقررنا التنحى والابتعاد عن طريقه لنسمح لشخصيته بالظهور . وأدركنا أن دورنا الطبيعى هو الإيمان به ، والاستمتاع به وتقديره . كما عملنا على إصلاح دوافعنا

وصقل مصادرنا الداخلية للأمان حتى لا نعمد إلى استمداد شعورنا بقيمة ذاتنا من سلوكيات أطفالنا " المقبولة " .

وما إن تخلصنا من مفهومنا السابق عن ابننا وطورنا دوافع أساسها الشعور بقيمته بدأت مشاعر جديدة فى الظهور . ووجدنا أنفسنا نستمتع به كما هو دون مقارنته بالآخرين ، أو إصدار الأحكام عليه . وتوقفنا عن محاولات حثه على أن يصبح نسخة منا ، أو قياس ما يفعله بما هو متوقع منه على المستوى الاجتماعى . وأوقفنا محاولاتنا لإعادة تشكيله فى قالب مقبول اجتماعيًا . ولأننا رأينا أنه لا يعانى أى نقص ، وقادر على التوافق مع الحياة توقفنا عن حمايته من مضايقات الآخرين .

ولأنه كان قد اعتاد على الحماية فقد عانى من بعض ألم الانسحاب ، والذى عبر عنه وتقبلناه ولكننا لم نستجب له . وكانت رسالتنا الصامتة له " لست فى حاجة إلى الحماية لأنك على ما يرام " .

وبمرور الأيام والأسابيع بدأ يكتسب ثقة وإيمانًا بنفسه ، وبدأ ينمو ويتطور بطريقته وبسرعته . وأصبح متميزًا وفقًا للمعايير الاجتماعية على المستوى الدراسى والاجتماعى والرياضى بسرعة تفوق ما يطلق عليه عملية التطور الطبيعية . وبمرور السنوات أصبح بطلاً رياضيًا ، وكانت تقديراته لا تقل عن امتياز . وكان يتمتع بشخصية جذابة طبيعية خالية من الزيف حتى أنه تمكن من عقد صداقات مع أناس شتى دون أى خوف .

وأومن أنا وساندرا أن إنجازات ابننا " المهمة اجتماعيًا " هى تعبير تلقائى عن المشاعر التى يحملها لنفسه أكثر من كونها مجرد استجابة للمكافأة الاجتماعية . وكم كانت التجربة رائعة لى ولساندرا ، وأفادتنا فى التعامل مع أطفالنا الآخرين وفى أدوارنا الأخرى . وقد جعلتنا هذه التجربة ندرك على المستوى الشخصى الفروق الحيوية بين الأخلاق الشخصية والسمات الأخلاقية للنجاح .

الصلاح الثانوى والصلاح الأساسى

إن خبرتى مع ابنى ودراستى للإدراك الحسى وقراءاتى فى أدبيات النجاح اتحدت مع بعضها لتطور مجموعة من الخبرات الحياتية الرائعة ، والتى جعلتنى أستوعب فجأة العلاقة بين الأشياء فقد أصبحت فجأة قادرًا على رؤية

التأثير القوى للأخلاق الشخصية وفهم تلك الفروق البسيطة والتى غالبًا لا نلحظها وبين ما أعلم أنه صحيح ـ وهى الأشياء التى تعلمتها منذ زمن طويل عندما كنت طفلاً والأشياء التى كانت نابعة من إحساسى الداخلى المتأصل بالقيمة ـ وبين فلسفة الحلول السريعة التى تحيطنا كل يوم . وخلال سنوات عملى مع الناس من مختلف دروب الحياة استطعت تعميق فهمى لأسباب الاختلاف بين ما أعلمه وأعتقد أنه فعال وبين ما هو شائع .

ولا أقصد أن عناصر الأخلاق الشخصية ـ نمو الشخصية ، والتدرب على مهارات التواصل وتعلم استراتيجيات التأثير والتفكير الإيجابى ـ لا فائدة لها بل إنها فى الحقيقة تكون فى بعض الأحيان أساسية لتحقيق النجاح . ولكنها صفات ثانوية وليست أساسية . وربما أثناء استغلالنا لقدراتنا البشرية لوضع الأسس للأجيال القادمة أصبحنا دون أن ندرى نركز على بناء أنفسنا ونسينا الأساس الذى يبقى البناء قائمًا ، أو ربما لأننا قد اعتدنا على أن نحصد ما لم نزرع لفترة طويلة ، فإننا قد نسينا الحاجة إلى وضع البذور فى الأرض .

وعلى المدى البعيد لن أتمكن من النجاح فى عملى إذا حاولت استخدام استراتيجيات وتقنيات التأثير البشرية لحث الناس على فعل ما أريد ، وعلى العمل بشكل أفضل ، وعلى التمتع بحافز أقوى وعلى حبى وحب الآخرين بينما أنا إنسان مخادع وغير صادق ولا تخلو شخصيتى من عيوب جوهرية . وسيكون انعدام الثقة هو النتيجة الحتمية لشخصيتى المخادعة ، وكل ما أفعله ـ حتى استخدام ما يطلق عليه تقنيات العلاقات الإنسانية الحميدة ـ سيتم تفسيره على أنه تلاعب ، ومع انعدام الثقة لن يهم حسن النوايا وكون الكلام مقنعًا ، فليس هناك أساس لتحقيق نجاح دائم . فالخير الأساسى فقط هو الذى يبث أنفاس الحياة فى التقنيات .

وعندما تركز على التقنيات فقط تكون مثل الطالب الذى يشرع فى تحصيل ما فاته قبل الاختبار بفترة قصيرة . وربما تتمكن من الحصول على درجات مرتفعة ولكنك لن تستفيد من المواد التى تدرسها ولن تحصل أى معلومات ما لم تعمل بجد طوال الوقت .

هل فكرت يومًا كم هو سخيف أن تنسى وضع البذور فى الأرض فى فصل الربيع ، وتظل تلهو طوال فصل الصيف وعندما يحل فصل الخريف تتذكر الحصاد فتشرع فى القيام بكل أعمال الزراعة الفائتة التى لم تقم بها فى

حينها ؟ بالطبع هذا مستحيل لأن الزراعة ما هى إلا نظام طبيعى يتطلب بذل الجهد فى البداية لتجنى الثمار فى النهاية . فأنت دائمًا تحصد ما تزرع يداك ولا مكان للطرق المختصرة فى هذه الرحلة .

نفس هذا المبدأ ينطبق على السلوك البشرى والعلاقات الإنسانية . فهى أيضًا نظام طبيعى أساسه قانون اليد تجنى ما زرعت . وعلى المدى القصير يمكنك فى نظام اجتماعى اصطناعى مثل المدرسة الحصول على ما تريد إذا تعلمت كيفية التحايل على القواعد التى يضعها البشر أو حينما تعرف " أصول اللعبة " . وفى معظم التعاملات الإنسانية القصيرة يمكنك استخدام الأخلاق الشخصية من أجل الحصول على ما تريد ، ولتترك لدى الناس انطباعات رائعة عن طريق الشخصية الساحرة والمهارات والتظاهر بالاهتمام بهوايات الآخرين . وبإمكانك اختيار تقنيات سريعة وسهلة من شأنها النجاح مع المواقف قصيرة الأمد . غير أن الصفات الثانوية بمفردها لن تصمد فى العلاقات طويلة الأمد . وفى النهاية ، إذا لم تتمتع الشخصية بالقوة المتكاملة والضرورية ، فإن تحديات الحياة ستحول الدوافع الحقيقية إلى دوافع سطحية ، وسيحل الفشل فى إقامة العلاقات الإنسانية محل النجاح قصير الأمد .

والكثير من الناس الذين يتمتعون بالصلاح الثانوى ـ أى تقدير المجتمع لمواهبهم ـ يفتقرون إلى صلاح الشخصية الأساسى . وعاجلاً أم آجلاً سيبدو هذا جليًا فى كل علاقة طويلة الأجل يخوضونها سواء أكانت علاقة مع شركاء العمل أو زوج أو صديق أو حتى مراهق يمر بأزمة البحث عن الذات . إن الشخصية أو الخصائص هى أفضل رسول لتوصيل الأفكار والآراء . وكما قال إيمرسون ذات مرة " عندما تصرخ فى أذنى لا أسمع ما تقول " .

وبالطبع توجد مواقف يتمتع فيها الناس بالشخصية القوية ولكنهم يفتقرون إلى مهارات التواصل . الأمر الذى يؤثر بلا شك فى جودة علاقاتهم . ولكن تلك التأثيرات تكون ثانوية .

وقد أظهر أحدث تحليل تم إجراؤه أن التواصل دون استخدام كلمات يترك أثرًا أعمق من أى شيء آخر قد يقال أو يفعل . وهو أمر يعرفه الجميع . وهناك أناس نثق بهم ثقة عمياء لأننا نعرف شخصياتهم وخصائصهم . فبغض النظر عن كونهم قادرين على إيصال مشاعرهم بدون استخدام الكلام من عدمه ، وعن

امتلاكهم تقنيات العلاقات من عدمه فنحن نثق فيهم وحسب وننجح فى التعامل معهم .

وكما قال وليام جورج جوردان " بين يدى كل واحد منا قوة هائلة للخير والشر - وهى المؤثر الخفى والصامت وغير الواعى فى حياته . وهى ببساطة الإشعاع المستمر لحقيقة الإنسان لا ما يتظاهر به " .

قوة التصور الذهنى

ينطوى كتاب العادات السبع للناس الأكثر فعالية على العديد من المبادئ المهمة والأساسية لتحقيق الفعالية البشرية . وتعد هذه العادات أساسية بل ومهمة ، وهى تمثل التمسك بالمبادئ الصحيحة التى على أساسها تقوم السعادة ويتحقق النجاح .

ولكن وقبل أن نفهم هذه العادات السبع فهمًا صحيحًا نحن فى حاجة أولاً إلى أن نفهم "تصوراتنا الذهنية " وكيف نحدث " تغيير التصور الذهنى " .

تمثل كل من السمات الأخلاقية والأخلاق الشخصية نموذجًا للتصورات الذهنية الاجتماعية . وكلمة تصورات ذهنية هى كلمة يونانية الأصل . فهى مشتقة من مصطلح علمى وشاع استخدامها اليوم بمعنى نموذج أو نظرية أو تصور أو فرض أو إطار مرجعى . وبالمفهوم العام للكلمة فإنها الطريقة التى "نرى" بها العالم - ليس على أساس الرؤية الحسية ولكن على أساس التصور والفهم والتفسير .

وأيسر طريقة لفهم التصورات الذهنية هى التعامل معها على أنها خرائط . وبالطبع كلنا نعرف أن " الخريطة لا تعنى الأرض " ، بل تعنى ببساطة شرحًا لطبيعة الأرض ، وهذا بالتحديد معنى التصور الذهنى . إنه نظرية أو تفسير أو نموذج لشىء ما .

لنفترض أنك تود الوصول إلى مكان ما بوسط شيكاغو . بالطبع ستستعين بخريطة لشوارع المدينة تساعدك على الوصول إلى وجهتك . ولكن لنفترض أن الخريطة التى تحملها هى خريطة مدينة ديترويت ، وطبع عليها اسم مدينة شيكاغو خطأ ، هل يمكنك تخيل كم المتاعب التى ستقع فيها نتيجة لهذا الخطأ ، وكيف أنك لن تتمكن من الوصول إلى وجهتك ؟

الأمر ذاته ينطبق على سلوكك ، فإنك قد تعمل بجد من أجل تحسين جهودك ومضاعفة سرعتك ، ولكن تذهب هذه الجهود أدراج الرياح وتؤدى بك وبسرعة إلى الطريق الخطأ .

وعلى الرغم من تطوير توجهاتك وتفكيرك بأسلوب أكثر فعالية وإيجابية . فأنت لازلت لن تصل إلى وجهتك ؛ ولكنك لن تكترث لذلك ، فتوجهك سيظل إيجابياً طوال الوقت ، وستشعر بالسعادة أينما كنت .

وبيت القصيد أنك سوف تظل تائهاً ، والسبب أن مشكلتك الأساسية لا علاقة لها بسلوكك أو توجهك بل باتباعك خريطة غير صحيحة .

ولكن عندما تحمل خريطة مدينة شيكاغو سيكون لزامًا عليك العمل بجد وحين تعترض العقبات طريقك سيحدث توجهك كل الاختلاف . ولكن المطلب الأول والأهم هو الدقة فى اختيار واستخدام الخريطة الصحيحة .

وبداخل رأس كل واحد منا توجد العديد والعديد من الخرائط والتى يمكن تقسيمها إلى فئتين أساسيتين : خرائط الواقع الذى تجرى به الأحداث ، وخرائط الشكل الذى ينبغى أن تكون عليه الأمور أو القيم . ونحن نستخدم هذه الخرائط الذهنية لتفسير كل ما يجرى لنا . ونحن نادرًا ما تراودنا الشكوك فى دقتها ، وعادة لا ندرك وجودها ، بل نفترض ببساطة أن الطريقة التى نرى بها الأشياء هى حقيقتها ، أو هكذا ينبغى أن تكون .

وهذه الفروض هى الأرض التى تنمو فيها توجهاتنا وسلوكياتنا ، وفهمنا لهذه الأشياء هو المصدر الذى يشكل أسلوب تفكيرنا وتصرفاتنا .

وقبل المضى قدمًا أود أن أشارككم هذه التجربة الفكرية والعاطفية . تأمل فى ثوان الصورة الموجودة فى صفحة التالية .

والآن تأمل الصورة الموجودة فى صفحة ٣٥ وصف ما رأيت بدقة .

هل ترى السيدة الموجودة فى الصورة ؟ فى رأيك كم تبلغ من العمر ؟ وكيف يبدو شكلها ؟ ماذا ترتدى ؟ ما الدور الذى تؤديه فى تصورك ؟

من المحتمل أن تصف السيدة الموجودة فى الصورة الثانية بأنها سيدة شابة تبلغ من العمر حوالى ٢٥ عامًا ، وهى فائقة الجمال ومسايرة للموضة لها أنف دقيق وطلة بهية . وإذا كنت تعمل فى مجال الأزياء لوظفتها عارضة أزياء .





لكن ماذا لو قلت لك إنك مخطئ ؟ وإن هذه الصورة ليست لسيدة شابة بل لامرأة عجوز فى الستين أو السبعين من عمرها وإنها تبدو حزينة وإن أنفها ضخم للغاية وبكل تأكيد لا تصلح لمهنة عارضة الأزياء . إنها سيدة عجوز قد تقابلك فى الشارع وتساعدها فى عبور الطريق .

والآن من منا على صواب ؟ انظر مرة أخرى إلى الصورة . هل ترى السيدة العجوز ؟ إذا لم تتمكن من رؤيتها داوم على النظر إليها . ألم تتمكن بعد من رؤية أنفها الخطافية الكبيرة ؟ والشال الذى ترتديه ؟

لو كنا نتحدث وجهًا لوجه لتناقشنا معًا حول الصورة ووصفت لى ما ترى ووصفت لك ما أرى من وجهة نظرى وكل منا ممسك الصورة بيده .

ولأننا لن نتمكن من هذا سأنتقل بك إلى الصفحة ٥٧ . أمعن النظر فى الصورة الموجودة بها ، ثم أعد النظر مرة أخرى فى الصورة الموجودة بين أيدينا والآن هل ترى السيدة العجوز ؟ من المهم للغاية أن تراها قبل متابعة القراءة .

أول مرة رأيت فيها هذا التدريب كان منذ سنوات مضت فى كلية التجارة بجامعة هارفارد . وكان الأستاذ يستخدمه ليشرح لنا شرحًا وافيًا ودقيقًا فكرة أنه لو نظر شخصان إلى شىء ما سيراه كل واحد منهما بمنظار مختلف عن الآخر ، ويكون كلاهما على حق ، والأمر هنا لا يتعلق بالمنطق ، بل يتعلق بعلم النفس .

وقد جلب هذا المعلم ألواحًا كبيرة من النوع الذى توضع عليه الصور ، وضع على نصفها الأول الصورة الموجودة فى الصفحة ٣٤ وعلى النصف الثانى صورة السيدة العجوز التى شاهدتموها توًا فى صفحة ٥٧ .

وقسم الصف إلى قسمين وزع على الأول صورة السيدة الشابة وعلى النصف الثانى وزع صورة السيدة العجوز ، وطلب منا النظر بإمعان فى الصور التى معنا لعدة ثوان ، ثم إعادتها مرة أخرى إليه . ثم عرض على الشاشة الصورة التى شاهدتموها فى صفحة ٣٥ ، وتم جمع الصورتين اللتين وزعهتما على الصف ، وطلب منا أن نصف ما رأينا . وبالطبع عندما شاهدت المجموعة الأولى الصورة على شاشة العرض صورة السيدة الشابة التى عرضت عليهم فى بادئ الأمر ، وبالنسبة للمجموعة الثانية فقد رأوا صورة السيدة العجوز التى عرضت عليهم فى البداية .

ثم طلب المعلم من أحد الطلاب أن يشرح لأحد زملائه من الفريق الآخر ما شاهده وحينها اشتعلت نيران الحوار بينهما .

" ماذا تقول ؟ سيدة عجوز ؟ إنها لا تتجاوز ٢٠ أو ٢٢ من العمر " .

" يا إلهى لابد أنك تمزح . إنها فى السبعين من عمرها وربما تكون فى الثمانين " .

" ما خطبك ؟ ألا ترى ؟ إنها سيدة شابة وجميلة لدرجة أننى أود أن أتقدم لخطبتها . يا إلهى إنها رائعة الجمال " .

" رائعة الجمال ؟ إنها عجوز شمطاء " .

تواصلت المحادثة بين كر وفر وكل واحد منهما واثق مما يقول ويصر على رأيه . كل هذا يحدث على الرغم من أن كل واحد من الطلاب حظى بميزة تفوق كل هذا أهمية ، هذه الميزة هى أن معظمهم كان يدرك فى بداية المحاضرة وجود وجهة نظر مخالفة له وأنها صحيحة ـ وهو أمر لا يعترف به معظمنا . وبالرغم من ذلك ففى بداية الأمر حاول عدد قليل من الطلاب رؤية الصورة من منظور الطرف الآخر .

وبعد فترة من النقاش غير المجدى نهض أحد الطلاب وتوجه نحو شاشة العرض وأشار إلى خط الرسم قائلاً " ها هو عقد السيدة الشابة " فعارضه الآخر قائلاً " كلا إنه فم السيدة العجوز " . وهدأت هدئت حدة المناقشة وشرعوا فى مناقشة نقاط الخلاف بروية . وفجأة تمكنا من رؤية الصورتين . ومن خلال المناقشة الهادئة المتروية تمكن كل واحد منا من إدراك وجهة نظر الطرف الآخر . ولكن عندما أبعدنا بصرنا عن الصورة وعاودنا النظر إليها مرة أخرى شاهد معظمنا الصورة التى شاهدها أول مرة .

وغالبًا ما أستخدم هذا المنظور مع الأشخاص والمؤسسات الذين أعمل معهم لأنه يعمق الفعالية الشخصية والفعالية بين الأشخاص . وأول شىء يظهره لنا مدى التأثير القوى الذى يتركه التكيف على تصوراتنا الذهنية . وإذا كانت عشر ثوان فقط تركت هذا التأثير القوى على رؤيتنا للأشياء فما بالك بتأثير ظروف الحياة كلها علينا ؟ وكل المؤثرات التى تحيط بحياتنا ــ من أسرة ومدرسة ودار العبادة وبيئة العمل والأصدقاء والشركاء إلى التصورات الذهنية الاجتماعية الحالية مثل السمات الشخصية الأصلية ـ كلها تمثل المؤثر الصامت

اللاواعى علينا ، والذى يساعد على تشكيل إطار مرجعيتنا وتصوراتنا الذهنية وخرائطنا .

كما يوضح لنا أيضًا أن تلك التصورات الذهنية هى مصدر توجهاتنا وسلوكنا ، وأننا لا يمكننا التصرف بتكامل خارج إطار هذه التصورات . والأمر ببساطة أنه لا يمكننا الحفاظ على تكاملنا إذا قلنا خلاف ما نفعل . فإذا كنا من بين ٩٠ بالمائة من الذين شاهدوا السيدة الشابة فى الصورة المركبة سيكون من الصعب بمكان التفكير فى أنها سيدة عجوز فى حاجة إلى من يأخذ بيدها لتعبر الشارع . لذا فإن توجهك وسلوكك نحوها لابد أن يتوافقا مع الطريقة التى تراها بها .

وهذا يلقى الضوء على واحد من أهم العيوب الأساسية للأخلاق الشخصية ، وهو أن محاولة تغيير التوجهات والسلوكيات الخارجية لن يخدمك على المدى البعيد إذا أخفقت فى التعرف على التصورات الذهنية الأساسية التى تستقى منها تلك التوجهات والسلوكيات .

وهذا المفهوم الاستدلالى يوضح أيضًا مدى قوة تأثير التصورات الذهنية على أسلوب تفاعلنا مع الآخرين . فكلما تعاملنا مع الأشياء بموضوعية ووضوح كما نراها أدركنا أن الآخرين يرون الأشياء بمنظور مختلف وفقًا لوجهة نظرهم الموضوعية والواضحة . " أين نقف يتوقف على مكان جلوسنا " .

وينزع كل واحد منا إلى التفكير فى أننا نرى الأشياء كما هى وأننا موضوعيون . ولكن الوضع ليس كما يبدو ، لأننا نرى العالم ليس كما هو ولكن كما نريد أن نراه - أو كما تم تكييفنا كى نراه . وعندما نهم بوصف ما نرى فإننا نصف أنفسنا أو مفاهيمنا أو تصوراتنا الذهنية . وعندما يختلف الآخرون معنا فى الرأى فإن أول فكرة تقفز إلى أذهاننا هى أنهم يعانون من خطب ما . ويوضح هذا الاستدلال أن الأشخاص الذين يتمتعون بصفاء الذهن يرون الأشياء بمنظور مختلفٍ من خلال عدسة تتفرد بها كل شخصية .

ولكن هذا لا يعنى أنه لا توجد حقائق ثابتة . فمن خلال هذا الاستدلال ينظر شخصان مختلفان إلى صورة ثالثة معًا بعد تعرضهما مسبقًا للمؤثرات المختلفة لصورتين . إنهما ينظران الآن إلى نفس الحقائق المتماثلة - نفس الخطوط السوداء والمساحات البيضاء - وحينها يدركان هذه الحقائق . ولكن كل واحد

منهما يفسر تلك الحقائق وفقًا للخبرات السابقة . والحقائق لا تعنى شيئًا بعيدًا عن التفسير .

وكلما أصبحنا أكثر وعياً بتصرفاتنا الذهنية أو خرائطنا أو فروضنا ومدى تأثرنا بخبراتنا تمكنا من تحمل مسئولياتنا تجاه تلك التصورات الذهنية وتفحصناها بدقة ، واختبرنا مصداقيتها تجاه الواقع ، واستمعنا إلى الآخرين بعقل متفتح ، ومن ثم حظينا بصورة أشمل وكانت رؤيتنا للأمور أكثر موضوعية .

قوة تغيير التصور الذهنى

ربما تكون أهم رؤية يمكن اكتسابها من مفهوم الاستدلال هى الجزء المتعلق بتغيير التصور الذهنى ، أو ما نطلق عليه تجربة " فهم الشىء " أى عندما يتمكن الشخص أخيرًا من "رؤية" الصورة المركبة من وجهة النظر الأخرى . وكلما كان الشخص مرتبطًا ارتباطًا وثيقًا بمفهومه المبدئى كانت تجربة " الفهم " أقوى ، وكأنها ضوء متقد توهج بداخله .

وأول من استخدم مصطلح تغيير التصور الذهنى كان توماس كون فى كتابه المتميز الذى ترك علامة مؤثرة *" The Structure of Scientific Revolutions "* . ويوضح كون أن أى إنجاز علمى تحقق فى أى من مجالات العلوم المختلفة انطلق من الانقسام على التقاليد ومناهج التفكير القديمة والتصورات الذهنية القديمة .

وكان عالم الفلك المصرى الشهير بطليموس يعتقد أن الأرض هى مركز الكون ، بيد أن كوبرنيكوس رأى أن الشمس هى مركز الكون ، وتمخض عن هذا التغيير فى التصورات الذهنية مقاومة شديدة ، ولحق به الكثير من الأذى . ومن حينها بدأ تفسير كل شىء تفسيراً مختلفاً .

وكان نموذج نيوتن الفيزيائى يمثل تصورًا ذهنيًا دقيقًا مازال أساسًا لعلم الهندسة الحديث . ومع ذلك كان هذا النموذج يعانى قصورًا جزئيًا . أما التصور الذهنى لأينشتاين وهو توصله لنظرية النسبية فقد أحدث ثورة فى الأوساط العلمية نظرًا لقيمته التنبؤية والتوضيحية الكبيرة .

وإلى أن تم التوصل إلى نظرية الجراثيم كانت نسبة وفيات السيدات والأطفال أثناء الولادة نسبة كبيرة ، وفى ذلك الحين لم يتمكن أى شخص من فهم السبب وراء ذلك . وكانت نسبة الوفيات بين الجنود الذين يتعرضون لجروح

بسيطة أكبر منها مقارنة بالجنود الذين يتعرضون لإصابات جسيمة على الجبهة ـ ولكن ما إن تم التوصل إلى نظرية الجراثيم ظهر تصور ذهنى جديد واتضحت أسباب تلك الإصابات ، فتطورت الخدمات الطبية تطورًا كبيرًا .

والولايات المتحدة الأمريكية اليوم هى نتاج تغيير التصور الذهنى . فقد ظل نظام الحكم الملكى هو المفهوم التقليدى للحكومة طوال قرون عدة ، وكان يعرف " بالحق الإلهى للملوك " ، ثم ظهر تصور ذهنى جديد هو تشكيل حكومة من الشعب يختارها الشعب بنفسه وتعمل لصالحه . وولدت الديمقراطية الدستورية مطلقة العنان لطاقات البشر وإبداعاتهم التى لا حدود لها ، وحققت مستوى معيشياً ، ووضعت معيارًا للحرية والتحرر ، ومعيارًا للتأثير والأمل غير مسبوق فى تاريخ الأمم والشعوب .

ولكن ليست جميع أنواع التغيير الذهنى ذات توجهات إيجابية . فكما لاحظنا فإن التحول من السمات الأخلاقية إلى الأخلاق الشخصية حاد بنا عن الطريق القويم ، واقتلعنا من جذورنا التى تغذينا بأسباب النجاح والسعادة الحقيقيين .

ولكن سواء أدى بنا تغيير التصور الذهنى إلى توجهات إيجابية أو سلبية أو اتسم هذا التغيير بأنه لحظى أو تطورى ، فإنه يساعدنا على الانتقال إلى رؤية جوانب العالم بشكل مختلف . وهذه التغييرات هى التى تصنع التحول القوى . وتمثل تصوراتنا الذهنية ، صحيحة أو خاطئة ، مصادر توجهاتنا وسلوكياتنا ، وكذلك تشكل علاقاتنا بالآخرين .

وأتذكر تجربة تحول ذهنى صغير مررت بها عندما كنت فى طريقى إلى قطار أنفاق نيويورك صباح أحد أيام الأحد . كان الناس يجلسون فى هدوء ، بعضهم كان يقرأ الجرائد ، والبعض الآخر كان غارقًا فى التفكير والبعض الآخر أغلق عينيه طلبًا للاسترخاء . كان الجو يغلفه الهدوء والسلام .

وفجأة دلف إلى عربة قطار الأنفاق رجل بصحبة أطفاله ، وكانوا يثيرون جلبة شديدة أحدثت تغييراً مفاجئاً فى جو العربة .

جلس الرجل إلى جوارى وأغلق عينيه وكأنه لا يرى ما يحدث من أطفاله . وكان الأطفال يذرعون العربة ذهابًا وجيئة وهم يصرخون ويقذفون

الأشياء بل وينتزعون الصحف من أيدى الناس مما تسبب فى إزعاج شديد . ومع ذلك لم يحرك الرجل الجالس بجوارى ساكنًا .

وكان من الصعب ألا أشعر بالضيق ، ولم أستطع تصديق أن هذا الرجل متبلد إلى الحد الذى يجعله يترك أطفاله يفعلون ما يحلو لهم دون أن يفعل شيئاً حيال تصرفاتهم ، أو أن يتحمل مسئوليتها . وكان من السهل أن أستشعر ضيق باقى الركاب . وأخيرًا شعرت أننى كنت صبورًا ومتحملاً أكثر من اللازم ، فالتفت إلى الرجل قائلا "سيدى إن أطفالك يسببون إزعاجًا للكثير من الركاب فهل يمكنك السيطرة عليهم قليلاً ؟ " .

رفع الرجل بصره ونظر إلى وكأنه يعى أخيرًا ما يجرى وقال بهدوء "أنت على حق ، أعتقد أنه علىّ فعل شىء ما حيال هذا ، لقد عدنا لتونا من المستشفى حيث توفيت والدتهم منذ ساعة ، وأنا عاجز عن التفكير تمامًا وأعتقد أنهم أيضًا لا يعرفون كيف يتعاملون مع الموقف " .

هل تتخيل كيف كان شعورى لحظتها ؟ لقد تغير تصورى الذهنى وفجأة رأيت الأشياء من منظور مختلف ، ولأننى رأيت الأشياء من منظور مختلف فقد فكرت بأسلوب مختلف وساورنى شعور مختلف وبالتالى جاء تصرفى مختلفًا ، إذ زال ضيقى ولم أعد مهتمًا بالسيطرة على توجهى أو سلوكياتى ، فقد شعرت بألم الرجل يعتصر قلبى ، وتدفقت بداخلى مشاعر التعاطف والشفقة على حاله . " لقد توفيت زوجتك توًا ؟ إننى شديد الأسف ، هل يمكنك التحدث معى عن هذا الأمر ؟ هل توجد طريقة أساعدك بها ؟" ومن هذه اللحظة تغيرت الأمور تمامًا .

لقد مر العديد من الناس بهذا التغيير الجذرى فى التفكير عندما واجهوا أزمة تهدد حياتهم ، ورأوا أولوياتهم تتجسد فجأة أمام أعينهم من منظور مختلف ، أو عندما اكتشفوا فجأة أن عليهم لعب دور جديد فى الحياة مثل لعب دور الزوج أو الزوجة أو الوالد أو الجد أو المدير أو القائد .

وقد نمضى أسابيع أو شهوراً أو حتى سنوات فى العمل الجاد باستخدام السمات الشخصية الأصلية محاولين تغيير توجهاتنا وسلوكياتنا دون أن نخطو خطوة واحدة للاقتراب من ظاهرة التغيير التى تحدث تلقائيًا عندما نرى الأشياء بمنظور مختلف .

وبات من الواضح أننا إذا أردنا إحداث تغييرات صغيرة في حياتنا فعلينا بذل المزيد من التركيز على توجهاتنا وسلوكياتنا . ولكن إذا أردنا تغييرًا جذريًا فعلينا استخدام التصورات الذهنية الأساسية .

وكما قال ثورو " من بين كل ألف ورقة شر نقتلعها توجد واحدة متميزة بالقرب من الجذر " . ويمكننا تحقيق تطورات مذهلة في حياتنا إذا تجاهلنا أوراق توجهاتنا وسلوكياتنا وتنبهنا إلى الجذور ؛ أي التصورات الذهنية التي هي منبع سلوكياتنا وتوجهاتنا .

تدبر وكن ما ترى

بالطبع لا يمكن القول بأن جميع التغيرات الذهنية تحدث تلقائيًا . فعلى عكس التحول الذى حدث لى عندما كنت أستقل قطار الأنفاق ، فإن تجربة تغيير التصور الذهنى التى مررت بها أنا وساندرا مع ابننا كانت تجربة بطيئة وصعبة وموجهة . إن النهج الذى استخدمناه أولاً كان نتاج سنوات من الأخلاق الشخصية التى تربينا عليها ، والتأثر بالمؤثرات الخارجية . ولكن نجاحنا الحقيقى كآباء كان نتاج اعتناقنا تصورات ذهنية أعمق ، وكذلك إدراكنا لمقياس النجاح لأطفالنا . فنحن لم نتمكن من رؤية الأمور بمنظور مختلف حتى تمكنا من تغيير تصوراتنا الذهنية الأساسية وبالتالى تمكنا من تحقيق تغيير جذرى فى حياتنا ومواقفنا .

وكى نتمكن من رؤية ابننا بعين مختلفة كان علينا أنا وساندرا أن نتغير ، وقد تشكلت تصوراتنا الذهنية بعدما استثمرنا فى تطوير وتنمية شخصياتنا .

ولا يمكن الفصل بين التصورات الذهنية والشخصية . فما تكون عليه هو ما تراه فى الأبعاد الإنسانية . وما تراه ذا صلة وثيقة بما أنت عليه . ولا يمكننا تغيير نظرتنا للأشياء إلا بتغيير ما نحن عليه فى الحال ، والعكس صحيح .

حتى فى تجربتى مع التغير الفورى فى تصوراتى الذهنية صباح ذاك اليوم فى قطار الأنفاق كان التغير فى نظرتى للأمور ناتجاً عن شخصيتى الأساسية ومتشكلاً وفقها .

وأنا على يقين أن عدداً من الناس ممن أدركوا حقيقة الموقف فجأة لم يتجاوز إحساسهم الشعور بالأسى أو بالذنب إذ جلسوا فى صمت مطبق بجوار الرجل المرتبك . ومن ناحية أخرى كنت على يقين أن هناك بعض الناس الذين

استشعروا حساسية الموقف ، وأن المشكلة عميقة وحاولوا تقديم يد المساعدة قبلى .

والتصورات الذهنية قوية لأنها تصنع العدسة التى نستطيع رؤية العالم من خلالها . وقوة تغيير التصور الذهنى قوة أساسية للتغير الجذرى سواء أكان التغيير تلقائياً أو بطيئاً أو مترويا .

التصور الذهنى وفقًا للمبادئ

تقوم السمات الشخصية الأصلية على أساس فكرة رئيسية ، وهى المبادئ التى تحكم الفعالية الإنسانية ـ وهى القوانين الطبيعية للأبعاد الإنسانية الحقيقية التى لا يطولها التغيير ولا تقبل المناقشة شأنها شأن قانون الجاذبية فى البعد الفيزيائى .

ويمكننا التعرف على واقع ـ وتأثير ـ تلك المبادئ من خلال تجربة أخرى لتغيير التصور الذهنى رواها لنا فرانك كوتش فى " proceedings " وهى مجلة يصدرها المعهد البحرى .

تم اختيار سفينتين حربيتين لإجراء مناورات بحرية فى إطار تدريب للأسطول لعدة أيام فى ظروف جوية سيئة . وكنت أخدم فى السفينة الحربية الرئيسية ، وكنت أراقب منصة الربان عندما حل الليل . وكانت الرؤية متعذرة نتيجة للشبورة الكثيفة لذا ظل القائد متيقظاً ويقف على منصة الربان يراقب ما يجرى .

وعقب حلول الظلام بفترة قصيرة أعلن المراقب الواقف على جانب المنصة " هناك ضوء يسطع عند مقدمة الميمنة " .

فسأل القائد " وهل هو ثابت أم يتحرك عند مؤخرة المركب ؟ " .

فأجابه المراقب قائلاً " ثابت أيها القائد " . وهو ما يعنى أننا معرضون لخطر الاصطدام بهذا المركب .

فنادى الربان على عامل الإشارة قائلاً : " ابعث إشارة خطر إلى هذا المركب : إننا على وشك الاصطدام بكم . أقترح تغيير مساركم ٢٠ درجة " .

وجاءت إشارة من المركب " أقترح أن تغيروا مساركم ٢٠ درجة " .

فقال القائد " أرسل ما يلى : أنا القائد . غيروا مساركم ٢٠ درجة " .

وجاء الرد " أنا بحار من الدرجة الثانية . من الأفضل لكم تغيير مساركم ٢٠ درجة " .

وهنا انتابت القائد موجة غضب عارمة وصاح قائلاً " أرسل لهم : نحن سفينة حربية ، غير مسارك ٢٠ درجة " .
وجاء الرد "هنا الفنار" .
فغيرنا مسارنا .

وتجربة تغيير التصور الذهنى التى تعرض لها الربان وتعرضنا لها عقب قراءة الرسالة غيرت الموقف كلية . فقد اكتشفنا حقيقة المنظور الضيق للربان نتيجة للضباب الكثيف ، ونفس الأمر ينطبق على أسلوب فهمنا لحياتنا .

إذن المبادئ هى الفنار الذى نهتدى به ، لأنها قوانين الطبيعة التى لا يمكن خرقها ـ تمامًا كما علق سيسل بى . ديميل على المبادىء التى تضمنها فيلمه الرائع " الوصايا العشر " قائلاً " مستحيل أن ننتهك القانون . لكن باستطاعتنا فقط أن نهزم أنفسنا أمام هذا القانون " .

وبينما قد ينظر الناس إلى حياتهم وتعاملاتهم من خلال التصورات الذهنية أو الخرائط القائمة على خبراتهم أو تأثراتهم الخارجية ، فإن تلك الخرائط ليست هى الأرض ، بل " الواقع المتأثر بآرائنا " ـ مجرد محاولة لوصف الأرض فحسب .

أما " الحقيقة الموضوعية " أو الأرض نفسها فهى تتألف من مبادئ " الفنار" التى تحكم نمو البشر وسعادتهم ـ قوانين الطبيعة المتداخلة فى نسيج كل مجتمع متحضر على مر التاريخ ، وتتألف أيضًا من جذور كل أسرة ومؤسسة بقيت وازدهرت على مر الزمان . ولا تغير درجة دقة وصف الخرائط الذهنية للأرض من تواجدها .

وتصبح حقيقة هذه المبادئ أو قوانين الطبيعة واضحة لكل من يفكر تفكيرًا عميقًا ، ويتفحص دورة حياة التاريخ الاجتماعى . وتطفو هذه المبادئ على السطح فى كل العصور والأزمان ، ومدى إدراك الناس فى المجتمع لهذه المبادئ وتعايشهم المتسق معها يؤدى إما إلى بقائهم واستقرارهم أو تفرقهم وفنائهم .

والمبادئ التى أشير إليها فى هذا المجال لا يقتصر فهمها على فئة محددة من الناس كما أنها لا تتسم بالغموض أو بأنها أفكار " دينية " . فهذا الكتاب لا يتضمن بين دفتيه أى مبادئ فريدة غريبة على أى عقيدة أو دين بما فى ذلك عقيدتى أنا شخصيًا . إن هذه المبادئ جزء من كل العقائد الدينية والفلسفات

الاجتماعية والنظم الأخلاقية ، كما أنها واضحة فى ذاتها ويمكن لأى شخص إثبات صحتها . إن الأمر يبدو كما لو أن هذه المبادئ أو قوانين الطبيعة جزء من ضمير كل إنسان وجزء من معرفته . فيبدو أن هذه المبادئ توجد بداخل كل كائن حى بغض النظر عن ظروفه الاجتماعية أو تمسكه بها ، وبالرغم من حقيقة أن هذه المبادئ قد تكون مدفونة تحت السطح أو غير محسوسة نتيجة للظروف أو لعدم التشبث بها .

فأنا أشير على سبيل المثال إلى مبدأ العدالة الذى نستمد منه مفهوم المساواة والعدل . فيتحلى الأطفال الصغار بمبدأ العدالة بالفطرة حتى عند معايشتهم لتجارب معاكسة . ولمعنى العدالة تعريفات كثيرة كما توجد أساليب متعددة لتحقيقها ، لكن لها مفهوماً واحداً عالمياً .

والنزاهة والأمانة أمثلة أخرى للمبادئ .فهما يضعان حجر الأساس للثقة والتى تعد ضرورية للتعاون والنمو الشخصى والجماعى .

ثمة مبدأ آخر هو الكرامة الإنسانية ، وإعلان استقلال الولايات المتحدة الأمريكية هو التجسيد الواضح لهذه القيمة أو المبدأ " إننا نؤمن بحقيقة هذه المبادئ : لقد خلق الله الناس سواسية ومنحهم حقوقاً لا يمكن تجريدهم منها من بينها الحق فى الحياة والحرية والسعى لتحقيق السعادة " .

ومن بين المبادئ أيضًا مبدأ مساعدة الغير من خلال تقديم المساعدات المادية . وهناك مبدأ آخر هو الجودة أو التميز .

وهناك مبدأ الإمكانات المحتملة ، وهو يعنى أننا فى مرحلة مبكرة للغاية من التطور ، ومن ثم يمكننا النمو وإطلاق المزيد والمزيد من الإمكانات المحتملة ، وتنمية المزيد من المهارات . وأكثر المبادئ ارتباطًا بمبدأ الإمكانات المحتملة هو مبدأ النمو ـ وهو عملية إطلاق الإمكانات وتنمية المهارات بالإضافة إلى الحاجة المصاحبة إلى مبادئ أخرى مساعدة مثل الصبر والنضج والتشجيع .

والمبادئ ليست ممارسات فالممارسة هى نشاط أو عمل محدد . والممارسة التى تنجح فى ظل ظروف محددة لا تنجح بالضرورة فى ظل ظروف أخرى ، تمامًا مثل الوالدين اللذين يحاولان تنشئة طفلهما الثانى بنفس الأسلوب الذى اتبعاه مع طفلهما الأول ولكنهما يفشلان فى ذلك .

إذا كانت الممارسات تخضع لمواقف محددة ، فإن المبادئ تتسم بأنها حقائق أساسية وعميقة وعالمية التطبيق . والمبادئ تنطبق على الأفراد وتنطبق على

الزيجات وعلى الأسر وعلى المؤسسات العامة والخاصة بجميع أنواعها . وعندما تتحول هذه المبادئ إلى عادات فإنها تمكن الناس من خلق مجال واسع ومتنوع من الممارسات الصالحة للتعامل مع جميع المواقف على اختلاف أنواعها .

والمبادئ ليست قيمًا فأفراد العصابة تجمعهم قيم واحدة هي انتهاك المبادئ الأساسية التي نتحدث عنها . فالمبادئ هي الأرض ، والقيم هي الخرائط . وعندما نعتنق المبادئ الصحيحة فإننا نمتلك الحقيقة - وهي معرفة الأشياء كما هي .

والمبادئ هي إرشادات للسلوك الإنساني ، والتي ثبت أنها ذات قيمة ثابتة ودائمة . وإن هذه المبادئ أساسية وغير قابلة للنقاش لأنها ذاتية البرهان . وواحدة من أسرع الطرق التي تمكنك من فهم الطبيعة الثابتة للمبادئ هي التفكير في سخافة أن تعيش حياة فعالة أساسها اعتناق أو استخدام عكس تلك المبادئ . فلا أعتقد أن أياً منا سيفكر بجدية في اتخاذ الظلم أو الخداع أو الدونية أو اللامبالاة أو المقدرة المتوسطة التدني كأساس قوى للنجاح والسعادة الأبديين . وعلى الرغم من أن الناس قد يجادلون حول طريقة تعريف تلك المبادئ أو توضيحها أو كيفية تحقيقها ، فهناك إحساس بوجودها .

وكلما تشابهت خرائطنا أو تصوراتنا الذهنية مع تلك المبادئ أو قوانين الطبيعة ازدادت دقتها وفاعليتها . ومما لا شك فيه أن تأثير الخرائط الصحيحة على شخصيتنا وعلى فعالية علاقتنا مع الآخرين يتسم بأنه أقوى من أى جهد نبذله لإحداث تغيير فى توجهاتنا وسلوكياتنا .

مبادئ النمو والتغيير

إن البريق المتوهج للأخلاق الشخصية ، سببه أنها الطريقة الأسرع والأسهل لتحقيق حياة تتمتع بالفعالية الشخصية والثراء وإقامة علاقات قوية وعميقة مع الآخرين - دون اتباع العملية الطبيعية للعمل والنمو والتي يمكن عن طريقها نيل هذا المراد .

إنها رمز بلا مادة ، وهي الخطة الواعدة بتحقيق الغنى السريع أو جنى ثروة بدون مشقة العمل . وهي خطة قد تبدو ناجحة - غير أن واضعها لا يتحرك من مكانه .

والأخلاق الشخصية ما هى إلا وهم وخداع . ومحاولة استخدام تقنياتها وحلولها السريعة بهدف تحقيق نتائج عالية الجودة أشبه ما تكون بمحاولة الذهاب إلى مكان ما فى شيكاغو باستخدام خريطة ديترويت .

يقول إريك فروم - وهو أفضل من لاحظ جذور وثمار الأخلاق الشخصية :

" أصبح إنسان اليوم يتصرف مثل الإنسان الآلى الذى لا يعرف نفسه ولا يفهمها ، والشخص الوحيد الذى يعرفه هو الشخص الذى من المفترض أن يكون عليه ، والذى حلت لديه الدردشة عديمة المعنى محل الحديث التواصلى ، وحلت ابتسامته المصطنعة محل الضحكة الراقية التى تخرج من القلب ، واستبدل الألم الراقي بإحساس من اليأس الممل . وهناك عبارتان يمكن وصف هذا الفرد بهما ؛ الأولى أنه يعانى من عيوب فى التعامل بتلقائية وعيوب فى شخصيته والتى تبدو غير قابلة للعلاج . وفى نفس الوقت يمكن القول إنه لا يختلف اختلافا أساسيًا عن ملايين البشر الذين يعج بهم الكون " .

وفى جميع مناحى الحياة توجد خطوات متتابعة للنمو والتطوير . فالطفل يتعلم كيف يتقلب ثم يجلس ثم يحبو ثم يتعلم كيف يمشى ويجرى . وكل خطوة من هذه الخطوات مهمة وتأخذ كل واحدة منها فترة من الوقت ولا يمكن إلغاء أى منها .

نفس الأمر ينطبق على جميع مراحل الحياة وجميع مجالات التطور سواء كانت تعلم العزف على البيانو أو التواصل الفعال مع زملاء العمل . وينطبق هذا الأمر أيضًا على الأفراد وبين الأزواج والأسر والمؤسسات .

ونحن نعرف ونتقبل حقيقة أو مبدأ العملية فى نطاق الأشياء المادية ، ولكن فهمها فى نطاق العواطف والعلاقات الإنسانية وفى إطار شخصية الفرد أقل شيوعًا وأكثر صعوبة . وحتى لو تمكنا من فهمها ، فإن تقبلنا لها والعيش فى تناغم معها أقل شيوعًا وأكثر صعوبة . وبالتالى نلجأ فى بعض الأحيان إلى طرق مختصرة متوقعين تخطى هذه الخطوات الحيوية بهدف توفير وقتنا وجهدنا وننتظر حصاد الثمار المرغوبة .

ولكن ماذا يحدث عندما نحاول اختصار العملية الطبيعية لنمونا وتطورنا ؟ فإذا كان تصنيفك كلاعب تنس متوسطًا ، ولكنك قررت اللعب فى مستوى

أعلى لتترك انطباعاً أفضل ، فماذا ستكون النتيجة المتوقعة ؟ هل كان التفكير الإيجابى وحده عونًا لك فى المنافسة الفعالة ضد اللاعب المحترف ؟

ماذا لو أقنعت أصدقاءك أنه بإمكانكم عزف البيانو فى قاعة الحفلات بينما مهاراتكم الحالية لا تتجاوز مستوى المبتدئين ؟

الإجابة واضحة ، ببساطة من المستحيل انتهاك عملية التطور أو تجاهلها أو اختصارها . فذلك مناف للطبيعة ومحاولة السعى وراء هذه الطرق المختصرة لن تتمخض إلا عن خيبة أمل وإحباط .

فإذا كنت أحتل المرتبة الثانية فى مجال ما مكون من عشرة مستويات ، وأرغب فى الارتقاء إلى المستوى الخامس فلابد أن أتقدم أولاً إلى المستوى الثالث . " طريق الألف ميل يبدأ بخطوة " ولا يسعك أخذ أكثر من خطوة فى المرة الواحدة .

فإذا لم تسمح لعلمك بمعرفة مستواك ـ بتوجيه سؤال أو بإظهار جهلك ـ فإنك لن تتعلم شيئاً أو تنمو . ولن تتمكن من التظاهر لفترة طويلة لأن أمرك سينكشف حتمًا . وغالبًا ما يكون الاعتراف بالجهل خطوة على طريق التعلم . ويقول ثورو " كيف يمكننا تذكر جهلنا ، الذى تتطلبه عملية نمونا ، بينما نستخدم معرفتنا طوال الوقت ؟ "

وتحضرنى مناسبة عندما أتت إلىَّ فتاتان شاباتان وهما ابنتا صديق لى وكانتا تذرفان الدموع وتشكوان لى قسوة والديهما وعدم قدرته على فهمهما . وكانتا خائفتين من التحدث إلى والديهما خشية العواقب التى قد تترتب على هذا . ولكنهما مازالتا فى حاجة إلى حب والديهما وتفهمهما وإرشادهما .

تحدثت إلى والدهما ووجدته مدركاً للوضع على المستوى الفكرى . وبالرغم من اعترافه هذا إلا أنه كان يعانى من مشكلة سرعة الغضب ؛ ويرفض تحمل مسئولية هذه المشكلة وأن يتحلى بالصدق مع نفسه ليتقبل حقيقة أن تطوره العاطفى كان ضعيفاً . لقد كان كبرياؤه أقوى من أن يجعله يستطيع أن يأخذ الخطوة الأولى على طريق التغيير .

ولابد من تعلم الإنصات من أجل إقامة علاقات فعالة مع الزوجة أو الزوج أو الأطفال أو الأصدقاء أو شركاء العمل . وهذا يتطلب قوة عاطفية ، لأن الصبر والانفتاح والرغبة فى الفهم جزء من الإنصات ـ وهى سمات عالية التطور

للشخصية . ومن السهل للغاية أن يتصرف المرء من منطلق مستوى عاطفى منخفض ، ويعطى نصائح رفيعة المستوى .

ومن السهل ملاحظة تطور مستوى أدائنا فى لعبة التنس أو العزف على البيانو حيث يصعب التظاهر بخلاف الحقيقة . ولكن الأمر ليس بهذا الوضوح عندما يتعلق بالتطور على المستوى الشخصى والعاطفى . فيمكننا " إبهار" أو " خداع " الغرباء أو الزملاء ، كما يمكننا التظاهر بخلاف طبيعتنا . ونستطيع النجاح لفترة على الأقل فى العلن . وربما نتمكن حتى من خداع أنفسنا ، ولكن أعتقد أن معظمنا يعرف شخصيته الحقيقية حق المعرفة ، وأعتقد أن الكثير ممن نعيش معهم أو نختلط بهم فى العمل يعرفونها كذلك .

وقد شاهدت عواقب محاولة اختصار عملية النمو الطبيعية فى داخل عالم الأعمال ، إذ يحاول المديرون التنفيذيون "شراء" ثقافة جيدة لتحسين الإنتاج والجودة وتقوية أواصر الثقة وتطوير خدمة العملاء مستخدمين الخطب الرنانة أو التدريب على كيفية الابتسام أو التدخلات الخارجية أو الدخول فى عمليات اندماج أو الاستحواذ أو الاستيلاء الودى أو بالقوة متجاهلين جو انعدام الثقة الذى أفرزته عمليات التلاعب تلك . وعندما لا تفلح مثل هذه الأساليب يبحثون عن غيرها من تقنيات الأخلاق الشخصية متجاهلين ومنتهكين طوال الوقت المبادئ والعمليات الطبيعية على الرغم من أنها الأساس الذى تبنى عليه الثقة .

وأتذكر أننى كأب انتهكت هذا المبدأ منذ عدة سنوات . ففى أحد الأيام عدت إلى المنزل حيث كنا سنحتفل بعيد مولد طفلتى الثالث ، وعندما دلفت إلى المنزل وجدت ابنتى تجلس منزوية فى أحد أركان الحجرة الأمامية منشبثة بكل الهدايا التى قدمت لها ، ولا تسمح لأى من الأطفال بمشاركتها اللعب بتلك الألعاب . وأول شيء لاحظته هو أن العديد من الآباء المتواجدين فى الحجرة لاحظوا هذا السلوك الأنانى . وقد شعرت بحرج شديد وقد تضاعف شعورى بالحرج لأننى كنت فى الوقت ذاته أعلم طلابى فى الجامعة فن العلاقات الإنسانية ، وأعلم أو على الأقل أشعر بما يتوقعه منى الآباء الآخرون .

وكان جو الحجرة مشحونًا ـ وكان الأطفال متجمهرين حول طفلتى وأيديهم ممدودة مطالبين باللعب بالهدايا التى قدموها لها وابنتى ترفض بإصرار . قلت

لنفسى " لابد أن أعلم ابنتى مبدأ المشاركة لأن قيمة المشاركة من أهم الأشياء التى نؤمن بها " .

لذا حاولت فى البداية أن أطلب منها ببساطة " حبيبتى من فضلك هلا سمحت لأصدقائك بمشاركتك اللعب بالألعاب التى قدموها لك ؟ " .

فأجابت بعناد " كلا ."

وحاولت فى الطريقة الثانية استخدام القليل من المنطق "حبيبتى إذا تعلمت مشاركة لعبك مع الآخرين فإنهم سيسمحون لك بمشاركتهم لعبهم عندما تذهبين إلى منازلهم " .

ومرة أخرى كان ردها الفورى " كلا " .

وازداد الوضع حرجًا لأنه بات من الواضح أن أسلوبى غير مؤثر ، وكانت طريقتى الثالثة هى استخدام الرشوة ، فقلت لها بهدوء شديد "حبيبتى إذا شاركتهم اللعب سأقدم لك مفاجأة جميلة . سأمنحك قطعة من العلك " .

فانفجرت قائلة " لا أريد علكاً " .

والآن بدأت أشعر بضيق وحنق شديدين . وفى محاولتى الرابعة لجأت إلى التخويف والتهديد " إذا لم تشاركيهم اللعب ستقعى فى متاعب جمة " .

أجابت باكية " " لا يهمنى ، إنها أغراضى وليس على مشاركتها مع أحد " .

وأخيرًا لجأت إلى القوة وانتزعت منها بعض اللعب وأعطيتها للأطفال الآخرين قائلاً " حسنًا أيها الأطفال العبوا بهذه اللعب " .

وربما كانت ابنتى فى حاجة إلى تجربة الامتلاك قبل أن تسمح بمشاركة أغراضها (فإذا لم أتمكن من امتلاك الأشياء فهل يمكننى منحها ؟) . لقد كانت ابنتى تحتاج منى - باعتبارى والدها - أن أتمتع بقدر عال من النضج العاطفى كى أتركها تمر بهذه التجربة .

ولكن فى هذه اللحظة كنت أقدر آراء الآباء الآخرين أكثر من تقديرى لنمو وتطور طفلتى وعلاقة كل منا بالآخر . لقد أصدرت حكمًا مبدئيًا بأننى على صواب ، وأنها مخطئة لعدم قيامها بما أريد .

وربما أكون بالغت فى فرض مستوى عال من التوقع على ابنتى لأننى أرى من وجهة نظرى أننى كنت فى المستوى الأضعف . فأنا لم أكن مستعدًا لمنحها

الصبر أو التفهم لذا توقعت أن تقدم أغراضها . وفى محاولتى لتعويض ضعفى استعرت القوة من موقعى وسلطتي وفرضت عليها القيام بما أريد .

ولكن استعارة القوة تبنى ضعفا فى المستعير لأنها تعزز الاعتماد على العوامل الخارجية للقيام بالأشياء . وهذه الاستعارة تبنى ضعفاً داخل الإنسان الذى يفرض ما يريد ، وتصيب عملية تطوير ونمو الاستقلال المبنى علي المنطق وكذا الانضباط الداخلى بسكتة مؤقتة . وأخيرًا تبنى استعارة القوة ضعفا فى العلاقات لأن الخوف يحل محل التعاون ويصبح الشخصان أكثر دفاعية وعشوائية .

ومن أمثلة مصادر القوة المستعارة التفوق فى الحجم أو القوة البدنية أو الموقع أو السلطة أو المؤهلات أو المظهر أو الإنجازات السابقة ، ولكن ماذا يحدث عندما يتغير مصدر القوة المستعارة أو يتلاشى ؟

ولو كنت أكثر نضجًا لتمكنت من الاعتماد أكثر على قوة حدسى ــ وإدراكى لمفهوم المشاركة والنمو وقدرتى على الحب والتربية ـ ولسمحت لابنتى بحرية الاختيار سواء رغبت فى مشاركة لعبها أم لا . وبعد محاولتى استخدام المنطق معها ربما كان يتعين علىّ تحويل انتباه الأطفال الآخرين إلى لعبة مسلية ورفع كل هذا الضغط العاطفى عن ابنتى . ولقد تعلمت أنه ما إن يشعر الأطفال بإحساس التملك الحقيقى فإنهم يشاركون أغراضهم بطبيعية وحرية وتلقائية . وكانت الخبرة التى اكتسبتها من هذا الموقف هى اختيار الوقت المناسب للتعليم . فعندما تكون العلاقات متوترة والجو مشحوناً بالانفعالات فإن أى محاولة للتعليم تترجم على أنها إصدار لأحكام ورفض . ولكن إذا تحدثت إلى الطفل بهدوء وعلى انفراد والعلاقة بينكما على ما يرام سترى أن تعليماتك أو القيم التى تحاول غرسها تترك أثرًا كبيرًا فيه . وربما كان النضج العاطفى الذى تطلبه الموقف حينها خارجاً عن نطاق صبرى وسيطرتى على نفسى .

وربما يكون من الضرورى أن نشعر بحرية الامتلاك قبل أن نشعر بضرورة المشاركة . والعديد من الناس ممن يعطون بطريقة ميكانيكية أو يرفضون مشاركة ما لديهم مع الآخرين فى زواجهم أو أسرهم ربما لم يجربوا معنى امتلاك أنفسهم وشعورهم بشخصيتهم وقيمتهم . ومن المهم ونحن نربى أطفالنا أن نسمح لهم بالشعور بمعنى الامتلاك ، وأن نتحلى بالقدر الكافى من الحكمة لنعلمهم قيمة العطاء ونكون مثالاً لهم .

المشكلة تكمن فى المنظور الذى نراها من خلاله

ينبهر الناس عندما يرون أشياء جيدة تحدث للأفراد الآخرين أو الأسر أو المؤسسات القائمة على أساس من المبادئ القوية . إنهم يحترمون قوة شخصية هؤلاء ونضجهم ، ووحدة أسرهم وفرق عملهم ، وثقافتهم المؤسسية المستخدمة .

والسؤال الأول الذى يطرحونه يكشف تصورهم الذهنى الأساسى : " كيف فعلت هذا ؟ علمنى التقنيات التى استخدمتها " . ولكن المعنى الحقيقى لسؤالهم " أسد لى نصيحة سريعة أو حلاً سريعاً يخفف من الألم الذى أعانيه نتيجة للموقف الذى أمر به " .

وسيجدون من يلبى احتياجاتهم ويعلمهم تلك الأشياء ، وقد تنجح تلك المهارات والتقنيات لوقت قصير . وقد تساعد فى التخلص من بعض المشاكل الظاهرية أو الخطيرة عن طريق الأسبرين الاجتماعى والضمادات السريعة .

ولكن تظل الحالة مزمنة كما هى ، وستظهر أعراض جديدة خطيرة أخرى . وكلما انخرط الناس فى استخدام الحلول السريعة ، والتركيز على المشكلات الخطيرة والآلام التى تسببها أدت هذه الحلول إلى تفاقم المشكلات المزمنة .

إن المشكلة تكمن فى الأسلوب الذى نراها بها .

أود أن تلقى نظرة أخرى على بعض الشكاوى التى استعرضتها فى بداية هذا الفصل ، وتأثير التفكير باستخدام الأخلاق الشخصية .

لقد تلقيت دورة تدريبية تلو الأخرى عن التدريب الإدارى الفعال وكنت أتوقع الكثير من العاملين معى ، وقد عملت جاهدًا من أجل خلق علاقة ودية معهم وعاملتهم معاملة راقية ، غير أننى لم أشعر بولاء أى منهم وفكرت أننى لو مرضت ليوم واحد وتغيبت عن العمل فإنهم سيقضون هذا اليوم فى اللعب داخل النافورة . لماذا لم أتمكن من تدريبهم على الاعتماد على الذات وتحمل المسئولية - أم يتعين على البحث عن موظفين أفضل ؟

والأخلاق الشخصية تجعلنى أشعر أنه من الضرورى التصرف تصرفًا درامياً - مثل زيادة التحدى بالمكان ، وشغل الجميع بمهام إضافية - الأمر الذى من شأنه أن يشحذ طاقتهم ويحثهم على تقدير ما بين أيديهم . أو ربما يمكننى

إيجاد برنامج تدريبي تحضيري يدفعهم إلى الالتزام . أو ربما يتعين عليّ البحث عن موظفين قادرين على أداء العمل بأسلوب أفضل .

ولكن هل من الممكن أن يكون متوارياً أسفل انعدام الولاء الظاهري هذا تساؤل لدى العاملين إن كنت حقاً حريصاً على مصلحتهم أم لا ؟ هل يشعرون أنني أتعامل معهم وكأنهم آلات ؟ هل رأيهم هذا يحمل قدرًا من الصدق ؟

في أعماقي ، هل تلك حقاً هي الطريقة التي أراهم بها ؟ هل هناك احتمال أن تكون الطريقة التي أنظر بها للعاملين لديّ جزءاً من المشكلة ؟

لديّ الكثير لأقوم به ، ولكن اليوم لا يكفي . لذا أشعر بأنني مضغوط والهث طوال الأربع وعشرين ساعة لمدة سبعة أيام في الأسبوع . ولقد حضرت دورات حول إدارة الوقت وجربت عشرات الخطط وجدت فيها بعض المساعدة ، ولكني مازلت أشعر أنني لا أعيش الحياة السعيدة المنتجة والمريحة التي أريدها .

وتشعرني الأخلاق الشخصية بأنه لابد من وجود شيء ما من شأنه مساعدتي على التعامل مع كل هذه الضغوط بفعالية - ربما بعض الخطط الجديدة أو الندوات .

ولكن هل يمكن ألا تكون الفعالية هي الإجابة ؟ هل إنجاز الكثير من الأشياء في وقت أقل سيحدث فرقًا ؟ أم تراه سيزيد فقط من سرعة التفاعل مع الناس والظروف التي يبدو أنها تتحكم في حياة المرء ؟

هل من الضروري أن أبحث داخل أعماقي عن تصورات ذهنية من شأنها التأثير على نظرتي للوقت ولحياتي ولطبيعتي الخاصة ؟

لقد أصبح زواجي مملاً . إننا لا نتشاجر أو أي شيء من هذا القبيل ، إننا ببساطة لم نعد نحب بعضنا . ولقد ذهبنا إلى مستشار زواج وجربنا العديد من الأشياء ولكن يبدو أننا لم نعد نكن لبعضنا أي مشاعر .

تخبرنا الأخلاق الشخصية بضرورة وجود كتاب جديد أو ندوة يتحدث الناس من خلالها عن مكنونات صدورهم بحيث يتمكن الزوج أو الزوجة من فهم

الطرف الآخر فهمًا صحيحًا . أو ربما يكون كل هذا غير مجد ، والحل فى أن أبحث لى عن علاقة جديدة .

ولكن هل من الممكن ألا تكمن المشكلة فى شريك حياتى ؟ هل يحتمل أننى أعزز نقاط ضعف شريك حياتى وأعيش حياتى وفقاً للطريقة التى يعاملنى بها ؟

هل تكونت لدى بعض التصورات الذهنية عن شريك حياتى وزواجى وعن المعنى الحقيقى للحب والتى تغذى المشكلة ؟

هل يمكنك أن ترى مدى التأثير الأساسى للتصورات الذهنية للأخلاق الشخصية على الطريقة التى ترى بها المشاكل وكذلك الطريقة التى تحاول حلها بها ؟

وسواء تمكن الناس من رؤيتها أم لا فإن الكثيرين منا أصبحوا لا يقعون فى شرك الانخداع بالوعود الجوفاء للأخلاق الشخصية فمن خلال جولاتى فى جميع أنحاء البلاد ، وعملى مع العديد من المؤسسات اكتشفت أن المديرين التنفيذيين ذوى القدرة على التفكير بشكل سليم يشعرون بالفتور والملل عند استماعهم إلى المتحدثين النفسيين والتحفيزيين ممن لا يملكون سوى القصص المسلية الممزوجة بالأحاديث المكررة .

فهم بحاجة إلى مادة وإلى عملية . كما أنهم بحاجة إلى أكثر من مجرد أسبرين أو ضمادات . إنهم فى حاجة إلى حل لمشاكلهم المزمنة والتركيز على المبادئ التى تتمخض عن حلول طويلة الأمد .

مستوى جديد من مستويات التفكير

ذكر آلبرت أينشتاين ملاحظة قائلاً " لا يمكن حل المشكلات الكبيرة التى تواجهنا ونحن على ذات مستوى التفكير الذى كنا عليه عندما صنعنا هذه المشكلات " .

عندما ننظر حولنا وبداخلنا وندرك المشاكل التى خلقناها على مدار حياتنا وأثناء تفاعلنا مع الأخلاق الشخصية ندرك أنها مشاكل أساسية وعميقة لا يمكن حلها بنفس المستوى السطحى الذى تكونت نتيجة له .

ونحن بحاجة إلى مستوى جديد وأعمق من مستويات التفكير ـ نريد تصوراً ذهنيًا قائمًا على أساس المبادئ التى تقدم وصفًا دقيقًا لأرضية فاعلية وتفاعل البشر لحل تلك الهموم العميقة .

وهذا المستوى الجديد من مستويات التفكير هو ما يدور حوله كتاب العادات السبع للناس الأكثر فعالية . إنه عبارة عن منهج " من الداخل إلى الخارج " يتمركز حول المبادىء ، وقائم على الشخصية ويهدف إلى تحقيق الفاعلية الشخصية والجماعية .

" ومن الداخل على الخارج " تعنى أن تبدأ بنفسك أولاً ، والأكثر أهمية أن تبدأ بالجزء الداخلى لذاتك - بتصوراتك الذهنية وسماتك ودوافعك .

وهذا يعنى أنك لو أردت أن تحظى بزواج سعيد فكن الشخص الذى يولد طاقة إيجابية ، وتخل تمامًا عن الطاقة السلبية ولا تعمل على تعزيزها . وإذا أردت أن يكون ابنك المراهق أكثر سعادة وتعاونًا فكن أبًا محبًا يتمتع بدرجة كبيرة من التفهم والإحساس بمشاعره والتوافق معه . وإذا أردت أن تحظى بالمزيد من الحرية فى عملك وأن تقول وتفعل ما تشاء فعليك بتحمل المسئولية ، وأن تمد يد المساعدة للجميع وأن تكون الموظف المتعاون . وإذا أردت أن تكون موضع ثقة احرص على أن تستحق هذه الثقة . وإذا أردت احتلال المرتبة الثانية في قائمة الموهوبين فعليك بالتفكير أولاً فى الصلاح الأساسى للأخلاق .

ويعنى منهج التناول من الداخل إلى الخارج أن الانتصارات الشخصية تسبق الانتصارات العادة ، أى أن قطع العهود على أنفسنا والحفاظ عليها يأتى قبل التعهد أمام الآخرين ، والحفاظ على تلك العهود . كما يعنى هذا التناول أيضًا أن وضع الشخصية قبل السمات أمر غير مجد لأنه من الصعب تحسين علاقتنا بالآخرين قبل أن نحسن من أنفسنا .

ومن الداخل إلى الخارج هى عملية - عملية تجديد مستمرة أساسها قوانين الطبيعة التى تحكم نمو البشر وتطورهم . وهو نوع من التطور اللولبى الصاعد الذى يؤدى إلى أشكال متطورة وراقية من الاعتماد على الذات المسئولة والاعتماد بالتبادل الفعال .

وقد أتيحت لى فرصة العمل مع العديد من الناس : أناس رائعين ، وأناس موهوبين ، وأناس يودون من أعماقهم تحقيق السعادة والنجاح ، وأناس باحثين ، وأناس يتسببون فى جرح الآخرين . كما عملت مع مديرين تنفيذيين وطلبة جامعة وجماعات دينية ومدنية وعائلات وأزواج وزوجات . وخلال تجاربى العديدة لم أر أبدًا حلولاً دائمة للمشاكل وسعادة ونجاح دائمين تأتى من الخارج إلى الداخل .

وما رأيته يتمخض عن التصورات الذهنية التى تأتى من الخارج إلى الداخل هو أناس تعساء يشعرون بأنهم ضحايا ومقيدون ، والذين يركزون دائمًا على نقاط ضعف الآخرين ويلومون ظروفهم على الجمود الذى ألم بحياتهم . وقد رأيت زيجات تعيسة حيث يريد كل طرف من الطرف الآخر أن يتغير ، ويعدد كل واحد منهما خطايا الآخر ، ويحاول تشكيل الطرف الآخر على هواه . وكم شاهدت من خلافات إدارية حيث يهدر الناس الكثير من وقتهم وطاقاتهم فى محاولة لوضع تشريع يجبر الناس على التصرف وكأن أسس الثقة ضاربة بجذورها .

ويعيش عدد من أفراد أسرتنا فى أكثر بقاع العالم " سخونة " جنوب أفريقيا وأيرلندا ـ وأعتقد أن مصدر استمرار المشاكل فى تلك المناطق هو سيطرة التصور الذهنى من الخارج إلى الداخل . فكل جماعة مؤمنة أن المشكلة تكمن " هناك بالخارج" و"أنهم" (أى الآخر) لابد أن يعاد تشكيلهم أو " يختفوا " فجأة من الوجود ومن ثم تحل المشكلة .

ويعد تغير التصور الذهنى إلى طريقة " من الداخل إلى الخارج " تغيرًا كبيرًا ومفاجئًا للكثير من الناس ، ويرجع السبب إلى حد كبير إلى التأثيرات الخارجية والتصورات الذهنية والاجتماعية الحالية للأخلاق الشخصية .

ولكن من خلال تجربتى ـ سواء الشخصية أو من خلال عملى مع الآخرين ـ ومن خلال الدراسة المتأنية للأفراد والمجتمعات الناجحة عبر التاريخ ، اقتنعت أن العديد من المبادئ التى يتضمنها كتابى العادات السبع موجودة بالفعل فى أعماق كل واحد منا؛ داخل وعينا وإحساسنا الفطرى . ولكى نتمكن من إدراكها وتطويرها واستخدامها لمواجهة همومنا الداخلية لابد أن نفكر بطريقة مختلفة ، ونغير تصوراتنا الذهنية إلى مستوى جديد وأعمق من مستويات "من الداخل إلى الخارج " .

وبينما نسعى سعيًا حثيثًا لفهم تلك المبادئ وإدخالها فى حياتنا ، أثق تمام الثقة أننا سنكتشف ونعيد اكتشاف الحقيقة فى ملاحظة تى . إس . إليوت :

ينبغى ألا نتوقف عن الاستكشاف ، وستنتهى جميع استكشافاتنا بالوصول إلى نقطة البداية وسنكتشف أننا نرى المكان لأول مرة .



العادات السبع ـ لمحة سريعة

ما نفعله بشكل متكرر هو ما نحن عليه .
ومن ثم فإن التميز عادة وليس فعلاً .

أرسطو

تتكون شخصيتنا فى الأساس من عاداتنا . " تزرع فكرة تحصد عملاً ، وتزرع عملاً تحصد عادة ، وتزرع عادة تحصد شخصية ، وتزرع شخصية تحصد مصيراً " وتستمر تلك الحكمة بلا نهاية .

وتعد العادات عوامل مؤثرة فى حياتنا ؛ لأنها متماسكة ومترابطة ـ وعادة ما تكون نماذج غير واعية ـ فإنها تعبر بشكل دائم ويومى عن شخصيتنا وتصنع فعاليتنا ... أو انعدام تلك الفعالية .

وكما قال المعلم العظيم هوراس مان "العادات تشبه الحبل الغليظ ننسج أحد خيوطه كل يوم وسريعًا ما يصبح مستحيل القطع " . وأنا شخصيًا لا أتفق معه فى الجزء الأخير من تعبيره . فأنا أعلم أنه قابل للقطع . فالعادات يمكن تعلمها ويمكن التوقف عن القيام بها . ولكنى أعلم أنها ليست حلا سريعًا لأنها تتطلب عملية والتزام لا حدود له .

وهؤلاء الذين شاهدوا رحلة أبوللو ١١ إلى القمر جمدتهم الدهشة فى أماكنهم عندما شاهدوا أول الرجال الذين ساروا على سطح القمر وعادوا إلى الأرض . وكانت صفات المبالغة مثل "رائع" و"أمر لا يصدق" غير كافية لوصف هذه الأيام العظيمة . ولكن لوصول رواد الفضاء هؤلاء إلى سطح القمر كان عليهم أن يخترقوا قوة الجاذبية الأرضية الهائلة . وقد استهلكت طاقة كبيرة فى الدقائق القليلة الأولى للانطلاق ، أثناء الأميال القليلة الأولى للرحلة ، والتى تفوق فى قدرها تلك الطاقة التى استخدمت مرة أخرى فى الأيام الأخرى التالية لقطع مسافة نصف مليون ميل .

والعادات أيضًا لها جاذبية هائلة ـ أكثر مما يدركه الكثير من الناس أو يعترفون به . والانتهاك العميق الذى ينطوى على عادات مثل المماطلة أو نفاد الصبر أو اللامبالاة أو الأنانية والتى تنتهك مبادئ الفعالية الإنسانية الأساسية ، يتطلب أكثر من بعض من الإرادة والقليل من التغييرات التى يمكن إحداثها فى حياتنا . و"الانطلاق" يتطلب جهدًا هائلاً ولكن ما أن ننطلق خارج نطاق الجاذبية تأخذ حريتنا بعدًا جديدًا تمامًا .

وقوة الجاذبية شأنها شأن أى قوة من قوى الطبيعة يمكنها أن تعمل معنا أو ضدنا . فقوة جاذبية بعض عاداتنا قد تعوقنا مؤقتًا من السير نحو وجهتنا . ولكن قوة الجاذبية هى أيضاً التى تبقى عالمنا وحدة واحدة وهى التى تحافظ على سير كوكبنا فى مداره وتحافظ على نظام الكون . إنها قوة مؤثرة ، وإذا استخدمناها بفاعلية يمكننا استغلال قوة جاذبية عاداتنا لخلق الترابط والنظام الضروريين لتحقيق الفعالية فى حياتنا .

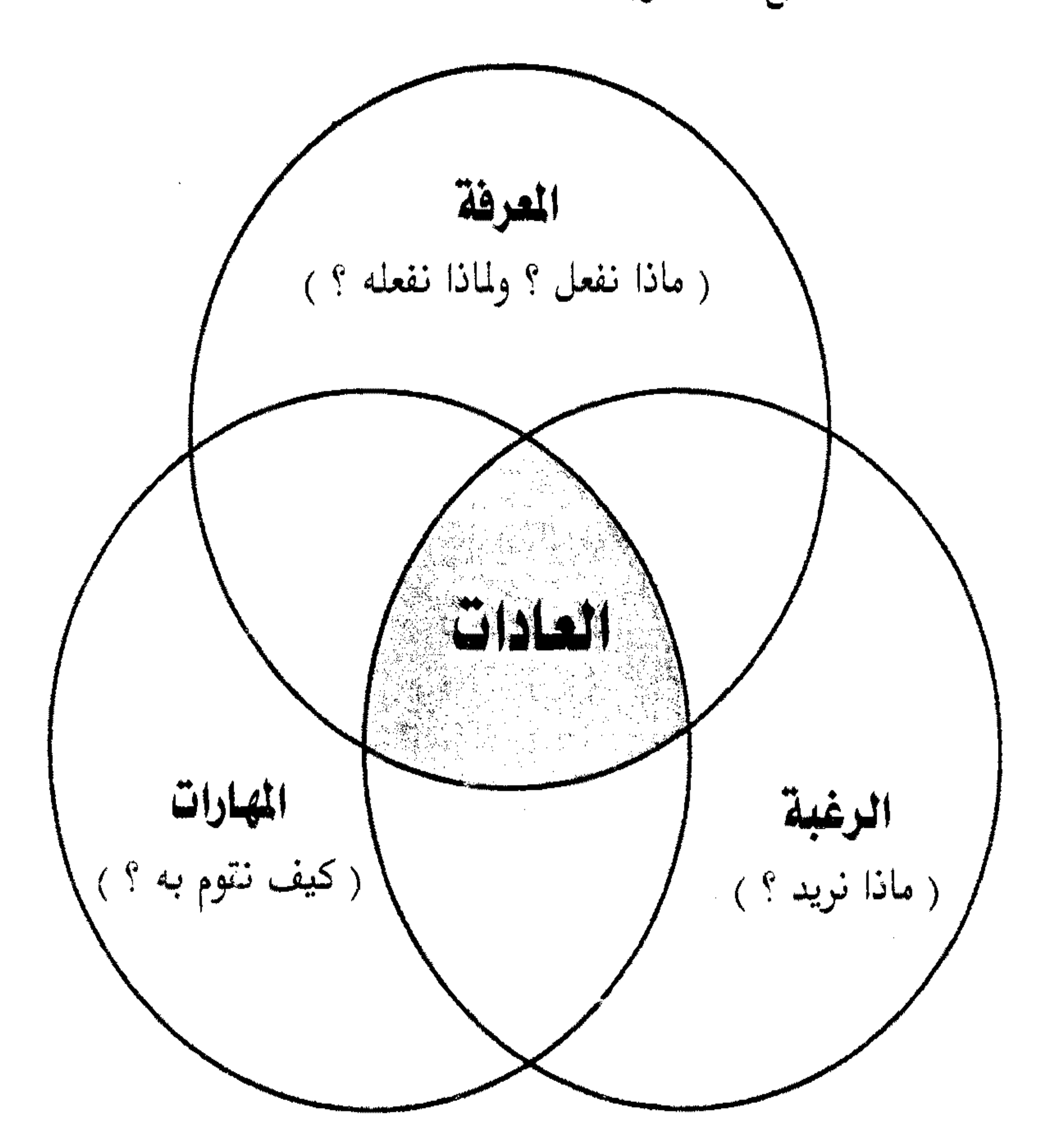
تعريف "العادات"

من أجل أهدافنا المنشودة سنعرف العادات بأنها نقطة التقاء المعرفة والمهارة والرغبة .

والمعرفة هى تصور ذهنى نظرى ، وبعبارة أخرى هى ما يتعين عليك القيام به ولماذا يتعين عليك القيام به . والمهارة هى كيفية القيام بهذا الأمر . أما الرغبة فهى الدافع أى الحاجة إلى القيام بهذا الأمر . لكى يتحول أمر ما إلى عادة فى حياتك لابد أن تتحلى بكل الصفات الثلاث السابقة .

وربما تعاملى مع الزملاء أو الزوج أو الزوجة أو الأطفال يشوبه شىء من القصور لأننى دائمًا ما أخبرهم بما أفكر فيه ، ولكنى لا أمنح نفسى الفرصة للاستماع إليهم . ولن أدرك حاجتى إلى الإنصات إلى الآخرين ما لم أعرف المبادئ الصحيحة للتعامل معهم .

وعلى الرغم من أننى أعرف تمام المعرفة أهمية الاستماع إلى الآخرين من أجل تحقيق تواصل فعال ، فربما لا تتوافر لدىَّ هذه المهارة . فربما لا أعرف حقاً كيف أنصت بعمق لشخص آخر .



العادات الفعالة المؤثرة

مبادئ وأنماط السلوك الداخلية

ولكن معرفتى أننى بحاجة للإنصات ومعرفتى كيف أنصت ليستا كافيتين . فأنا إن لم أرغب فى الاستماع إلى الآخرين رغبة قوية فلن يتحول الأمر إلى عادة فى حياتى . فخلق العادات يتطلب العمل على الأبعاد الثلاثة .

وعملية تحول الكينونة / الرؤية هى عملية صاعدة . فالكينونة تغير الرؤية والأخيرة بدورها تغير الكينونة وهكذا دواليك . أى أننا ننمو نموًا لولبيًا صاعدًا . ويمكننا من خلال تطوير كل من المعرفة والمهارات والرغبة الانتقال إلى مستويات جديدة من الفعالية على المستوى الشخصى ومع الآخرين بينما نقوم بكسر التصورات الذهنية القديمة والتى قد تكون مصدرًا من مصادر الأمن الزائف طوال سنوات عدة .

وفى بعض الأحيان تتسم هذه العملية بأنها مؤلمة فهذا التغيير يكون نابعًا من هدف أسمى ، من اعتقادك بأن ما تريده الآن تابع لما تريد أن تكون عليه في المستقبل . ولكن هذه العملية تولد السعادة وهى " ما نسعى لتحقيقه فى حياتنا " . ومن ثم يمكن تعريف السعادة ولو جزئيًا بأنها ثمرة الرغبة والقدرة على التضحية بما تريد الآن من أجل ما تريد فى المستقبل .

تدرج النضج

إن كتاب العادات السبع لا يقدم مجموعة منفصلة أو عشوائية من الوصفات النفسية ، بل يقدم تطور الفعالية على المستوى الشخصى ، وعلى مستوى التعامل بين الأفراد بما يتوافق وقوانين الطبيعة المتعلقة بالنمو باستخدام نهج تدريجى ومتتابع ويتسم بدرجة عالية من درجات التكامل . وتتقدم بنا هذه العادات على تدرج النضج بدءًا من الاعتماد على الآخرين إلى الاعتماد على الذات إلى الاعتماد بالتبادل .

فكلنا بدأ حياته رضيعًا يعتمد اعتمادًا كليًا على من حوله ، فى التوجيه والإطعام والاستمرارية . ولو لم يتم إطعامنا لما بقينا على قدر الحياة أكثر من ساعات معدودة أو ربما أيام قليلة على أكثر تقدير .

ثم تدريجيًا وعلى مر الشهور والسنين نصبح أكثر اعتمادًا على الذات من الناحية البدنية والعقلية والعاطفية والمادية أيضًا إلى أن نتمكن من العناية بأنفسنا فى النهاية ، ومن ثم نتلقى التوجيهات من داخلنا ونعتمد على أنفسنا .

وبينما ننمو وننضج يزداد إدراكنا بأن الطبيعة تتطلب الاعتماد بالتبادل وأن هناك نظاماً بيئياً يحكم الطبيعة بما فيها المجتمع . كما نكتشف أيضًا أن المناطق المهمة والأسمى فى طبيعتنا ترتبط ارتباطًا وثيقًا بعلاقاتنا بالآخرين ـ وهذا يعنى أن الحياة الإنسانية تتطلب الاعتماد بالتبادل .

وتجرى عملية النمو من مرحلة الطفولة إلى مرحلة البلوغ فى إطار قوانين الطبيعة . وبالطبع هناك أبعاد كثيرة للنمو ، على سبيل المثال لا يعنى بالضرورة اكتمال نضجنا البدنى اكتمال نضجنا العاطفى والعقلى تبعاً ومن ناحية أخرى لا يعنى اعتماد الشخص بدنيًا على غيره عدم اكتمال نضجه العاطفى والعقلى .

وعلى تدرج النضج ، فإن الاعتماد على الآخرين هو تصور ذهني مفاده أنت ـ أنت تعتني بي وتقف إلى جانبي ، وإذا لم تفعل سألقي عليك اللوم إذا نزل بي خطب .

والاعتماد على الذات هو تصور ذهني مفاده أنا ـ أنا يمكنني القيام بهذا الأمر ، وأنا المسئول ، وأنا أعتمد على نفسي ، وأنا من يملك حق الاختيار .

أما الاعتماد بالتبادل فهو تصور ذهني مفاده نحن ـ نحن يمكننا القيام بهذا الأمر ، ونحن يمكننا أن نتعاون ، ونحن يمكننا مزج مهاراتنا وقدراتنا معًا لنصنع شيئاً عظيماً لنا جميعًا .

والناس الذين يعتمدون على غيرهم في حاجة إلى من يحقق لهم ما يريدون . أما الناس الذين يعتمدون على ذواتهم يمكنهم الحصول على ما يريدون بجهودهم الشخصية . والناس الذين يتبادلون الاعتماد على بعضهم البعض يوحدون جهودهم لتحقيق أعظم نجاحاتهم .

وإذا كنت أعتمد بدنيًا على شخص آخر ـ نتيجة للإصابة بالشلل أو إعاقة أو أي شيء آخر يعوق حركتي البدنية ـ فهذا يعني أنني في حاجة إلى مساعدتك . وإذا كنت أعتمد على الآخرين من الناحية العاطفية فإنني إذن أستقي تقديري لذاتي وشعوري بالأمان من رأي الآخرين في ، وقد يحطمني عدم حبهم لي . أما إذا كنت أعتمد على الآخرين من الناحية العقلية فهذا يعني أنني في حاجة إلى من يفكر لي ، ويفكر في مشاكلي وهمومي نيابة عني .

وعلى الجانب الآخر ، إذا كنت أعتمد على ذاتي من الناحية البدنية فإنني قادر على فعل ما يحلو لي . وإذا كنت أعتمد على ذاتي من الناحية العقلية فهذا يعني أنني قادر على التفكير لذاتي ، والانتقال من أحد مستويات التفكير العام إلى المستوى الآخر . ومن ثم يمكنني التفكير بأسلوب إبداعي وتحليلي ، وأنظم وأعبر عن أفكاري بأساليب مفهومة . وإذا كنت أعتمد على ذاتي من الناحية العاطفية ، فسوف يتولد بداخلي رضا عن ذاتي ، وسوف تنبع توجهاتي من الداخل ، ولن يتأثر شعوري بتقديري لذاتي بحب الآخرين لي أو حسن معاملتهم .

ومن السهل أن ترى أن الاعتماد على الذات أكثر نضجًا من الاعتماد على الآخرين . فيعد الاعتماد على الذات إنجازًا عظيمًا في حد ذاته . ولكن الاعتماد على الذات ليس هو التفوق المطلق .

غير أن التصور الذهنى الحالى للمجتمع يتوج الاعتماد على الذات . وهو الهدف المنشود للكثير من الأفراد والحركات الاجتماعية . ويحتل الاعتماد على الذات موقع الصدارة فى العديد من المناهج التى تتناول تحسين الذات ، وكأن التواصل والعمل بروح الفريق والتعاون مصنفة فى القيم الأقل شأنًا .

ولكن الكثير من تأكيدنا فى الوقت الحالى على الاعتماد على الذات هو رد فعل للاعتماد على الآخرين ـ أى وجود من يتحكم فينا ويستغلنا ويتلاعب بنا .

ويبدو أن المفهوم المحدود للاعتماد المتبادل يحمل بداخله معنى الاعتماد على الآخرين ، ومن ثم نجد لأسباب تغلفها الأنانية أناساً يحطمون زيجاتهم ، ويهجرون أطفالهم ويتخلون عن كل مسئولياتهم الاجتماعية باسم الاعتماد على الذات أو الاستقلالية .

وغالبًا هذا النوع من رد الفعل الذى يتكون بداخل الناس " التحرر من جميع القيود " و" أن يصبحوا أحراراً " و " تحقيق الذات " و " فعل ما يحلو لهم " يكشف عن المزيد من الاعتماد على الآخرين الذى لا مفر منه ؛ لأنه يكون نابعاً من الداخل لا من الخارج ـ ومن أمثلة هذا الاعتماد على الآخرين السماح لنقاط ضعفهم بهدم حياتنا العاطفية ، أو الإحساس بأننا ضحايا نتيجة لتصرفاتهم أو الأحداث الخارجة عن إرادتنا .

وبالطبع ربما نحتاج إلى تغيير ظروفنا بيد أن مشكلة الاعتماد على الآخرين هى مسألة تتعلق بالنضج الشخصى ، وعلاقتها بالظروف محدودة للغاية . فيستمر كل من الاعتماد على الآخرين وعدم النضج حتى فى ظل ظروف أفضل .

ويعزز الاعتماد الحقيقيِ على الذات قوتنا التى تعزز فاعليتنا بدلاً من أن ندع الآخرين يتصرفون بدلاً عنا . كما أنه يحررنا من اعتمادنا على الآخرين وعلى الظروف وهو هدف تحررى قيم فى ذاته . ولكنه فى الوقت نفسه لا يعد الهدف الأسمى للحياة الفعالة .

ولا يتناسب التفكير المستقل وحده مع مفهوم الاعتماد بالتبادل . فالأشخاص المستقلون ممن لا يمتلكون القدرة على التفكير أو العمل مع الآخرين ربما يكونون أفراداً منتجين ؛ ولكنهم لا يستطيعون أن يكونوا قادة جيدين أو يعلمون مع فريق . فهم لا يعتنقون التصور الذهنى الضرورى للنجاح فى الزواج أو العائلة أو الواقع المؤسسى .

والحياة بطبيعتها تتطلب قدراً كبيراً من الاعتماد بالتبادل . ومحاولة تحقيق الحد الأقصى من الفعالية من خلال الاعتماد على الذات يشبه لعب التنس فى نادى الجولف ـ بالطبع لا تكون الأدوات ملائمة للواقع .

ويتسم مفهوم الاعتماد بالتبادل بأنه أكثر نضجًا وأكثر تقدمًا . فإذا كنت من الناحية البدنية أستخدم مبدأ الاعتماد بالتبادل فأنا قادر على الاعتماد على ذاتى ؛ ولكننى أدرك فى نفس الوقت أننا لو عملنا أنا وأنت معًا يمكننا إنجاز الكثير من العمل ، بقدر يفوق ما قد أنجزه بمفردى حتى لو بذلت قصارى جهدى . وإذا كنت من الناحية العاطفية أتعامل من منطلق الاعتماد بالتبادل ، فأنا أتمتع بقدر كبير من الإحساس بقيمة الذات ، ولكننى أدرك أننى أيضًا فى حاجة إلى الحب والعطاء والشعور بحب الآخرين . وإذا كنت من الناحية العقلية أستخدم مبدأ الاعتماد بالتبادل فإننى أدرك حاجتى إلى عقول أخرى جدية لتفكر معى .

وعندما أكون شخصًا يعمل بمبدأ الاعتماد بالتبادل ، فهذا يعنى أن لدىَّ فرصة سانحة لأشارك الآخرين ما لدىَّ بكل صدق ، ومن ثم تتاح لى الفرصة لأشارك الآخرين مواردهم وإمكانياتهم الهائلة .

والاعتماد بالتبادل هو خيار من حق الأشخاص الذين يعتمدون على ذواتهم فقط . أما الأشخاص الذين يعتمدون على غيرهم فليس بإمكانهم أن يختاروا الاعتماد بالتبادل كأسلوب للحياة . فهم لا يملكون الشخصية التى تأهلهم للقيام بهذا الخيار كما أنهم لا يملكون قدراً كافياً من أنفسهم .

ولهذا السبب ستتناول العادات الأولى والثانية والثالثة خلال الفصول التالية موضوع امتلاك الذات . إن هذه العادات الثلاث هى التى ستحولك من شخص يعتمد على الآخرين إلى شخص يعتنق مبدأ الاعتماد بالتبادل . وهى " الانتصارات الشخصية " التى هى جوهر نمو الشخصية . وبالطبع " الانتصارات الشخصية " تسبق " الانتصارات العامة " . ولا يمكنك قلب هذه العملية بأى حال من الأحوال إلا إذا تمكنت من حصاد أرض قبل أن تزرعها إنها عملية تسير من الداخل إلى الخارج .

وبعدما تصبح شخصاً يعتمد على ذاته بحق يصبح لديك الأساس لتحقيق الاعتماد بالتبادل الفعال فسوف تضحى شخصاً يتمتع بأساس الشخصية الذى

من خلاله يمكنك العمل بفعالية لتحقيق انتصارات عامة مع فريق عمل ، ومن خلال التعاون والتواصل ـ وهى العادات الرابعة والخامسة والسادسة .

ولكن هذا لا يعنى أنه يتعين عليك التفوق فى التحلى بالصفات الأولى والثانية والثالثة قبل العمل على الصفات الرابعة والخامسة والسادسة . إن فهم التسلسل سيساعدك على التعامل مع النمو تعاملاً فعالاً ، ومع ذلك فأنا لا أقترح عليك وضع نفسك بمعزل لعدة سنوات حتى تتمكن من التحلى بالصفات الأولى والثانية والثالثة .

والاتصال بالعالم كل يوم هو جزء من عالم الاعتماد بالتبادل . ولكن يمكن لمشاكل هذا العالم الخطيرة أن تجعل من الصعب رؤية أهداف الشخصية الأساسية بسهولة . وفهم كيف تؤثر كينونتك فى كل تفاعل من تفاعلات الاعتماد بالتبادل سوف يساعدك على تركيز جهودك بشكل متسلسل ومتوافق مع قوانين النمو الطبيعية .

والعادة السابعة هى عادة التجدد ـ وهو التجدد المنتظم والمتوازن للأبعاد الأربعة الأساسية للحياة . وهذه العادة تحيط بالعادات الأخرى وتجسدها ، وهى عادة التحسين المتواصل التى تخلق النمو اللولبى الصاعد الذى يحملنا معه إلى مستويات جديدة من فهم ومعايشة العادات الأخرى حيث تحلق حولها من داخل طائرة أكثر تطورًا وعلوًا .

والرسم التوضيحى فى الصفحة التالية يمثل استعراضًا لتدرج العادات السبع ، واعتمادها المتبادل على بعضها البعض . وسوف يستخدم هذا الرسم التوضيحى خلال الكتاب بينما نكتشف تدرج العلاقات بين العادات وكذلك اتحادها مع بعضها البعض ـ وكيف يؤدى هذا إلى صنع أطر جديدة جريئة لكل منها يضيف المزيد إلى أهميتها . وسأقوم بتوضيح كل مفهوم أو عادة عند العرض لها .

تعريف الفعالية

إن العادات السبع هى عادات الفعالية. ولأنها قائمة على المبادئ فهى تحقق الحد الأقصى من النتائج المفيدة طويلة المدى . والعادات السبع هى الدعائم الأساسية لشخصية الإنسان ، وهى مركز تعزيز الخرائط الصحيحة والتى من خلالها يمكن للفرد وضع حلول فعالة للمشاكل وتعظيم

الفرص والاستمرار فى التعلم والتكامل مع المبادئ الأخرى فى نمو لولبى صاعد .

وتعتبر هذه العادات السبع فعالة لأنها تقوم على أساس من التصورات الذهنية الفعالة المتناغمة مع قوانين الطبيعة ، وهو مبدأ أطلق عليه توازن (إ/ ق إ) والذى يتخلى الناس عنه . وفى الواقع يمكننا فهم هذا المبدأ فهمًا جيدًا إذا تذكرنا قصة أيسوب الخيالية والتى تحكى عن الإوزة التى تبيض بيضة ذهبية .

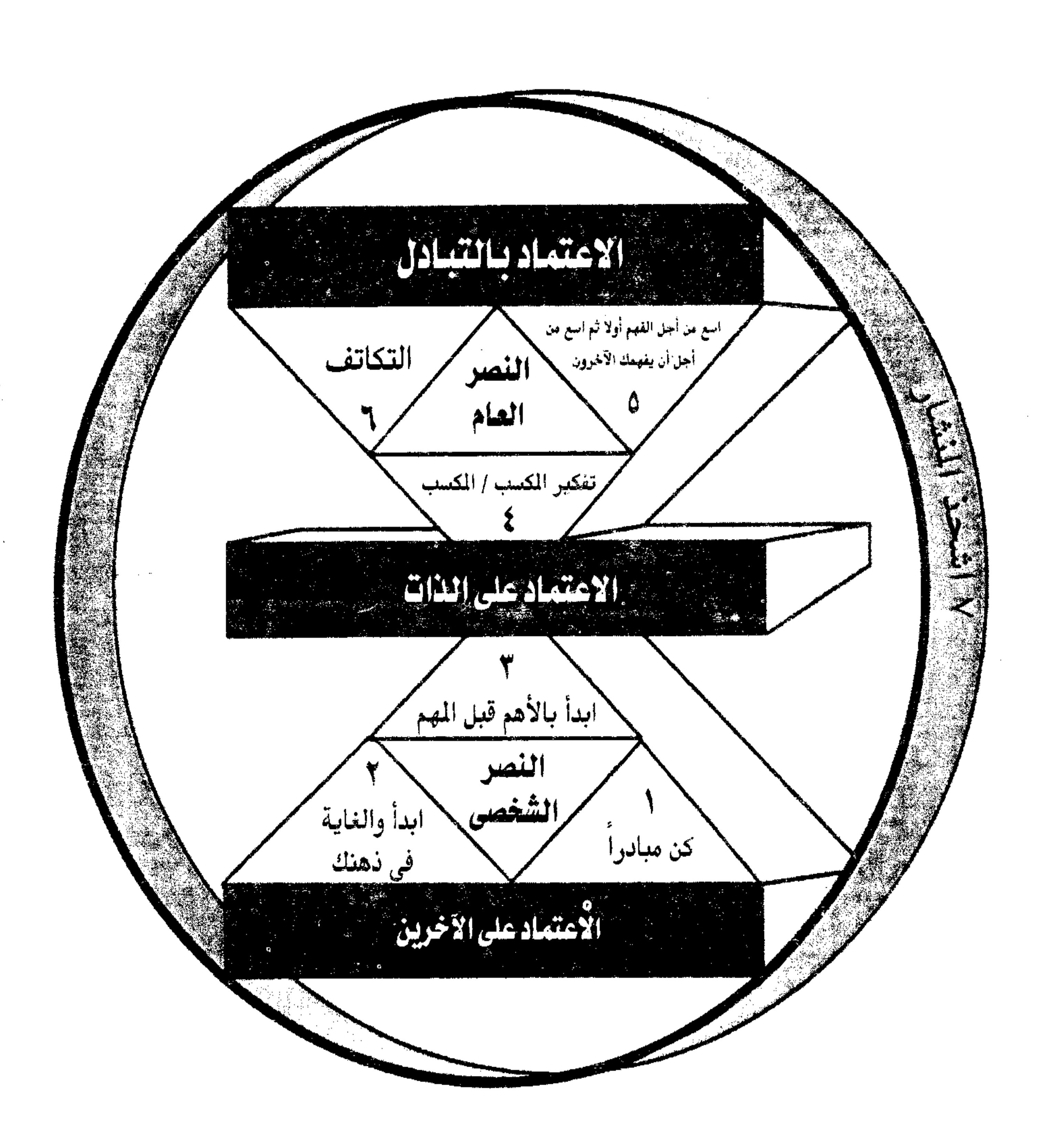
وتدور أحداث هذه القصة الخيالية حول فلاح فقير دخل حظيرته فى أحد الأيام ووجد إوزته وضعت بيضة ذهبية ، فظن فى أول الأمر أنها خدعة ، وهم بإلقاء البيضة ولكنه عاود التفكير مرة أخرى فى الأمر وقرر أخذ البيضة لعرضها على الصائغ لتقييمها .

وعندما عرف أن البيضة من الذهب الخالص لم يتمالك نفسه لأنه يمتلك ثروة بين يديه . وفى اليوم التالى انتابته دهشة شديدة عندما وجد بيضة ذهبية أخرى ، وتكرر الأمر وأصبح يهرول كل صباح إلى الحظيرة ليجد بيضة ذهبية أخرى فى انتظاره . وأضحى الفلاح الفقير يمتلك ثروة كبيرة ، وكان يظن أنه يحلم من فرط سعادته .

ولكن تضخم ثروته جعله جشعًا وغير صبور ، وضاق ذرعًا بأمر انتظار البيضة الذهبية كل صباح لذا قرر أن يقتل الإوزة ليحصل على كل البيض الذهبى دفعة واحدة . ولكنه عندما شق بطن الإوزة وجدها خاوية ولم يكن بداخلها أى بيض ذهبى ـ ولم يعد يحصل على أى بيض ذهبى لأنه قتل الإوزة التى تبيض له ذهبًا .

وأعتقد أن هذه القصة الخيالية تحمل فى مضمونها أحد قوانين الطبيعة ـ التعريف الأساسى للفعالية . فيرى الكثير من الناس الفعالية من خلال التصور الذهنى للبيضة الذهبية : كلما كنت منتجًا زاد عملك وأصبحت أكثر فعالية .

ولكن كما اتضح من خلال القصة فإن الفعالية الحقيقية مكونة من شقين : المنتَج (البيض الذهبى) والأصل المنتِج أو القدرة الإنتاجية (الإوزة) .



التصور الذهنى للعادات السبع

فإذا كان النموذج الذى تسير حياتك وفقًا له يركز على البيض الذهبى ويتجاهل الإوزة ؛ سرعان ما تفقد الأصل الذى ينتج البيض الذهبى . وعلى الجانب الآخر إذا اعتنيت بالإوزة ولم تهتم بالبيض الذهبى فسرعان ما تفقد الوسيلة الضرورية لإطعام نفسك أو إطعام الإوزة .

وتكمن الفعالية في التوازن ـ أى ما أطلق عليه توازن (إ/ق إ) . وترمز (إ) لـ " إنتاج " النتائج المرجوة وبينما ترمز (ق إ) إلى " معايير القدرة الإنتاجية " أى القدرة أو الأصل الذى ينتج البيض الذهبى .

أنواع الأصول الثلاثة

توجد ثلاثة أنواع أساسية للأصول : الأصول المادية والأصول المالية والأصول البشرية . والآن سندرس كل واحد منها على حدة .

منذ عدة سنوات مضت قمت بشراء أصل مادى وهو آلة جز الحشائش . وظللت أستخدمها مرات ومرات دون أن أفكر فى صيانتها . وبالفعل ظلت الآلة تعمل جيدًا لموسمين غير أنها تعطلت . وعندما حاولت إعادتها للعمل عن طريق صيانتها أو شحذها اكتشفت أن المحرك قد فقد أكثر من نصف قدرته ومن ثم أصبحت عديمة الفائدة .

ولو كنت أحسنت الاستثمار فى (ق إ) ـ أى الحفاظ على الأصل وصيانته ـ لكنت الآن محتفظاً بـ (ق) سليماً ـ أى آلة جز الحشائش . وبالطبع ، وبالحال الذى آلت إليه الآلة اضطررت إلى إنفاق مال ووقت لاستبدالها أكثر مما كنت سأفعل لو أجريت لها الصيانة اللازمة . إذن لم يكن الأمر فعالاً .

وأثناء بحثنا عن المردودات أو النتائج قصيرة المدى غالبًا ما ندمر أصلاً مادياً قيماً ـ مثل السيارة أو المغسلة أو المجفف أو حتى جسمنا أو البيئة . إذن الحفاظ على توازن (ق) و (ق إ) من شأنه إحداث فرق هائل فى الاستخدام الفعال للأصول المادية .

ولهذا الأمر تأثير قوى على الاستخدام الفعال للأصول المالية . إلى أى مدى يخلط الناس بين المبدأ والفائدة ؟ هل سبق لك انتهاك مبدأ ما من أجل تحسين مستواك المعيشى ، ومن أجل الحصول على المزيد من البيض الذهبى ؟ كلما قلت المبادئ انخفضت الطاقة المنتجة للفائدة أو الدخل . ويظل رأس المال يقل تدريجيًا حتى يبيت غير كاف للوفاء بالاحتياجات الأساسية .

وأهم أصولنا المالية هو قدرتنا على الكسب . وإذا لم نداوم على الاستثمار فى تحسين (ق إ) الخاص بنا فهذا يعنى أننا نحد من الخيارات المطروحة أمامنا ، ونحبس أنفسنا داخل سجن وضعنا الحالى ، ونفر رعبًا من رأى المؤسسة التى نعمل بها ، أو رأى رئيس العمل ، ونتحول إلى الاعتماد على الآخرين اقتصاديًا ، ونتحول إلى الموقف الدفاعى ، ومرة أخرى أقول إن هذا هو ما يطلق عليه انعدام الفعالية .

وبالنسبة للجزء البشرى فإن توازن (إ/ ق إ) يشكل أهمية كبيرة أيضاً تفوق أهمية الأصلين السابقين ، ولكنه أكثر أهمية لأن الناس يتحكمون فى الأصول المادية والمالية .

عندما يركز زوجان كل اهتمامهما على البيض الذهبى والفوائد أكثر من اهتمامهما بالحفاظ على العلاقة التى تجعل من تحقق تلك الفوائد أمراً ممكنًا فإنهما غالباً ما يصحبان منعدمى الإحساس ، ولا يهتم أحدهما لمشاعر الآخر ، ويهملان تقوية روابط المودة بينهما وأمور اللياقة البسيطة التى تعتبر الغذاء الذى يعمق العلاقة بينهما . ويشرع كل واحد منهما فى التلاعب بالطرف الآخر و " التركيز " على احتياجاته الشخصية ، وتبرير موقفه وكذلك البحث عن دليل يؤكد خطأ الطرف الآخر . ويتحول الحب وثراء العلاقة والرقة والتلقائية إلى أشباح من الماضى . وتوهن الإوزة يوماً بعد يوم .

والآن ماذا عن علاقة الآباء بأبنائهم ؟ عندما يكون الأبناء صغارًا يكونون معتمدين اعتمادًا كليًا على من حولهم لأنهم ضعفاء . ويضحى من السهل إهمال عمل (ق إ) ـ أى التدريب ، و التواصل وتدعيم العلاقات ، والإنصات . ويصبح من السهل التلاعب ، والحصول على ما تريد بالطريقة التى تراها ـ الآن ! فأنت الأكبر والأذكى وأنت على حق ! إذن ما المانع فى أن تملى عليهم ما يفعلون ؟ وإذا استدعى الأمر ، يمكنك الصياح فيهم وتهديدهم والإصرار على ما تريد .

أو يمكنك التساهل معهم ، ويمكنك السعى وراء بيضة الشعبية الذهبية بأن تسعدهم وتعطيهم ما يريدون وقتما يشاءون . ومن ثم ينشئون دون أى إحساس داخلى بالمعايير أو التوقعات ، وبدون أى إحساس بالالتزام بالانضباط أو تحمل المسئولية .

وفى اى من الحالتين ـ التسلط او التساهل ـ فأنت تفكر بعقلية البيضة الذهبية . فأنت إما أن تفرض رأيك عليهم ، أو ترغب فى كسب حبهم . ولكن فى هذه الأثناء ما الذى يحدث للإوزة ؟ وما القدر الذى يمكن أن يحظى به هذا الطفل فى رحلته بالحياة من الإحساس بتحمل المسئولية والانضباط الذاتى ، والثقة فى قدرته على اتخاذ القرارات الصحيحة أو تحقيق أهداف مهمة ؟ وماذا عن علاقتك بطفلك ؟ فعندما يصل إلى سنوات المراهقة الحرجة ويواجه أزمة الهوية . هل سيعرف من خلال خبرته معك أنك ستستمع إليه دون أن تحاول إصدار أحكام ، وأنك تهتم به بالفعل كإنسان وأنك تثق به مهما حدث ؟ هل ستكون العلاقة بينكما قوية بالقدر الذى يسمح لك بالنزول إلى مستواه والتواصل معه والتأثير عليه ؟

ولنفترض أنك ترغبين فى أن تكون حجرة ابنتك نظيفة ـ هذا هو (ق) ـ الإنتاج ـ أى البيضة الذهبية . ولنفترض أنك تريدين منها تنظيف الحجرة ـ هذا ـ (ق إ) القدرة الإنتاجية . إذن ابنتك هى الإوزة ـ الأصل الذى ينتج البيضة الذهبية

فإذا كان هناك توازن بين (إ) و (ق إ) فهذا يعنى أنها ستسعد بتنظيف حجرتها دون أن تحتاج إلى تذكير ؛ لأنها ملتزمة ولديها قدر من الانضباط لتحافظ على هذا الالتزام . إذن الإبنة تمثل أصلاً قيمًا يمكنه إنتاج بيض ذهبى .

ولكن إذا تركز تصورك الذهنى على الإنتاج وتنظيف الحجرة ، فإنك ستكونين فى شقاق دائمًا معها . وربما تتصاعد جهودك لتصبح تهديداً وصياحاً فى وجهها ، وفى أثناء محاولتك للحصول على البيضة الذهبية ستضرين بصحة الإوزة .

والآن سأشارككم تجربة (ق إ) ممتعة مررت بها مع إحدى بناتى . كنا نخطط لموعد شخصى ، وهو أمر أستمتع به مع كل واحد من أبنائى . وكنا نجد متعة فى الترقب لهذا الموعد بقدر ما نستمتع به عند حدوثه .

لذا فقد اقتربت من ابنتى قائلا "حبيبتى الليلة ليلتك . ما الذى تنوين القيام به ؟ "

فأجابتنى " أبى لا بأس" .

فقلت لها " كلا ، ما الذى تنوين عمله ؟ "

فأجابتني أخيرًا " حسنًا ما أريد القيام به لن تود القيام به " .

فأجبتها باهتمام " بلى يا حبيبتي ، أود القيام بأى شيء تريدين " .

فأجابتني " أود مشاهدة فيلم حرب النجوم . ولكنني أعلم أنك لا تحب حرب النجوم . لقد غالبك النعاس وأنت تشاهده من قبل لأنك لا تحب هذا النوع من الأفلام الخيالية . لا بأس بهذا الأمر يا أبى " .

" كلا يا حبيبتى ، إذا كان هذا ما تودين القيام به فإننى أود القيام به أيضًا ".

" أبى لا تكترث لهذا الأمر . ليس من الضرورى الخروج فى هذا الموعد " .

وسكتت لبرهة ثم استطردت "ولكن هل تعلم لماذا لا تحب حرب النجوم ؟ لأنك لا تفهم فلسفة وتدريب فرسان الجيداى " .

" ماذا ؟ " .

" هل تعرف الأمور التى تدرسها يا أبى ؟ إنها نفس الأمور التى يتضمنها تدريب فرسان الجيداى " .

" حقًا ؟ لنذهب إذًا ونشاهد حرب النجوم " .

وبالفعل ذهبنا وجلست إلى جوارى وبدأت تقدم لى تصوراً ذهنياً . وأصبحت أنا تلميذها وهى المعلمة ، وكان الأمر رائعًا بالفعل . ومن منطلق هذا التصور الذهنى الجديد بدأت أرى كيف تتجلى فلسفة فرسان الجيداى الأساسية فى التدريب فى ظل الظروف المختلفة .

ولم تكن تجربة (ق) هذه مخططًا لها بل كانت ثمرة رائعة للاستثمار فى (ق إ) . وكانت تجربة مدعمة للروابط ومرضية للغاية . ولكننا استمتعنا بالبيض الذهبى أيضًا ـ حيث قمنا بتغذية الإوزة التى هى قيمة العلاقة .

(ق إ) الخاصة بالمؤسسات

واحدة من بين الموضوعات المهمة الكثيرة المتعلقة بأى مبدأ صحيح هو قابليته للتطبيق على مدى متسع من الظروف والأحوال . ومن خلال هذا الكتاب أود أن أشارككم بعضاً من الأساليب التى يمكن من خلالها تطبيق هذه المبادئ فى المؤسسات ـ بما فى ذلك العائلات والأفراد على حد سواء .

عندما يخفق الناس فى احترام توازن (إ/ ق إ) عند استخدامهم للأصول المادية داخل المؤسسة ، فإنهم يقللون من فعالية المؤسسة ، وغالبًا ما يخلفون للآخرين وراءهم إوزة ميتة .

على سبيل المثال ، عندما يكون شخص ما مسئولاً عن أصل مادى مثلاً فإنه يكون متلهفًا من أجل ترك انطباع جيد لدى رؤسائه . وربما تكون الشركة فى مرحلة نمو سريع ومن ثم تأتى الترقيات سريعًا . لذا يحاول هذا الشخص تحقيق مستويات عالية من الإنتاج متجاهلاً ضرورة إراحة الماكينة أو صيانتها . فهو يبقيها دائرة ليل نهار محققا إنتاجًا مذهلاً ومخفضًا للتكلفة وبالطبع تصل الأرباح إلى مستويات غير مسبوقة . وخلال وقت قصير يحصل على الترقية التى يريد ـ والتى هى البيضة الذهبية !

ولكن لنفترض أنك من خلفه فى العمل ، بالطبع سترث الإوزة فى أسوأ حالتها ؛ فالماكينة ستكون صدأت وأصبحت دائمة التعطل . لذا سيتعين عليك بذل المزيد من الاستثمار فى إراحة الماكينة وصيانتها وبالتالى سيصل مؤشر التكلفة إلى عنان السماء ، أما مؤشر الأرباح فإنه سيصل إلى أدنى المستويات . ومن الذى سيلام لفقدان البيض الذهبى ؟ بالطبع أنت . وعلى الرغم من أن سلفك هو من قام بتصفية الأصل إلا أن النظام يحسب وحدات الإنتاج على أساس التكلفة والمكسب فقط .

ويعتبر توازن (إ/ ق إ) أمراً ذا أهمية خاصة عند تطبيقه على الأصول البشرية للمؤسسة ـ أى العملاء والعاملين .

أعرف مطعمًا يقدم حساء محار رائعاً وأثناء وقت الغداء تجده مزدحماً على الدوام . ثم بيع المطعم لمالك جديد كان كل ما يعنيه التركيز على البيض الذهبى ـ لذا فقد قرر تخفيف طبق الحساء . وبعد حوالى شهر انخفضت التكاليف وارتفع الدخل وزادت الأرباح . ولكن بدأ عدد الرواد يقل رويدًا رويدًا . وذهبت الثقة أدراج الرياح وانحدر مستوى المطعم إلى الصفر . وحاول مالك المطعم الجديد يائسًا استعادة المطعم ولكنه تجاهل الرواد وزعزع ثقتهم وخسر الأصل وهو ولاء الرواد للمطعم . ولم تعد هناك الإوزة التى كانت تبيض ذهبًا .

وهناك مؤسسات تتحدث دوماً عن العملاء متجاهلة تمامًا الناس أى الموظفين الذين يتعاملون مع العملاء . ولكن مبدأ (ق إ) يحثك دائمًا على التعامل مع موظفيك بالطريقة ذاتها التى تريد منهم التعامل بها مع أفضل عملائك .

إن بإمكانك شراء مجهود شخص ولكن لا يمكنك شراء قلبه . فقلبه هو موطن الحماس والولاء . وبإمكانك أن تشترى موظفاً ، وتجعله يعمل لديك ثانية ، لكن لا يمكنك شراء عقله ، فعقله هذا هو موطن إبداعه وذكائه وموارده .

وتعنى (ق إ) معاملة موظفيك على أنهم متطوعون تمامًا كما تعامل عملاءك كمتطوعين ، لأن هذه هى حقيقتهم بالفعل . فهم يتطوعون بأفضل ما لديهم : قلوبهم وعقولهم .

كنت ذات مرة مع مجموعة عندما طرح أحدهم سؤالاً " كيف يمكنك إصلاح الموظفين الكسولين وغير الأكفاء ؟" أجابه رجل آخر قائلاً " بنسفهم ! " وأيد العديد من الحاضرين هذا النوع من الأسلوب الإدارى " أصلحهم أو انسفهم " .

ولكن شخصاً آخر من المجموعة طرح سؤالاً " من الذى يجمع البقايا ؟ "

" لا توجد بقايا " .

قال الرجل الآخر " حسنًا ، لم لا تفعل هذا مع عملائك ؟ لماذا لا تقول : أنت ، إذا لم تكن مهتماً بشراء هذه البضاعة فلتغادر المكان ".

فقال " لا يمكنك فعل هذا مع العملاء " .

" إذن لماذا تفعل هذا بالعاملين لديك ؟ " .

" لأنهم يعملون لدى ".

" نعم . هل العاملون لديك مخلصون لك ؟ هل يبذلون قصارى جهدهم ؟ ما هو معدل دوران العمالة ، أو الاستعاضة بعاملين جدد لديك ؟ " .

" هل تمزح ؟ لا يمكنك العثور على عاملين أكفاء فى هذه الأيام . إن معدل دوران العمالة مرتفع للغاية ، وكذلك الغياب والقيام بوظيفتين . الناس اليوم لا يعبئون لشىء " .

إن هذا التركيز على البيض الذهبى ـ هذا التوجه وهذا التصور الذهنى غير ملائم وغير كاف بالمرة من أجل تفجير الطاقات الهائلة الموجودة داخل عقول وقلوب الناس . نعم ، إن النتائج قصيرة المدى مهمة ، ولكنها ليست كل شىء .

إن الفعالية تكمن فى التوازن . والتركيز الزائد على (ق) سيؤدى إلى تدمير الصحة وإهلاك الماكينة واستنزاف أرصدة البنك وتحطيم العلاقات . والإفراط فى التركيز على (ق إ) يشبه الشخص الذى يجرى ثلاث أو أربع ساعات فى اليوم ، ويفتخر بالعشر سنوات الذى سيضيفها ذلك إلى عمره ولكنه لا يعى أنه يمضيها فى الجرى . أو شخص لا ينفك يذهب إلى المدرسة طوال عمره ولكنه غير منتج ويعيش على التفاخر بالبيض الذهبى الذى يحققه الآخرون ـ إنها متلازمة الطالب الأبدى .

هذا وليس من السهل الحفاظ على توازن (إ/ ق إ) ، هذا التوازن بين البيضة الذهبية (الإنتاج) وصحة ورفاهية الإوزة (القدرة على الإنتاج) . غير أننى أرى أن هذا التوازن هو جوهر الفعالية . فهو يحدث التوازن بين الأمور قصيرة المدى وبعيدة المدى . كما أنه يوازن ما بين الحصول على درجة علمية والثمن الذى لابد من دفعه وهو التعليم . ويوازن أيضًا بين الرغبة فى الحصول على حجرة نظيفة وبناء علاقة يشعر من خلالها الطفل بالالتزام والاستعداد الداخلى بالمداومة على تنظيف حجرته وهو يشعر بالسعادة دون الحاجة إلى رقابة خارجية .

إنه مبدأ يمكنك رؤيته يتحقق فى حياتك الخاصة عندما تحرق الشمعة من طرفيها لتحصل على المزيد من البيض الذهبى ، وينتهى الأمر بك إلى المرض والإنهاك وعدم القدرة على تحقيق المزيد من الإنتاج ، أو عندما تنعم بنوم هادئ ، وتستيقظ فى الصباح مستعدًا للإنتاج طوال اليوم .

ويمكنك أن ترى هذا عندما تبذل قصارى جهدك لتسير الأمور كيف تشاء مع شخص ما ، ولكنك تشعر داخلك بخواء العلاقة بينكما ، أو عندما تستثمر وقتاً فى علاقة ما ، وتجد لديك الرغبة والقدرة على العمل والتواصل معاً وتشعر بأنها تطورت تطورًا جيدًا .

ويعد توازن (إ/ ق إ) هو جوهر الفعالية وهو صالح لجميع مناحى الحياة ، ويمكنك إما العمل معه أو ضده ولكنه موجود . إنه المنارة الهادية . وهو تعريف الفعالية وتصورها الذهنى وهو عماد العادات السبع .

كيف تستخدم هذا الكتاب ؟

قبل أن نشرع في التحدث عن العادات السبع للناس الأكثر فعالية أود اقتراح تغييرين في التصورات الذهنية ، واللذين من شأنهما زيادة القيمة التي ستتلقاها من خلال هذا الكتاب الذي بين يديك .

أولاً أود أن أقترح ألا "تتعامل" مع هذه المادة على أنها كتاب تقرؤه مرة واحدة ثم تحفظه على أرفف المكتبة .

وربما تختار قراءة الكتاب دفعة واحدة باعتباره وحدة متكاملة . بيد أن هذه المادة معدة لتكون رفيقًا لك في عملية النمو والتغيير المستمرة . وهي مادة مرتبة ترتيبًا تدريجيًا ، وعقب كل عادة ستجد مقترحات حول كيفية التطبيق ، ومن ثم يمكنك دراسة أي واحدة من العادات والتركيز عليها أثناء القراءة .

وبينما ، ننتقل إلى مستويات أعمق من الفهم والتطبيق يمكنك العودة مرة أخرى إلى المبادئ التي تضمها كل عادة ، والعمل على توسيع مدى معارفك ومهاراتك ورغباتك .

ثانيًا ، أود أن أقترح عليك تغيير تصورك الذهني عند انخراطك في مطالعة هذه المادة من دور المتعلم إلى دور المعلم ، وعليك ، اتباع منهج من الداخل إلى الخارج واضعًا نصب عينيك مشاركة أو مناقشة ما تعلمت مع غيرك خلال ٤٨ ساعة من تعلمك ما قرأت .

على سبيل المثال إذا علمت أنك ستعلم شخصاً آخر ما تعلمت عن مبدأ توازن (إ / ق إ) خلال ٤٨ ساعة هل ستشعر بفرق حال قراءتك ؟ والآن حاول تجربة هذا وأنت تقرأ هذا الجزء الأخير من الفصل الذي بين أيدينا . بمعنى أن تقرأ لأنك خلال اليوم أو غداً ستعلم ما قرأت لزوجتك أو أبنائك أو زملائك في العمل أو أصدقائك والمعلومات مازالت حاضرة في عقلك ، ولاحظ الفرق الذي سيطرأ على عملياتك العقلية والعاطفية .

وأستطيع أن أضمن لك أنك إذا تعاملت مع المادة المقدمة في الفصول التالية من هذا المنطلق لن تتذكر ما قرأت فحسب ، بل سيتسع منظورك للأمور ويتعمق فهمك لها وستزداد دوافعك لتطبيق المادة التي تعلمتها .

وبالإضافة إلى هذا ، عندما تشارك ما تعلمت مع الآخرين بكل صراحة وأمانة ستندهش عندما ترى كل المفاهيم السلبية التي كونها الآخرون عنك تتلاشى . فهم سيرون فيك شخصاً يتغير وينمو ، كما ستزداد لديك نزعة

مساعدة الآخرين ودعمهم وأنت تعمل على جعل العادات السبع جزءاً لا يتجزأ من حياتك وربما تجد الآخرين يشاركونك هذا .

ما الذى يمكنك توقعه ؟

من خلال التحليل الأخير الذى أجرته مارلين فيرجسون لاحظت ما يلى "ليس بمقدور أى شخص إقناع شخص آخر بالتغيير ؛ لأن كل واحد منا يحرس بوابة تغيير تفتح من الداخل فقط . ولا يسعنا فتح بوابة أى شخص آخر لا بالمناقشات ولا بالاستعطاف " .

وإذا قررت فتح " بوابة التغيير" بداخلك لتفهم المبادئ المتضمنة فى العادات السبع فهمًا صحيحًا وتعيشها أؤكد لك أنك ستحظى بالعديد من الأمور الإيجابية فى حياتك .

أولاً سيكون نموك ارتقائياً ، ولكن صافى التأثير سيكون ثورياً . ألا تتفق معى أن العمل بمبدأ توازن (إ / ق إ) من شأنه تغيير حياة معظم الأشخاص والمؤسسات ؟

أما صافى تأثير فتح "بوابة التغيير" أمام أول ثلاث عادات ــ وهى عادات النصر الشخصى ـ فهو زيادة ثقتك بنفسك زيادة ملحوظة . فسوف تتمكن من معرفة نفسك معرفة أعمق ــ بأسلوب ذى مغزى ستتعرف إلى طبيعتك وقيمك المتأصلة وقدرتك الإسهامية المتفردة . فعندما تعيش قيمك الخاصة فإن هويتك وتكاملك وحس السيطرة لديك وتوجهاتك الداخلية ستندمج جميعاً معاً وتصل بك إلى فيض من السلام والسعادة الداخلية ، وحينها ستتمكن من معرفة نفسك من الداخل ولن تعد فى حاجة إلى انتظار آراء الناس بك أو وضع نفسك فى مقارنة مع الآخرين . ولن يعد "الخطأ" و"الصواب" معيار ما تؤول إليه الأمور .

والأمر المثير للسخرية هو أنك ستكتشف أنه بينما يقل اهتمامك برأى الآخرين فيك سيزيد اهتمامك برأى الناس فى أنفسهم وعالمهم الخاص بما فى ذلك علاقتهم بك . فأنت لن تبنى حياتك العاطفية على نقاط ضعف الآخرين . وبالإضافة إلى ذلك ستجد أنه من الأسهل والأفضل أن تتغير لأنك ستكتشف أن هناك شيئاً ـ شيئاً عميقاً فى صميمك ـ لن يتغير أبدًا .

وبينما تفتح أبواب التغيير أمام العادات الثلاث الأولى ــ عادات النصر الشخصى ـ ستكتشف بل وستطلق العنان للرغبة وللموارد التى من شأنها إصلاح

وإعادة بناء العلاقات التى أفسدتها أو قطعتها . وستتحسن العلاقات الجيدة وتصبح أعمق وأكثر قوة وأكثر إبداعًا كما أنها ستتسم بروح المغامرة .

وإذا تمكنت من تأصيل العادة السابعة بداخلك فإنها ستعمل على تجديد الست الأولى ، وتجعل منك شخصاً معتمدًا على ذاته بالفعل وقادراً على تحقيق مبدأ الاعتماد بالتبادل . ومن خلال هذا يمكن شحن بطاريات الشخصية .

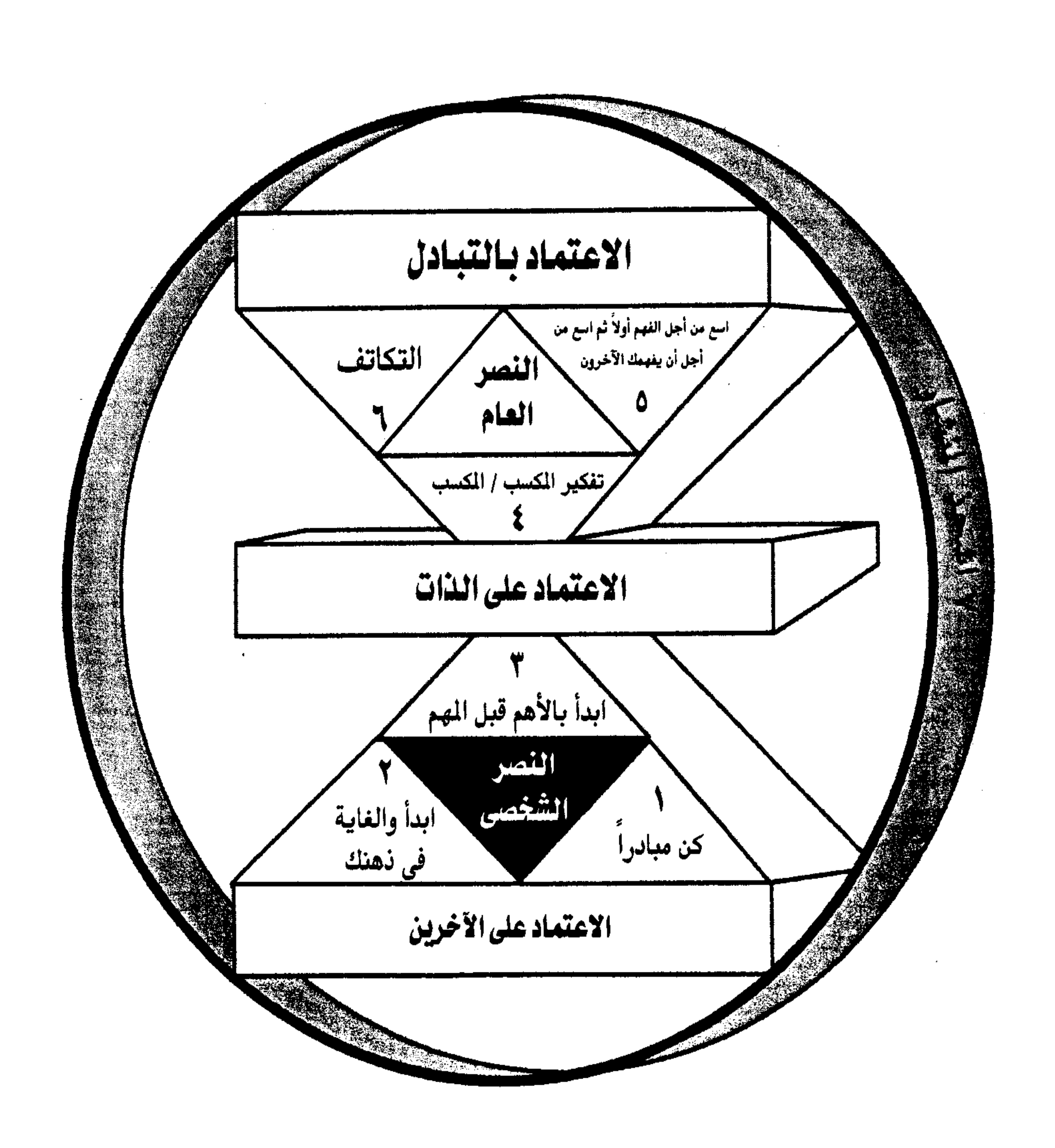
ومهما كان موقفك الحالى أستطيع أن أؤكد لك أنك لست عبدًا لعاداتك ، وأنه بإمكانك استبدال الأنماط القديمة مثل الشخصية الانهزامية بأنماط جديدة مثل عادات الفعالية والسعادة والعلاقات القائمة على الثقة .

وبدافع من اهتمامى الصادق بكم أشجعكم على فتح بوابة التغيير والنمو وأنتم تدرسون تلك العادات . ولكن كن صبورًا مع نفسك لأن النمو الذاتى هو القارب الذى يحملك وهو الأرض المقدسة التى تقف عليها ولا يوجد استثمار أفضل منه .

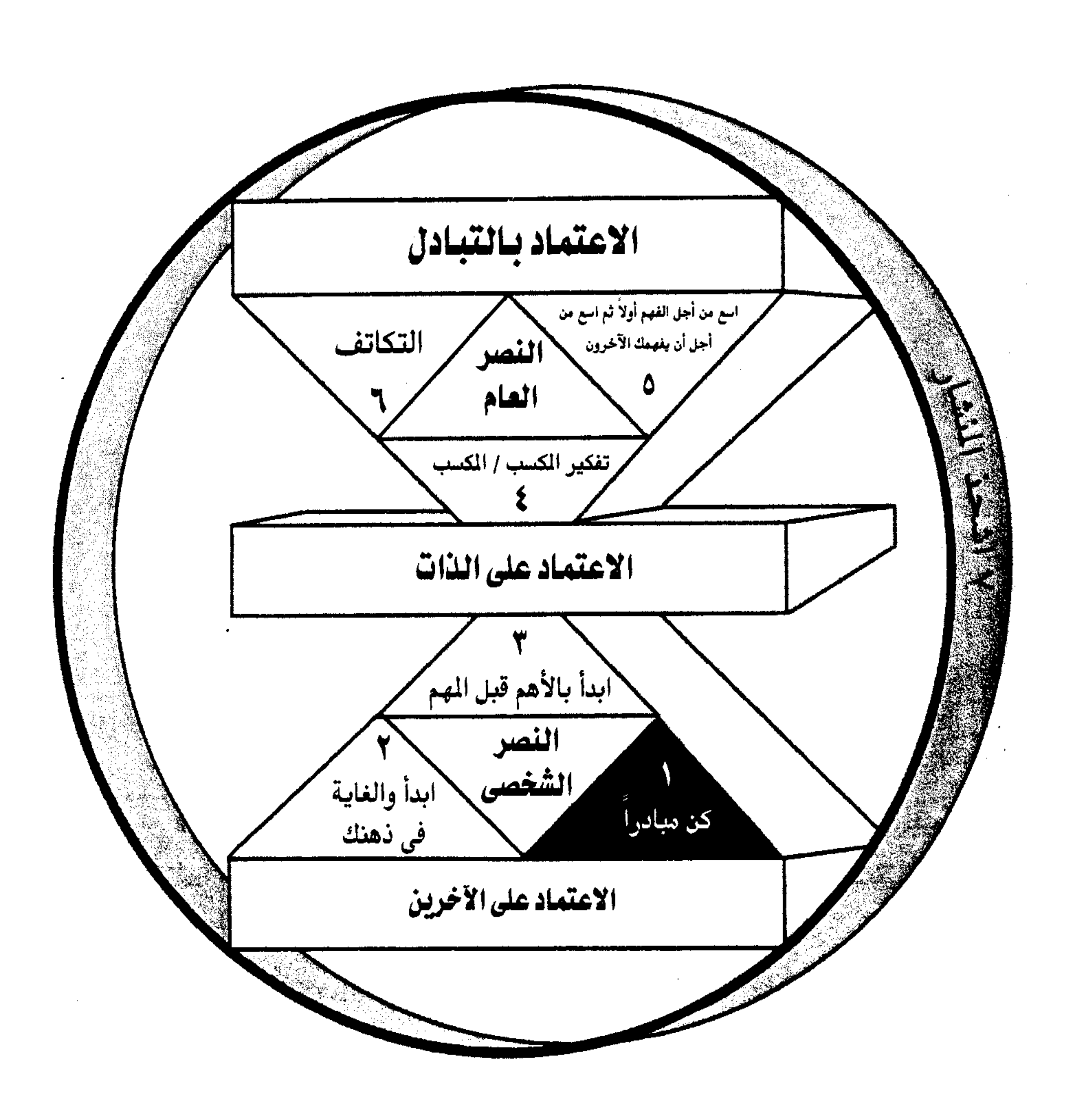
ويبدو جليًا أنه ليس حلاً سريعًا . ولكنى لا أشك فى أنك ستشعر بالفوائد وسترى نتائج فورية من شأنها تشجيعك . وكما قال توماس باين " إن ما نكسبه بسهولة نضيعه بسرعة . إن ما يعطى القيمة لشىء هو مقدار اهتمامنا به " .

الجزء الثانى

النصر الشخصى



العادة الأولى
كن مبادراً



مبادئ الرؤية الشخصية

لا أعرف حقيقة مشجعة للإنسان أكثر من
قدرته الأكيدة على رفع مستواه المعيشى
مستخدمًا جهوده الواعية .

هنرى ديفيد ثورو

حاول وأنت تقرأ هذا الكتاب الانفصال عن ذاتك ، والتخلى عن وعيك الذاتى ، والنظر إلى نفسك وأنت تقرأ بعين عقلك . هل يمكنك أن تنظر إلى نفسك وكأنك شخص آخر ؟

والآن لنحاول أمراً آخر . فكر فى حالتك المزاجية الحالية . هل يمكنك تحديدها ؟ ما الذى تشعر به الآن ؟ كيف تصف حالتك الذهنية الحالية ؟

والآن خذ دقيقة للتفكير فى الطريقة التى يعمل بها عقلك . هل هو سريع ويقظ ؟ هل تشعر أنك ممزق بين القيام بهذا التدريب العقلى وتقييم المقصد منه ؟

إن قدرتك على القيام بهذا الأمر هى قدرة بشرية فريدة لا تمتلكها الحيوانات ، ونحن نطلق عليها " الوعى الذاتى " أو القدرة على التفكير فى عملية التفكير ذاتها . ولهذا السبب جعل الله سبحانه وتعالى الإنسان صاحب اليد العليا فى هذا العالم ولهذا السبب هو الذى يحقق تطورات قيمة عبر الأجيال المختلفة .

ولهذا السبب أيضًا يمكننا الارتقاء والتعلم من تجاربنا الشخصية وتجارب الآخرين . ولنفس السبب يمكننا بناء وتغيير عاداتنا .

إننا لسنا المشاعر التى تعترينا ، ولسنا الحالات المزاجية التى تنتابنا ، ولسنا الأفكار التى تعتمل داخل عقولنا . فإن الحقيقة الثابتة أننا نستطيع التفكير فى تلك الأشياء وهو ما يميزنا عن عالم الحيوانات . إذن الوعى الذاتى يمكننا من الانفصال عن أنفسنا وتفحص الطريقة التى نرى بها أنفسنا ـ تصورنا الذاتى لأنفسنا ـ ، والذى يعد التصور الذهنى الأساسى للفعالية . وهو لا يؤثر على توجهاتنا وسلوكياتنا فحسب ، بل يؤثر على الطريقة التى نرى بها الناس . لذا فهو خريطتنا لمعرفة أسس طبيعة البشر .

وفى الحقيقة إلى أن نهتم بالطريقة التى نرى بها أنفسنا (وكيف نرى الآخرين) فإننا لن نتمكن من فهم كيف يرى الناس أنفسهم وكيف يشعرون بالعالم المحيط بهم . وسنعمد دون أن نشعر إلى إقحام نوايانا فى سلوكهم ، ثم نصف أنفسنا بالموضوعيين .

وبالطبع هذا يحد من إمكانياتنا الشخصية ، ومن قدرتنا على إقامة علاقات جيدة مع الآخرين . ولكن لأن البشر يتمتعون بصفة الوعى الذاتى المتفردة ، يمكننا دراسة تصوراتنا الذهنية لتحديد ما إذا كانت واقعية أو قائمة على أساس مبادئ ، أو أنها نابعة من التأثيرات الخارجية والظروف .

المرآة الاجتماعية

إذا كان المنظور الوحيد الذى نرى أنفسنا من خلاله هو انعكاس للمرآة الاجتماعية ـ أى من خلال التصور الذهنى للمجتمع ، ومن خلال الآراء والمفاهيم والتصورات الذهنية للمحيطين بنا ـ فهذا يعنى أننا نرى انعكاساً لأنفسنا فى حجرة المرايا المجنونة فى الملاهى .

" أنت دائمًا متأخر" .

" لماذا لا تستطيع الإبقاء على الأشياء منظمة ؟ " .

" لابد أنك فنان ! " .

" إنك تلتهم الطعام بنهم ! " .

" لا أستطيع تصديق أنك فزت ! " .

" الأمر بسيط للغاية . ألا تستطيع أن تفهم ؟ " .

كل هذه الرؤى غير مترابطة وغير متناسبة . وغالبًا ما تكون من نسج الخيال وليست انعكاسًا لشيء ؛ فهي تبرز مخاوف ونقاط ضعف الناس الذين يقولونها أكثر مما يقدم انعكاسًا دقيقًا لما نحن عليه بالفعل .

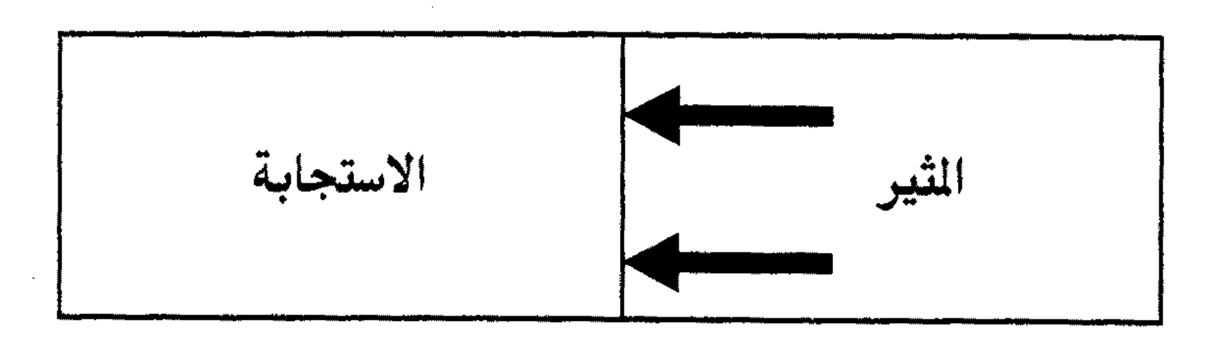
ويخبرنا انعكاس التصور الذهني للمجتمع أننا إلى حد كبير مسيرون بالتأثيرات الخارجية والظروف . وفي حين أننا مدركون للتأثير الهائل للمؤثرات الخارجية في حياتنا ، إلا أن الاعتراف الصريح بخضوعنا لها ، وأننا لا نملك أدنى سيطرة على مثل هذا التأثير يخلق خريطة مختلفة تماماً .

وتوجد ثلاث خرائط اجتماعية دقيقة لتفسير طبيعة الإنسان ـ أى ثلاث نظريات لكون الإنسان مسيرًا متعارف عليها عالميًا سواء بشكل مستقل أو متآلف ـ لشرح طبيعة الإنسان . النظرية الأولى هي نظرية الحتمية الوراثية والتي تقول بأننا نحصد صنيعة أجدادنا . ولهذا السبب قد نعاني من حدة المزاج ، الذي انتقل إلينا من أجدادنا عبر الحامض النووي . وهو يواصل انتقاله من جيل إلى جيل عبر سلسة وراثية . بمعنى أنت أيرلندى ، وهذه طبيعة الشعب الأيرلندى .

أما النظرية الثانية فهي الحتمية النفسية والتي تقول إننا نحصد صنيعة آبائنا . بمعنى أن توجهاتك الشخصية وتركيبة شخصيتك هما في الأساس نتاج أسلوب تربيتك والتجارب التي مررت بها في طفولتك . أى أن شعورك بالخوف من مواجهة الناس هو نتاج الأسلوب الذى رباك عليه والداك . وإذا كان ينتابك شعور كبير بالذنب إذا ارتكبت أى خطأ فلأنك " تتذكر " المشاعر الدفينة المحفورة بداخلك عندما كنت ضعيفًا وتميل إلى الاعتماد على الآخرين . إنك " تتذكر " العقاب العاطفي والرفض ومقارنتك بأقرانك إذا أخفقت في أداء ما هو متوقع منك .

أما النظرية الثالثة فهي الحتمية البيئية والتي تقول إن رئيسك هو الذى يجنى عليك ـ أو زوجك أو ربما ذلك المراهق سيئ الطباع أو وضعك الاقتصادى أو السياسات التي تنتهجها بلادك . بمعنى آخر ، شيء ما في بيئتك هو المسئول عن الموقف الذى أنت فيه .

وتقوم كل واحدة من تلك الخرائط على أساس نظرية المثير/الاستجابة والتي غالبًا ما ترتبط في أذهاننا بتجارب بافلوف على الكلاب . والفكرة الأساسية هي أن هناك استجابة بعينها تحدث نتيجة لوجود مثير محدد .



كيف تصف هذه الخرائط الحتمية بدقة وبشكل وظيفي الأرض ؟ إلى أى درجة من الوضوح تعكس هذه الخرائط الطبيعة الحقيقية للإنسان ؟ هل تصبح تنبؤات مشبعة ذاتية ؟ هل هى قائمة على مبادئ نستطيع إيجاد إثبات لها بداخلنا ؟

بين المثير والاستجابة

ولكي تتمكن من الإجابة عن تلك الأسئلة اسمح لى أن أروى لك قصة فيكتور فرانكل المؤثرة .

كان فرانكل من أتباع مذهب الحتمية تربى فى كنف علم النفس الفرويدى ، حيث كان يسلم بأن أى شيء يحدث لك فى طفولتك يشكل شخصيتك ، وبالتالى يسيطر على حياتك بأكملها . وبذلك تكون أطر حياتك قد تكونت بالفعل ولا يكون بوسعك فعل شيء إزاءها .

كان فرانكل أيضًا طبيبًا نفسيًا . وقد تم اعتقاله فى المعسكرات النازية الألمانية حيث مر بتجارب بغيضة للغاية لا تسمح لنا أصول اللياقة بأن نعرضها هنا .

وقد مات والداه وأخوه وزوجته فى المعسكرات أو تم إرسالهم إلى محارق الغاز . وقد هلكت أسرته بالكامل فيما عدا أخته . وقد عانى فرانكل نفسه من التعذيب وانتهكت كرامته مرات عديدة ، ولم يعرف قط إن كانت نهايته ستكون فى المحارق أم أنه سيكون من بين الناجين الذين يخرجون جثثاً أو يجرفون رماد هؤلاء الذين يلقون هذا المصير .

وفى أحد الأيام بينما كان جالسًا فى غرفته وحيدًا وعاريًا بدأ يدرك ما أسماه لاحقًا " آخر حريات البشرية " ـ الحرية التى لم يكن بمقدور معتقليه النازيين سلبه إياها . إن بإمكانهم السيطرة على بيئته بشكل كامل ، وباستطاعتهم فعل ما يريدونه بجسده ، ولكن فيكتور فرانكل نفسه كان مخلوقًا مدركًا لذاته والذى يستطيع النظر بعين الملاحظ لمحيطه . فكانت هويته الأساسية سليمة لم يصبها أى أذى . كان يستطيع أن يقرر فى قرارة نفسه كيف سيؤثر كل هذا عليه . وبين ما حدث له ـ أو المحفز ـ واستجابته له ، تولدت حريته أو القوة لاختيار هذه الاستجابة .

وفى وسط تجاربه تلك تخيل فرانكل نفسه فى ظل ظروف مختلفة ، من بينها إلقاء المحاضرات على طلابه بعد خروجه من معسكرات الموت . كان يصف نفسه فى الفصل الدراسى ـ بعين عقله ـ ويشرح لتلاميذه الدروس التى كان يتعلمها أثناء تعذيبه .

ومن خلال سلسلة من تدريبات ضبط النفس تلك ـ الذهنية والعاطفية والأخلاقية عن طريق استخدام الذاكرة والخيال فى الأساس ـ بدأ يصقل حريته الصغيرة وغير الناضجة إلى أن أضحت أكبر وأكبر ، وحتى أصبح يتمتع بقدر من الحرية يفوق ذلك الذى يتمتع به معتقلوه النازيون . لقد كان لديهم مزيد من الامتيازات ، ومزيد من الاختيارات للاختيار من بينها فى بيئتهم ، ولكنه كان يتمتع بمزيد من الحرية ، وبمزيد من القوة الداخلية لتحقيق اختياراته . وقد أصبح مصدر إلهام لمن حوله ، بمن فى ذلك بعض حراسه . فقد ساعد الآخرين على إيجاد معنى لمعاناتهم ، لإيجاد الكرامة داخل سجنهم .

وفى خضم تلك الظروف المذلة والبائسة ، استخدم فرانكل موهبة الإدراك الذاتى البشرية كى يكتشف مبدأ أساسيًا عن طبيعة الإنسان : بين الحافز والاستجابة ؛ يتمتع الإنسان بحرية الاختيار .

وتكمن داخل حرية الاختيار تلك المواهب التى تجعل منا بشرًا متفردين عن غيرهم من المخلوقات . فبالإضافة إلى الإدراك الذاتى ، فنحن نمتلك الخيال وهو المقدرة على تصور أشياء لا يمكن حدوثها فى واقعنا الحالى . ونمتلك الضمير وهو وعى داخلى عميق بالصواب والخطأ وبالمبادئ المسيطرة على سلوكنا ، وإحساس بدرجة انسجام أفكارنا وأفعالنا معها . ونمتلك الإرادة الحرة وهى

المقدرة على التصرف وهى التى تكون مسئولة إدراكنا الذاتى بعيدًا عن كل التأثيرات الأخرى .

وحتى أكثر الحيوانات ذكاءً لا تمتلك أيًا من هذه المواهب . فهى تخضع للبرمجة باستخدام الغريزة أو التدريب كى تستطيع اكتساب مهارة معينة . إن بالإمكان تدريبها لكى تكون مسئولة ولكن ليس باستطاعتها أن تكون مسئولة عن هذا التدريب . بمعنى آخر ، ليس بقدورها توجيهه . إنها لا تستطيع تغيير البرمجة ؛ بل إنها حتى غير مدركة لها .

ولكن بسبب مواهبنا البشرية المتفردة ، نستطيع كتابة برامج جديدة لأنفسنا بعيدة كل البعد عن غرائزنا وتدريبنا . ولعل هذا هو السبب فى المحدودية النسبية لقدرة الحيوانات واللامحدودية لقدرة الإنسان . ولكن إذا عشنا مثل الحيوانات ، وتركنا غرائزنا والمؤثرات الخارجية والظروف تتحكم بنا وخضعنا لذاكرتنا الجماعية ، ستصبح مقدرتنا نحن أيضًا محدودة .

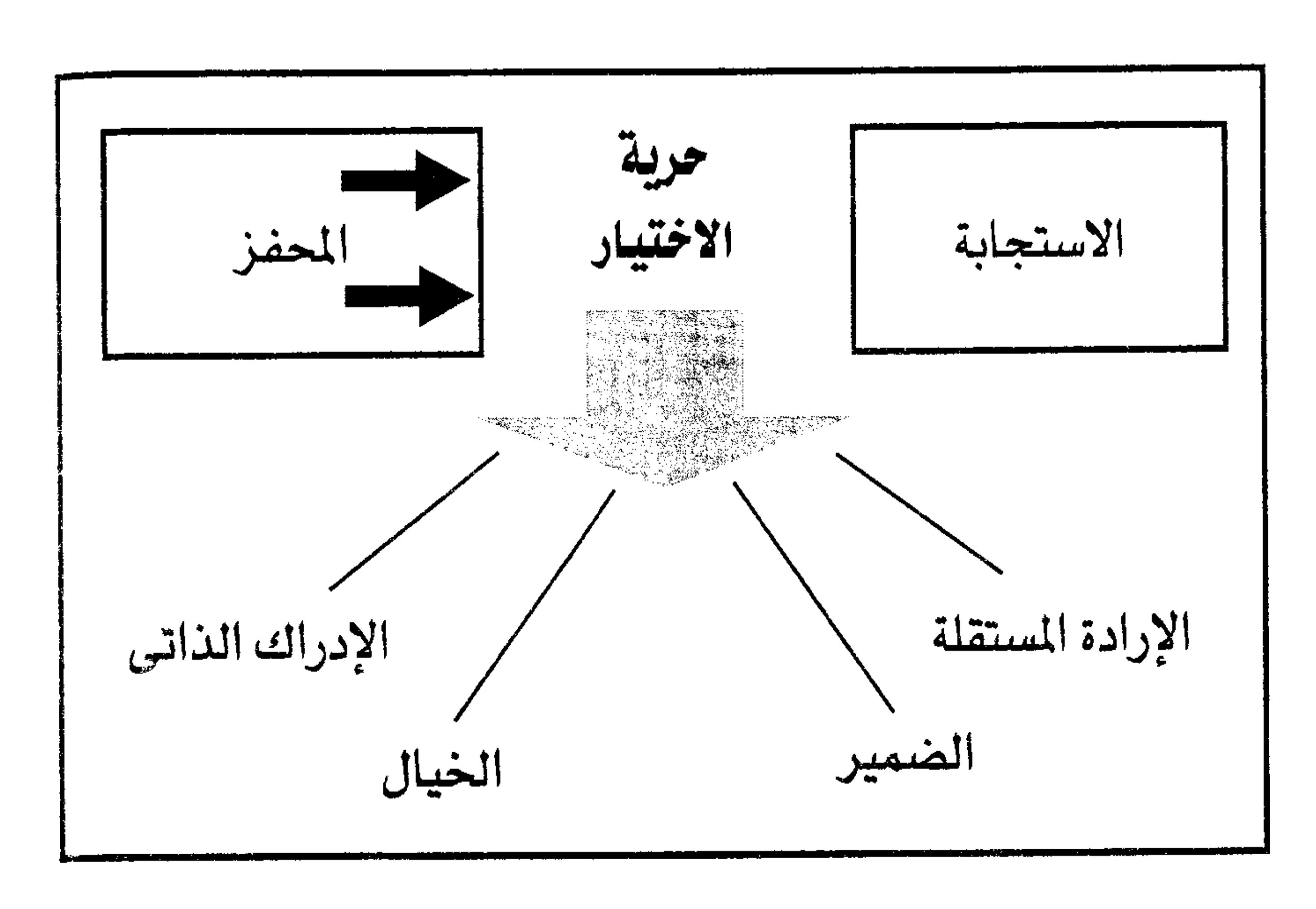
وقد نشأ التصور الذهنى الحتمى من دراسة الحيوانات ـ الفئران ، الحمير ، الحمام ، الكلاب ـ والأشخاص المصابين بالعصاب والذهان . وبالرغم من أن مثل هذا التصور قد يتناسب ومعايير بعينها لدى بعض الباحثين لأنه يبدو قابلاً للقياس والتوقع ، إلا أن تاريخ البشر وإدراكنا الذاتى يخبراننا أن هذه الخريطة لا تصف الأرض على الإطلاق !

إن مواهبنا البشرية المتفردة تسمو بنا فوق عالم الحيوان . والقدر الذى نصقل ونطور به هذه المواهب يعزز من قوتنا لكى نستغل إمكاناتنا الفريدة . فبين المحفز والاستجابة تكمن أعظم قوة نملكها ـ حرية الاختيار .

تعريف " المبادرة "

فى أثناء اكتشافه للمبدأ الأساسى لطبيعة الإنسان ، وصف فرانكل خريطة ذاتية دقيقة بدأ من منطلقها يطور العادة الأولى والأكثر أهمية للشخص ذى الفاعلية العالية فى أى بيئة ، عادة المبادرة .

فى حين أن كلمة مبادرة معروفة الآن فى مجال الإدارة إلا أنها كلمة لن تجدها فى معظم القواميس . فهى تعنى أكثر من مجرد أخذ خطوة للأمام . إنها تعنى أننا كبشر مسئولون عن حياتنا . تعنى أن سلوكنا هو نتاج قراراتنا وليس



نموذج المبادرة

ظروفنا . فنحن نستطيع أن نضع المشاعر فى مرتبة أدنى من القيم . إننا نمتلك حس المبادرة والمسئولية التى تمكننا من تحقيق ما نريد .

وإذا نظرنا بدقة إلى كلمة " مسئولية " ـ سنجد أنها تحمل فى طياتها معنى قدرتك على اختيار نوعية الاستجابة الصادرة عنك . والناس الذين يتمتعون بالمبادرة السريعة يدركون تمامًا معنى تحمل المسئولية ولا يعلقون سلوكياتهم على الظروف أو الأحوال ، لأنهم يعون تمامًا أن سلوكياتهم هى نتاج لاختيارهم الواعى المبنى على أساس من القيم وليست وليدة الظروف التى يمرون بها والمبنية على المشاعر .

ولأن المبادرة هى طبيعة إنسانية ، فإن كانت حياتنا نتاج الظروف والمؤثرات الخارجية فإن ذلك لأننا اخترنا عن قصد أو اضطررنا لزيادة قوة هذه الأشياء التى تتحكم فينا .

وهذا الاختيار يحولنا إلى أشخاص انفعاليين ، وهذا النوع من الناس يتأثرون بالبيئة المادية المحيطة بهم . فعندما يكون الجو صحواً يكون مزاجهم معتدلاً ،

وعندما يكون الجو ملبدًا بالغيوم فإنه يؤثر على سلوكياتهم وأدائهم . أما الأشخاص المبادرون فيخلقون الطقس الملائم لهم . فلا يعنيهم هطول المطر أو إشراق الشمس طالما أن ما يحكمهم هو القيم ، التى تحث على العمل المثمر والتى بدورها لا تتأثر بحالة الطقس .

والأشخاص الانفعاليون يتأثرون أيضًا بالبيئة الاجتماعية المحيطة أو "الجو الاجتماعى" ، أى أنهم يكونون سعداء إذا أحسنت معاملتهم ، أما إذا أسيئت معاملتهم فإنهم يلجئون فورًا إلى الدفاع أو الاحتماء . ويبنى الأشخاص الانفعاليون حياتهم العاطفية حول سلوكيات الآخرين مما يعزز من نقاط ضعف الآخرين من السيطرة عليهم .

هذا وتعد المقدرة على وضع المشاعر فى مرتبة أدنى من القيم هى جوهر الأشخاص الانفعاليين فيتركون المشاعر والظروف والمؤثرات الخارجية تتحكم بهم . ولكن ما يتحكم بالأشخاص المبادرين هو القيم ـ قيم هادفة وليدة تفكير عميق واختيار دقيق .

ومع ذلك يتأثر الأشخاص المبادرون بالمثيرات الخارجية ـ سواء المادية أو الاجتماعية أو النفسية . غير أن استجابتهم لتلك المثيرات سواء ـ الواعية أو اللاواعية هى اختيار أو استجابة أساسها القيم .

وطبقًا لملاحظة إلينور روزفلت " لا يمكن لشخص أن يجرحك إلا بموافقتك " . وكما قال غاندى " لا يمكنهم أن يأخذوا منا احترامنا لأنفسنا ما لم نعطه نحن لهم " . إن ما يجرحنا ليس الحدث فى حد ذاته بل موافقتنا وتصريحنا بحدوثه فى المقام الأول .

وأعترف بأنه من الصعب تقبل هذا الأمر من الناحية العاطفية ، خاصة إذا أمضينا أعواماً وأعواماً فى الاعتقاد أن التعاسة التى نعانى منها عائدة للظروف أو سلوكيات الآخرين . وإلى أن يتمكن الشخص من الاعتراف بأن " ما أنا عليه اليوم هو نتاج لخيارات الأمس" فإنه لن يتمكن من قول "لقد اتخذت خيارات مختلفة " .

ذات مرة بينما كنت فى ساكرامنتو أتحدث فى موضوع المبادرة وقفت سيدة من الحاضرين فى منتصف محاضرتى وأخذت تتحدث بحماس . فالتفت إليها عدد من جمهور الحاضرين الكبير وفجأة أدركت السيدة ما تفعل وذابت خجلاً

وسارعت بالجلوس . ولكن يبدو أنها اكتشفت صعوبة التحكم فى نفسها لذا عاودت التحدث إلى الناس المحيطين بها مرة أخرى ، وبدت سعيدة للغاية .

وكنت متلهفاً لفترة الاستراحة حتى أتبين ما حدث . وبمجرد أن أعلن عنها حتى انطلقت إلى السيدة واستأذنتها فى مشاركتها التجربة .

فصاحت بسعادة " لا يمكنك تخيل ما حدث لى ، إننى أعمل ممرضة لرجل لا يمكنك تخيل مدى تعاسته وجحوده لم يعبر لى ولو مرة واحدة عن تقديره ، إنه حتى لا يلحظنى من الأساس ، ودائمًا ما يصيح فى وجهى ويتصيد لى الأخطاء . ولقد حول هذا الرجل حياتى إلى جحيم مطبق وغالبًا ما أصب جام غضبى من تصرفاته على أفراد أسرتى . ولا يختلف شعور الممرضات الأخريات عن شعورى هذا ، وكلنا يأمل موته .

" وبينما أنت واقف هناك موضحًا أننى لن أتعرض للجرح وأن ما من شىء ليجرحنى دون موافقتى ، وأننى من اختار التعاسة عنوانًا لحياته العاطفية - كنت غير مقتنعة بكلامك هذا " .

" بيد أننى ظللت أفكر فيه . ولقد تغلغلت داخلى أعماقى وبدأت أتسائل هل أمتلك القوة لأختار استجاباتى " .

" وعندما أدركت أخيرًا أن قوة الخيار بيدى وعندما ابتلعت مشاعر المرارة أدركت أننى اخترت تعاستى بيدى . وأدركت أنه كان بإمكانى اختيار ألا أكون تعيسة " .

" وعند هذه اللحظة نهضت وشعرت بأننى بدأت أطلق الغضب الموجود بداخلى ، وودت أن أصرخ فى العالم بأسره " أنا حرة ! لقد تحررت من سجنى ولن أترك معاملة أى شخص تتحكم بى بعد الآن " .

إذن ليس ما يحدث لنا هو ما يجرحنا بل استجابتنا له هى ما تفعل ذلك . وبالطبع يمكن أن نصادف أموراً تتسبب لنا فى أذى بدنى أو مادى ، وقد تتسبب لنا فى حزن . ولكن لا ينبغى أن تتعرض شخصيتنا وهويتنا الأساسية لأى جرح . وفى الواقع إن أصعب التجارب التى نمر بها هى البوتقة التى تشكل شخصيتنا وتنمى قوانا الداخلية وهى تعنى الحرية فى التعامل مع أصعب الظروف فى المستقبل وإلهام الآخرين كى يقوموا بالمثل أيضاً .

وقد كان فرانكل أحد هؤلاء الذين تمكنوا من تطوير الحرية الشخصية فى أحلك الظروف لإلهام الآخرين ومساعدتهم على الارتقاء . وتقدم لنا السير الذاتية لسجناء حرب فيتنام شهادة أخرى مقنعة حول قوة الحرية الشخصية وتأثير الاستخدام المسئول لها فى إطار ثقافة السجن وعلى المساجين الآخرين فى حينها والآن .

وكلنا يعرف أشخاصاً يمرون بظروف عصيبة مثل مرض لا أمل فى شفائه ، أو إعاقة بدنية غير أنهم حافظوا على قوتهم العاطفية العظيمة . ولكن إلى أى مدى تمكنا من الاستفادة من قوتهم ! فلا شىء أعظم وأعمق أثرًا من إدراك الإنسان أن شخصاً آخر استطاع تحدى المعاناة والظروف ، وأنه يجسد ويعبر عن قيمة تلهم حياة الآخرين وترتقى بها .

وواحدة من أعظم اللحظات الملهمة التى تعرضنا لها أنا وساندرا منذ أكثر من أربع سنوات مضت كانت مع صديقتنا العزيزة كارول والتى توفيت إثر إصابتها بمرض السرطان . وكانت كارول إحدى إشبينات ساندرا وقد دامت صداقتهما الحميمة ٢٥ عامًا .

وعندما وصلت كارول إلى مراحل المرض الأخيرة كانت ساندرا تمضى معظم الوقت معها فى محاولة لمساعدتها على كتابة قصة حياتها . وكانت تعود من تلك الجلسات الصعبة والدهشة والإعجاب يملآنها من شجاعة صديقتها ورغبتها فى تدوين رسائل خاصة لتقدمها لأطفالها خلال مراحل أعمارهم المختلفة .

وكانت كارول تأخذ أقل قدر ممكن من العقاقير المسكنة لكى تتمكن من التحكم الكامل فى قواها العقلية والعاطفية . وكانت تتحدث هامسة إلى جهاز التسجيل أو إلى ساندرا لتدون بدورها ما تقول . لقد كانت كارول مبادرة وشجاعة ومهتمة للغاية بالآخرين حتى أنها كانت مصدر إلهام للعديد من الناس حولها .

ولن أنسى أبدًا تجربة النظر بعمق فى عينى كارول فى اليوم السابق لوفاتها ، والشعور بذلك الألم الأجوف ، والشعور بكل تلك الخصال الرائعة التى تمتلكها . فكنت أرى فى عينيها حياة ثرية وإسهامات وخدمات وحبها واهتمامها وتقديرها .

وعلى مر السنين سألت مجموعات من الناس كم واحد منهم مر بتجربة معايشة لحظة احتضار شخص كان يتمتع بتوجه رائع ويحاول التواصل بحب ومتعاطف وظل يقدم خدمات لا تضاهى حتى حانت لحظة رحيله . وغالبًا ما يرد ربع الحاضرين بالإيجاب أعاود سؤالهم مرة أخرى كم منهم لن ينسى هؤلاء الأشخاص وكم منهم غيرته تلك الشجاعة الملهمة ولو لفترة مؤقتة ، وتركت أثرًا عميقًا به وحفزته لبذل المزيد من الجهد فى الأعمال النبيلة وتقديم الخدمات والتعاطف مع الآخرين . وبلا تردد جاء رد نفس الأشخاص بالإيجاب .

ويقترح فيكتور فرانكل أن الحياة بها ثلاث قيم أساسية ـ التجربة أو الأشياء التى تحدث لنا ؛ والإبداع أو الأشياء التى نصنعها ؛ والتوجه أو طبيعة استجابتنا فى ظل الظروف الصعبة مثل المرض المميت .

وتثبت تجربتى مع الناس وجهة نظر فرانكل بأن أسمى وأهم القيم الثلاث هى قيمة التوجه ـ والتى تعنى التصور الذهنى أو إعادة التشكيل . وبعبارة أخرى ما يهم هو استجابتنا لتجارب الحياة التى تمر بنا .

وغالبًا ما يتمخض عن الظروف الصعبة تغير فى التصورات الذهنية ، إذ تتشكل أطر مرجعية جديدة يرى الناس من خلالها العالم وأنفسهم والآخرين وكذلك أمور الحياة الضرورية الأخرى . ويعكس منظورهم الأكثر شمولية قيم التوجه التى ترتقى بهم وتلهمهم .

الأخذ بزمام المبادرة

الأصل فى طبيعة البشر هو الفعل لا رد الفعل ، والذى من شأنه مساعدتنا على اختيار استجابة محددة تتوافق مع ظروف معينة نمر بها ؛ الأمر الذى يمكننا من خلق الظروف .

والأخذ بزمام المبادرة لا يعنى أن تكون لحوحًا أو وقحًا أو عدوانياً ، بل أن تدرك المسئولية الملقاة على عاتقك لتصل إلى هدفك .

وعلى مر السنوات كنت أقدم استشارات للأشخاص الذين يرغبون فى الالتحاق بوظائف أفضل ، وأنصحهم دوماً بإظهار المزيد من المبادرة وأن يكونوا مهتمين بأداء اختبار القدرات والمهارات ، ودراسة كل ما يتعلق بالصناعة وكذلك أدق المشاكل التى يمرون بها ، ثم وضع عرض تقديمى فعال يوضحون من خلاله كيف يمكن أن تؤهلهم قدراتهم للمساعدة فى حل المشكلات التى

تواجهها المؤسسة . وهذا هو ما يطلق عليه " بيع الحلول " وهو تصور ذهنى أساسى من أجل تحقيق النجاح فى العمل .

وفى الغالب تكون الاستجابة المتوقعة هى الحصول على الوظيفة . ويمكن لمعظم الناس اختبار مدى التأثير القوى لهذا الأسلوب عند إجراء مقابلات للحصول على وظيفة أو ترقية . إلا أن الكثير من الناس يخفقون فى اتخاذ الخطوات الضرورية ـ أى المبادرة ـ من أجل تحقيق ما يصبون إليه .

" لا أعلم إلى أين أذهب لأداء اختبار المهارات والقدرات " .

" كيف يمكننى دراسة المشاكل المتعلقة بالصناعة أو المشاكل المؤسسية ؟ لا أحد يرغب فى مساعدتى " .

" ليس لدىَّ أدنى فكرة حول كيفية تقديم عرض مؤثر" .

وهنا ينتظر الكثير من الناس حتى يقع أمر ما ، أو أن يمد إليهم أحدهم يد المساعدة . ولكن الناس الذين ينتهى بهم الحال بالحصول على وظائف جيدة هم أولئك الذين يتمتعون بحس المبادرة ، والذين يملكون حلولاً للمشاكل ـ ولا يمثلون هم المشاكل ، والذين يملكون زمام المبادرة للقيام بكل ما هو ضرورى فى إطار المبادئ الصحيحة لتنفيذ المهمة الموكلة إليهم .

وعندما لا يتحمل أحد أفراد العائلة ـ حتى لو كان أصغر الأبناء ـ المسئولية منتظرًا قيام شخص آخر بالعمل نيابة عنه أو تقديم الحلول ، فإننا نقول له " استخدم مواردك والمبادرة " . وفى الحقيقة فى أغلب الأحيان قبل أن نتفوه بكلمة واحدة فإنه يصيح قائلاً " أعلم ، استخدم مواردك والمبادرة ! " .

إن حمل الناس على تحمل المسئولية لا يقلل من شأنهم بل إنه مجرد تشجيع وحث لهم . فالمبادرة طبيعة بشرية ؛ وعلى الرغم من أن عضلات المبادرة قد تكون خاملة فى الوقت الحالى بيد أنها موجودة . وإذا احترمنا طبيعة المبادرة لدى الآخرين فإننا نعكس لهم من خلال مرآة المجتمع صورة واضحة وغير مشوهة .

وبالطبع لابد من الأخذ فى الاعتبار مستوى نضج الشخص الذى نتعامل معه . فنحن لا يمكننا توقع درجة عالية من درجات التعاون البناء من أولئك الغارقين فى بحر التواكل العاطفى . ولكن يمكننا على الأقل تعزيز طبيعتهم الأساسية ، وتوفير الجو المناسب الذى يمكنهم من خلاله اغتنام الفرصة وحل المشاكل بأسلوب يغلب عليه الاعتماد على الذات .

كن مبادراً أو انتظر رأى الآخرين

إن الفرق بين الناس الذين يأخذون بزمام المبادرة وأولئك الذين لا يحركون ساكنًا يشبه الفرق بين الليل والنهار . وفى هذا الصدد لا أتحدث عن اختلاف فى الفعالية تتراوح نسبته ما بين ٢٥٪ إلى ٥٠٪ ، بل أتحدث عن نسبة الاختلاف التى تفوق ٥٠٠٠ بالمائة ـ خاصة إذا كانوا يتحلون بالذكاء والوعى والإحساس بالآخرين .

وتحقيق الفعالية فى حياتك باستخدام توازن (إ / ق إ) يتطلب منك الأخذ بزمام المبادرة . وتنمية العادات السبع يتطلب منك الأخذ بالمبادرة أيضًا . وبينما تطالع العادات الست الأخرى سترى أن كل واحدة منها تعتمد على قوة المبادرة . وكل واحدة منها تضع أمامك المسئولية كى تتحرك وتأخذ الخطوة الأولى ولكن إذا وقفت ساكنًا فى انتظار رأى الآخرين فهذا ما ستناله . ولن تحظى بنتائج النمو والفرص المتاحة .

ذات مرة عملت مع مجموعة من الناس فى مجال ترميم المنازل ، وكانوا ممثلى عشرين مؤسسة مختلفة والذين كانوا يلتقون فى اجتماعات ربع سنوية تعقد من أجل مناقشة الأرقام المحققة ومناقشة المشاكل وكانت المناقشات مفتوحة بلا أية محاذير .

وجاءت هذه الاجتماعات فى خضم فترة ركود شديدة ، كانت قد أثرت بالسلب على هذه الصناعة بالتحديد أكثر مما أثرت على الاقتصاد بوجه عام . وكان هؤلاء الأشخاص مصابين بإحباط شديد عند بدئنا هذه الاجتماعات .

وفى أول أيام هذا الاجتماع كان السؤال المطروح هو " ما الذى يحدث لنا ؟ ما هى أسبابه ؟ " . وكان ذلك الوقت مشحونًا بالأحداث ، وكانت الضغوط البيئية المحيطة قوية ، وكانت البطالة منتشرة ، ونزع العديد من الناس إلى إيقاف أصدقائهم عن العمل لفترة مؤقتة من أجل الإبقاء على أعمالهم ، وبنهاية اليوم كان الجميع أكثر إحباطاً .

وفى اليوم الثانى انتقلنا إلى سؤال آخر " ما الذى يخبئه لنا المستقبل ؟ " . وشرعنا فى دراسة التوجهات البيئية مع افتراض أن هذه التوجهات هى التى ستصنع مستقبلهم . وبنهاية اليوم الثانى كان إحباطنا يزداد ، وكانت الأوضاع تزداد سوءًا وبالطبع كان الجميع يعلم هذا .

لذا فى اليوم الثالث قررنا التركيز على السؤال المبادر " ما هى استجابتنا ؟ ماذا سنفعل؟ كيف نأخذ بزمام المبادرة فى ظل هذا الموقف ؟ " وتحدثنا فى الصباح عن الإدارة وطرق تقليل التكاليف . وعند الظهيرة ناقشنا زيادة حصة السوق . وقمنا بطرح الأفكار فى إطار هاتين النقطتين ثم ركزنا على الأشياء العملية والقابلة للتنفيذ . وهنا ظهرت روح جديدة يملؤها الحماس والأمل واختتمت هذه الجلسات بإدراك ماهية المبادرة .

وفى نهاية اليوم الثالث قمنا بتلخيص النتائج التى تمخضت عن المؤتمر فى إجابة مكونة من ثلاثة أجزاء عن السؤال " كيف يسير العمل ؟ " .

الجزء الأول: إن ما يحدث لنا ليس بالأمر الجيد ، وتشير التوجهات إلى أن الأوضاع لن تتحسن بل ستزداد سوءًا .

الجزء الثانى: ولكن ما نقوم به أمر جيد بالفعل لأننا نحسن عملية الإدارة ونقلل ونرفع حصة السوق .

الجزء الثالث: لذا فإن العمل سيشهد تحسنًا عن ذى قبل .

والآن ما هى إجابة العقل الانفعالى ؟ " يا إلهى دعك من هذا ، لنواجه الحقيقة إن بإمكانك فقط تطبيق منهج التفكير الإيجابى هذا وتلك الطرق النفسية الذاتية هنا. ولكن إن آجلاً أم عاجلاً سيكون عليك مواجهة الواقع".

ولكن هنا يكمن الفرق بين التفكير الإيجابى والمبادرة . لقد واجهنا الواقع بالفعل ، وواجهنا واقع الظروف الحالية والتوقعات المستقبلية . ولكننا واجهنا أيضًا واقع أننا نملك قوة اختيار الاستجابة الإيجابية الملائمة لتلك الظروف والتوقعات . وعدم مواجهة الواقع تعنى تقبل فكرة أن ما يحدث بالبيئة المحيطة بنا يجب أن يتحكم فينا بالضرورة .

ويمكن للشركات والجماعات والمؤسسات وحتى الأسر التحلى بالمبادرة . ويمكنهما مزج الإبداع ومصادر المبادرة لدى الأشخاص لخلق ثقافة المبادرة داخل المؤسسة . ولا ينبغى على المؤسسة أن تقع تحت رحمة البيئة ؛ بل يمكنها الأخذ بزمام المبادرة لتحقيق القيم والأهداف المشتركة للعاملين .

الاستماع إلى لغتنا

لأن توجهاتنا وسلوكياتنا تنبع من تصوراتنا الذهنية فإذا استخدمنا وعينا الذاتي لدراستها سنتمكن من رؤية طبيعة الخرائط المهمة من خلالها . وعلى سبيل المثال اللغة التى نستخدمها هى مؤشر حقيقى يحدد لأى مدى نرى فى أنفسنا أشخاصاً مبادرين .

ولغة الأشخاص الانفعاليين تعفيهم من المسئولية .

" هكذا أنا ، وهذه هى طبيعتى " . أنا أتحلى بالعزم ولكن يمكننى فعل شيء حيال هذا " .

" إنه يدفعنى للجنون ! " إننى لست مسئولاً عن هذا ، هناك شيء ما يتحكم فى حياتى العاطفية لا حيلة لى فيه" .

" لا يمكننى القيام بهذا الأمر " . ليس لدى متسع من الوقت شيء ما خارج عن إرادتى يحكمنى ـ الوقت المحدود"

" لو أن زوجتى تتحلى بشيء من الصبر " . إن سلوك شخص آخر يحد من فعاليتى .

" لابد من القيام بهذا" إن الظروف أو الآخرين يدفعوننى للقيام بما أفعل ، ولا أملك حرية اختيار أفعالى .

لغة الانفعال	لغة المبادرة
ليس بيدى حيلة .	لندرس البدائل المتاحة لنا .
هكذا أنا .	بإمكانى أن أختار طريقة مختلفة .
إنه يدفعنى للجنون .	يمكننى التحكم فى مشاعرى .
إنهم لن يسمحوا لى بهذا .	يمكننى تقديم عرض مؤثر .
يتعين على القيام بهذا .	لابد أن أختار الاستجابة الملائمة .
ليس باستطاعتى .	أنا من يقوم بالاختيار .
لابد .	أفضل .
لو أن .	سأفعل .

وتنشأ هذه اللغة من التصور الذهنى الأساسى للتصميم . والروح الأساسية المسيطرة عليها هى روح التملص من المسئولية ، لست مسئولاً عن هذا ، ولا يمكننى اختيار الاستجابة .

سألنى أحد طلابى ذات مرة "هل تسمح لى بعدم حضور الصف ؟ لدى جولة للعب التنس " .

فسألته " هل يتعين عليك الذهاب أم أنك اخترت الذهاب ؟ ".

فأجابنى " يتعين علىَّ الذهاب بالفعل " .

" ما الذى سيحدث إن لم تذهب ؟ "

" سأطرد من الفريق " .

" هل ترضى عن هذه العواقب ؟ " .

" كلا "

" بعبارة أخرى إنك تختار الذهاب لأنك تريد البقاء فى الفريق . ولكن ما الذى سيحدث إذا فاتك صفى ؟ " .

" لا أعلم " .

" فكر جيدًا . فى اعتقادك ما هى النتيجة الطبيعية لعدم حضور الصف ؟ " .

" لن تطردنى أليس كذلك ؟ " .

" ستكون هذه عاقبة اجتماعية . سيكون ذلك متكلفاً . إن لم تشارك مع فريق التنس فإنك لن تلعب . هذا طبيعى . ولكن إذا فاتك صفى ما هى العاقبة الطبيعية ؟ " .

" أعتقد أننى سأفوت الدرس " .

" هذا صحيح . إذا يتعين عليك أن تزن عاقبة هذا مقابل عاقبة عدم الذهاب مع فريق التنس ومن ثم يمكنك الاختيار . أعلم أننى لو كنت مكانك لاخترت الذهاب مع فريق التنس ولكننى لا أفرض عليك القيام بأى شىء " .

فأجاب بهدوء "إذن أختار الذهاب مع فريق التنس " .

فأجبته وأنا أصطنع عدم التصديق "وتفوت صفى ؟ " .

إن المشكلة الخطيرة التى تصاحب لغة الانفعال هى أنها أصبحت نبوءة التحقيق الذاتى . إذ يصبح الناس خاضعين للتصور الذهنى الذى يصممون

عليه ، ويتصنعون الأدلة الداعمة لمعتقدهم . ويتعاظم شعورهم بأنهم ضحية وأن الأمور خارجة عن سيطرتهم وأنه لا حيلة لهم فى اختيار حياتهم أو أنه أمر مقدر . ودائمًا يلومون قوة خارجية على الظروف التى يمرون بها ـ أو أشخاص آخرين أو الظروف أو حتى النجوم .

أثناء إحدى الندوات التى كنت أتحدث فيها عن مفهوم المبادرة نهض رجل وقال "ستيفن ، يعجبنى ما تقول ولكن كل موقف يختلف عن الآخر . خذ زواجى مثلاً ، إننى قلق بشأنه لأننى وزوجتى لم نعد نكن لبعضنا البعض المشاعر ذاتها كسابق عهدنا . وأعتقد أننى لم أعد أحبها كما أنها لم تعد تحبنى أيضًا . ما الذى يسعنى القيام به ؟ " .

فسألته " ألم تعد بينكما أى مشاعر ؟ " .

فأجابنى مؤكدًا " هذا صحيح . لدينا ثلاثة أطفال ونحن قلقان بشأنهم . ما الذى تقترحه ؟ " .

فأجبته " أحبها " .

" لقد أخبرتك ، لم تعد بيننا أى مشاعر " .

" أحبها " .

" ألا تفهم لقد انتهت المشاعر بيننا " .

" إذن أحبها . فالمشاعر إذا لم تكن موجودة فهذا سبب أدعى لتحبها "

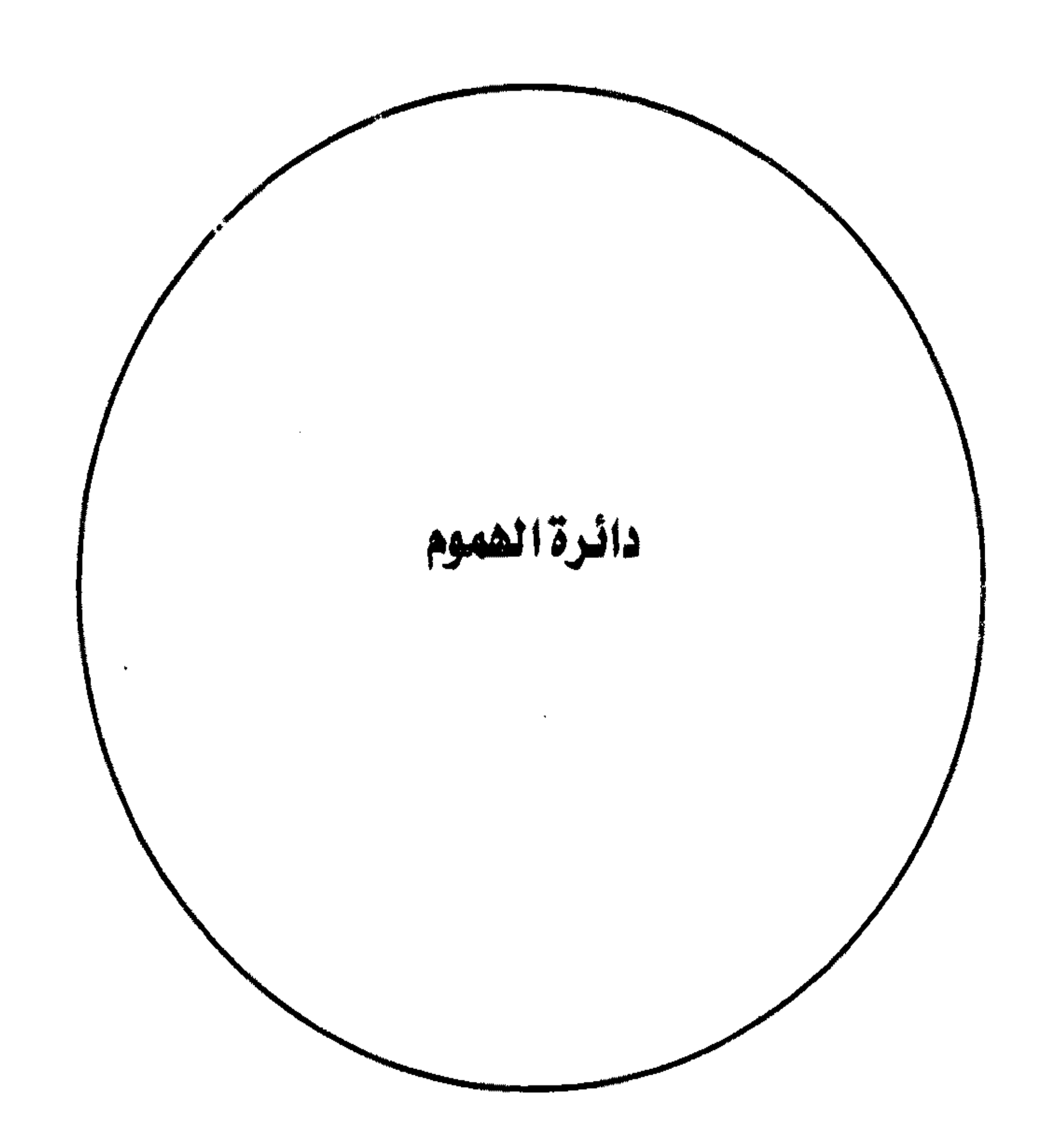
" ولكن كيف تحب عندما لا تحب ؟ " .

" يا صديقى إن الحب فعل . والحب ـ المشاعر ـ هو ثمرة الحب ، أى الفعل . لذا أحبها ، واخدمها ، وضح من أجلها ، واستمع إليها ، وقدرها . هل أنت قادر على هذا ؟ " .

وتؤكد الكتابات العظيمة التى تشكل فكر المجتمعات التقدمية أن الحب فعل . ولكن الناس الانفعاليين يحولونه إلى مشاعر ـ وبعد ذلك تقودهم تلك المشاعر . ويميل كتاب السيناريو فى هوليوود إلى دفعنا إلى تصديق أننا لسنا مسئولين وأننا نتاج لمشاعرنا ، ولكن سيناريوهات هوليوود لا تصف الواقع . فلو حكمت مشاعرنا تصرفاتنا فهذا نتيجة لتخلينا عن مسئوليتنا وزيادة قوة مشاعرنا لتدفعنا إلى هذا .

أما الناس المبادرون فيجعلون الحب فعلاً . والحب هو شيء تقوم به وتضحيات تبذلها والتخلي عن الأنانية كما تفعل الأم التى تلد طفلاً إلى العالم . وإذا أردت دراسة الحب لابد أن تقرأ عن هؤلاء الذين بذلوا تضحيات من أجل الآخرين ، حتى من أجل أولئك الذين هاجموهم أو لا يحبونهم . وإذا كنت والداً انظر إلى الحب الذى تكنه لأبنائك والتضحيات التى تبذلها من أجلهم . والحب هو قيمة تتحول إلى واقع من خلال الأفعال التى تدل على الحب . والناس المبادرون يضعون المشاعر في مرتبة أدنى من القيم ، ومن ثم يتسنى لهم استعادة الحب والمشاعر .

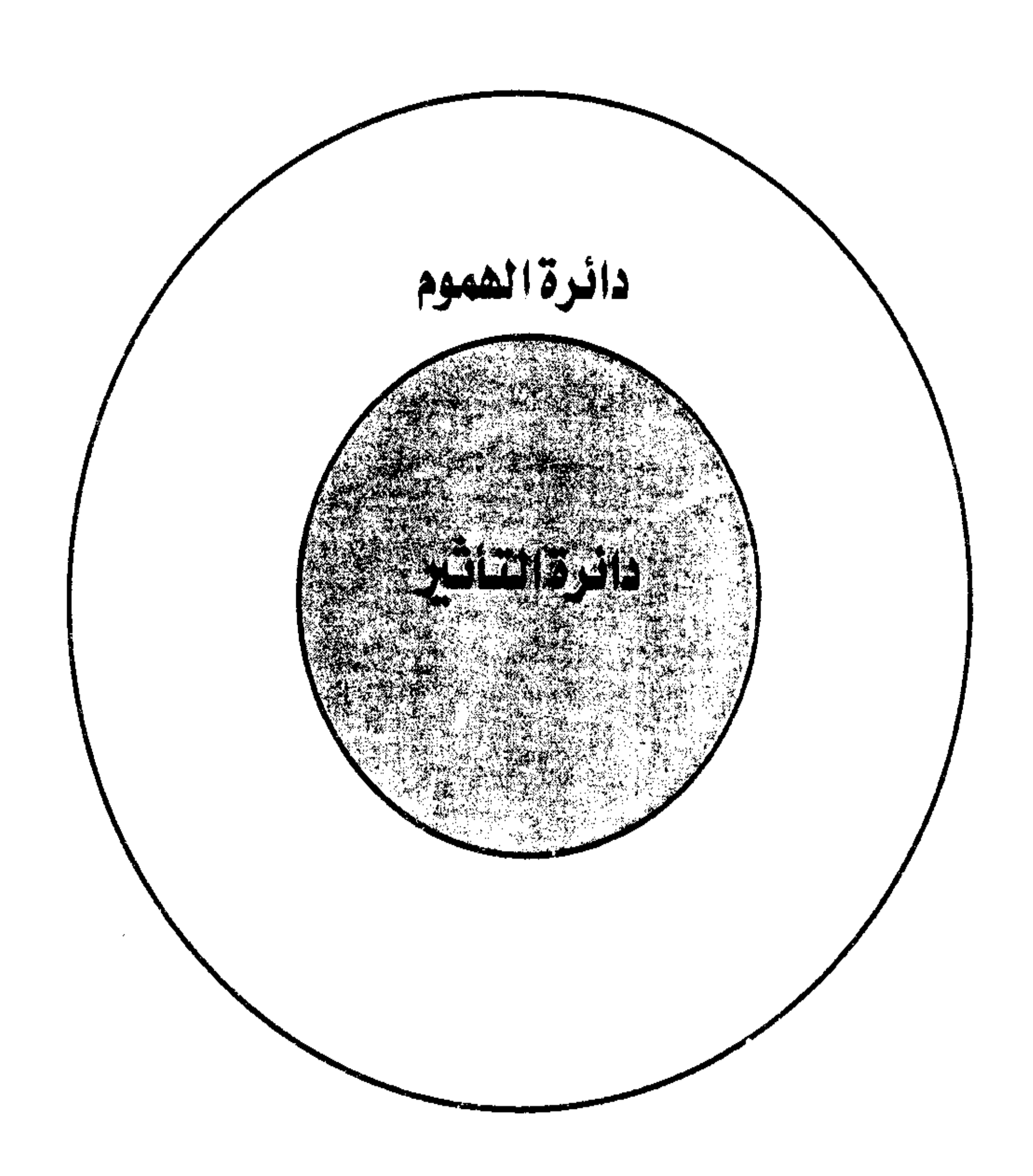
عدم المعاناة من الهموم



دائرة الهموم / دائرة التأثير

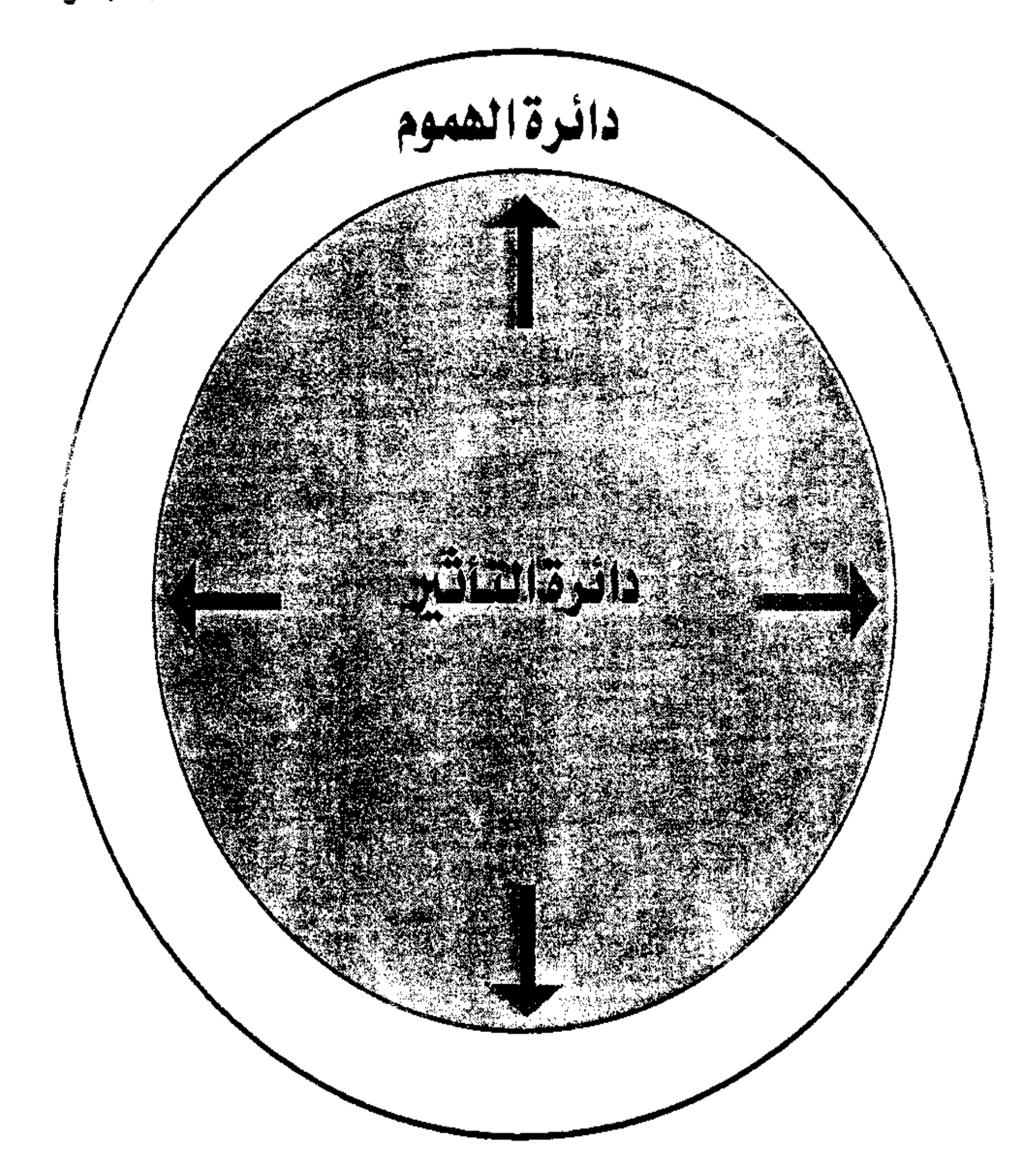
وهناك طريقة أخرى ممتازة تساعدنا على تنمية إدراكنا لذاتنا تعتمد على قدر تمتعنا بالمبادرة وهى البحث عن الشيء الذى يجدر بنا نركز وقتنا وطاقتنا

عليه . ولكل واحد منا مدى متسع من الهموم ومصادر القلق - صحتنا وأطفالنا ومشاكل العمل والديون القومية والحرب النووية . واستخدام "دائرة الهموم" يساعدنا على فصل تلك الهموم عن الأمور التى لا تمثل أهمية عقلية أو عاطفية لنا .



وبينما ننظر إلى تلك الأشياء داخل دائرة القلق الخاصة بكل واحد منا يتبين لنا أن هناك بعض الأشياء تخرج عن سيطرتنا وبعضها يمكننا أن نعالجها إلى حد ما . ونستطيع التعرف على هذه الهموم الخاصة بالمجموعة الأخيرة ومصادر القلق عن طريق وضعها فى إطار مجموعة أخرى هى "دائرة التأثير".

وما أن نحدد أى واحدة من هاتين الدائرتين هى محور وقتنا وطاقتنا ، يغدو من السهل علينا تحديد إلى أى درجة نتمتع بشخصية مبادرة .

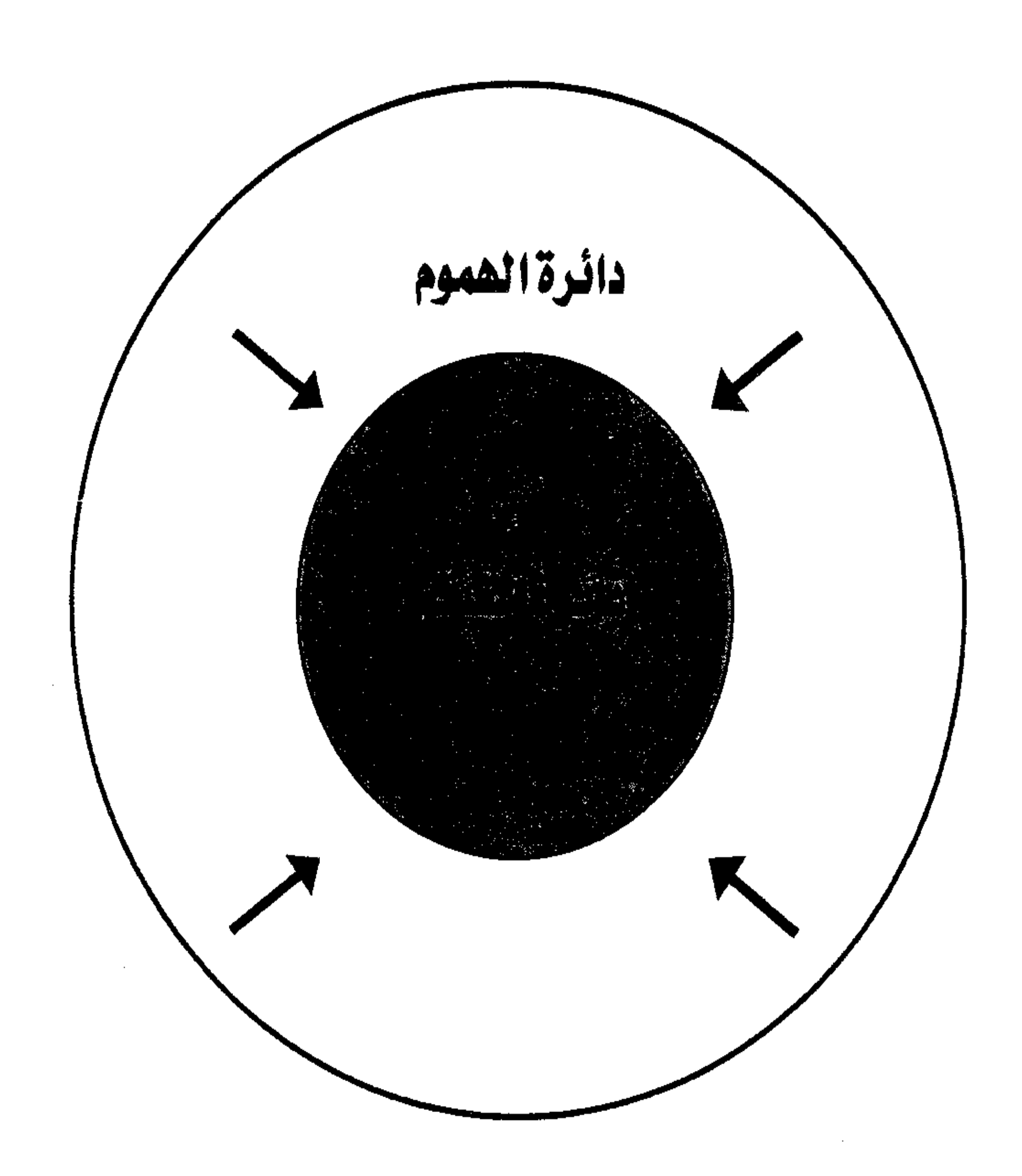


تركيز الأشخاص المبادرين

(الطاقة الإيجابية تزيد من حجم دائرة التأثير)

والأشخاص المبادرون هم من يركزون جهدهم وطاقتهم على دائرة التأثير . فهم يركزون على الأشياء التى يستطيعون فعل شىء بشأنها . وتتميز طبيعة طاقتهم بالإيجابية والامتداد والتعاظم مما يزيد من اتساع دائرة تأثيرهم .

ومن ناحية أخرى تجد الأشخاص الانفعاليين يركزون جهودهم على دائرة الهموم . إنهم يركزون على اقتناص نقاط ضعف الآخرين والمشاكل الموجودة فى البيئة والظروف الخارجة عن سيطرتهم . ويتمخض عن هذا النوع من التركيز إلقاء اللوم واتهام التوجهات واستخدام لغة انفعالية وتعاظم الشعور بأنهم ضحايا . والطاقة التى تتولد عن هذا النوع من أنواع التركيز تتحد مع إهمال النواحى التى يمكن التعامل معها وتتسبب فى تقلص دائرة التأثير .



تركيز الأشخاص الانفعاليين

(الطاقة السلبية تقلص
دائرة التأثير)

ومداومة التركيز على دائرة الهموم يؤدى إلى تعزيز الأمور التى تحتويها جاعلاً إياها تسيطر علينا . فنحن لا نأخذ بزمام المبادرة التى هى ضرورية لإحداث تأثير إيجابى .

وفى جزء سابق من هذا الكتاب رويت لكم قصة ابنى الذى كان يعانى من مشاكل خطيرة فى المدرسة والقلق الذى انتابنا أنا وساندرا بشأن نقاط ضعف ابننا الواضحة والطريقة التى يعامله بها الناس .

ولكن تلك الأشياء كانت داخل دائرة همومنا فكلما كنا نركز جهودنا عليها نجد أن الإنجاز الوحيد الذى حققناه هو زيادة شعورنا باليأس وانعدام الحيلة وتعزيز اعتماد ولدنا علينا .

ولكن ما إن شرعنا فى العمل على دائرة التأثير حتى وجدنا أنفسنا نركز على تصورنا الذهنى وبالتالى بدأت الطاقة الإيجابية تتدفق منا مما غير فينا الكثير وأثر فى ولدنا . وعندما ركزنا على أنفسنا بدلاً من التركيز على القلق بشأن الظروف نجحنا فى التأثير على تلك الظروف .

ولأسباب خاصة بالوضع أو الثروة أو الدور الذى يلعبه المرء أو العلاقات توجد بعض الظروف التى تجعل دائرة التأثير الخاصة بالشخص أكبر من دائرة قلقه ومخاوفه .



ويعكس هذا الموقف التفكير فى المعاناة الشخصية العاطفية الحالية ـ وهو نمط من أنماط الحياة الأنانية لأنه يركز على دائرة الهموم .

وعلى الرغم من أن الناس المبادرين يمنحون الأولوية لاستخدام تأثيرهم إلا أن لديهم أيضًا دائرة هموم تتساوى على الأقل فى الحجم مع دائرة التأثير وذلك بتقبلهم تحمل مسئولية استخدام التأثير بفعالية .

مشكلة مباشرة أو غير مباشرة أو خارجة عن نطاق السيطرة :

إن المشاكل التى نواجهها تنقسم إلى ثلاثة أنواع: مشاكل مباشرة (المشاكل التى تتعلق بسلوكياتنا) ، ومشاكل غير مباشرة (المشاكل المتعلقة بسلوكيات الآخرين) ، ومشاكل خارجة عن السيطرة (المشاكل التى لا حيلة لنا فيها مثل الماضى أو الوقائع الموقفية) . والفكر المبادر هو الذى يحدد الخطوة الأولى على طريق حل تلك الأنواع الثلاثة للمشاكل فى إطار دائرة تأثيرنا الحالية .

وبالنسبة للمشاكل المباشرة فيمكن حلها عن طريق التركيز على عاداتنا . فهى تقع فى إطار دائرة تأثيرنا . وهذه هى الانتصارات الشخصية؛ العادات الأولى والثانية والثالثة.

أما المشاكل غير المباشرة فتحل بتغيير أساليب التأثير . وهى الانتصارات العامة؛ العادات الرابعة والخامسة والسادسة . وأنا عن نفسى تمكنت من تحديد أكثر من ثلاثين طريقة منفصلة للتأثير الإنسانى - منفصلة كانفصال التقمص العاطفى عن المواجهة ، ومنفصلة كانفصال المثل عن الإقناع . ولا يعرف أغلب الناس أكثر من ثلاثة أو أربعة أساليب من إجمالى تلك الأساليب ، والتى تبدأ غالباً بالمنطق وإذا فشل يتحولون إلى الهرب أو الشجار . ولكن إلى أى مدى تتمتع بالفكر المتفتح الذى يسمح لك بتقبل فكرة أن بإمكانك تعلم أساليب جديدة للتأثير الإنسانى بدلاً من بذل محاولات مستمرة فى اتباع الأساليب القديمة " غير الفعالة " لإعادة تشكيل شخص آخر!

وعند مواجهة المشاكل الخارجة عن نطاق السيطرة فإنك تتحمل مسئولية تغيير وجهك العابس إلى وجه بشوش ، وتقبل المشاكل برضا وسلام نفسى والتعلم منها ، حتى لو لم تكن تحبها . وبهذه الطريقة لا نسمح لتلك المشاكل بالسيطرة علينا . ونحن نتضامن مع جمعية علاج المدمنين فى الدعاء الذى يتلونه "يا إلهى امنحنى الشجاعة لتغيير الأشياء التى باستطاعتى ، بل يتعين على تغييرها ، والسكينة التى تساعدنى على تقبل الأشياء التى لا يسعنى تغييرها ، والحكمة فى إدراك الفرق ".

وسواء كانت المشكلة مباشرة أو غير مباشرة أو خارجة عن السيطرة ، فإننا نملك بين أيدينا الخطوة الأولى التى تساعدنا على وضع الحل . فتغيير عاداتنا وتغيير أساليب التأثير التى نتبعها وتغيير نظرتنا للمشاكل الخارجة عن سيطرتنا كلها أمور تقع داخل دائرة تأثيرنا .

توسيع دائرة التأثير

من الملهم أن ندرك أن الاستجابة التى نختارها عند التعامل مع ظرف معين تحدث تأثيرًا قويًا فى هذا الظرف . فإذا قمنا بتغيير جزء من الوصفة الكيميائية فإننا نغير طبيعة النتيجة بالتبعية .

منذ عدة سنوات مضت عملت مع إحدى المؤسسات التى يرأسها شخص يتمتع بدرجة عالية من الحيوية ، كما أنه قادر على إدراك المؤشرات . وكان بحق مبدعًا وموهوبًا ويتمتع بقدرات كبيرة وذكاء حاد وقد عرف الجميع عنه كل هذه الصفات ، ولكنه كان ديكتاتورًا فى إدارته ـ وكان يتعامل مع الجميع وكأنهم مجرد رسل عليهم توصيل الرسالة فقط دون أن يعوا ما تحمله . وكان يستخدم لغة الأمر مع العاملين معه بالمؤسسة " اذهب لفعل هذا أو ذاك ، والآن افعل هذا أو ذاك . أنا من يتخذ القرار هنا " .

والتأثير الطبيعى لأسلوب التعامل هذا هو أنه قد بنى علاقات غير ودودة مع فريق العمل التنفيذى . وتحولت ردهات المؤسسة إلى ساحات للشكوى من أسلوبه . وكانت المناقشات الدائرة بينهم معقدة ومتباينة وكأنهم يحاولون حل المشكلة . فى النهاية لم يستطيعوا إيجاد الحل ، بل أعفوا أنفسهم من تحمل مسئولية ما يجرى باسم أن المدير لديه نقاط ضعف .

فعلق أحدهم " لا يسعنى تحمل ما حدث هذه المرة . لقد دلف إلى قسمى فى اليوم التالى ووجد كل شىء معداً ولكنه أعطى تعليمات مخالفة تماماً ، وذهب العمل الذى انكببت عليه طيلة عدة أشهر أدراج الرياح . لا أدرى كيف أواصل العمل معه . ألن يتقاعد ؟ ".

فأجابه أحدهم "إنه فقط فى التاسعة والخمسين . هل تعتقد أنه سيستمر فى العمل لمدة ست سنوات أخرى ؟ " .

" لا أدرى . إنه من النوع الذى لا يتقاعد ".

ولكن بين هؤلاء العاملين كان هناك شخص مبادر تحركه القيم لا المشاعر . لذا فقد أخذ بزمام المبادرة وفكر فيما يشعر به المدير وتمكن من قراءة الموقف . وهو لم يغفل نقاط ضعف المدير ، ولكنه لم يتوقف عندها لينتقده بل حاول تعويضها . فقد كانت مشكلة المدير تكمن في ضعف أسلوبه وكان بدوره يحاول إخفاء هذا الضعف عن العاملين معه . وكان يتعامل فقط مع مواطن قوة المدير ، وهى البصيرة والموهبة والإبداع .

لذا ركز هذا الرجل على دائرة تأثيره . وكان المدير يستخدمه كرسول أيضاً . ولكنه كان يقدم أكثر مما هو متوقع منه . فكان يتوقع احتياجات المدير ويمعن فى قراءة همومه الأساسية ، لذا فحينما كان يقدم المعلومات له كان يقدم معها تحليلاً وتوصيات .

وذات يوم عندما التقيت المدير أثناء جلسة استشارية قال لى "ستيفن لا يسعنى تصديق ما فعله هذا الرجل . فهو لم يقدم لى المعلومات التى أحتاج إليها فحسب بل قدم معلومات إضافية هى بالضبط ما أحتاج إليه . ولم يكتف بهذا بل عرض علىّ تحليلاً لهذه المعلومات وفقًا لاهتماماتى الأساسية وأرفق معها قائمة بتوصياته .

"وجاءت تلك التوصيات متوافقة تمامًا مع التحليل وجاء التحليل متوافقاً تماماً مع البيانات . إنه إنسان متميز! كم أشعر بالراحة لأننى ما عدت أقلق بشأن هذا الجزء من العمل ".

وكانت الجملة المحورية فى الاجتماع التالى هى "افعل هذا وافعل ذاك" ، حيث كان المدير يوجهها لجميع التنفيذيين ، فيما عدا شخص واحد . فعندما كان يوجه المدير الحديث لهذا الشخص كان يقول له "ما رأيك؟" . والسبب زيادة حجم دائرة تأثيره .

وقد تسبب هذا الأمر فى إثارة بلبلة داخل المؤسسة . فنزعت العقول الانفعالية إلى الوقوف فى الردهات ، وإطلاق سهام ورصاصات الاتهامات الجائرة ضد الرجل المبادر .

فطبيعة الناس الانفعاليين هى التنصل من مسئولياتهم فمن الأسلم بالنسبة لهم أن يقولوا "إنها ليست مسئوليتى " لأننى لو قلت "إننى مسئول عن هذا" فربما أقول "أنا غير جدير بتحمل المسئولية" وسيضحى من الصعب أن أقول إننى أمتلك قوة اختيار استجابتى ، وقد تتمخض عن تلك الاستجابة انخراطى

فى بيئة سلبية تتسم بانعدام الأمانة خاصة إذا تنصلت من مسئولياتى لسنوات عديدة باسم نقاط ضعف شخص ما .

ومن ثم ركز هؤلاء العاملون على إيجاد المزيد من المعلومات ، والمزيد من الذخيرة والأدلة التى تساعدهم على تبرير تنصلهم من مسئولياتهم .

ولكن هذا الرجل كان مبادرًا معهم أيضًا . ونمت دائرة تأثيره عليهم تدريجيًا وواصلت اتساعها إلى الحد الذى يجعل أياً منهم يستطيع اتخاذ خطوة واحدة دون الرجوع إليه ، بما فى ذلك مدير المؤسسة نفسه . ومع ذلك لم يشعر المدير بأن هذا الرجل مصدر تهديد ، والسبب أن قوة هذا الرجل أكملت قوته وعوضت نقاط ضعفه . لذا فهو يتمتع بقوة رجلين ـ قوة الفريق المساعد .

ولم يكن نجاح هذا الرجل معتمدًا على الظروف . فالكثير من العاملين كانوا يخضعون لنفس الظروف ، لكن استجابته لتلك الظروف وتركيزه على دائرة تأثيره هما الركيزة الأساسية التى أحدثت فرقًا .

ويوجد الكثير من الناس الذين يعمدون إلى تفسير معنى "مبادر" بأنه شخص لحوح وعدوانى وعديم الإحساس ، ولكن هذا التفسير بعيد كل البعد عن المعنى الحقيقى . فالشخص المبادر ليس لحوحاً بل هو شخص ذكى تقوده القيم ، ولديه القدرة على قراءة الأحداث ويعلم ما يتعين عليه القيام به .

ولنأخذ غاندى مثالاً هنا . ففى الوقت الذى كان ينتقده فيه مهاجموه فى المجالس التشريعية لأنه لم يشاركهم دائرة قلقهم التى انصبت على الاهتمام بالخطب التى تدين الإمبراطورية البريطانية لقمعها الشعب الهندى ، انتقل غاندى إلى حقول الأرز موسعًا دائرة تأثيره بهدوء وبطء وبطريقة غير مباشرة . وكانت هذه هى القاعدة العريضة للتأييد والثقة التى تبعته فى جميع أنحاء الريف . وعلى الرغم من أن غاندى لم يتقلد أى منصب رسمى أو سياسى إلا أنه من خلال فهمه لمشاعر الناس وشجاعته وصومه والإقناع الأخلاقى تمكن من إخضاع إنجلترا لرغباته وكسر الهيمنة السياسية التى كانت تقيد حرية ثلاثمائة مليون شخص وذلك من خلال القوة العظيمة لدائرة تأثيره الموسعة .

المتطلبات والصفات

واحدة من الطرق التى يمكن استخدامها لتحديد الدائرة التى يقع بداخلها قلقنا هى التمييز بين المتطلبات والصفات . فدائرة همومنا مليئة بالمتطلبات .

" سأكون سعيدًا لو تمكنت من دفع أقساط المنزل " .

" ليت رئيسى لم يكن ديكتاتورًا " .

" ليت زوجى كان صبورًا " .

" ليت أطفالى كانوا مطيعين " .

" لو حصلت على شهادتى ... "

" ليتنى أحظى ببعض الوقت لنفسى " .

أما دائرة التأثير فهى مليئة بالصفات - أستطيع التحلى بالمزيد من الصبر والحكمة وأكون محبًا . أى أن التركيز يكون على الشخصية .

ففى أى وقت نفكر فيه قائلين " ها هى المشكلة " يكون التفكير هو عين المشكلة . فنحن نعزز قوة تلك المشكلة التى نشير إليها ونسمح لها بالسيطرة علينا . وهنا يأتى تغير التصور الذهنى من "الخارج - إلى الداخل" - فما يوجد بالخارج ينبغى أن يتغير أولاً حتى نتغير نحن .

أما التناول المبادر فهو يتعلق بالتغيير من الداخل إلى الخارج : أن تكون مختلفًا ، وعندما تصبح مختلفًا تتمكن من إحداث تغيير إيجابى فى الخارج - باستطاعتى أن أكون واسع الحيلة بشكل أكبر والعمل بجد أكثر كما أنه باستطاعتى أن أكون خلاقًا وأكثر تعاونًا .

وواحدة من أفضل القصص التى أحب الاستشهاد بها هى قصة سيدنا يوسف عليه السلام الذى بيع كعبد فى مصر عندما كان فى السابعة عشرة من عمره . وبالطبع كان من السهل عليه الوقوع فى جب الشفقة على النفس بعد أن أصبح عبدًا للعزيز ، والتركيز على نقاط ضعف على أشقائه الذين تسببوا له فى هذه المحنة وعلى نقاط ضعف سيده وكل شىء آخر لم يمتلكه ولكن سيدنا يوسف كان مبادرًا وركز على الصفات . وخلال فترة زمنية قصيرة كان يدير منزل العزيز ، بل أضحى مسئولاً عن جميع ممتلكاته لأن ثقته بسيدنا يوسف كانت عالية .

ثم تعرض سيدنا يوسف لمحنته الشديدة الشهيرة ورفض المساومة على مبادئه . ونتيجة لموقفه هذا ألقى فى غياهب السجن ظلمًا لمدة ثلاثة عشر عامًا .

ولكنه كان مبادرًا رغم المحنة وركز على دائرته الداخلية أى صفاته وليس متطلباته . وسرعان ما أصبح هو من يدير السجن ثم لاحقًا مصر بأسرها ، وأصبح الرجل الثاني بعد الفرعون .

وأنا على علم بأن هذه الفكرة تعد تغيراً دراميًا فى التصور الذهنى للكثيرين . فمن الأسهل فى هذه المواقف إلقاء اللوم على الآخرين وعلى المؤثرات الخارجية وعلى الظروف السيئة التى نمر بها . بيد أننا مسئولون عن السيطرة على حياتنا والتأثير بقوة في ظروفنا من خلال التركيز على الصفات وعلى كينونتنا .

إذا كان زواجي يعانى من مشاكل ما هو المكسب الحقيقي الذى أجنيه من وراء التركيز دوماً على عيوب زوجتى ؟ فعندما أقول إننى لست مسئولاً فإننى أجعل من نفسى ضحية لا حول لها وأضع نفسى في موقف سلبى . كما أننى أقلل من تأثيرى على زوجتى - فقيامى بالتذمر وتوجيه الاتهامات والانتقاد الدائم يجعل زوجتى تشعر أنها ليس بإمكانها فعل شيء إزاء نقاط ضعفها . كما يعد انتقادى لها أسوأ من السلوك الذى أود تقويمه . ونتيجة لهذا تذبل وتذوى قدرتى على التأثير الإيجابى فى الموقف .

فإذا أردت بالفعل تحسين الوضع ، لابد أن أعمل على شيء واحد من الأشياء التى تقع فى نطاق سيطرتى - أنا . فيمكننى التوقف عن محاولة إعادة تشكيل زوجتى ، والتركيز على نقاطى ضعفى . كما يمكننى التركيز على الاعتقاد بأننى الشريك الأقوى فى هذا الزواج وأننى مصدر للحب والدعم غير المشروطين . ونتيجة لكل هذا ستشعر زوجتى بقوة المثال المبادر ، وستكون استجابتها من نفس النوع ، ولكن سواء فعلت أم لم تفعل فإن انشغالى بالتفكير فيمن أكون ، وصفاتى هو أكثر الأساليب فعالية لأتمكن من التأثير فى الموقف الذى أمر به .

وبالطبع توجد العديد من الأساليب التى يمكن استخدامها للعمل على دائرة التأثير - أن تكون مستمعاً أفضل ، وأن تكون شريكاً محباً فى زواجك وأن تكون طالباً أفضل وأن تكون موظفاً أكثر تعاونًا وأكثر تفانيًا . وفى بعض الأحيان يكون أكثر الأمور التى نستطيع القيام بها مبادرة هى أن نكون سعداء وأن نبتسم بسعادة . وتوجد العديد من الأشياء تستبعد تمامًا من دائرة تأثيرنا مثل الطقس مثلاً . ولكن بوصفنا أشخاصاً مبادرين فباستطاعتنا أن نحمل معنا طقسنا المادى

أو الاجتماعى . وباستطاعتنا أن نكون سعداء ونتقبل تلك الأشياء التى لا نستطيع السيطرة عليها فى الوقت الحالى بينما نحن نركز جهودنا على الأشياء التى يمكننا القيام بها .

الطرف الآخر للعصا

قبل أن نحول تركيز حياتنا على دائرة التأثير ، نحن فى حاجة إلى التفكير فى أمرين يقعان ضمن دائرة الهموم تفكيرًا أعمق ـ العواقب والأخطاء .

ففى حين أننا نتمتع بحرية اختيار أفعالنا ، فإننا لا نملك ترف اختيار عواقب تلك الأفعال لأن العواقب محكومة بقانون الطبيعة . وهى تقع خارج دائرة الهموم . فبإمكاننا أن نختار الوقوف أمام قطار مسرع ولكننا لا نستطيع أن نقرر ماذا سيحدث لنا بعد أن يصدمنا القطار .

وباستطاعتنا أن نختار الغش فى معاملاتنا التجارية . وفى حين أن العواقب الاجتماعية لهذا القرار تعتمد على ما إذا كان أمرنا سينكشف من عدمه ، لابد أن نعلم أن العواقب الطبيعية لشخصيتنا الأساسية نتيجتها ثابتة .

وسلوكنا يخضع لسيطرة المبادئ . فالعيش فى توافق معها يجلب عواقب حميدة أما انتهاكها فيجلب عواقب وخيمة . ونحن نتمتع بحرية اختيار استجابتنا لأى موقف ؛ ولكن عند قيامنا بذلك فنحن نختار بالتبعية العواقب المرتقبة . "عندما نختار أحد أطراف العصا فنحن نختار الطرف الآخر ".

ومما لا شك فيه أن كل واحد منا مرت بحياته لحظات اختار فيها أموراً اتضح فيما بعد أنها كانت خاطئة . فقد جلبت علينا اختياراتنا عواقب تمنينا فيما بعد لو لم تحدث . وإذا خيرنا مرة أخرى لقمنا بالأمر بطريقة مختلفة . ونحن نطلق على هذه الخيارات كلمة أخطاء وهى الأمر الثانى الذى يميز تفكيرنا .

وبالنسبة لهؤلاء الذين يملؤهم الندم ؛ ربما يكون أكثر تدريب على المبادرة هم فى حاجة إليه هو أن يدركوا أن أخطاء الماضى توجد أيضاً فى دائرة الهموم . ولا يمكننا استدعاؤها أو يمكننا إصلاحها كما لا يمكننا التحكم فى العواقب التى تنتج عنها .

كان ابنى يلعب ظهيراً رابعاً أثناء دراسته فى الجامعة وقد تعلم أن يحرك رابطة المعصم بين الأشواط حتى يتمكن من تصفية ذهنه إذا ارتكب هو أو أحد

اللاعبين خطأ جسيماً ومن ثم لا يتأثر أداء اللعبة التالية بما حدث فى اللعبة السابقة .

أما التناول المبادر للوقوع فى الخطأ فهو الاعتراف به على الفور وتصحيحه والتعلم منه . واتباع هذه القاعدة حرفيًا هو مفتاح التحول من الفشل إلى النجاح . وكما يقول تى جى واتسن مؤسس شركة IBM "يقع النجاح على الجانب الأقصى من الفشل ".

ولكن عدم الاعتراف بالخطأ وعدم تصحيحه والتعلم منه هو خطأ من نوع آخر . فذلك عادة ما يغرق الشخص فى خداع الذات . ويقوده إلى طريق التبرير ، وغالبًا يؤدى إلى اختلاق الأسباب (اختلاق أكاذيب) للذات وللآخرين . وهذا الخطأ الثانى ـ تلك التغطية ـ يعزز الأول حيث لا يعطيه الأهمية المتناسبة مع حجمه مما يتسبب فى إلحاق ضرر أعمق بالذات .

وأكثر الأمور إيلاماً لنا ليست أخطاؤنا أو أخطاء الآخرين وإنما هى استجابتنا لتلك الأمور . فمطاردتنا للأفعى السامة التى لدغتنا لن يعود علينا بشيء سوى سريان السم فى كل أعضاء جسمنا ؛ فالأفضل فى هذه الحالة اتخاذ التدابير اللازمة لاستخراج السم .

إن استجابتنا لأى خطأ تؤثر على جودة اللحظة التالية . لذا من المهم أن نعترف على الفور بأخطائنا ونصوبها ، ومن ثم تفقد تأثيرها على اللحظة التالية ، ومن ثم نستعيد قوتنا مرة أخرى .

قطع التعهدات والإيفاء بها

داخل قلب دائرة تأثيرنا تكمن قدرتنا على قطع عهودنا ووعودنا والحفاظ عليها . والعهود التى نقطعها على أنفسنا ويقطعها الآخرون والالتزام بتلك العهود هو جوهر أخذنا بزمام المبادرة والتحسين الفعلى لها .

كما أنها جوهر نمونا . ومن خلال مواهب طبيعية نمتلكها مثل الوعى الذاتى ، والضمير نستطيع معرفة نقاط ضعفنا والجوانب التى تحتاج للتحسين والمواهب التى يمكن تنميتها وما نحن بحاجة إلى تغييره فى حياتنا أو التخلص منه نهائيًا . وعندما ندرك وجود خيالنا وإرادتنا المستقلة ونستخدمهما للتعامل مع هذا الوعى ـ قطع الوعود ووضع الأهداف والإخلاص فى القيام بها ـ فإننا

نبنى مواطن القوة فى شخصياتنا ، نبنى كينونتنا ، والتى تجعل من أى أمر آخر فى حياتنا ممكنًا .

ومن هنا نجد طريقتين يمكننا من خلالهما السيطرة على حياتنا على الفور . الطريقة الأولى هى أن نقطع على أنفسنا عهدًا ـ ونفى به . أو أن نضع هدفاً نصب أعيننا ونجتهد لتحقيقه . فعندما نأخذ على أنفسنا عهودًا حتى ولو كانت صغيرة ، يتكون لدينا تكامل داخلى يولد لدينا وعيًا بالتحكم بالنفس والشجاعة والقوة التى تؤهلنا لتحمل مسئوليات حياتنا . وحفاظنا على العهود التى قطعناها على أنفسنا وللآخرين سيعظم تدريجيًا اعتمادنا على المبادئ الأخلاقية أكثر من اعتمادنا على حالتنا المزاجية .

والقوة التى تساعدنا على قطع العهود على أنفسنا والايفاء بها هى جوهر تنمية العادات الأساسية للفعالية . فجوانب مثل المعرفة والمهارة والرغبة تقع جميعاً ضمن نطاق سيطرتنا ، والتركيز على أى واحدة منها يقوى التوازن بين الثلاثة . وكلما اتسعت منطقة التقاطع نجحنا فى تأصيل المبادئ التى هى أساس العادات ، والتى تشكل قوة الشخصية التى تقودنا بتوازن نحو زيادة الفعالية فى حياتنا .

المبادرة : اختبار الثلاثين يومًا

إننا لسنا مضطرين للمرور بتجربة السجن فى معسكرات الموت التى مر بها فرانكل كى ندرك وننمى مهارة المبادرة لدينا . بل يمكننا من خلال الأحداث اليومية تنمية مهارة المبادرة للتغلب على ضغوط الحياة غير العادية . ويمكننا تنميتها من خلال الطريقة التى نقطع بها العهود على أنفسنا ونفى بها ، أو أسلوب تعاملنا مع الازدحام المرورى ، أو طريقة استجابتنا لعميل ثائر ، أو التعامل مع طفل غير مطيع . ويمكننا تنميتها أيضاً من خلال أسلوب عرضنا للمشاكل وكيفية تركيزنا على طاقاتنا . وكيفية تنميتها من خلال اللغة التى نستخدمها .

وأنا أتحداك أن تخضع لاختبار مبادئ المبادرة لمدة ثلاثين يومًا . فقط جربه ببساطة وراقب ما يحدث . كل ما عليك فعله هو التركيز على دائرة تأثيرك لمدة ثلاثين يومًا . اقطع على نفسك عهودًا وحافظ عليها . وكن مرشداً ، لا مصدراً للأحكام ، وكن قدوة لا ناقداً ، وكن جزءاً من الحل لا جزءاً من المشكلة .

حاول أن تجرب هذا الاختبار على علاقتك الزوجية وأسرتك وفي عملك . وامتنع عن مناقشة نقاط ضعف الناس مع الآخرين ولا تناقش نقاط ضعفك أيضًا . وإذا ارتكبت خطأ ما اعترف به وصححه وتعلم منه في الحال . وإياك والوقوع فريسة للوم والاتهام . بل حاول التركيز على الأشياء التي تقع ضمن نطاق سيطرتك . قم بالتركيز على نفسك أي على صفاتك .

وانظر إلى نقاط ضعف الآخرين بعين التعاطف لا الاتهام . فالمشكلة لا تكمن فيما تفعل ، أو ما يتعين عليك فعله بل في الاستجابة التي تختارها وفقاً للموقف وما عليك فعله . وإذا ضبطت نفسك تفكر قائلاً " ها هي المشكلة " توقف على الفور . فهذا النوع من التفكير هو عين المشكلة .

والناس الذين يمارسون حريتهم الوليدة بخطوات حثيثة سيتمكنون تدريجيًا من توسيع نطاق تلك الحرية . أما أولئك الذين لا يمارسونها فإن ذلك سيؤدى إلى ذبولها للدرجة التي يمكن معها القول حرفيًا إن " غيرهم سيعيش لهم حياتهم" . فهم يتصرفون من منطلق النص الذى كتبه لهم آباؤهم أو زملاؤهم أو مجتمعهم .

ونحن مسئولون عن تحقيق فعاليتنا الخاصة من أجل تحقيق سعادتنا بل سأقول من أجل معظم الظروف التي نمر بها .

ويقول صامويل جونسون " لابد أن يتدفق نبع الأفكار من داخل العقل ، ومن يمتلك القليل من المعرفة حول الطبيعة الإنسانية ويسعى وراء السعادة إلى الحد الذى يدفعه إلى تغيير أى شيء عدا شخصيته فإنه يهدر حياته في جهود لا طائل منها ، ويضاعف من الأسى الذى يحاول التخلص منه " .

والعلم بأننا مسئولون - " وعلى تحمل المسئولية " هو أساس تحقيق الفعالية وأساس لأى عادة من عادات الفعالية التي سنناقشها .

مقترحات للتطبيق

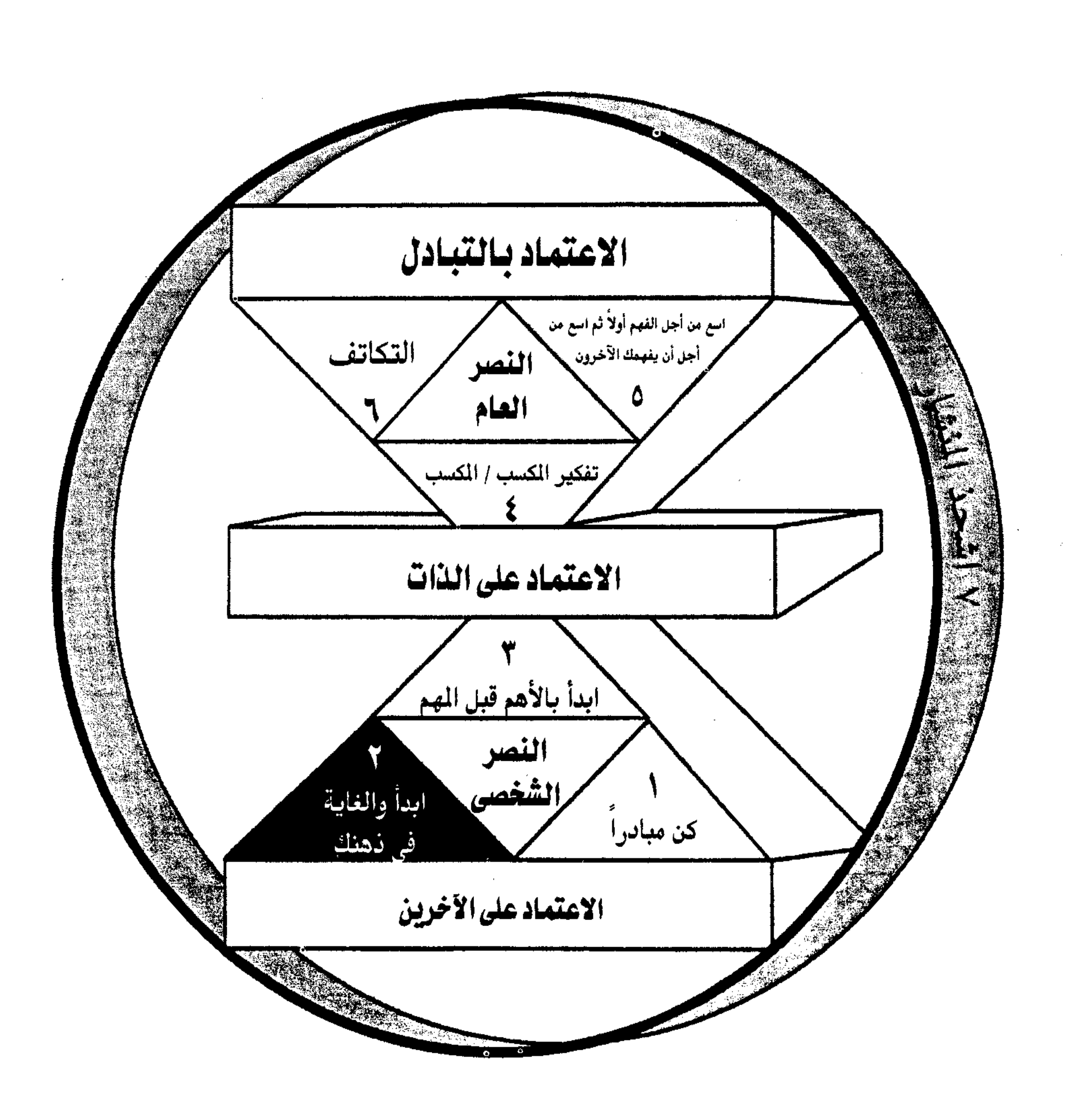
١. لمدة يوم كامل استمع إلى اللغة التي تستخدمها ولغة الناس المحيطين بك كم مرة تستخدم وتسمع عبارات انفعالية " لو " أو " لا أستطيع " أو " هل يتعين علي ؟ " .
٢. حدد تجربة قد تمر بها في المستقبل القريب والتي تعرف وفقاً لخبرتك السابقة أنك قد تكتفي بالاستجابة الانفعالية فحسب إزاءها - استعرض الموقف في إطار دائرة تأثيرك . كيف يمكنك الاستجابة بطريقة مبادرة ؟ حاول أن تخلق التجربة

بصورة حية فى عقلك ، وتصور نفسك تستجيب استجابة مبادرة . وذكر نفسك بالفجوة بين المثير والاستجابة . واقطع على نفسك عهداً بممارسة حقك فى حرية الاختيار .

٣. اختر مشكلة من عملك ، أو من حياتك الشخصية تسبب لك ضيقاً شديدًا . وحدد هل هى مشكلة مباشرة أو غير مباشرة أو مشكلة لا تملك حيلة بشأنها ، وحدد أول خطوة فى إطار دائرة تأثيرك عليك القيام بها لحل المشكلة ثم اتخذ تلك الخطوة .

٤. حاول أن تكون مبادرًا بالفعل وأنت تجرب اختبار الثلاثين يومًا . وكن واعيًا للتغيرات التى تحدث فى إطار دائرة تأثيرك .

العادة الثانية
ابدأ والغاية فى ذهنك



مبادئ القيادة الشخصية

إن ما يوجد أمامنا وما يوجد
وراءنا هى أمور صغيرة
مقارنة بما يوجد بداخلنا .

أوليفر ويندل هولمز

أرجو أن تجد مكانا تجلس فيه بمفردك وأنت تقرأ الصفحات التالية دون أن يقاطعك أى شيء . وحاول تصفية ذهنك من كل شيء عدا ما ستقرؤه وما سأدعوك للقيام به . ولا يقلقنك جدول مواعيدك أو عملك أو أسرتك أو أصدقاؤك ، ركز فقط على ما سأقوله وكن متفتح الذهن .

تخيل نفسك ذاهباً إلى جنازة شخص تحبه . وتصور نفسك تقود سيارتك متجهًا إلى دار الجنائز حيث تصف سيارتك وتترجل منها . وبينما أنت فى طريقك إلى الداخل لاحظت وجود زهور وتمر بك وجوه الأهل والأصدقاء ، وتشعر أنهم يشاركونك من قلوبهم لوعة فراق هذا الشخص ومتعة معرفته .

وبينما تسير إلى الحجرة الأمامية لتلقى نظرة على التابوت تكتشف أنك تقف وجهًا لوجه أمام نفسك . إنها جنازتك التى ستكون بعد ثلاثة أعوام من الآن . لقد حضر جميع الناس لتكريمك وللتعبير عن مشاعر حبهم وتقديرهم لك .

وها أنت تجلس فى حفل تأبينك ، وتنظر إلى برنامج الجنازة فى يدك . سوف يكون هناك أربعة متحدثين الأول أحد أفراد أسرتك ، وقد جاء كذلك من جميع أنحاء البلاد أقرباؤك من الدرجة الأولى ، وكذلك أفراد العائلة الآخرين ـ الأبناء والإخوة والأخوات وأبناء الإخوة والأخوات والعمات والأعمام وأبناء الأعمام والأجداد لحضور التأبين . والمتحدث الثانى هو أحد أصدقائك الذى يمكنه إلقاء الضوء على شخصك . أما المتحدث الثالث فهو أحد زملاء العمل ، والرابع من الجيران أو الجمعية الخيرية التى أنت عضو فيها .

والآن فكر بعمق . ما الذى تود أن يقوله كل واحد من هؤلاء عنك وعن حياتك ؟ كيف تريد منهم وصفك كزوج أو زوجة أو أب أو أم ؟ كيف تريد منهم وصفك كابن أو ابنة عم ؟ كصديق ؟ كزميل عمل ؟

ما هى الشخصية التى تود أن يراك عنيها الجميع ؟ ما هى الإسهامات والإنجازات التى تود أن يتذكروها ؟ انظر بدقة إلى الناس المحيطين بك . ما هو الفرق الذى تود أن تحدثه فى حياتهم ؟

وقبل أن تتابع القراءة خذ دقائق معدودة لتدون ملحوظة حول انطباعاتك . فهذا من شأنه زيادة فهمك الشخصى للعادة الثانية .

ما المقصود بـ " أن تبدأ والغاية فى ذهنك " ؟

إذا شاركت بجدية فى هذه التجربة التصورية ، فإنك لمست للحظة بعض قيمك الأساسية العميقة . وتمكنت من الاتصال لمدة قصيرة بالنظام الاسترشادى الداخلى الموجود داخل قلب دائرة التأثير .

والآن أود أن تتدبر جيدًا فى كلمات جوزيف أديسون :

عندما أنظر إلى قبور العظماء يموت بداخلى أى شعور بالحسد ، وعندما أقرأ العبارات الجميلة المكتوبة عليها تذوى بداخلى كل الرغبات الجامحة ، عندما أرى عيون الآباء تقطر حزنًا عند القبور ينفطر قلبى تعاطفاً معهم ، وعندما أرى قبور الآباء أنفسهم أفكر فى عدم جدوى الحزن على هؤلاء الذين سنلحق بهم سريعًا ، وعندما أرى الملوك يرقدون جنبًا إلى جنب مع هؤلاء الذين انتزعوا منهم الحكم وأرى المتنافسين أو الرجال الذين قسموا العالم بسبب أفكارهم وأثاروا به النزاعات يرقدون جنبا إلى جنب أتدبر بحزن ودهشة

المنافسات والصراعات والمناظرات بين الجنس البشرى . وعندما أقرأ التواريخ المختلفة المكتوبة على القبور لبعض الذين توفوا بالأمس والذين توفوا منذ مئات السنين أفكر فى يوم القيامة حيث سنحشر جميعًا .

وعلى الرغم من أن العادة الثانية تنطبق على كثير من الظروف ومستويات الحياة المختلفة ، إلا أن التطبيق الأساسى لها " أن تبدأ واضعاً فى ذهنك الغاية " ؛ أى أن تبدأ يومك بتخيل أو بصورة أو بالتصور الذهنى لنهاية حياتك فى إطار مرجعيتك أو المعيار الذى تحدده . وكل جزء من أجزاء حياتك ـ سلوكك اليوم وغدًا والأسبوع المقبل والشهر المقبل ـ يمكن اختباره فى إطار ما يهمك بالفعل . وعندما تكون تلك النهاية واضحة فى ذهنك ، يمكنك أن تكون واثقًا أن أى شىء تفعله فى أى يوم لن ينتهك المعايير التى تحددها لنفسك وتضعها على رأس اهتماماتك القصوى ، وأن كل يوم من أيام حياتك سوف يسهم إسهامًا ذا مغزى فى أسلوب رؤيتك لحياتك كلها .

ويقصد بأن تبدأ واضعاً الغاية فى ذهنك أن تفهم وجهتك ، وأن تعرف إلى أين تذهب ، ومن ثم تفهم أين تقف الآن ، وبالتالى تخطو على الطريق الصحيح .

ومن السهل للغاية أن تقع فى فخ نشاط ما ، وأن تقع فى فخ الحياة التى تعج بالأنشطة ، وأن تظل تبذل جهداً مضنياً لتتسلق سلم النجاح لتكتشف فى النهاية أنك تستند على الجدار الخطأ . فمن الممكن أن تظل منشغلاً للغاية ولكن دون أن تكون فعالاً .

ومعظم الناس يكتشفون أنهم حققوا انتصارات جوفاء ونجاحات جاءت على حساب أشياء اكتشفوا فجأة أنها أكثر أهمية . وغالبًا ما يتسارع الناس من كافة ضروب الحياة ـ الأطباء والأكاديميون والممثلون والسياسيون ورجال الأعمال والرياضيون وحتى السباكون ـ لتحقيق دخل أعلى أو للحصول على درجة وظيفية أعلى ليكتشفوا فى النهاية أن سعيهم لتحقيق هدفهم قد أعماهم عن أشياء مهمة بالنسبة لهم والتى لم يعد لها وجود فى حياتهم الآن .

وكم تختلف حياتنا عندما نعرف ما هى الأشياء المهمة ، ونحتفظ داخل أذهاننا بهذه الصورة ونعمل كل يوم لنكون ونفعل ما نريد . فإذا وضع السلم

على الجدار الخطأ فإن كل خطوة نخطوها تقربنا بسرعة إلى المكان الخطأ .
وربما نكون شديدى الانشغال وربما نكون أكفأ ولكن لن نحقق الكفاءة الحقيقية ما لم نبدأ ونحن واضعون الغاية فى أذهاننا .

وإذا فكرت جيدًا فيما تريد أن يقال عنك خلال جنازتك ستدرك تعريفك للنجاح . وربما يكون مختلفاً كل الاختلاف عن الفكرة التى كنت تعتقد أنها فى ذهنك ـ مثل الشهرة أو الإنجاز أو المال أو أى شىء آخر نتوق لتحقيقه يكون جزءاً من الجدار الصحيح .

وعندما تبدأ والغاية فى ذهنك سيتكون لديك منظور مختلف . ذات مرة سأل رجل عجوز رجلاً آخر أثناء جنازة صديق مشترك لهما " ماذا ترك هذا الرجل ؟ " فأجابه صديقه " لقد ترك كل شىء " .

كل الأمور تبتكر مرتين

إن مفهوم " ابدأ واضعاً الغاية فى ذهنك" قائم على أساس أن جميع الأمور تُبتكر مرتين ؛ أى أنها تبدأ بالابتكار الذهنى أو الأول ، ثم الابتكار المادى أو الثانى .

ولنأخذ إنشاء منزل مثالاً لنا . فعندما تشرع فى بناء منزل تضع كل التفاصيل قبل أن تدق مسمارًا واحدًا فى المكان . فتحاول جاهدًا أن تكوِّن فكرة واضحة حول نوعية المنزل الذى تريد . فإذا كنت تخطط لبناء منزل عائلى فلابد أن تجهز حجرة يمكن للأسرة التجمع فيها واضعًا فى حسبانك أن تكون الأبواب منزلقة ، وأن يكون هناك فناء حيث يمكن للأطفال اللعب فى الهواء الطلق . إنك تركز على الأفكار أولاً . وبينما تعتمل الأفكار فى ذهنك تتكون لديك صورة واضحة للمنزل الذى تريد .

بعد ذلك تقوم بإعداد رسم للمنزل واضعًا مخطط البناء . كل هذا يجرى قبل أن تضع جاروفاً بالأرض . وما لم تقم بكل هذه الأمور ستضطر عند الابتكار الثانى أو الابتكار المادى إلى إجراء تغييرات مكلفة قد تصل إلى ضعف تكلفة إنشاء المنزل .

والنجار يتبع قاعدة " قس مرتين واقطع مرة واحدة " إذن عليك التأكد من الرسم ـ الابتكار الأول ـ وهذا يعنى التدقيق فى الرسم ، والتأكد من أنه ما تريد بالفعل ، وأنه يحمل كل أفكارك . ثم قم بتحويل هذا الرسم إلى حجارة

وأخشاب . وفى كل يوم تتجه فيه إلى موقع العمل راجع الرسم كى تكون قراراتك قائمة عليه . وهكذا أنت تبدأ واضعاً الغاية فى ذهنك .

إليك مثالاً آخر ، فى مجال إدارة الأعمال . فإذا أردت أن تكون صاحب شركة ناجحة لابد أن تحدد بوضوح ما تصبو إلى إنجازه . وتفكر مليًا فى المنتج أو الخدمة التى ترمى إلى تقديمها . وليكن هذا وفقًا لمتطلبات السوق الذى تعمل به ، ثم نظم كل العناصر المتعلقة بالتمويل والبحوث والتطوير والتشغيل والتسويق والعمالة والمنشآت وما إلى ذلك من الأمور التى من شأنها مساعدتك على بلوغ هدفك . ويتوقف نجاح عملك أو فشله على قدر تفكيرك فى للغاية عندما بدأت العمل . ويرجع سبب فشل معظم الأعمال وهى فى مرحلة الابتكار الأول إلى مشاكل من نوع قلة رأس المال ، وعدم فهم السوق فهمًا جيدًا والافتقار إلى خطة عمل .

نفس المبدأ ينطبق على تنشئة الأبناء فإذا أردت أن ينشأ أطفالك على تحمل المسئولية والانضباط لابد أن تكون هذه الغاية واضحة فى ذهنك أثناء تعاملك اليومى معهم . واحذر من التعامل معهم بأساليب من شأنها التقليل من تقديرهم لذاتهم أو انضباطهم .

ويستخدم الناس هذا المبادئ فى نواحٍ مختلفة من حياتهم بدرجات متفاوتة . فقبل توجهك فى رحلة تحدد وجهتك أولاً وتضع خطة لأفضل الطرق التى تتبعها . وقبل أن تزرع حديقتك تضع خطة فى عقلك أو ربما تضعها على ورقة . وكتابة الخطب تسبق إلقاءها والتفكير فى أسلوب تنسيق الحديقة يسبق عملية التنسيق ذاتها ، وتصميم الملابس يسبق إدخال الخيط فى الإبرة .

وفقاً لمدى فهمنا لمبدأ الابتكار الأول والابتكار الثانى وتحملنا مسئولية الاثنين فنحن نوسع حدود دائرة تأثيرنا . ووفقاً لمدى عدم تناغمنا مع هذا المبدأ وتولى مسئولية الابتكار الأول ، فنحن نعمل على تقليص دائرة تأثيرنا .

العمل وفقًا لتصميم أو غيبيًا

صحيح أن الأشياء تبتكر مرتين بيد أنه ليس كل ابتكار أول نتاج لتصميم واعٍ . ففى حياتنا الشخصية قد يؤدى إهمال تنمية وعينا الذاتى وتحمل

مسئولية الابتكار الأول إلى دفع الآخرين والظروف الخارجة عن دائرة تأثيرنا إلى تشكيل حياتنا نيابة عنا . ومن ثم نعيش وفقاً للنص الذى تكتبه لنا أسرنا أو زملاؤنا ، ووفقاً لجداول أعمال الآخرين ، وضغوط الظروف - إنها النصوص المرسومة لنا منذ نعومة أظافرنا ، والتى شكلها كذلك ما تدربنا عليه والمؤثرات الخارجية التى تعرضنا لها .

إذن هذه الحياة المرسومة ليست نتاجاً لمبادئ بل هى صنيعة البشر . وهى قد تغذت على خوفنا العميق واعتمادنا اللا محدود على الآخرين واحتياجنا إلى التقبل والحب والشعور بالانتماء وحاجتنا إلى الشعور بأهميتنا وقيمتنا أى الشعور بأن وجودنا له قيمة .

وسواء أدركنا هذا أم لا وسواء كنا نملك سيطرة عليه أم لا ، فهناك ابتكار أول فى كل جزء من أجزاء حياتنا ـ فنحن إما أن نكون الابتكار الثانى لتصميمنا المبادر أو الابتكار الثانى لجداول الآخرين أو الظروف أو العادات السابقة .

والوعى الذاتى والخيال والضمير كلها قدرات بشرية متفردة تمكننا من فحص الابتكارات الأولى ، وتولى مسئولية ابتكارنا الأول ، أى كتابة نص حياتنا . وبعبارة أخرى العادة الأولى تقول " أنت المبتكر" والعادة الثانية هى الابتكار الأول .

القيادة والإدارة- الابتكاران

إن العادة الثانية قائمة على أساس القيادة الشخصية ، بمعنى أن القيادة هى الابتكار الأول . والقيادة تختلف عن الإدارة . فالإدارة هى الابتكار الثانى والذى سنناقشه لاحقًا فى العادة الثالثة . ولكن القيادة لابد أن تأتى أولاً .

إن الإدارة تركز على القاعدة الأساسية : كيف يمكننى إنجاز تلك الأمور على الوجه الأكمل ؟ أما القيادة فتركز على الخطوط العلوية : ما هى الأشياء التى أود تحقيقها ؟ وكما قال " بيتر دراكر " و " وارن بينز " " الإدارة هى أداء الأمور بالطريقة الصحيحة أما القيادة فهى القيام بالأمور الصحيحة" . والإدارة هى الكفاءة فى ارتقاء سلم النجاح ، أما القيادة فهى التأكد من أن السلم يستند إلى الجدار الصحيح .

وتستطيع سريعاً فهم الفرق المهم بين القيادة والإدارة إذا ما تخيلت مجموعة من المنتجين يشقون طريقهم عبر الغابة باستخدام المناجل . وهؤلاء هم المنتجون ، إنهم حلول المشاكل . إنهم يزيلون العواقب التى تعترض طريقهم .

والمديرون يقفون خلف هؤلاء المنتجين يشحذون المناجل ، ويضعون السياسات ويجهزون الأدوات ويضعون برامج التنمية ، ويعدون التقنيات المتطورة ويضعون جداول العمل وبرامج التعويضات الناجمة عن استخدام المنجل .

والقائد هو الشخص الذى يتسلق أعلى شجرة ويقوم بعمل مسح شامل للموقف ويصيح " إننا نسير فى الغابة الخطأ " .

ولكن ما هو جواب المديرين والمنتجين المنشغلين والفاعلين " اصمت ! إننا نحرز تقدمًا ! " .

ونحن كأفراد وجماعات وشركات غالبًا ما ننشغل بقطع الشجيرات والحشائش دون أن نفطن أننا نسير فى الغابة الخطأ . والبيئة التى نعيش بها ، وتتسم بالتغيير المتسارع تزيد من أهمية القيادة الفعالة عن أى وقت سابق فى كل منحى من مناحى الحياة ـ المستقل منها والذى يحتاج إلى الاعتماد بالتبادل .

لذا تتزايد حاجتنا إلى رؤية أو وجهة وبوصلة (أى مجموعة من المبادئ أو التوجيهات) وتقل حاجتنا إلى خريطة للطريق؛ حيث إننا سنعتمد فى الغالب على مقدرتنا على اتخاذ القرارات السريعة ونحن غالبًا نجهل ماهية الأرض التى نتقدم فيها أو ما يعوزنا لنمضى قدمًا فيها . بيد أن البوصلة الداخلية ستوجهنا دائمًا .

ولا تعتمد الفعالية ـ وحتى البقاء على قيد الحياة فى الغالب ـ على مقدار المجهود المبذول ولكن تعتمد على ما إذا كان الجهد المبذول يسير فى الغابة الصحيحة من عدمه . وتعتمد عملية التحول فى معظم الصناعات والمهن على القيادة أولا ثم الإدارة ثانيًا .

وفى مجال العمل يشهد السوق تغيرًا سريعًا حتى أن العديد من المنتجات والخدمات التى حظيت برضا العملاء ووافقت أذواقهم خلال السنوات القلائل الماضية أصبحت غير رائجة اليوم . لذا يتعين على القياديين المبادرين الأقوياء

مراقبة التغيرات البيئية عن كثب . وخاصة عادات الشراء الخاصة بالعملاء ودوافعهم ، وتوفير القوة اللازمة لتنظيم الموارد وتوجيهها فى الاتجاه الصحيح .

وتتأثر البيئة تأثرًا ملحوظًا بتغيرات مثل تدهور صناعة الطيران . والتكلفة الباهظة للرعاية الصحية ، والجودة الأفضل والكمية الأكبر للسيارات المستوردة . وإذا لم تضع الصناعات المختلفة ـ البيئة فى اعتبارها بما فى ذلك فرق العمل والتدريب على القيادة الخلاقة والحفاظ على المسار الصحيح فلن يتمكن خبراء الإدارة من منع تلك الصناعات من السقوط .

وقيل عن الإدارة الفعالة التى تعمل بدون قيادة فعالة " إن هذا الأمر يشبه صف مقاعد فوق سطح السفينة تيتانك" . فمهما حققت الإدارة من نجاح فإنه لن يعوض فشل القيادة . لكن القيادة أمر صعب لأننا غالبًا ما نحصر أنفسنا فى إطار التصور الذهنى للإدارة .

بعد عام كامل من دورة عقدت حول تنمية العاملين فى سياتل ، وأثناء الجلسة الأخيرة حضر إلىَّ رئيس شركة بترول وقال " ستيفن ، فى الشهر الثانى للدورة عندما أشرت إلى الفرق بين الإدارة والقيادة تدبرت وضعى كرئيس للشركة ، وأدركت أننى لم أكن قائداً فى يوم . فقد كانت الإدارة مستحوذة علىَّ ودفنت نفسى تحت ضغوط التحديات الملحة والتفاصيل اليومية . لذا قررت الانسحاب من الإدارة وتولاها أناس آخرون لأننى أرغب بالفعل فى قيادة مؤسستى .

" وكم كان ألم الانسحاب ممضياً ؛ لأننى توقفت عن التعامل مع الأمور العاجلة والملحة والتى تقع تحت ناظرى ، والتى كنت أشعر أنها تحتاج للإنجاز الفورى . ولم أتلمس شعور الآخرين بالرضا بينما شرعت فى التصارع مع المسائل المتعلقة بالتوجه ، وقضايا بناء ثقافة ، والتحليل العميق للمشاكل . وانتهاز الفرص الجديدة المتاحة . فقد عانى الآخرون كذلك من ألم التخلى عن أساليب العمل المريحة التى اعتادوا عليها . فهم قد افتقدوا سهولة الوصول إلىّ . وهو الأمر الذى اعتادوا عليه . فكانوا لا يزالون يريدون أن أكون متاحاً لهم وأن أستجيب لهم وأساعدهم على حل المشكلات اليومية التى تعترضهم .

" ولكننى أصررت وكنت مقتنعًا تمام الاقتناع بحاجتى إلى توفير قيادة لهم . وهذا ما فعلت . واليوم اختلف عملنا تمامًا . فقد أصبحنا أكثر تواكبًا مع البيئة المحيطة بنا . لذا فقد تضاعفت إيراداتنا أربع مرات عن ذى قبل . وتحقق كل هذا لأننى انخرطت فى القيادة " .

وأنا مقتنع أن أغلبية الآباء يقعون فى فخ التصور الذهنى للإدارة والتفكير فى السيطرة والفعالية ، ووضع القواعد بدلاً من التركيز على التوجيهات والأهداف ودفء المشاعر الأسرية .

ونحن نفتقر إلى وجود القيادة فى حياتنا الشخصية . فنحن نركز على الإدارة الفعالة ووضع الأهداف وتحقيقها قبل أن نحدد قيمنا .

إعادة كتابة النص : كن أنت المبتكر الأول لحياتك

كما سبق ولاحظنا ، تقوم المبادرة على أساس موهبة الإدراك الذاتى الإنسانية المتفرد . أما الموهبتان الإنسانيتان الإضافيتان واللتان تساعدان على توسيع دائرة المبادرة وممارسة القيادة الشخصية فى حياتنا هما الخيال والوعى .

ومن خلال الخيال يمكننا تصور عوالم القدرات التى لم تبتكر بعد والتى ما تزال كامنة بداخلنا . ومن خلال الوعى نستطيع الاتصال بالقوانين الكونية أو المبادئ باستخدام مهاراتنا الفردية ومجالات إسهاماتنا ، وباستخدام خطوطنا الاسترشادية والتى من خلالها نستطيع تطويرها تطويرًا فعالاً . وشأنهما شأن الإدراك الذاتى فإن هاتين الموهبتين تساعدنا على كتابة النص الخاص بنا .

ولأننا نعيش بالفعل العديد من النصوص التى كتبها لنا أشخاص آخرين ، فإن عملية كتابة النص الخاص بنا هى فى الواقع عملية " إعادة كتابة" أو تغيير فى التصور الذهنى ــ تتعلق بإدخال بعض التعديلات على التصورات الذهنية الأساسية المتكونة لدينا بالفعل . ونحن فى طريقنا إلى التعرف على النصوص غير الفعالة والتصورات الذهنية الخاطئة وغير المكتملة لدينا ، يمكننا المبادرة بكتابة النصوص الخاصة بنا .

وخلال عملية تطوير الإدراك الذاتى يكتشف العديد منا بداخله نصوصاً غير فعالة وعادات متأصلة عديمة النفع والتى لا تتلاءم تمامًا مع الأشياء القيمة فى حياتنا . وتقول العادة الثانية إننا لا ينبغى علينا التعايش مع تلك النصوص ، وإننا مسئولون عن استخدام خيالنا وملكاتنا الإبداعية لكتابة نصوص جدية أكثر فعالية وتلاؤمًا مع قيمنا المتأصلة والمبادئ الصحيحة التى تعطى لقيمنا معنى .

ولنفترض على سبيل المثال أن ردود أفعالى تجاه أطفالى مبالغ فيها ، ولنفترض أنهم ما إن يشرعوا فى القيام بشىء ما حتى أشعر بأنه غير ملائم ، ومن ثم يتولد لدىّ شعور بتوتر وألم فى معدتى ، أشعر بأن حوائطى الدفاعية ترتفع استعدادًا لخوض المعركة . ولا يتركز اهتمامى على النمو والتفهم بعيدى المدى بل السلوك قصير المدى . وكل ما أحاول القيام به هو كسب المعركة وليس الحرب .

وأبدأ فى سحب ذخيرتي ـ التفوق الحجمى وقوة السلطة ـ ويعلو صوتى بالصياح أو التهديد والوعيد أو إيقاع العقاب . وأقف مزهوًا بالنصر الذى حققته وسط ركام العلاقة التى تحطمت فى حين يشعر أطفالى بالقهر خارجيًا بينما تستعر نيران التمرد بداخلهم ، ويكتئبون مشاعر ستنفجر يوماً ما فى أقبح صورها .

والآن إذا كنت أجلس فى الجنازة التى تخيلناها آنفًا ، وهم أحد أبنائى بالحديث ، أود أن تكون حياته مثالاً لانتصار التعليم والتدريب والانضباط المزدانين بالحب وليس معركة العلاج بالحلول السريعة وتقطيب الخدوش . وأود أن يمتلئ قلبه وعقله بالذكريات السعيدة عن الأوقات المثمرة التى أمضيناها معًا . كما أود أن يتذكرنى فى صورة الوالد المحب الذى يشاركه لحظات مرحه ومتاعب نموه . أود أن يتذكر الأوقات التى كان يهرول إلىّ حاملاً مشكلاته ومخاوفه . أتمنى لو أننى استمعت إليه وأجبته وساعدته . وأريد ابنى أن يعرف أننى لست كاملاً ولكننى عملت جاهدًا وأننى أحبه حبًا شديدًا ربما أكثر من أى شخص فى العالم .

والسبب فى أننى أرغب فى هذه الأشياء أننى بداخلى أقدر أطفالى وأحبهم وأود مساعدتهم وأقدر دورى كوالد .

بيد أننى دائمًا لا أرى تلك القيم حين أعلق فى " توافه الأمور" . وتدفن الأمور المهمة تحت طبقات المشكلات الملحة . والهموم الحالية والسلوك الخارجى . وأتحول إلى إنسان انفعالى . وغالبًا ما يحمل أسلوب تعاملى اليومى مع أطفالى القليل مما أشعر به تجاههم .

ولأننى مدرك لذاتى ولأننى أملك الخيال والوعى أستطيع اختبار قيمى الداخلية . ويمكننى تبين أن النص الذى أعيش من منطلقه لا يتوافق مع تلك القيم ، وأن حياتى ليست نتاج تصميمى المبادر بل هى نتاج للابتكار الأول الذى تركته للظروف وللآخرين . فأنا أستطيع التغير ويمكننى أن أحيا من منطلق خيالى وليس من منطلق ذاكرتى . كما يمكننى استغلال إمكانياتى غير المحدودة بدلاً من تقييد نفسى بالماضى ، وبالتالى أصبح المبتكر الأول لحياتى .

ويقصد بالبدء والغاية فى ذهنى أن أعيش دورى كوالد بالإضافة إلى أدوار حياتى الأخرى . وأنا أضع نصب عينى قيماً وتوجهات واضحة ، والمقصود به أيضاً أن أكون مسئولاً عن ابتكارى الأول ، وأن أعيد كتابة النص الخاص بى بحيث تتلاءم تصوراتى الذهنية التى ينبع منها سلوكى وتوجهى مع قيمى الأصيلة ، وتتوافق مع المبادئ الصحيحة .

كما يقصد به أيضًا أن أبدأ كل يوم وهذه المبادئ راسخة فى ذهنى . ومن ثم عندما تطرأ المشاكل والتغيرات وأواجه التحديات يمكننى اتخاذ قراراتى وفقًا لتلك المبادئ . إن بإمكانى التعامل بتكامل . وأنا لست بحاجة إلى إصدار رد فعل إزاء العواطف والظروف . ويمكننى أن أكون مبادرًا بالفعل لأن قيمى واضحة .

رسالة الحياة الشخصية

البدء والغاية فى ذهنك هو أكثر الطرق التى أعرفها فعالية لوضع رسالة للحياة الشخصية أو فلسفة أو عقيدة . إنها طريقة تركز على ما تريد أن تكون (الشخصية) وما تريد أن تفعل (الإسهامات والإنجازات) وعلى القيم أو المبادئ التى يقوم على أساسها ما تريد وما تفعل .

ولأن كل إنسان متفرد ستعكس رسالة الحياة الشخصية هذا التفرد فى الشكل والمضمون . وقد عبر صديقى رولف كير عن عقيدته الشخصية بهذه العبارات :

انجح فى المنزل أولاً .
اطلب العون من الله سبحانه وتعالى .
لا مجال لأنصاف الحلول عندما يتعلق الأمر بالنزاهة .
تذكر الناس الذين يشملهم الأمر .
استمع إلى الطرفين قبل إصدار حكم .
اسع للحصول على استشارة الآخرين .
رد غيبة الغائبين .
كن مخلصًا وحاسمًا .
تنبأ بنبوءة واحدة لكل عام .
ضع خطة الغد اليوم .
تعجل بينما تنتظر .
حافظ على توجه إيجابى .
حافظ على روح الدعابة .
كن منظمًا فى شخصك وعملك .
لا تخش ارتكاب الأخطاء - واخش غياب الاستجابات الخلاقة والبناءة والتصحيحية المتعلقة بتلك الأخطاء .
سهل النجاح لمرؤوسيك .
انصت ضعف ما تتكلم .
ركز كل القدرات والجهود على المهمة التى بين يديك ولا تقلق على الوظيفة التالية أو الترقية .

وقد عبرت إحدى السيدات التى تسعى سعيًا حثيثًا وراء إحداث توازن بين عملها وبيتها عن إحساسها برسالة حياتها الشخصية تعبيرًا مختلفاً :

سأسعى جاهدة للموازنة بين عملى وأسرتى لأن كليهما مهم بالنسبة لى .
سأجعل من منزلى واحة ننعم فيها أنا وأفراد أسرتى وأصدقاؤنا وضيوفنا بالمرح وبالراحة وبالسلام وبالسعادة . وسأعمل على توفير بيئة نظيفة ومنظمة كل ما فيها ينطق بالحياة وبالراحة . وستتسم اختياراتى بالحكمة فيما يتعلق

بما نأكل ونقرأ ونشاهد ونفعل . فأنا أرغب فى تعليم أطفالى كيف يحبون وكيف يتعلمون وكيف يضحكون وكيف يعملون وينمون مهاراتهم المتفردة .

وأنا أقدر الحقوق والحريات والمسئوليات التى يحترمها مجتمعنا الديموقراطى . لذا سأكون مواطنة مهتمة ومطلعة وأشترك فى العملية السياسية لأضمن أن صوتى مسموع وأنه مؤثر فى الانتخابات .

وسأبدأ بنفسى وأكونٍ إنسانة مبادرة لتحقيق أهداف حياتى . وسوف أؤثر فى الظروف والفرص بدلاً من تركها تؤثر فى .

وسأحاول دائمًا أن أربأ بنفسى عن العادات الهدامة والتى اعتدت عليها . وسأعمل على تنمية عادات جديدة من شأنها تخليصى من عاداتى القديمة ، وتحدد إمكانياتى واختياراتى وتوسع دائرتها .

وسيكون المال عبدًا لى لا سيدًا . وعلى مر الوقت سأسعى لتحقيق الاستقلال المادى . وستخضع مطالبى لاحتياجاتى وإمكانياتى . وسأعمل على تخليص نفسى من الديون الاستهلاكية عدا قرض المنزلِ والسيارة . وستكون نفقاتى أقل من دخلى وسأنظم مدخراتى أو أستثمر جزءاً من دخلى .

وبالإضافة إلى ذلك سأستغل ما أملك من مال ومواهب لأجعل الحياة ممتعة وأدخل البهجة على حياة الآخرين من خلال تقديم الخدمات والاشتراك فى الأعمال الخيرية .

ويمكننا أن نطلق على رسالة الحياة الشخصية الدستور الشخصى . وشأنه شأن دستور الولايات المتحدة الأمريكية فهو غير قابلٍ للتغيير فعلى مر المائتى عام الماضية لم يجر على الدستور سوى ستة وعشرين تعديلاً . عشرة منها كانت فى قانون الحقوق الأصلى .

ويعد الدستور الأمريكى هو المعيار الذى تقيمّ على أساسه كل القوانين فى البلاد . وهو الوثيقة التى يقسم رئيس الولايات المتحدة على الدفاع عنها ودعمها عندما يحلف القسم . وهو معيار المواطنة لدى كل المواطنين . وهو الأساس والمركز الذى يمكن الناس من المرور فى خضم الأمور الجسام مثل الحرب الأهلية وحرب فيتنام وأزمة وترجيت . إنه المعيار المكتوب والعامل الأساسى الذى تقيَم وتوجه على أساسه كل الأشياء الأخرى .

ومازال الدستور قائماً وعاملاً حتى اليوم لأنه قائم على أساس من المبادئ السليمة والحقائق الثابتة والتى يتضمنها إعلان الاستقلال . وتلك المبادئ هى التى منحت الدستور قوة دائمة حتى فى خضم الغموض الاجتماعى

والتغيرات . وكما قال توماس جيفرسون " إن أمننا المتفرد يكمن فى الدستور المكتوب " .

وتصبح رسالة الحياة الشخصية معيارًا للفرد عندما تكون قائمة على أساس معايير سليمة . فهى تصبح دستورنا الشخصى والأساس الذى نتخذ بناء عليه كل القرارات التوجيهية فى الحياة ، والأساس الذى نتخذ وفقاً له القرارات اليومية فى خضم الظروف ، والانفعالات التى تؤثر على حياتنا . وهذه الرسالة تمد الفرد بنفس القوة اللامحدودة فى ظل التغيرات .

وليس بمقدور الناس تقبل التغيير ما لم يكن هناك جوهر ثابت بداخلهم لا يتغير . فالمفتاح الأساسى للقدرة على التغيير هو الإحساس الثابت ـ الذى لا يطرأ عليه أى تغيير ـ بمن تكون ، وما الذى تود القيام به وما القيم التى تعيش بها .

ومع وجود رسالة لنا بالحياة يكون بمقدورنا الانسجام مع التغيرات . ولن نحتاج إلى أحكام مسبقة أو تحامل . ولن نحتاج إلى التعرف على كل ما تحتويه الحياة ، وإلى عمل نموذج أولى ،وتصنيف لكل شىء ولكل شخص من أجل التعامل مع الواقع .

وتتغير بيئتنا الشخصية فى طرفة عين . وهذا التغيير السريع يحرق عدداً كبيراً من الناس ممن يشعرون بعدم قدرتهم على التعامل مع التغيير والتماشى مع الحياة . ومن ثم يتحولون إلى أشخاص انفعاليين وغالبًا ما يستسلمون آملين أن تكون الأحداث التى تمر بهم جيدة .

بيد أن الأمور لا يجب أن تجرى على هذا النحو . فقد تعلم فيكتور فرانكل مبدأ المبادرة فى معسكرات الموت النازية ، كما أنه تعلم أيضًا أهمية وجود هدف ومعنى للحياة . وجوهر التحليل النفسى العلاجى ، وهى الفلسفة التى توصل إليها ودرسها فيما بعد ـ أن العديد من الأمراض التى يطلق عليها الأمراض العقلية والعاطفية هى فى الأساس أعراض للشعور بعدم الأهمية والخواء . والتحليل النفسى العلاجى يعمل على إزالة أعراض الشعور بالخواء من خلال مساعدة الفرد على اكتشاف معنى وجوده فى الحياة ورسالته .

وما أن تشعر برسالتك فى الحياة حتى تمتلك جوهر المبادرة . إنك تمتلك الرؤية والقيم التى توجه حياتك . إنك تمتلك الاتجاه الأساسى الذى

تضع على أساسه أهدافك طويلة الأجل وقصيرة الأجل . إنك تملك فى يدك قوة دستورك المكتوب القائم على أساس من المبادئ الصحيحة ، والذى يمكن على أساسها قياس كل قرار يتعلق بالاستغلال الأمثل لوقتك وطاقتك ومواهبك قياساً فعالاً .

فى المركز

حتى تتمكن من كتابة رسالة حياتك الشخصية ، ينبغى عليك البدء من مركز دائرة تأثيرك . ويتألف المركز من أهم تصوراتنا الذهنية الأساسية ؛ أى العدسات التى نرى العالم من خلالها .

وهذا هو المكان الذى نتعامل بداخله مع رؤيتنا وقيمنا . وهنا نستخدم موهبة الوعى الذاتى لنختبر خرائطنا ـ إذا كنا نعتنق المبادئ الصحيحة ـ ونتأكد من أن الخرائط تقدم وصفًا دقيقًا للأرض ، وأن تصوراتنا الذهنية قائمة على أساس الواقع . وهنا نستخدم موهبة الضمير كبوصلة تساعدنا على تتبع مواهبنا المتفردة ، والجوانب التى يمكننا الإسهام فيها . وهنا نستخدم موهبة الخيال لصنع الغاية التى نرجوها داخل عقولنا وتحديد اتجاه وهدف لبدايتنا ، وتوفير مادة الدستور الشخصى المكتوب .

وهنا أيضًا تمكننا جهودنا المركزة من تحقيق أعظم النتائج . فبينما نعمل على مركز دائرة تأثيرنا نقوم بتوسيعها ، وهذه هى ذروة فعالية (ق إ) ، والتى من شأنها التأثير على فعالية كل منحى من مناحى حياتنا .

وبغض النظر عما يحتل مركز حياتنا فهو بلا شك المصدر الذى يمدنا بالأمان والإرشاد والحكمة والقوة .

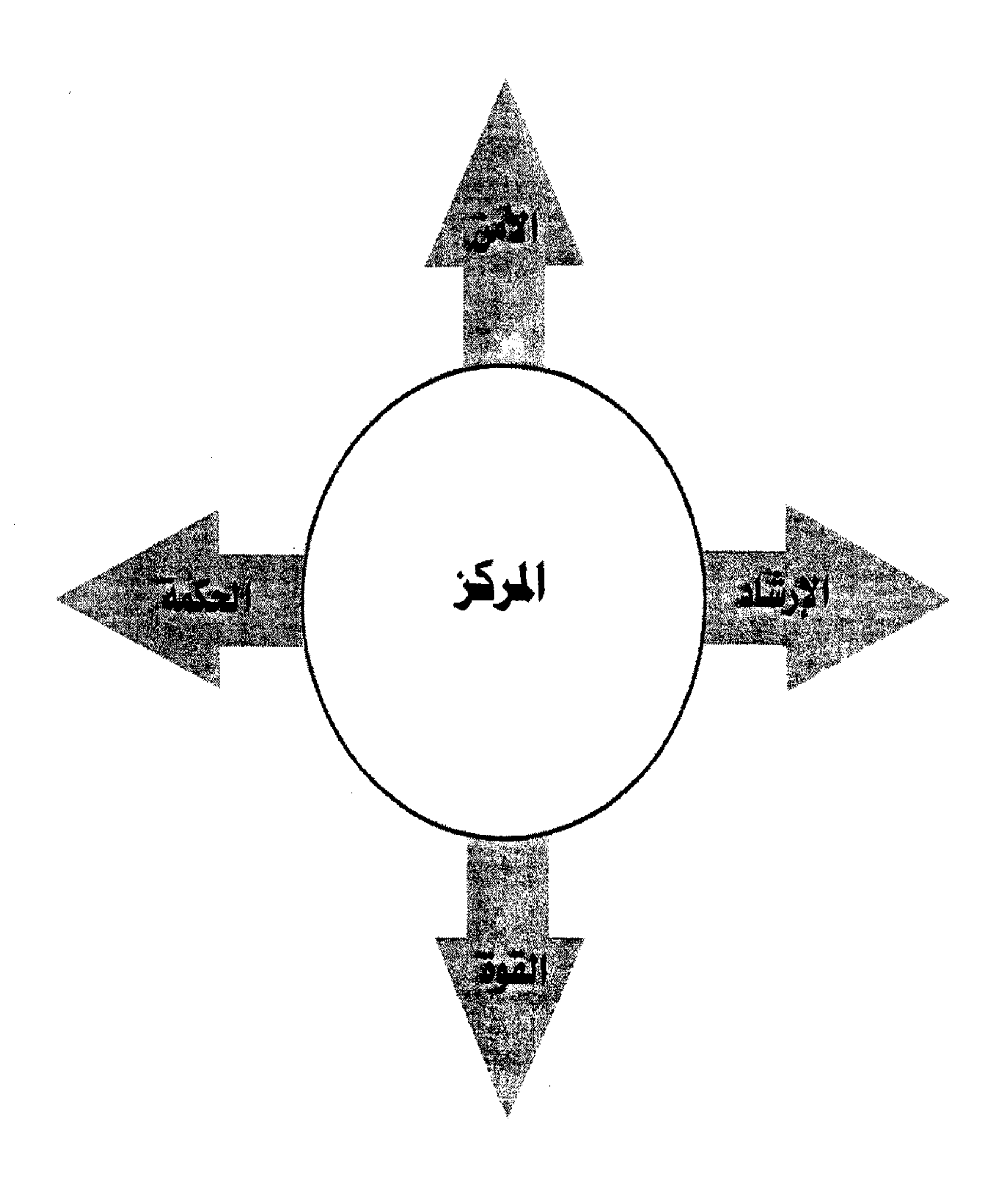
ويمثل الأمن إحساسك بقيمتك وهويتك ومرساك العاطفى وتقديرك لذاتك وقوة شخصيتك الأساسية أو افتقارك لها .

ويقصد *بالإرشاد* مصدر التوجه فى حياتك . والإطار الداخلى لمرجعيتك ـ والذى تتضمنه خريطتك ـ والذى يفسر لك ما يحدث بالخارج هو عبارة عن معايير أو مبادئ ، والتى تحكم قراراتك وتصرفاتك لحظة بلحظة .

أما *الحكمة* فهى منظورك للحياة وإحساسك بالتوازن وتفهمك لكيفية تطبيق الأجزاء والمبادئ المختلفة وربطها ببعضها البعض . وتتضمن الحكمة

القدرة على إصدار أحكام صحيحة والفهم والتميز السليم . إنها وحدة واحدة ، أو كل متكامل .

والقوة هى الملكة أو القدرة على التصرف ، وهى القوة والتأثير اللذان يساعدان على إنجاز الأعمال . وهى الطاقة الحيوية المستخدمة فى اتخاذ القرارات . كما أنها تتضمن القدرة على التغلب على العادات المتأصلة ، وزرع عادات أخرى بديلة أسمى وأكثر فعالية .



وتلك العوامل الأربعة ـ الأمن والإرشاد والحكمة والسلطة ـ تعتمد على بعضها البعض . فالأمن والإرشاد الواضحان يؤديان إلى الحكمة ، وتصبح الحكمة هى الشرارة أو الحافز الذى يطلق القوة ويوجهها .

وعندما تجتمع تلك العوامل الأربعة معًا وتتناغم مع بعضها البعض فإنها تخلق القوة العظيمة للشخصية النبيلة ، وتخلق شخصية متوازنة وتخلق تكاملاً فردياً جميلاً .

وتنطوى تلك العوامل التى تدعم الحياة على كل بعد من أبعاد الحياة . لذا إذا لم تكن كلها موجودة فلا فائدة منها . ويمكن حساب درجة تطويرك لكل واحدة منها بعمل مصفوفة تشبه مصفوفة النضج التى سبق وصفها . ففى قاعدة المصفوفة تتسم العوامل الأربعة بالضعف . وتكون أنت إنساناً معتمداً على الظروف أو الآخرين أو الأشياء التى لا تخضع لسيطرتك المباشرة . وعند أعلى المصفوفة تكون أنت المسيطر . فأنت تتمتع بقوة الاعتماد على الذات وأسس العلاقات الغنية والتى تتسم بالاعتماد بالتبادل .

ويقع الأمن فى مكان ما فى المصفوفة بين الإحساس العالى بعدم الأمان عند أحد الأطراف حيث تتخبط حياتك داخل جميع القوى التى تتلاعب بها ، وعند الطرف الآخر يوجد إحساس عال بالقيمة والأمن الشخصى . ويتواجد إرشادك فى المصفوفة ما بين الاعتماد على المرآة الاجتماعية أو غيرها من موارد التوجه الداخلى القوية غير المستقرة والمتغايرة . وتقع حكمتك فى مكان ما بين خريطة تفتقر إلى الدقة تمامًا حيث كل شيء مشوش ولا شيء يبدو مناسبًا وبين خريطة للحياة شديدة الدقة حيث كل الأجزاء والمبادئ مرتبطة ببعضها البعض ارتباطًا وثيقًا . وتكمن قوتك فى مكان ما بين الجمود أو تقمصك دور دمية خيوطها فى يد شخص آخر يحركها كيفما يشاء ، وبين أن تكون شخصاً مبادراً يمتلك القوة للتصرف طبقًا لقيمه الخاصة بدلاً من أن يترك الفرصة للآخرين وللظروف للتلاعب به .

وموقع تلك العوامل فى المصفوفة ودرجة تكاملها وانسجامها وتوازنها وتأثيرها على كل منحى من مناحى الحياة هو نتاج مركزك أى التصورات الذهنية الكامنة فى داخل قلبك .

المراكز البديلة

لكل واحد منا مركزه الخاص على الرغم من أننا عادة لا ندرك وجوده . كما أننا لا ندرك أيضًا التأثيرات التى يضفيها هذا المركز على حياتنا .

والآن لنجر دراسة موجزة للعديد من التصورات الذهنية الأساسية للناس كى نفهم جدًا كيف تؤثر على تلك الأبعاد الأربعة الأساسية وكيف تتفجر الحياة منهم .

التمحور حول الزوج . الزواج هو إحدى العلاقات الإنسانية الأكثر حميمية واستمراراً وإنتاجاً . وقد يبدو تمحور الزواج حول أحد الزوجين طبيعيًا وملائمًا .

غير أن التجربة والملاحظة لهما رأى مخالف . فعلى مر السنوات التى عملت فيها مع العديد من الأزواج الذين يعانون من مشاكل فى زواجهم لاحظت خيطاً بعينه ينسج نفسه فى كل علاقة زوجية تتسم بالتمحور حول أحد الزوجين . وهذا الخيط هو الاعتماد العاطفى القوى .

وإذا كان إحساسنا بقيمة مشاعرنا مستمدا فى المقام الأول من زواجنا فهذا يعنى أننا أصبحنا نعتمد اعتمادًا كبيرًا على هذه العلاقة . ومن ثم نصبح عرضة للتأذى نتيجة للتقلبات المزاجية ومشاعر الزوج وسلوكه ومعاملته للطرف الآخر ، أو لأية أحداث خارجية تفرض نفسها على العلاقة ـ مثل وجود طفل ، أو الأقارب ، أو حدوث تدهور فى الأوضاع الاقتصادية ، أو النجاح على المستوى الاجتماعى ، وما إلى ذلك .

وعندما يعانى الزواج من ازدياد المسئوليات والضغوط ننزع إلى اللجوء للنصوص التى كتبت لنا أثناء مرحلة البلوغ ، ولكن الطرف الآخر فى الزواج يقوم بالمثل أيضاً . وعادة ما تكون تلك النصوص مختلفة فتكون النتيجة أن تطفو على السطح أساليب مختلفة للتعامل مع المسائل المالية أو تربية الأبناء أو التعامل مع الأقارب . وعندما تتحد تلك النزعات الدفينة مع الاعتماد العاطفى فى الزواج تنكشف عيوب علاقة الزواج التى تتمحور حول أحد الزوجين .

وعندما نعتمد على شخص نختلف معه تتفاقم حاجاتنا وصراعاتنا والنتيجة تكون انفعالات حب ـ كراهية مبالغاً فيها ، وردود أفعال تتسم إما بالمواجهة أو الهروب ، والانسحاب ، والعدوانية ، والشعور بالمرارة ، والبغض ، والمنافسة الباردة . وعندما يحدث هذا نسقط فى هوة الخلفيات والعادات فى

محاولة مستميتة لتبرير سلوكنا والدفاع عنه ونحن فى الوقت نفسه نهاجم الشريك الآخر .

ومما لا شك فيه أن تعرضنا للأذى يدفعنا إلى حماية أنفسنا من التعرض للمزيد من الجروح . ومن ثم نجد ملاذًا فى السخرية والمزاح والنقد ـ وأى شىء آخر يحمينا من كشف ضعفنا الداخلى . وكل شريك فى الزواج ينزع إلى انتظار مبادرة الطرف الآخر بإظهار حبه لا ينال سوى خيبة الأمل فحسب ، بل يتعدى الأمر إلى تأكده من مصداقية الاتهامات التى يوجهها إلى الشريك الآخر .

والتظاهر بأن كل شيء على ما يرام فى العلاقة هو أمان زائف . فيضحى الإرشاد قائماً على أساس العواطف اللحظية . وتضيع الحكمة والقوة فى التفاعلات السلبية للاعتماد المضاد .

التمحور حول الأسرة . ثمة مركز آخر شائع هو الأسرة . وهذا الأمر أيضًا قد يبدو طبيعيًا وملائمًا . فبوضعها إحدى مناطق التركيز والاستثمار العميق تقدم الأسرة فرصًا عظيمة لتعميق العلاقات والحب والمشاركة وهو ما يجعل للحياة قيمة . ولكن عندما تصبح الأسرة محورًا فإنها ـ وهى مفارقة حقيقية ـ تدمر كافة العناصر الضرورية لنجاح الأسرة .

والناس الذين يجعلون الأسرة محور حياتهم يستمدون الإحساس بالأمان أو القيمة الذاتية من تقاليد العائلة وثقافتها أو من سمعة العائلة . لذلك فإنهم يصبحون عرضة للتأذى عند حدوث أية تغيرات فى هذه العادات أو الثقافة وكذلك أى شىء من شأنه التأثير فى سمعتها .

والآباء الذين يجعلون الأسرة محور حياتهم لا يملكون الحرية العاطفية أو القوة لتربية أبنائهم بالمعتقدات الحقيقية التى يحملونها فى عقولهم . وإذا كان هؤلاء الآباء يستمدون أمنهم من الأسرة فهذا يعنى أن حاجاتهم إلى تحقيق شعبية بين أطفالهم سوف تطغى على أهمية الاستثمار طويل الأجل فى نمو أبنائهم وتطورهم . أو ربما يركزون على السلوك الملائم والصحيح فى هذه اللحظة . فهم يعتبرون أى سلوك غير ملائم مصدر تهديد لأمنهم . وهنا ينتابهم شعور بالضيق وتقودهم المشاعر اللحظية ويستجيبون تلقائيًا للهموم اللحظية بدلاً من التركيز على نمو الطفل بعيد الأجل وتطوره .

وقد يعمدون إلى الصراخ والصياح . وقد يبالغون فى رد فعلهم ويوقعون العقاب وفقًا لمزاجهم السيئ . وينزع هؤلاء الآباء إلى حب أبنائهم حبا مشروطًا مما يؤدى إلى تحول الأطفال إلى الاعتماد العاطفى أو الاعتماد المضاد والتمرد .

التمحور المالى . أحد المحاور الأخرى المنطقية والأكثر شيوعًا فى حياة الناس هو جنى المال . فيعد الأمان الاقتصادى متطلباً أساسياً كى يحظى المرء بفرصة للإنجاز فى اتجاه آخر . وفى هرم أو مصفوفة الاحتياجات يتربع البقاء المادى والأمان المالى على القمة . أما الاحتياجات الأخرى فلا يتم حتى تنشيطها إلى أن يتم إشباع هذه الحاجة الأساسية أو إشباع الحد الأدنى منها على الأقل .

ومعظمنا تواجهه مخاوف مالية . وتوجد العديد من القوى فى الثقافة الأعم تتلاعب بأحوالنا الاقتصادية مما يتسبب فى شعورنا بالهم والقلق ـ وهذا الشعور الذى لا يطفو على سطح الوعى . ‐

وفى بعض الأحيان توجد أسباب نبيلة واضحة لجنى المال مثل الرغبة فى الاهتمام بأحد أفراد العائلة . وتعد تلك أموراً مهمة . بيد أن التركيز على جنى المال كمحور للحياة سيؤدى إلى عدم التمكن من جنيه .

الآن فكر ثانية فى عوامل دعم الحياة الأربعة ـ الأمن والإرشاد والحكمة والقوة . ولنفترض أننى أستقى شعورى بالأمان من وظيفتى أو من دخلى أو من قيمتى الصافية . ولأن هناك العديد من العوامل التى تؤثر فى الأسس الاقتصادية فإننى أشعر بالقلق وعدم الارتياح تجاه الأشياء التى قد تؤثر فيها . وألجأ إلى حمايتها والدفاع عنها . وعندما أستقى شعورى بالأمان من قيمتى أصبح عرضة للتأذى من أى شيء قد يؤثر فى هذه القيمة . غير أن العمل والمال وحدهما لا يوفران الحكمة ولا الإرشاد ، ويقدمان درجة محدودة من درجات القوة والأمن . وكل ما أحتاجه للتعرف على حدود التمحور حول المال هو وقوع أزمة فى حياتى . أو فى حياة من أحب .

والناس الذين تتمحور حياتهم حول المال يهمشون أسرهم أو أولوياتهم الأخرى بفرض أن الجميع يتفهمون أن المتطلبات الاقتصادية تأتى فى المقام الأول . وأنا أعرف والدا كان على وشك المغادرة مع أبنائه فى رحلة إلى السيرك

كان قد وعدهم بها وعندما سمع رنين الهاتف وكانت مكالمة له من العمل يطلبون منه المجيء فرفض . وعندما ذكرته زوجته أنه يتعين عليه التوجه إلى العمل أجابها " العمل سيبقى ولكن الطفولة لا تعود " . وظل أطفاله يذكرون هذا الموقف طيلة حياتهم ليس بوصفه درسًا فى ترتيب الأولويات فقط بل تعبيرا عن الحب سيظل باقيًا فى قلوبهم .

التمحور حول العمل . قد يتحول الناس الذين تتمحور حياتهم حول العمل إلى " مدمنى عمل" ، والذين يقودون أنفسهم إلى الإنتاج على حساب الصحة والعلاقات وغيرها من جوانب الحياة المهمة الأخرى . وهم يستقون هويتهم الأساسية من خلال عملهم ـ " أنا طبيب" أو " أنا كاتب" أو " أنا ممثل" .

ولأن هويتهم وإحساسهم بقيمتهم الذاتية تدور فى فلك عملهم يتعرض إحساسهم بالأمان للخطر إذا ما حال شيء دون متابعتهم ما يفعلون . وعملية الإرشاد لديهم تشكلها متطلبات العمل . وتتركز حكمتهم وقوتهم فى المناطق المحدودة في عملهم وتكون هذه العوامل غير فعالة فى مناحى الحياة الأخرى .

التمحور حول التملك . واحدة من القوى المهيمنة على العديد من الناس هى التملك ـ ليس تملك الأشياء الملموسة والمادية فحسب مثل الملابس المسايرة للموضة والمنازل والسيارات والقوارب والمجوهرات ، بل تملك الأشياء المعنوية كذلك مثل الشهرة والمجد والوجاهة الاجتماعية . ويدرك معظمنا ، من خلال تجربتنا الشخصية ، مدى فساد هذا التمحور لأنه ببساطة قد يتلاشى سريعًا وقد يتأثر بالعديد من القوى .

وإذا كان إحساسى بالأمن قائماً على سمعتى ، أو على الأشياء التى أمتلكها فإن حياتى ستكون عرضة لتهديد وخطر دائم لأن هذه الممتلكات قد تفقد أو تسرق أو تنخفض قيمتها . وعندما أكون فى حضرة شخص أعظم قيمة منى أو أكثر شهرة أو أفضل وضعًا فإننى أشعر بالدونية . أما إذا كنت فى حضرة شخص أقل منى قيمة أو شهرة أو وضعا فإننى أشعر بالتفوق . إن إحساسى بقيمتى متذبذب دوماً . فأنا لا أشعر بأى استقرار أو ثبات أو بالذاتية . فأنا

أحاول دائمًا حماية وتأمين أصولى أو ممتلكاتى أو أوراقى المالية أو وضعى أو سمعتى . وقد سمعنا جميعًا قصصًا عن أشخاص انتحروا عقب خسارتهم لثرواتهم فى انخفاض مفاجئ فى البورصة ، أو فقدان شهرتهم فى تغيير سياسى .

التمحور حول السعادة . أحد المحاور الشائعة وأحد حلفاء التملك هو المرح والسعادة . ونحن نعيش فى عالم يتيح السعادة الفورية ويشجعها . فيؤثر التليفزيون والسينما تأثيرًا كبيرًا على زيادة توقعات الناس . فهما يعرضان للناس ما يملكه الآخرون ، وما الذى يمكنهم القيام به ليعيشوا حياة سهلة وممتعة .

وعلى الرغم من البريق الذى يشع من الحياة التى تتمحور حول السعادة واللوحة رائعة الجمال التى يرسمها ــ إلا أن تأثيره على أعماق الإنسان وإنتاجيته وعلاقاته نادرًا ما يرى بدقة ووضوح .

والسعادة البريئة المعتدلة تساعد البدن والعقل على الاسترخاء كما أنها تدعم الأسرة وتعزز العلاقات . ولكن السعادة وحدها لا يتمخض عنها شعور عميق ودائم بالرضا أو إحساس بالإشباع . فسرعان ما يشعر الشخص الذى تتمحور حياته حول السعادة بالملل مع كل مستوى يصل إليه من مستويات المرح ويصبح نهماً لتحقيق المزيد ، بمعنى أن المرحلة التالية للسعادة لابد أن تكون أكبر وأفضل وأكثر إثارة . عند هذه المرحلة يتحول الشخص إلى إنسان نرجسى يفسر الحياة من منظور قدر السعادة الفورية التى يحصل عليها .

وتهدر الحياة مع الكثير من العطلات الطويلة . وكم الأفلام الهائل ومشاهدة التلفاز لفترات طويلة وممارسة ألعاب الفيديو ـ وإهدار الكثير من الوقت فى الاستمتاع بالمتع دون ضابط مما يؤدى إلى ضعف تدريجى فى مقاومة الشخص ليكتشف أن حياته تسربت من بين يديه دون أن يدرى . وتبقى إمكانياته غير مستغلة ، وتصدأ مهاراته نتيجة لعدم تطويرها . ويضحى كسول العقل والروح خاوى القلب . إذن أين الأمان والإرشاد والحكمة والقوة فى هذا ؟ إنهم قابعون فى ذيل السلسلة ، وغارقون فى مستنقع السعادة اللحظية .

وفى كتـاب مـالكوم ماجريـدج " A Twenteith – Century Testimony " كتب يقول :

" اليوم عندما أنظر إلى حياتى الماضية ؛ حيث كنت فى بعض الأحيـان أفعـل ما يطرأ على ذهنى فحسب أكتشف أن ما كنت أراه رائعًا ومغريًا بالأمس يبدو لى عبثاً وبلا قيمة اليوم . على سبيل المثال كل النجاحات التى حققتهـا مثـل كـونى معروفًا وأحظى بثناء الآخرين ، ومثل كـسب المـال أو إثـارة إعجـاب شخص مـا أو السفر فى طول الأرض وعرضها ، وتفسير وتجربة كل الأفكار الهزلية .
وعندما تتأمل فى ماضيك ستكتشف أن كل ما تفعله لإسعاد ذاتـك مـا هـو إلا خيال ووهم ، أو ما يطلق عليه بسكال " لعق الأرض " .

التمحور حول صديق/ عدو . يمكـن القـول إن الـشباب الـصغار تحديـدًا ودون استثناء تتملكهم فكرة التمحور حول الصديق . وتصبح مـسألة تقبلـهم وانتمـائهم داخل مجموعة من الأقران لها الأهمية القصوى . وتكون مرآة المجتمـع المـشوهة والمـتغيرة هـى مـصدر العوامـل الأربعـة الداعمـة للحيـاة ممـا يتـسبب فـى اعتمادهم اعتمادًا كـبيرًا علـى أمزجـة الآخـرين المتقلبـة ومـشاعرهم وتوجهـاتهم وسلوكياتهم .

ويمكن أن تركز عملية التمحـور حـول صـديق علـى شـخص واحـد فحـسب لتأخذ بعضاً من أبعـاد الـزواج . فقـد ينبثـق مـن عمليـة التمحـور حـول صـديق الاعتماد العاطفى على شخص واحد وتتفاقم دائرة الاحتياج / الصراع .

ولكن ماذا عن العدو عندما يكون هو محـور حيـاة الـشخص ؟ معظـم النـاس لن يفكروا فـى هـذا الأمـر ، ويحتمـل أنهـم لا يـدركون هـذا فـى المقـام الأول . ومـع ذلـك فـإن التمحـور حـول العـدو هـو أمـر شـائع الحـدوث ، ولاسـيما حينما يكون هناك الكـثير مـن التفاعـل بـين أنـاس مخـتلفين فـى الشخـصية . وحينما يشعر الإنسان بأنه تعرض للظلم على يد شخص يمثـل قيمـة عاطفيـة أو اجتماعية فى حياته يسهل وقوعه فريـسة لإحـساسه بـالظلم جـاعلاً مـن حيـاة الشخص الآخر محورًا لحياته . والـشخص الـذى تتمحـور حياتـه حـول العـدو يتحـول مـن إنـسان مبـادر إلى الاعتمـاد المـضاد فـى رد فعلـه تجـاه توجهـات وسلوكيات عدوه .

وقد كان لى صديق يدرس فى الجامعة أصيب بحالة من التوتر والقلق نتيجة لضعف أحد الإداريين ، والذى كانت تربطه به علاقة سيئة . وأضحى يفكر فى هذا الرجل طيلة الوقت حتى تحول الأمر إلى هوس . وقد شغله هذا الأمر لدرجة أن علاقته بهذا الرجل أثرت سلبًا على علاقته بأسرته وعلاقته بالمصلين فى دار العبادة وعلى علاقته بزملائه فى العمل . وفى النهاية توصل إلى قرار بترك الجامعة وقبول وظيفة تدريس فى مكان آخر .

فبادرته سائلاً : " لو لم يكن هذا الرجل موجودًا أما كنت تفضل البقاء والتدريس فى هذه الجامعة ؟ " .

فأجابنى : " بلى ، ولكن طالما أنه هنا سيدمر بقائى بالجامعة كل شىء فى حياتى لذا علىّ المغادرة " .

فسألته : " ما الذى يدفعك إلى جعل هذا الرجل محورًا لحياتك ؟ " .

فأصابه سؤالى بصدمة وأنكر قيامه بذلك بالطبع . ولكننى أوضحت له أنه من سمح لهذا الشخص ونقاط ضعفه بتشويه خريطة حياته بالكامل وزعزعة إيمانه وعلاقته بمن يحبه .

وأخيرًا اعترف بأن هذا الشخص كان له تأثير كبير عليه ، ولكنه أنكر اتخاذه لهذه الخيارات . وألقى بالمسئولية على وضع المدير التعيس مبرئًا ساحته تمامًا رافضًا تحميل نفسه أى مسئولية .

وبينما تواصل الحديث بيننا أخذ يدرك تدريجيًا أنه بلا شك يتحمل المسئولية . ولكن لأنه لم يتعامل مع هذه المسئولية التعامل الأمثل تحول إلى إنسان غير مسئول .

* * *

ويقع العديد من الأشخاص المطلقين فريسة لهذا النموذج . فهم يبالغون فى الإحساس بالغضب والمرارة وإيجاد المبررات لأنفسهم بالنسبة لعلاقتهم بالشريك السابق . وبشكل سلبى هم ما زالوا متزوجين من الناحية النفسية فهم فى حاجة إلى ضعف الشريك السابق ليبرروا لأنفسهم اتهاماتهم .

والعديد من الأطفال " الكبار " يخوضون حياتهم وهم يبغضون آباءهم سواء فى السر أو فى العلن ، ويلومونهم على الإساءات التى تعرضوا لها فى الماضى أو الإهمال أو تفضيل أحد الأبناء على الآخر . ومن ثم يجعلون الكراهية هى

محور حياتهم ، ويعيشون فى ظل سيناريو الانفعال والتبرير اللذين يصاحبان هذا التمحور .

والشخص الذى تتمحور حياته حول صديق أو عدو يفتقر إلى الإحساس الغريزى بالأمان . ويكون إحساسه بقيمته الذاتية عرضة للتغير السريع وفقاً للحالة العاطفية أو لسلوكيات الآخرين . ويستقى إرشاده من منظور استجابة الناس لفعله وتتقيد الحكمة لديه بفعل العدسات الاجتماعية أو جنون الارتياب الناجم عن التمحور حول العدو . ومن ثم تنعدم قوة الشخص ، ويصبح مربوطاً بخيوط يحركها الآخرون .

التمحور حول دار العبادة . أعتقد أن كل واحد يواظب على الذهاب إلى دار العبادة سيدرك أن هذا ليس مرادفاً للروحانية . فيوجد العديد من الناس الذين ينشغلون بالذهاب إلى الاعتناء بدار العبادة ، والمشاركة فى مشروعاتها ولكن ينعدم إحساسهم بالاحتياجات البشرية المحيطة بهم وهو ما يتناقض تمامًا مع المبادئ التى يقولون إنهم يؤمنون بها . وهناك البعض الآخر الذى لا يواظب على الذهاب إلى دار العبادة باستمرار ، أو لا يذهب أبدًا ومع ذلك تعكس توجهاته وسلوكياته تمحوراً رائعاً حول مبادئ التكافل الأساسية .

ولقد اكتشفت من خلال اشتراكي طيلة حياتي فى المشروعات التى تقيمها دار العبادة ، وكذلك جماعات خدمة المجتمع أن الذهاب إلى دار العبادة لا يعنى بالضرورة التمسك بالمبادئ التى تلقن أثناء الاجتماعات . بمعنى أنك قد تكون عضوًا نشطًا فى دار العبادة ولكنك لا تطبق المبادئ التى يتضمنها الدين .

ومبدأ التمحور حول دار العبادة يجعل الشخص يعطى الأولوية للصورة أو المظهر مما يؤدى إلى الرياء أو النفاق الدينى الذى يقوض الأمان الشخصى والقيمة الذاتية . ويستقى الإنسان إرشاده من الضمير الاجتماعى ، وينزع الإنسان الذى تتمحور حياته حول دار العبادة إلى إطلاق مصطلحات زائفة على الناس مثل " نشط" أو " غير فعال " أو " متحرر " أو " متدين " أو " متحفظ " .

ولأن دور العبادة هى مؤسسات رسمية قوامها السياسات والبرامج والأنشطة والناس ، فإنها وحدها لن تمنح الإنسان إحساساً غريزياً بقيمته . ولكن المبادئ

الحية التى تدرس داخل دور العبادة هى التى تستطيع القيام بهذا الأمر فى حين أن المؤسسة الدينية لا تستطيع القيام به بمفردها .

وليس بمقدور دار العبادة أيضًا منح الشخص إحساساً دائماً بالإرشاد . وغالبًا ما ينزع الناس الذين تتمحور حياتهم حول دار العبادة فقط إلى عيش حياة متناقضة والتصرف والتفكير فى أيام الجمع أو الآحاد بأسلوب مختلف عنه فى باقى أيام الأسبوع . وهذا النوع من الافتقار إلى الوحدة أو التكامل يهدد الأمن ، ويؤدى إلى حاجة متزايدة بالتبرير للذات بالإضافة إلى اكتساب مزيد من الألقاب .

وعندما ينظر الإنسان إلى دار العبادة على أنها غاية فى حد ذاتها وليست وسيلة للمساعدة على تحقيق غاية فإنه يقوض حكمته الذاتية وإحساسه بالتوازن . وعلى الرغم من أن دور العبادة تعلم الناس أين تكمن مواطن القوة إلا أنها ليست مصدر القوة ذاته . وبالتالى فإنه يتسم بالركود الذى تجد القوة من خلاله طريقها إلى طبيعة الإنسان .

التمحور حول الذات . ربما تكون الذات هى المحور الأكثر شيوعًا هذه الأيام . والشكل الأكثر وضوحًا للتمحور حول الذات هو الأنانية والتى تغير قيم معظم الناس . ولكن إذا نظرنا عن كثب لأكثر طرق النمو وتحقيق الذات شيوعاً غالبًا ما نجد التمحور حول الذات فى موضع القلب منها .

وفى نطاق محور الذات المحدود نجد القليل من الأمن أو الإرشاد أو الحكمة أو القوة . فشأنه شأن البحر الميت فإنه يأخذ كل شىء ولكنه لا يعطى أبدًا . وبالتالى فإنه يتسم بالركود .

ومن ناحية أخرى فإن الاهتمام بتطوير الذات فى إطار المنظور الأشمل لتحسين القدرات الذاتية من أجل تقديم الخدمات والإنتاج والمساهمة يعزز العوامل الأربعة الداعمة للحياة فى ظل تطورها الهائل .

كانت هذه بعضاً من أشهر مراكز التمحور التى يعتنقها الناس فى حياتهم . وغالبًا ما يكون من السهل إدراك محاور حياة الآخرين ولكنك لا تدرك محورك بنفس هذه السهولة . وربما تعرف شخصاً يضع جنى المال فى صدارة اهتماماتها ، وربما تعرف شخصاً يوجه كل طاقته إلى تبرير

موقفه فى علاقة سلبية . وإذا أمعنت النظر قد تتمكن فى بعض الأحيان من رؤية ما وراء هذا السلوك ، وتتغلغل إلى داخل المحور الذى أدى إليه .

التعرف على محورك الشخصى

ولكن أين تقف أنت ؟ ما هو المحور الذى تدور حياتك حوله ؟ فى بعض الأحيان قد تصعب رؤية مثل هذا المحور .

وربما تكون أفضل طريقة للتعرف على محورك الخاص أن تنظر عن كثب للعوامل الأربعة الداعمة لحياتك . فإذا تمكنت من التعرف على واحد أو أكثر من الأوصاف التى سأذكرها لاحقاً ستتمكن من تعقبها للتعرف على المحور الذى تنبثق منه ، وهو المحور الذى ربما يحد من فعاليتك الشخصية .

وفى أغلب الأحيان يكون محور الإنسان مزيجاً من هذه المحاور أو محاور أخرى . والكثير من الناس هم نتاج العديد من المؤثرات التى تتلاعب بحياتهم . ووفقاً لظروف داخلية أو خارجية قد يتم تنشيط أحد هذه المحاور إلى أن يتم إشباع الاحتياجات التى يتضمنها وبعد ذلك يصبح محور آخر هو القوة المسيطرة .

ويتكون عن تنقل الشخص من محور إلى آخر نسبية أشبه ما تكون بالأفعوانية . ففى لحظة تكون محلقًا وفى اللحظة الثانية تكون فى أسفل السافلين ، وتبذل كل الجهد لتعوض أحد موطن الضعف باستعارة القوة من موطن ضعف آخر . ومن ثم ينعدم الإحساس بوحدة الاتجاه وتنعدم الحكمة وينعدم وجود مصدر دائم للقوة أو للإحساس بالقيمة الذاتية والهوية .

وبالطبع يكون التصرف المثالى هو أن تضع لنفسك محوراً واحداً واضحاً تستطيع من خلاله الحصول على أعلى درجات الأمن والإرشاد والحكمة والقوة ، وتعزز قدرتك على المبادرة وتحقيق التناغم والتوافق فى كل جزء من أجزاء حياتك .

المحور	الأمن	الإرشاد	الحكمة	القوة
التمحور **حول الزوج**	• إحساسك بالأمن يقوم على أساس أسلوب معاملة زوجك لك . • أنت معرض للتأذى من التقلبات لزوجك ومشاعره . • هناك خيبة أمل كبيرة ناتجة عن الانسحاب أو الصراع عندما يكون زوجك مختلفاً معك أو لا يفى بتوقعاتك . • أى شىء يؤثر على العلاقة قد تنظر إليه بوصفه تهديداً .	• تنبثق توجهاتك من احتياجاتك ورغباتك ومن رغبات واحتياجات زوجك . • معيارك لاتخاذ القرار يحده ما تراه فى صالح زواجك أو شريك حياتك أو ما يفضله شريك حياتك ويراه جيداً .	• مفهومك للحياة يتضمن أموراً قد يكون لها تأثير إيجابى أو سلبى على شريك حياتك أو على علاقتك .	• تتقوض القوة التى تساعدك على التصرف بفعل ضعف شريك حياتك وضعفك .
التمحور **حول الأسرة**	• تجد أمنك فى تقبل أسرتك لك وتحقيقك لتوقعاتهم . • ينبثق إحساسك بالأمن من أسرتك . • يقوم إحساسك بقيمتك على أساس سمعة عائلتك .	• النص الذى وضعته الأسرة هو المصدر الذى تستقى منه التوجهات والسلوكيات الصائبة . • معيار اتخاذك للقرارت هو صالح الأسرة أو ما يريده أفراد الأسرة .	• تفسر الحياة وفقاً لأسرتك ، مما يجعلك تعتنق مفهوماً مشوهاً وتصبح مهووساً بالعائلة .	• نماذج الأسرة وتقاليدها تقيد تصرفاتك .

المحور	الأمن	الإرشاد	الحكمة	القوة
التمحور **حول المال**	• صافي ثروتك هو ما يحدد قيمتك . • أنت عرضة للتأذى من كل ما يهدد أمنك الاقتصادى .	• الربح هو المعيار تتخذ وفقاً له قراراتك .	• جنى المال هو العدسة التى ترى الحياة وتفهمها من خلالها ومن ثم تأتي قراراتك غير متزنة .	• أنت مقيد بما يمكنك إنجازه بمالك وبمنظورك المحدود .
التمحور **حول العمل**	• أنت تنزع إلى تعريف نفسك من خلال عملك . • لا تشعر بالراحة إلا فى العمل .	• تتخذ قراراتك وفقاً لاحتياجات عملك وتوقعاته .	• أنت تميل إلى تقييد نفسك بقيود العمل . • ترى أن عملك هو حياتك .	• تصرفاتك محدودة بنماذج العمل والفرص الوظيفية والقيود المؤسسية وفى نفس الوقت تفتقر إلى القدرة على العمل فى مناحى الحياة الأخرى .
التمحور **حول التملك**	• يقوم إحساسك بالأمن على أساس سمعتك أو وضعك الاجتماعى أو الأشياء المادية التى تمتلكها . • تنزع إلى مقارنة ما تملك بما يملكه الآخرون .	• تتخذ قراراتك وفقاً لما سيحمى ممتلكاتك أو ينميها أو يقدمها بطريقة أفضل .	• ترى العالم من منظور المنافسة الاقتصادية والعلاقات الاجتماعية .	• ستعمل فى حدود ما يمكنك شراؤه أو على أساس الوجاهة الاجتماعية التى تحظى بها .
التمحور **حول السعادة**	• لا تشعر بالأمن ما لم تكن فى قمة " سعادتك" . • شعورك بالأمن لا يدوم لفترة طويلة ومخدر و ويعتمد على الوسط المحيط بك .	• تتخذ قراراتك بناء على ما يمنحك السعادة .	• ترى العالم من منظور ما تناله منها .	• تهمل قوتك تماماً .

التمحور **حول الصديق**	• أمنك انعكاس للمرآة الاجتماعية . • تعتمد بدرجة كبيرة على آراء الآخرين .	• معيار اتخاذك للقرارات هو " ماذا سيكون رأيهم ؟ " • يسهل إحراجك	• ترى العالم من خلال عدسة المجتمع .	• أنت مقيد بالمنطقة الاجتماعية التى تريحك . • تصرفاتك لا تقل ضعفاً عن آرائك .
التمحور **حول العدو**	• يتعرض أمنك للخطر وفقاً لتحركات عدوك . • تتساءل دائماً حول ما سيفعله . • تسعى دائماً للتبرير لذاتك ونيل استحسان أصحاب التفكير المشابه .	• تتبنى الاعتماد المضاد وتسترشد بتصرفات عدوك . • تتخذ قراراتك وفقاً لما يقوض عدوك .	• آفاق حكمك ضيقة ومشوهة . • أنت تميل إلى استخدام الأسلوب الدفاعي والمبالغة فى ردة الفعل وغالباً تعانى من جنون الارتياب .	• ينبع مقدار القوة البسيط الذى تتمتع به من الغضب والحسد والبغض والعنف والطاقة السلبية التى تضعف وتدمر ، تاركة مقداراً ضئيلاً من الطاقة .
التمحور **حول دار العبادة**	• يقوم إحساسك بالأمن على النشاط الذى تمارسه فى دار العبادة وعلى التقدير الذى تحظى به نتيجة لسلطة الدين وتأثيره .	• تسترشد بتقييم الآخرين لتصرفاتك فى إطار تعاليم الدين وتوقعاته .	• ترى العالم على أساس " مؤمنين و" غير مؤمنين" و" منتمين إلى العقيدة" و " غير منتمين" .	• تعتقد أن قوتك تنبع من وضعك أو دورك فى دار العبادة .
التمحور **حول الذات**	• يتحول أمنك ويتغير دائماً .	• معاييرك الحاكمة هى " إذا كان ذلك سيمتعنى" " ماذا أريد " ما الذى أحتاجه " ما الذى سأجنيه من وراء هذا " .	• ترى العالم من خلال القرارات والأحداث والظروف التى تؤثر عليك .	• قدرتك على العمل محدودة بمواردك دون الاستفادة من فوائد الاعتماد بالتبادل .

محور المبادئ

عندما نجعل المبادئ الصحيحة محورًا لحياتنا ، فإننا نضع أساسًا قويًا وصلبًا لتنمية العوامل الأربعة الداعمة للحياة .

ونحن نستمد أمننا من معرفة أن المبادئ الصحيحة لا تتغير - على عكس المبادئ الأخرى التى تقوم على أساس الآخرين أو التى تخضع للتغيير الدائم والفورى ، ومن ثم يمكننا الاعتماد عليها .

والمبادئ لا تتفاعل مع أى شىء . كما أنها لا تغضب منا أو تتعامل معنا بأسلوب مختلف . فهى لن تطلقنا أو تهرب مع أعز أصدقائنا . كما أنها لن تنال منا ، ولن تعد لنا طرقًا مختصرة أو حلولاً سريعة . ولا تعتمد المبادئ على سلوكيات الآخرين أو البيئة أو الأشياء الزائلة . فالمبادئ لا تموت ، ولا تتواجد اليوم وتختفى غدًا ، ولا تدمرها الحرائق أو الزلازل ، كما أنها لا تسرق .

والمبادئ هى حقائق كلاسيكية أساسية وقواسم مشتركة عامة وهى خيوط منسوجة بقوة وإحكام وتوافق بنسيج الحياة .

حتى بين الناس وفى خضم الظروف التى تتجاهل المبادئ يمكننا استمداد الشعور بالأمان من معرفتنا أن المبادئ أكبر من الناس والظروف ، وقد شهد التاريخ على مدار آلاف السنوات الماضية انتصار المبادئ ، والأمر يتكرر عبر العصور . والأكثر أهمية هو أنه بإمكاننا أن نستمد شعورنا بالأمان من معرفتنا أنه بمقدورنا تطبيقها فى حياتنا وفقًا لتجربتنا الشخصية .

وأعترف أننا لسنا عالمين ببواطن الأمور ، وأن معرفتنا بالمبادئ الصحيحة وفهمنا إياها محدود بقلة معرفتنا بطبيعتنا وطبيعة العالم المحيط بنا ، وسيل الفلسفات والنظريات التى لا تتوافق وتلك المبادئ الصحيحة . وستلقى هذه الأفكار رواجًا لوقت معين وبعد ذلك - شأنها شأن غيرها - سوف تنهار لأنها مبنية على أساس زائف .

نعم إننا محاصرون ولكن يمكننا دفع تلك الحدود التى تحاصرنا فيمكننا من خلال تفهم مبادئ نمونا البحث عن المبادئ الصحيحة ونحن تملؤنا الثقة أننا

كلما تعلمنا استطعنا تنقية العدسة التى نرى العالم من خلالها بشكل أكبر . إن المبادئ ثابتة لا تتغير ؛ فهمنا لها هو الذى يتغير .

والحكمة والإرشاد المصاحبان للحياة التى تتمحور حول المبادئ يتمخضان عن الخرائط الصحيحة ومن واقع الأمور وما كانت عليه وما ستغدو عليه . وتساعدنا الخرائط الصحيحة على الرؤية الواضحة لما نريد وكيفية تحقيقه . ونستطيع استخدام البيانات الصحيحة لاتخاذ قرارات صائبة ذات مغزى ويسهل تنفيذها .

والطاقة الشخصية النابعة من الحياة التى تتمحور حول المبادئ هى قوة شخص يعى ذاته ، ويمتلك المعرفة والمبادرة ولا تقيده توجهات الآخرين وسلوكياتهم وتصرفاتهم أو العديد من الظروف والمؤثرات البيئية التى تقيد غيره من هؤلاء الناس .

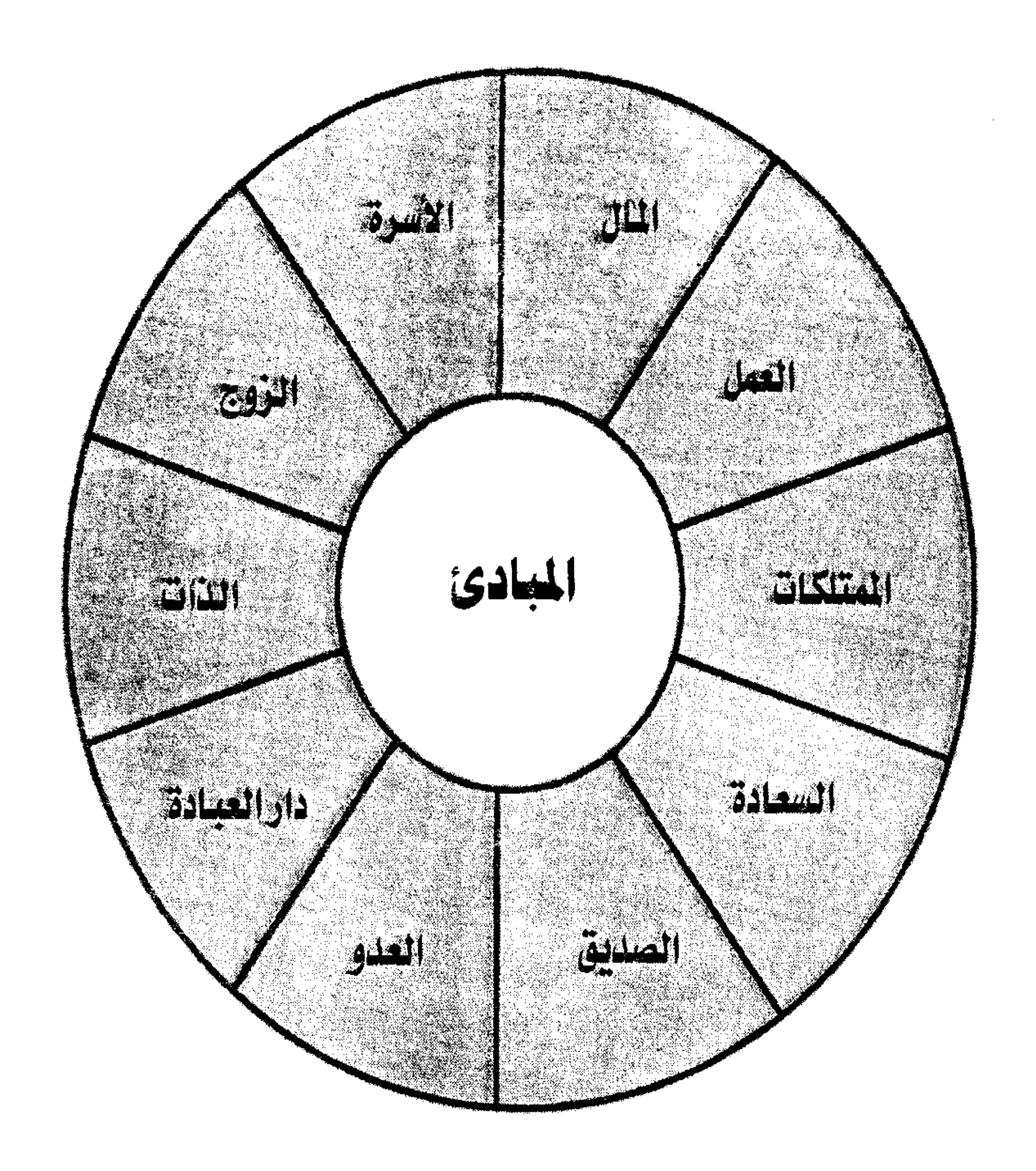
الشيء الوحيد الذى يقيد القوة هو العواقب الطبيعية للمبادئ ذاتها . ونحن نملك حرية اختيار تصرفاتنا وفقًا لمعرفتنا بالمبادئ الصحيحة ، بيد أننا لا نملك حرية اختيار عواقب تصرفاتنا . وتذكر " إذا اخترت أحد طرفى العصا فأنت تختار الطرف الآخر بالتبعية" .

وللمبادئ دائمًا عواقب طبيعية مرتبطة بها . وتكون العواقب إيجابية عندما تعيش فى توافق مع المبادئ . وتكون العواقب سلبية عند تجاهل تلك المبادئ . ولكن لأن هذه المبادئ تنطبق على الجميع سواء أدركوا هذا أو لا ، تكون القيود عامة وشاملة . وكلما زاد عدد المبادئ الصحيحة التى نعرفها زادت حريتنا الشخصية التى تجعلنا نتصرف بحكمة .

وعندما نجعل هذه المبادئ الثابتة والعالمية محورًا لحياتنا فإننا نرسى أساسًا لحياة قائمة على تصور ذهنى فعال ـ والذى يصبح المركز الذى تقوم على أساسه كل المراكز الأخرى .

تذكر أن تصورك الذهنى هو المصدر الذى تنبع منه توجهاتك وسلوكياتك . والتصور الذهنى يشبه النظارة التى تؤثر على طريقة رؤيتك لكل شيء فى حياتك . فإذا نظرت إلى الأشياء من خلال التصور الذهنى للمبادئ الصحيحة سترى من العالم أمور مختلفة تمامًا عما ستراه لو نظرت من خلال أى تصور ذهنى محورى .

المحور	الأمن	الإرشاد	الحكمة	القوة
التمحور حول المبادئ	• يقوم أمنك على أساس المبادىء الصحيحة التى لا تتغير بغض النظر عن الأحوال أو الظروف الخارجية . • أنت تعلم أن المبادئ الصحيحة صالحة دوماً للتطبيق من خلال تجربتك الشخصية . • بوصفها مقياساً للتطوير الذاتى تتسم المبادئ الصحيحة بأنها دقيقة وموحدة وجميلة وقوية . • تساعدك المبادئ الصحيحة على فهم تطورك كما أنها تملؤك بالثقة لتتعلم المزيد ، وبموجب هذا تزيد من معرفتك وفهمك . • يمدك مصدرك للأمان بجوهر ثابت لا يتغير ولا يخفق يمكنك من رؤية التغيير كمغامرة وفرصة لتحقيق إسهامات ذات مغزى .	• هناك بوصلة ترشدك لكى تتمكن من رؤية إلى أين ستذهب وكيف ستتصل إلى وجهتك . • أنت تستخدم البيانات الدقيقة التى تجعل قراراتك قابلة للتطبيق وذات مغزى . • أنت تنفصل عن مواقف الحياة ومشاعرها وظروفها وتنظر إلى الكل المتوازن . وتعكس قراراتك وتصرفاتك الأفكار بعيدة المدى وقصيرة المدى والتضمينات . • فى كل موقف تكون إنساناً واعياً ومبادراً وتحدد أفضل البدائل وتقوم قراراتك على أساس الوعى الذى تعلمه المبادئ .	• تتضمن أحكامك طيفاً واسعاً من العواقب بعيدة المدى التى تعكس توازناً حكيماً وطمأنينة تامة . • أنت ترى الأمور من منظور مختلف ومن ثم تفكر وتتصرف بأسلوب مختلف عن العالم الانفعالى • أنت ترى العالم من خلال تصور ذهنى أساسى لحياة فعالة مخططة جيدة . • أنت ترى العالم من خلال ما يمكنك القيام به من أجل العالم والناس جميعاً . • أنت تنتهج أسلوب حياة مبادراً وتسعى لخدمة وبناء الآخرين . • أنت تفسر جميع تجارب الحياة من منطلق فرص التعلم والإسهام	• قوتك يحدها فقط فهمك وملاحظتك لقانون الطبيعة والمبادئ الصحيحة والعواقب الطبيعية للمبادئ نفسها . • تصبح مدركاً لذاتك وتمتلك المعرفة وتكون إنساناً مبادراً لا تقيدك توجهاتك أو سلوكيات أو تصرفات الآخرين . • تصل قدرتك على العمل إلى مدى يتجاوز مصادرك مشجعاً مستويات عالية من الاعتماد بالتبادل . • لا تقوم قراراتك وتصرفاتك على أساس وضعك المالى الحالى أو حدود ظروفك . وتمتلك حرية الاعتماد بالتبادل .



ولقد ضمنت فى الملحق جدولاً يوضح كيف يمكن لكل محور من المحاور التى ناقشناها التأثير على الطريقة التى نرى بها كل شىء* . ولكن كى نفهم الاختلاف الذى يحدثه محورك فهمًا سريعًا لنلق نظرة على مثال واحد لمشكلة محددة فى إطار تصورات ذهنية مختلفة . وبينما تقرأ حاول أن ترتدى كل نظارة ، وحاول أن تشعر بالاستجابة التى تتدفق من المحاور المختلفة .

* * *

لنفترض أنك دعوت زوجتك الليلة لحضور حفل موسيقى . والتذاكر معك وهى تشعر بسعادة كبيرة والساعة الآن الرابعة بعد الظهر .

وفجأة طلب منك رئيسك فى العمل الحضور إلى مكتبه وقال إنه فى حاجة إلى مساعدتك هذا المساء للتحضير لاجتماع مهم فى التاسعة من صباح الغد .

---

* رجاءً ارجع للملحق (أ)

إذا كنت ترى الأمر من خلال نظارة التمحور حول الزوج أو التمحور حول الأسرة فسيكون أولى اهتماماتك هو زوجتك . وحينها قد تخبر رئيسك أنك لن تستطيع المكوث لأنك ستصطحب زوجتك إلى حفل موسيقى كمحاولة لإسعادها . وربما تشعر أنه يتعين عليك البقاء من أجل الحفاظ على وظيفتك ؛ ولكنك تشعر بقلق وخوف من رد فعلها وتحاول جاهدًا التبرير لقرارك ، وفى نفس الوقت تحمى نفسك من خيبة أملها وغضبها .

أما إذا كنت ترى الأمر من خلال نظارة التمحور حول المال ستركز تفكيرك على الأجر الإضافى الذى ستحصل عليه ، أو تأثير العمل لوقت متأخر على الترقية المنتظرة . وحينها قد تتصل بزوجتك وتخبرها ببساطة أنه يتعين عليك التأخر فى العمل بفرض أنها ستتفهم أن الاحتياجات الاقتصادية تأتى فى المقام الأول .

وفى حال كنت ترى الأمر من خلال نظارة التمحور حول العمل قد تفكر فى الفرصة المتاحة أمامك . ويمكنك أن تعرف المزيد عن وظيفتك وإحراز بعض النقاط لدى رئيسك داعمًا مستقبلك المهني . ويحتمل أن تمتدح نفسك لأنك تمضى ساعات أكبر فى العمل . لذا ينبغى على زوجتك أن تفخر بك !

وإذا كنت من النوع الذى يتمحور حول التملك فربما تفكر فى الأشياء التى قد تشتريها بالأجر الإضافى . أو يحتمل أن تفكر فى كم سيكون بقاؤك فى المكتب لوقت متأخر داعماً لسمعتك . وفى الغد ستجد الجميع يتحدثون عن مدى شهامتك ونبلك وكم أنت شخص مضح ومخلص للعمل .

والتمحور حول السعادة يعزز احتمالية تركك العمل والتوجه إلى الحفل الموسيقى حتى لو كانت زوجتك ستسعد لبقائك فى العمل لوقت متأخر لأنك تستحق الترفيه عن نفسك .

وعندما تتمحور حياتك حول الصديق سيتأثر القرار الذى تتخذه بما إذا كنت وجهت دعوة إلى أصدقائك لحضور الحفل الموسيقى أم لا ، أم هل سيتأخر زملاؤك فى العمل أيضًا .

وإذا كنت من النوع الذى يتمحور حول العدو فهذا يعنى أنك ستبقى فى العمل إلى وقت متأخر لأنك على يقين من أن هذا سيعلى من قدرك فى المكتب لتتفوق على هذا الشخص الذى يعتقد أنه مكسب كبير للشركة . فبينما هو فى

الخارج يلهو أنت قابع فى الشركة تؤدى عمله وعملك مضحيًا بسعادتك الشخصية من أجل صالح الشركة التى لا يعبأ هو لأمرها .

وإذا كانت حياتك تتمحور حول دار العبادة فربما تتأثر بخطط أفراد جماعتك الدينية لحضور الحفل الموسيقى ، أو ما إذا كان أفراد جماعتك الدينية يعملون معك بنفس الشركة أم لا ، أو حسب طبيعة الحفل الموسيقى هل هو حفل دينى أم مجرد حفل موسيقى عادى . وربما يتأثر قرارك أيضًا بمفهوم " عضو جماعة دينية نشط " وبما إذا كنت ترى العمل لوقت متأخر " خدمة " أو " سعى وراء ثروة مادية " .

وعندما تتمحور حول ذاتك فهذا يعنى أنك ستفعل ما هو فى صالحك؛ هل الأفضل بالنسبة لك قضاء الأمسية خارج المنزل ؟ أم أنه من الأفضل أن تكسب بعض النقاط عند رئيسك ؟ فإلى أى مدى تؤثر فيك الآراء المختلفة وتكون شغلك الشاغل .

وبينما نطرح أساليب عديدة للتعامل مع حدث واحد هل سيكون من المدهش بزوغ مشكلات إدراكية من نوعية " سيدة شابة / سيدة عجوز" عند تفاعلاتنا مع الآخرين ؟ هل باستطاعتك إدراك التأثير الكبير لمحاورنا علينا ؟ وكيف أنها تظهر فى دوافعنا وقراراتنا اليومية وتصرفاتنا (أو فى كثير من الأحوال ردود أفعالنا) وتفسيرنا للأحداث ؟ لهذا السبب من المهم جدًا فهم محورك الشخصى . وما لم يحفزك هذا المحور لتكون شخصًا مبادرًا سيكون إجراء تغيير فى تصورك الذهنى لخلق هذا المحور أمرًا أساسيًا من أجل تحقيق فعاليتك .

وعندما يكون محورك هو المبادئ ستحاول الوقوف بمنأى عن العواطف المحيطة بالموقف وبعيدًا عن العوامل التى من شأنها التأثير عليك لتتمكن من تقييم الخيارات المطروحة أمامك . عندما تنظر إلى الكل المتوازن آخذًا فى حسبانك كافة الاعتبارات ـ احتياجات العمل واحتياجات الأسرة والاحتياجات الأخرى ذات الصلة والتداعيات الأخرى المحتملة للقرارات البديلة ـ ستتمكن من التوصل إلى أفضل الحلول .

إن ذهابك إلى الحفل أو مكوثك فى العمل ما هو إلا جزء صغير من قرار فعال . فأنت قد تتخذ نفس القرار مع عدد من المحاور المختلفة . ولكن هناك فروق

عديدة مهمة تظهر عندما تتحرك من منطلق تصور ذهنى قائم على المبادئ .

بادئ ذى بدء الناس والظروف لا يتلاعبون بك لأنك تختار مبادرًا ما تحدد أنه أفضل البدائل المتاحة لك . أى أن قراراتك أساسها الوعي والمعرفة .

ثانيًا ، أنت تعرف جيدًا أن قرارك فعال لأنه جاء وفقًا لمبادئ تصحبها نتائج متوقعة بعيدة المدى .

ثالثًا ، ما تختاره يسهم فى تشكيل قيمك المطلقة . والبقاء لوقت متأخر فى العمل لكى تتفوق على شخص يختلف تمامًا عن بقاءك لأنك تقدر فعالية رئيسك وأنك تود بشدة الإسهام فى الارتقاء بشركتك . والتجارب التى تحظى بها وأنت تنفذ قراراتك يكون لها قيمة ومعنى فى إطار سياق حياتك ككل .

رابعًا يمكنك التواصل مع زوجتك ورئيسك فى إطار شبكات العلاقات القوية التى صنعتها من خلال الاعتماد بالتبادل . ولأنك شخص يعتمد على نفسه يمكنك انتهاج أسلوب الاعتماد بالتبادل بفعالية . وربما تقرر إسناد جزء من العمل إلى شخص آخر والمجىء فى الصباح الباكر للقيام بما تبقى .

وأخيرًا ستشعر براحة كبيرة للقرار الذى اتخذته . فمهما كان اختيارك فأنت ستركز عليه وتستمتع به .

عندما يكون لك محور تعمل على أساسه سترى الأمور بشكل مختلف . وهذا سيقودك إلى التفكير بأسلوب مختلف وتصدر عنك تصرفات مختلفة . ولأنك تتمتع بدرجة كبيرة من الأمن والإرشاد والحكمة والقوة الذين يتدفقون من لب قوى لا يتغير فإنك بذلك تضع أساسًا لحياة تملؤها المبادرة وعالية الفعالية .

كتابة رسالة الحياة الشخصية واستخدامها

بينما نغوص ونتغلغل فى أعماقنا ونفهم تصوراتنا الذهنية الأساسية ونغيرها لتتوافق مع المبادئ الصحيحة فإننا نخلق محورًا فعالاً وقوياً وفى ذات الوقت ننقى العدسة التى نرى العالم من خلالها . وحينها يمكننا تركيز هذه العدسة على كيفية تعاملنا مع هذا العالم باعتبارنا أشخاصاً متميزين .

ويقول فرانكل إننا نتتبع رسائل حياتنا لا نخترعها . وكم أحب اختياره لهذه الكلمات . وأعتقد أن كل واحد منا لديه جهاز مراقبة داخلى ، جهاز استشعار أو ضمير يمنحنا إدراكاً لمواطن تفردنا والإسهامات المتميزة التى نقوم

بها . وكما يقول فرانكل " لكل واحد منا هدفًا أو رسالة فى الحياة ... لا يمكنه استبدالها كما لا يمكنه إعادة ما مضى من حياته . لذلك مهمة كل واحد منا متفردة تمامًا مثل الفرصة التى تسنح له لتنفيذها" .

وتذكرنا محاولتنا لإطلاق تعبيرات لفظية على التفرد ثانية بأهمية المبادرة فى العمل فى إطار دائرة تأثيرنا . فعندما نسعى لجعل معنى مجرد لحياتنا بعيدًا عن دائرة همومنا فهذا يعنى التخلى عن مسئووليتنا المبادرة وترك ابتكارنا الأول بين أيدى الظروف والآخرين .

إن معنى حياتنا يأتى من الداخل . ومرة أخرى كما قال فرانكل " لا ينبغى أن يسأل الإنسان عن معنى حياته بل لابد أن يدرك أنه من سيسأل . وبعبارة أخرى ، الحياة تسأل كل واحد منا ولن يتمكن من الإجابة على سؤال الحياة ما لم يجب على سؤال حياته الشخصية والرد الوحيد الذى يمكنه تقديمه للحياة هو تحمل المسئولية" .

وتعد تحمل المسئولية أو المبادرة أمراً أساسياً وحيوياً للابتكار الأول . دعونا نعد إلى استعارة الكمبيوتر : تقول العادة الأولى " أنت المبرمج" ثم تقول العادة الثانية " اكتب البرنامج" . إلى أن تتقبل فكرة أنك مسئول وأنك أنت المبرمج لن تتمكن فعليًا من الاستثمار فى وضع البرنامج .

ونحن بصفتنا أشخاصاً مبادرين يمكننا البدء بوضع مصطلح لما نريد أن نكون عليه فى الحياة . وبذلك يمكننا كتابة رسالة حياتنا الشخصية ، أى دستورنا الشخصى .

ورسالة الحياة الشخصية ليست شيئاً يكتب بين يوم وليلة ، بل تتطلب تفكيراً عميقاً وتحليلاً دقيقاً وتعبيراً متدبراً ، وغالبًا إعادة كتابة أكثر من مرة لتخرج فى شكلها النهائى . وقد يستغرق الأمر منك عدة أسابيع أو حتى شهور قبل أن تشعر بارتياح حقيقى تجاه ما كتبت ، وقبل أن تشعر بأنها تعبير كامل ودقيق لقيمك وتوجهاتك الداخلية . وحتى مع ذلك ستكون فى حاجة إلى مراجعة دائمة وإدخال تغييرات بسيطة نتيجة للرؤى الإضافية أو تغيرات الظروف التى تطرأ على مر السنوات .

ولكن الأمر الأساسى هو أن تصبح رسالة حياتك الشخصية دستورًا ، وأن تعبر بحزم عن رؤاك وقيمك . وتصبح هى المعيار الذى تقيس على أساسه كل ما يمر بحياتك .

ومؤخرًا انتهيت من مراجعة رسالة حياتى الشخصية ، وهو أمر أقوم به بانتظام . فأنا أتوجه إلى الشاطئ وأجلس بمفردى عند طرف ممر سير الدراجات ، وأخرج المفكرة الخاصة بى وأشرع فى تنقيح ما بها . ويستغرقنى الأمر عدة ساعات ولكن بعدها ينتابنى إحساس بالصفاء والتنظيم والالتزام ، إنه إحساس بالسعادة والحرية .

وأجد هذه العملية بنفس أهمية المنتج ذاته . وعملية كتابة رسالة الحياة الشخصية أو مراجعتها تغيرك ؛ لأنها تدفعك إلى التفكير فى أولوياتك تفكيرًا عميقًا وبحرص حتى تتوافق سلوكياتك مع معتقداتك . وبينما تفعل هذا سيبدأ الآخرون فى الشعور بأن الظروف لا تسيرك . فأنت تمتلك إحساساً بالرسالة فيما تفعل ، وهذا يشعرك بالمتعة .

استغل جميع إمكانياتك العقلية

يساعدنا الوعى على تمحيص أفكارنا . وهذا يساعدنا على وجه التحديد فى وضع رسالة الحياة الشخصية ؛ لأن الموهبتين البشريتين الغريزيتين اللتين تمكناننا من ممارسة العادة الثانية ـ الخيال والوعى ـ هما فى الأساس من الوظائف التى يؤديها الفص الأيمن للمخ . وعندما تدرك كيف تستغل إمكانيات فص المخ الأيمن ستتمكن من زيادة قدرتك على الابتكار الأول زيادة كبيرة .

وطوال عقود أجريت الكثير من الأبحاث على ما يطلق عليه نظرية هيمنة المخ . وتشير المكتشفات الأساسية إلى أن نصف كرة الدماغ ـ الأيسر والأيمن ـ يكون له الهيمنة على وظائف محددة ، ويتعامل مع أنواع مختلفة من المعلومات ، ويعالج أنواعاً مختلفة من المشكلات .

ونصف كرة الدماغ الأيسر مسئول عن العمليات اللفظية / المنطقية ، أما نصف الدماغ الأيمن فهو مختص بالمشاعر وهو مسئول عن الجانب الإبداعى . ويتعامل الفص الأيسر مع الكلمات ، أما الفص الأيمن فيتعامل مع الصور ويتعامل الأيسر مع الأجزاء والتحديات ، والأيمن مع الكل والعام والعلاقات بين الأجزاء . ويتعامل الفص الأيسر مع التحليل وهو ما يعنى تقسيم الأشياء إلى أجزاء ، بينما الفص الأيمن يتعامل مع التركيب وهو ما يعنى تجميع تلك الأجزاء . كما يتعامل الفص الأيسر مع التفكير المتسلسل ، ويتعامل الفص

الأيمن مع التفكير الفورى السريع . والفص الأيسر مقيد بالوقت أما الأيمن فهو حر بلا قيود .

وعلى الرغم من أن الناس يستخدمون فصى المخ إلا أن أحد الفصين قد ينزع إلى السيطرة على الفرد . وبالطبع الأمر المثالى هو صقل وتطوير القدرة على الانتقال بين فصى المخ ، ومن ثم يتسنى للشخص أولاً الإحساس بما يتطلبه الموقف ثم استخدام الأداة الملائمة للتعامل معه . ولكن ينزع الناس إلى الخلود إلى " منطقة الراحة" الخاصة بنصف كرة الدماغ المسيطر ومعالجة كل عملية يتطلبها الموقف وفقاً لأداء أى من فصى المخ الأيمن أو الأيسر .

وكما قال إبراهام ماسلو " إن من هو ماهر فى استخدام المطرقة يميل إلى التفكير أن كل شيء هو مسمار" . وهذا عامل آخر يؤثر على المفهوم المختلف لـ السيدة الشابة/ السيدة العجوز" . والناس الذين يستخدمون فص الدماغ الأيمن وفص الدماغ الأيسر ينظرون إلى الأشياء بمنظور مختلف .

ونحن نعيش فى عالم يسيطر عليه فص الدماغ الأيسر حيث الهيمنة للكلمات والقياس والمنطق ، وحيث تقبع فى الظل الملكات الإبداعية والمشاعر والأحاسيس والمهارات الفنية الطبيعية . ويجد الكثير منا صعوبة فى الولوج إلى إمكانيات نصف الدماغ الأيمن .

وأعترف أن هذا الوصف شديد التبسيط ، ومما لا شك فيه أن الدراسات الحديثة تلقى المزيد من الضوء على وظائف المخ . ولكن بيت القصيد هنا هو أننا قادرون على أداء أنواع متعددة من العمليات ، ولكننا بالكاد نصل إلى إمكاناتنا . وما أن ندرك قدرات عقولنا المتعددة حتى نستغلها بأساليب أكثر فعالية .

طريقتان للاستخدام الملائم لفص المخ الأيمن

إذا استخدمنا نظرية المخ المسيطر كنموذج لنا فهذا دليل على أن جودة ابتكارنا الأول تؤثر تأثيرًا كبيرًا على قدرتنا على استخدام فص المخ الإبداعى الملائم . وكلما كنا قادرين على استغلال قدرات المخ الصحيحة زادت قدرتنا على التصور وعلى الإبداع ، وعلى تجاوز حدود الزمن والحاضر والظروف . وعلى تكوين صورة متكاملة لما نريد أن نفعل وما نريد أن نكون عليه .

توسيع المنظور

فى بعض الأحيان ننأى بعيدًا عن بيئة فص المخ الأيسر ونماذج تفكيره وننتقل إلى الفص الأيمن دون أى خبرة تخطيطية . فمثلاً موت شخص عزيز أو المعاناة من مرض عضال ، أو الوقوع فى أزمة مالية ، أو المشاكل الصعبة جميعها أسباب قد تؤدى بك إلى التراجع ، والنظر إلى حياتك لتطرح بعض الأسئلة الصعبة مثل " ما هى الأشياء المهمة بالفعل ؟ لماذا أفعل هذا ؟ " .

ولكن إذا كنت إنسانًا مبادرًا لن تنتظر الظروف أو الآخرين ليخلقوا تجارب من شأنها توسيع منظورك ؛ لأنك قادر على صنع تجاربك الخاصة .

وتوجد عدة طرق للقيام بهذا . فمن خلال قوى خيالك تستطيع تصور جنازتك كما سبق وفعلنا فى البداية ، وكتابة مرثيتك . فى الحقيقة عليك كتابتها وكن دقيقًا فيما تكتب .

كما يمكنك تصور عيد زواجك الخامس والعشرين ، ثم تصور عيد زواجك الخمسين . واطلب من شريك حياتك أن يتصور هذا معك . وحاول التمسك بروح العلاقة الأسرية التى تود خلقها من خلال الاستثمار اليومى على مر السنوات .

ويمكنك أيضًا تصور تقاعدك من العمل . ما هى الإسهامات والإنجازات التى تود تحقيقها فى مجال عملك ؟ ما هى خطط تقاعدك ؟ هل ستحاول الانخراط فى مجال آخر ؟

حاول توسيع عقلك ، وتصور التفاصيل باستفاضة وحاول تغليفها بالمشاعر والعواطف والأحاسيس قدر الإمكان .

وأنا شخصيًا قمت بأداء تدريب التصور هذا مع العديد من الطلاب الذين أدرس لهم بالجامعة ، وكنت أقول لهم " افترضوا أن حياتكم لن يبقى فيها سوى هذا الفصل الدراسى فقط . ومن المفترض أن تكونوا طلبة حسنى السلوك . تصوروا كيف ستمضون آخر فصل دراسى لكم" .

وفجأة أخذت الأمور قالباً مختلفاً . فقد ظهرت على السطح قيم لم يدركوها من قبل .

وطلبت من الطلبة أيضًا أن يعيشوا بمنظور موسع لمدة أسبوع على أن يدونوا تجاربهم فى دفاتر يومياتهم .

وجاءت النتيجة مدهشة ، إذ بدأوا فى الكتابة لآبائهم يخبرونهم كم أنهم يحبونهم ويقدرونهم ، وأصلحوا علاقاتهم مع إخوتهم وأخواتهم وأصدقائهم .

وكان الموضوع الأساسى المسيطر على أنشطتهم والمبدأ الواضح هو الحب . فافتراضهم أن حياتهم قصيرة جعلهم لا يتفوهون بالكلمات البذيئة ، والتفكير فى الأفكار السيئة ، والتقليل من شأن الآخرين وإلقاء الاتهامات . وأضحى من الواضح أنهم جميعًا يتحلون بالقيم والمبادئ الصحيحة .

وتوجد العديد من التقنيات التى تمكنك من استخدام خيالك وتُبْقِيك على اتصال دائم بالقيم . ولكن كانت النتيجة الواضحة لاستخدامى لأى منها واحدة . فعندما يتعهد الناس بجدية لمعرفة ما يهمهم وما يريدون بالفعل يبدأون فى انتهاج الأخلاق الحميدة . وحينها يتسع تفكيرهم أكثر وأكثر .

التصور والإقرار

العلاقات الشخصية ليست تجربة فردية ولا تبدأ وتنتهى بكتابة رسالة الحياة الشخصية ، بل هى عملية مستمرة لوضع رؤيتك وقيمك نصب عينيك وتنظيم حياتك بحيث تتوافق مع تلك الأشياء المهمة . وخلال جهودك تلك يمكن لقدرات فص مخك الأيمن الهائلة أن تساعدك أيما مساعدة خلال عملك اليومى من أجل جعل رسالة حياتك الشخصية جزءاً من حياتك ، وهو تطبيق آخر لمبدأ " البدء والغاية فى ذهنك" .

والآن لنعد إلى مثال ضربناه سابقاً لنفترض أننى والد يحب أطفاله حبًا جمًا . ولنفترض أننى أرى أن هذا هو إحدى القيم الأساسية فى رسالة حياتى الشخصية . ولكن لنفترض أننى على مستوى التعامل اليومى أعانى من مشكلة رد الفعل المبالغ .

فى هذه الحالة يمكننى استخدام قوة فص المخ الأيمن لتصور وكتابة " تأكيد" يساعدنى على أن أصبح أكثر توافقًا مع قيمى العميقة فى حياتى اليومية .

و" التأكيد" له مكونات خمسة أساسية : شخصى و إيجابى والزمن الحاضر والتصور والمشاعر . لذا ربما أكتب شيئاً مثل " كم هو مرض لى (عاطفيًا) أنى (شخصيًا) أستجيب (الزمن الحاضر) بالحكمة والحب والحزم وضبط النفس (إيجابى) عندما يسىء أطفالى التصرف " .

ثم يمكننى تصور هذا ، وقضاء عدة دقائق يوميًا فى الاسترخاء بدنيًا وذهنيًا . وقد أفكر فى المواقف التى أساء أطفالى التصرف فيها وأتصورها بتفاصيل أكثر . ويمكننى الشعور بملمس الكرسى الذى أجلس عليه ، والأرضية التى أطأها والملابس التى أرتديها . ويمكننى رؤية الثوب الذى ترتديه ابنتى ، والتعبير الذى يعلو وجهها . وكلما كان تصورى أوضح وأكثر حيوية ازداد عمق معايشتى له وقلَّت رؤيتى للأمر من منظور المشاهد .

ثم يمكننى رؤية ابنتى وهى تفعل شيئاً محدداً يجعلنى أثور وأغضب بشدة . ولكن بدلاً من أن أستجيب استجابتى الطبيعية أتصور استجابة أخرى تمكننى من معالجة الموقف من منطلق الحب والقوة وضبط النفس وهو ما قمت بكتابته فى التأكيد . أستطيع أن أكتب البرنامج وأكتب النص بالتوافق مع قيمى ورسالة حياتى الشخصية .

وإذا فعلت هذا سيتغير سلوكى مع مرور الأيام . وبدلاً من العيش فى إطار السيناريوهات المأخوذة عن والدى أو عن المجتمع أو الموروثة أو الموجودة فى البيئة ، سأعيش وفقاً للسيناريو الخاص بى والذى كتبته بنفسى من خلال قيمى المختارة .

ولقد ساعدت ابنى " شون " وشجعته على استخدام عملية " الابتكار " خلال مستقبله الكروى . وبدأنا هذا عندما كان يلعب كظهير رابع فى المدرسة الثانوية ، وفى النهاية علمته كيف يقوم بهذا بمفرده .

وكنا نحاول أن نجعله يسترخى ذهنياً من خلال التنفس العميق واستخدام تقنية استرخاء العضلات التصاعدى ، ومن ثم يشعر بأنه أصبح أهدأ من الداخل . بعد ذلك أساعده على تصور نفسه أنه فى قلب أصعب المواقف التى يمكن تصورها .

فيتخيل ابنى هجومًا سريعًا قادمًا نحوه . هنا ينبغى أن يقرأ الهجمة والاستجابة . يجب أن يتخيل الإرشادات التى يتلقاها عقب قراءة الدفاع . وسيتخيل القراءات السريعة من الملتقط الأول والمتلقط الثانى والمتلقط الثالث . وسيتخيل الخيارات التى لن يقوم بها .

وعند نقطة محددة من مستقبله الكروى أخبرنى بأنه يشعر بالغضب والتوتر . ولكن بعد أن تحدثنا أدركت أنه كان يتصور هذا الغضب . لذا

عملنا على تصور الاسترخاء فى خضم الظروف الضاغطة . واكتشفنا أن طبيعة التصور أمر بالغ الأهمية ، وأن تصور أشياء خاطئة يتمخض عن القيام بأمور خاطئة .

وقد أجرى " تشارلز جارفيلد" بحثًا مكثفًا على مجموعة مختارة من المؤدين فى مجال الرياضة والأعمال . وقد استحوذت عليه فكرة جودة الأداء خلال عمله فى برنامج ناسا لأبحاث الفضاء عندما كان يراقب رواد الفضاء وهم يتدربون على كل شىء وأى شىء مرارًا وتكرارًا فى بيئة تحفيزية قبل أن يذهبوا إلى الفضاء . وعلى الرغم من حصوله على درجة الدكتوراه فى الرياضيات غير أنه قرر العودة مرة أخرى ، والحصول على درجة دكتوراه أخرى فى مجال علم النفس ودراسة سمات الأداء العالى .

وأحد أهم الأشياء التى أظهرها بحثه هو أن الرياضيين المصنفين على العالم وغيرهم من ذوى الأداء العالى يقومون بعملية التصور . إنهم يرون كل شىء ويشعرون به ويجربونه قبل القيام به بالفعل . إنهم يبدأون والغاية فى عقولهم .

ويمكنك القيام بهذا الأمر فى كل ما يتعلق بحياتك ، فقبل أداء شىء معين أو قبل عرض البيع أو فى المواجهات الصعبة أو فى التحديات اليومية التى تواجهك أثناء تحقيق أهدافك ، تصور الأمر بوضوح وكأنه حى وواقعى . تصوره مرارًا ومرارًا . وقم بخلق " منطقة راحة" داخلية . وبعد ذلك وعندما تخوض الموقف بالفعل ستشعر بأنه ليس غريباً ولن تشعر بالخوف .

ويعتبر فص دماغك الأيمن المبدع أحد أهم الأصول التى تمتلكها ، والذى يساعدك على وضع رسالة حياتك الشخصية ودمجها فى حياتك .

ويوجد العديد من المؤلفات ومجموعة كاملة من أشرطة الفيديو والكاسيت التى تتناول عملية التصور والتأكيد . وتتضمن أحدث التطورات التى أدخلت على هذا المجال أشياء مثل البرمجة غير المباشرة ، والبرمجة اللغوية العصبية وأشكال جديدة من عمليات الاسترخاء والتحدث إلى النفس . وهى جميعاً تتضمن التفسير والتوضيح والمجموعات المختلفة من المبادئ الأساسية للابتكار الأول .

ومراجعتى للكتب التى تتحدث عن النجاح جعلتنى أقرأ مئات الكتب التى تناولت هذا المجال . وعلى الرغم من أن بعضها احتوى على ادعاءات مبالغ

فيها قائمة على القصص والأساطير لا الأدلة العلمية إلا أننى أعتقد أن هذه المادة فى مجملها تبدو صحيحة . ويأتى معظمها فى الأصل من دراسة العديد من الناس الكتب الدينية .

وفيما يتعلق بالقيادة الشخصية الفعالة يعد التصور والتأكيد من التقنيات التى تنشأ طبيعيًا من أساس التفكير الجيد من خلال الأهداف والمبادئ التى تصبح محورًا لحياة الشخص . وهما بالغا القوة عند استخدامهما فى إعادة كتابة السيناريو والبرمجة وكتابة الأهداف والمبادئ التى يلتزم بها الإنسان فى قلبه وعقله . وأعتقد أن محور كل الديانات التى يضمها أى مجتمع هو نفس المبادئ والممارسات تغلفها لغة مختلفة ، تأمل ، صلاة ، تعاليم مقدسة ، رحمة ، مودة ، وصور عديدة لاستخدام الوعي والخيال .

ولكن إذا أصبحت تلك التقنيات جزءاً من الأخلاق الشخصية وازدادت خطورة بفعل تدنى الشخصية والمبادئ فقد يساء استخدامها من أجل خدمة محاور أخرى وخاصة محور الذات .

والتأكيد والتصور شكلان من أشكال البرمجة ، ولابد أن نكون واثقين من أننا لا نسلم أنفسنا إلى أى عملية برمجة لا تتوافق مع محورنا الأساسى أو تنشأ من مصادر تتمحور حول جنى المال أو تغليب المصلحة الشخصية أو أى شيء آخر بخلاف المبادئ القويمة .

ويمكن استخدام الخيال لتحقيق نجاح سريع ، والذى يتأتى حينما يركز الشخص على المكاسب المادية ، أو على " ما الذى سأجنيه من وراء هذا" ؟ ولكننى أعتقد أن أعلى استخدامات الخيال هى التوافق مع استخدام الوعى لتخطى الذات ، وتحقيق إسهامات فى الحياة على أساس الهدف المتفرد والمبادئ التى تحكم واقع الاعتماد بالتبادل .

تحديد الأدوار والأهداف

بالطبع يصبح فص المخ الأيسر المسئول عن المنطق/الألفاظ مهماً عند محاولتك تخيل صور ومشاعر فص مخك الأيمن فى صورة كلمات رسالة الحياة الشخصية المكتوبة . وكما يساعد تدريب التنفس على توحد الجسم مع العقل ، تعد الكتابة نوعاً من النشاط العضلى النفسى والعصبى ، والذى يساعد على تواصل

العقل الواعى والعقل الباطن وتوحيدهما . والكتابة هى تنقية وبلورة وتوضيح للأفكار كما أنها تساعد على تقسيم الكل إلى أجزاء .

ولكل واحد منا عدد من الأدوار يلعبها فى الحياة ـ جوانب أو إمكانيات مختلفة نكون مسئولين عنها . فربما على سبيل المثال أقوم بلعب دورى كفرد وزوج وأب ومعلم وعضو جماعة دينية ورجل أعمال . وكل واحد من هذه الأدوار له أهميته .

وواحدة من المشكلات الكبرى التى تنشأ عندما يعمل الناس من أجل إضفاء المزيد من الفعالية على حياتهم هى أنهم لا يوسعون مدى تفكيرهم بالقدر الكافى . فهم يفقدون حس التناسب والتوازن والبيئة الطبيعية اللازمة لتحقيق حياة فعالة . وربما يستهلكهم العمل مهملين صحتهم . وباسم النجاح المهنى يهملون أغلى العلاقات فى حياتهم .

وربما تكتشف أن رسالة الحياة الخاصة بك أكثر توازنًا وأكثر يسرًا فى التعامل معها إذا قسمتها إلى أدوار محددة فى حياتك والأهداف التى تود تحقيقها . ولنأخذ الدور المهنى مثالاً . فربما تكون رجل مبيعات أو مديراً أو مطور منتجات . ما الذى ستحققه فى هذا النطاق ؟ ما هى القيم التى تسترشد بها ؟ والآن فكر فى أدوارك الشخصية ــ الزوج أو الزوجة أو الأب أو الأم أو الجار أو الصديق . ما المهم بالنسبة لك ؟ فكر فى أدوارك التى تلعبها فى المجتمع ـ الدور السياسى والخدمات العامة والمؤسسات التطوعية .

وقد استخدم أحد المديرين فكرة الأدوار والأهداف لخلق رسالة الحياة التالية :

إن رسالتى أن أحيا بصدق وأن أحدث فرقًا فى حياة الآخرين .

ولتحقيق هذه المهمة ، أعمد إلى :

الإحسان : أحب الجميع ـ كل فرد ـ بغض النظر عن مواقفهم .
التضحية : أكرس وقتى ومواهبى ومواردى لتنفيذ رسالتى .
الإلهام : أعلم الجميع بالأمثلة أن الله سبحانه رحيم بنا جميعًا وأنه بإمكاننا تخطى كل العقبات .

التأثير : إننى أحدث فرقًا فى حياة الآخرين .

هذه الأدوار تلعب دوراً مهماً لتحقيق رسالتى:

الزوج : شريك حياتى هو أهم إنسان فى حياتى . ونحن معًا نشارك ثمار الانسجام والعمل والإحسان والإنفاق الرشيد .
الأب: أساعد أبنائى على الانغماس فى مزيد من متع الحياة .
الابن/الأخ: أنا موجود دائمًا لتقديم المساعدة والحب .
الشخص الورع : ألتزم بطاعة الله وأواظب على أداء فروضه وأساعد غيرى من عباده .
الجار: أتبع تعاليم الدين الحنيف بالوصية بالجار .
عامل تغيير: أنا عامل محفز لتطوير الأداء العالى داخل المؤسسات الأكبر .
معلم: أعلم الأشياء الجديدة كل يوم .

إن كتابة رسالة حياتك فى صورة أدوار مهمة يمنحك التوازن والانسجام . فأنت سترى كل دور واضحًا أمام عينيك . ويمكنك مراجعة أدوارك باستمرار لتتأكد من أن أحد تلك الأدوار لا يستحوذ عليك إلى الحد الذى يجعلك تهمش غيره من الأدوار التى تساويه فى الأهمية بل قد تكون أكثر أهمية .

وبعد أن تتعرف على الأدوار المختلفة فى حياتك يمكنك التفكير فى الأهداف طويلة الأجل التى تود تنفيذها فى كل دور من تلك الأدوار . إننا الآن نعمل داخل فص المخ الأيمن ونستخدم الخيال والإبداع والوعى والإلهام . وإذا كانت هذه الأهداف امتدادًا لرسالة الحياة القائمة على أساس المبادئ القويمة فإنها ستختلف اختلافًا كبيرًا عن تلك الأهداف التى يحددها الناس العاديون . لأنها ستكون متوافقة مع المبادئ القويمة وقوانين الطبيعية والتى تمنحك المزيد من القوة لتحقيق تلك الأهداف . إنك لا تحقق أهداف شخص آخر بل هى أهدافك أنت التى تعكس قيمك المتأصلة ومواهبك المتفردة إنها إحساسك بالرسالة . وهى تنمو من خلال أدوارك المختارة فى الحياة .

والهدف الفعال هو ذلك الذى يركز فى المقام الأول على النتائج لا النشاط . وهو يحدد لك وجهتك ، وفى خلال هذه العملية يساعدك على تحديد مكانك . كما أنه يقدم لك معلومات مهمة حول كيفية الوصول إلى وجهتك ويخبرك عندما تصل ويوحد جهودك وطاقاتك . وهو يعطى معنى وهدفًا لكل ما تفعل . وفى النهاية يسعه ترجمة نفسه فى صورة أنشطة يومية ، ومن ثم تصبح إنسانًا مبادرًا مسئولاً عن حياتك تحقق فى كل يوم الأشياء التى تمكنك من تحقيق رسالة حياتك الشخصية .

والأدوار والأهداف تمنح الهيكل والاتجاه المنظم لرسالة حياتك الشخصية . وإذا لم تكن لك رسالة للحياة الشخصية حتى هذه اللحظة فهذا هو المكان المناسب لتبدأ . كل ما عليك فعله هو أن تحدد الجوانب المتنوعة لحياتك والنتيجتين أو الثلاث التى تشعر بضرورة تحقيقها فى كل منطقة لتتقدم مما يمنحك منظوراً أشمل لحياتك والإحساس بالاتجاه .

وبينما ننتقل إلى العادة الثالثة سنتعمق أكثر وأكثر فى مناطق الأهداف قصيرة الأجل . والتطبيق المهم عند هذه النقطة هو التعرف على الأدوار والأهداف طويلة الأجل ذات الصلة برسالة حياتك . وهذه الأدوار والأهداف ستمدك بالأساس المناسب لتحديد الأهداف تحديدًا فعالاً وتنفيذها عندما نصل إلى العادة الثالثة حيث الإدارة اليومية لحياتك ووقتك .

رسائل حياة الأسرة

للعادة الثانية تطبيقات عدة لأنها تقوم على أساس المبادئ . إضافة إلى ذلك يصبح الأفراد والأسر وجماعات الخدمات والمؤسسات من كل نوع أكثر فعالية طالما أنهم يبدأون والغاية فى أذهانهم .

وتوجد العديد من الأسر التى تُدار من منطلق الأزمات والأمزجة المتقلبة والحلول السريعة ـ لا على أساس من المبادئ القويمة . وتظهر الأعراض على السطح طالما هناك ضغوط ؛ فيصبح الناس تهكميين أو ناقدين أو صامتين ، أو يشرعون فى الصراخ والمبالغة فى رد الفعل . والأطفال الذين يشاهدون هذا النوع من السلوك ينشئون على مفهوم أن الطريقة الوحيدة لحل المشاكل هى الصراع والمشاجرات .

ولب جميع الأسر هو كل ما هو ثابت وما هو موجود دائمًا ـ القيم والرؤى المشتركة . وعندما تكتب رسالة حياة الأسرة فهذا يعنى أنك تعبر عن أساسها الحقيقي .

وتصبح رسالة الحياة هى دستور الأسرة ومعيارها وأساس اتخاذ القرارات . ورسالة الحياة من شأنها الحفاظ على استمرارية ووحدة الأسرة بالإضافة إلى اتجاهها . وعندما تتوافق القيم الفردية مع قيم الأسرة يعمل الأفراد معًا من أجل تحقيق أهداف واحدة محسوسة بعمق .

ومرة أخرى ، العملية بنفس أهمية المنتج . حيث تتحول عملية كتابة رسالة الحياة وتنقيحها إلى مفتاح عملية تحسين أحوال الأسرة . والعمل المشترك من أجل وضع رسالة حياة الأسرة يبنى قدرة (ق أ) ويحافظ عليها .

وعندما تحصل على مدخلات من كل فرد من أفراد الأسرة ثم تكتب رسالة حياة الأسرة وتحصل على تغذية استرجاعية تراجعها وتستخدم عبارات قالها أفراد الأسرة ، فهذا يعنى أن أفراد الأسرة يتحدثون ويتواصلون وهو الأمر الذى يفوق غيره أهمية . وأفضل رسالة حياة هى تلك التى يضعها أفراد الأسرة معًا بروح الاحترام المتبادل معبرين عن وجهات نظرهم المختلفة ومتكاتفين ليحققوا معًا ما لا يمكن لفرد إنجازه بمفرده . والمراجعة الدورية لتوسيع المنظور أو التأكيد على التغيير أو الاتجاه أو تعديل أو إضفاء معنى جديد للعبارات التى أبلاها الزمن يساعد على المحافظة على وحدة الأسرة فى إطار قيمها وأهدافها المشتركة .

وتصبح رسالة الحياة هى الإطار الفكرى الذى يحكم الأسرة . وعندما تظهر أزمة أو مشكلة نرجع إلى الدستور ليذكرنا نحن أفراد الأسرة بالأمور الأكثر أهمية ويقودنا فى الاتجاه الصحيح لحل المشكلة واتخاذ القرار الصائب القائم على المبادئ القويمة .

وفى منزلنا نعلق رسالة حياتنا على الحائط فى حجرة الأسرة حتى نطالعها كل يوم ونراقب تصرفاتنا .

وعندما نقرأ عبارات حول صوت الحب فى منزلنا والنظام والاستقلال المسئول والتعاون ، وتقديم يد المساعدة والوفاء بالاحتياجات وتطوير المهارات وإظهار الاهتمام بمهارات الآخرين وتقديم الخدمات لهم تتشكل لدينا معايير نعرف من خلالها كيف نتصرف مع الأمور المهمة لنا كأسرة .

وعندما نخطط لأهداف أسرتنا وأنشطتها نقول " فى ضوء تلك المبادئ ما هى الأهداف التى سنعمل عليها ؟ ما هى خطة العمل التى ستساعدنا على إنجاز أهدافنا ، وتجعل من هذه القيم حقيقة ؟ " .

إننا نراجع هذه الرسالة مرارًا ، ونعمل على تغيير الأهداف والوظائف مرتين كل عام فى سبتمبر ويوليو ـ بداية الدراسة ونهاية الدراسة ـ لنعكس الوضع الحالى كما هو ، ولنعمل على تحسينه وتقويته . إننا نتجدد معها كما أنها تؤكد على التزامنا بمعتقداتنا وما ندافع عنه .

رسالة الحياة للمؤسسات

رسالة الحياة مهمة للغاية للمؤسسات الناجحة . إن أحد أهم الأهداف التى أركز عليها مع المؤسسات هو مساعدتهم على تطوير رسائل حياة فعالة . ولكى تكون فعالة لابد أن تنبع هذه الرسالة من أعماق المؤسسة . وينبغى أن يشارك كل واحد بأسلوب ذى مغزى ـ ليس على مستوى واضعى الخطط الماهرين فحسب بل الجميع . ومرة أخرى عملية اشتراك الجميع تتساوى فى الأهمية مع أهمية كتابة الرسالة ، وهى مفتاح استخدام الرسالة .

ودائمًا ما أشعر بالسعادة كلما ذهبت إلى IBM وشاهدت عملية التدريب هناك . فمراراً وتكراراً أرى قادة المؤسسة يتحدثون ويقولون إن IBM تهتم لثلاثة أشياء: كرامة الفرد والامتياز والخدمة .

وتمثل هذه الأشياء الثلاثة معتقدات IBM الأساسية . كل ما عداها قابل للتغير أما هى فثابتة لا تتغير . وشأنها شأن الضغط الأسموزى ، فهذه المبادئ تنتشر فى كل أرجاء المؤسسة لتكون قاعدة هائلة للقيم المشتركة والأمن الشخصى لكل فرد من العاملين .

ذات مرة كنت أدرب مجموعة من العاملين فى IBM فى نيويورك . وكانت مجموعة صغيرة قوامها حوالى عشرين شخصًا ومرض أحدهم . واتصل بزوجته فى كاليفورنيا والتى عبرت عن قلقها لأن مرضه يتطلب علاجاً خاصاً . فرتب المسئولون عن جلسة التدريب فى IBM لاصطحابه إلى مستشفى ممتاز به أطباء متخصصون فى هذا المرض . ولكنهم استشعروا من زوجته إحساسها بعدم

الارتياح ورغبتها فى عودته إلى بلدته حيث يوجد طبيب يمكنه التعامل مع حالته .

لذا قرروا اصطحابه إلى المنزل . ولأنهم شعروا بالقلق إزاء الوقت الذى قد يستغرقهم للوصول إلى المطار وانتظار طائرة تجارية قاموا بجلب طائرة مروحية لتصل به إلى المطار واستأجروا طائرة خاصة لتقله إلى كاليفورنيا .

لا أدرى كم كلفهم الأمر ؛ ولكننى أعتقد أنه آلاف الدولارات . بيد أن IBM تؤمن بكرامة الفرد . إنه المبدأ الذى تتبناه IBM . وبالنسبة للحاضرين كان هذا مثالا حيًا على معتقدات الشركة ولم يمثل لهم مفاجأة لكنه بهرنى .

وفى وقت لاحق كان من المقرر أن أدرب ١٧٥ مديراً لمركز تسوق فى أحد الفنادق . وقد أدهشنى مستوى الخدمة هناك . وهو لم يكن مصطنعاً ، فهو قد بدا واضحًا على جميع المستويات ، وكان تلقائيًا بدون أى رقابة .

وكنت قد وصلت متأخرًا وحجزت غرفة وسألت عما إذا كانت هناك خدمة غرف متوافرة فأجابنى الرجل الواقف على المكتب " كلا يا سيد كوفى" ولكن إن كنت تحب ذلك يمكننى إحضار شطيرة أو سلاطة أو أى شيء ترغبه ويكون متوافراً فى المطبخ " . لقد كان سلوك هذا الرجل معنيًا براحتى ورفاهيتى . وهو قد استطرد قائلا " هل تود معاينة حجرة الاجتماع ؟ هل لديك كل ما تريد ؟ بماذا أخدمك ؟ أنا هنا فى خدمتك " .

لم يكن هناك مشرف يراقبه بل كان صادقًا .

وفى اليوم التالى كنت فى منتصف العرض عندما اكتشفت أننى لم أحضر معى كل الأقلام الملونة التى أحتاجها . لذا خرجت وتوجهت إلى البهو أثناء استراحة قصيرة ووجدت أحد العاملين يهرع إلى حجرة اجتماعات أخرى فبادرته قائلاً " لدى مشكلة . إننى هنا أدرب مجموعة من المديرين ولدى استراحة قصيرة ولكننى فى حاجة إلى المزيد من الأقلام الملونة " .

فتحرك مسرعًا وانتبه لى ، ثم نظر إلى بطاقة الاسم وقال " سيد كوفى سأحل لك المشكلة " .

لم يقل لى " لا أدرى أين أذهب" أو " حسنًا توجه إلى المكتب الأمامى " ، لقد اهتم بالأمر فحسب ، وجعلنى أشعر أنه منحنى امتيازاً بأدائه هذه الخدمة لى .

ولاحقًا كنت أجلس فى أحد أركان البهو أنظر إلى بعض الأعمال الفنية ثم جاء أحد العاملين بالفندق إلىَّ ، وقال " سيد كوفى أتود مطالعة الكتب التى تقدم شرحًا للأعمال الفنية الموجودة بالفندق ؟ " يالها من مقدرة على توقع احتياجات الآخرين ! ياله من تفانٍ فى أداء للعمل !

ثم لاحظت أحد العاملين يقف على سلم مرتفع ينظف نوافذ البهو . وهو قد رأى من تلك النقطة المرتفعة سيدة تعانى من صعوبة بسيطة فى السير بالعكاز فى الحديقة . ولكنها لم تسقط بالفعل وكان معها أناس آخرون . ولكنه نزل على السلم وتوجه إلى الخارج وساعد السيدة فى الوصول إلى البهو وتأكد من أنها حصلت على الرعاية المطلوبة . ثم عاد مرة أخرى لإنهاء تنظيف النوافذ .

وودت اكتشاف الطريقة التى ساعدت هذه المؤسسة على خلق ثقافة بين العاملين تجعلهم يقدرون خدمة العملاء إلى هذا الحد . فالتقيت بالمدبرات والسقاة والعمال واكتشفت أن هذا التوجه قد تغلغل داخل عقول جميع العاملين وقلوبهم وسلوكياتهم .

ثم توجهت إلى الباب الخلفى حيث المطبخ وهناك شاهدت القيمة المحورية : " لا نرضى بديلاً عن تقديم خدمة شخصية متميزة " . وأخيرًا توجهت إلى المدير وقلت له " إن وظيفتى هى مساعدة المؤسسات على تطوير شخصية روح الفريق القوية ، أى ثقافة فريق العمل . وكم أدهشنى ما يجرى هنا " .

فتساءل قائلاً " أتود معرفة مفتاح السر الحقيقي ؟ " . فقدم لى رسالة الحياة الخاصة بسلسلة الفندق .

وبعد قراءتها أبديت إعجابى بها " يا لها من رسالة مثيرة للإعجاب . ولكن أعرف العديد من الشركات التى لديها مثل هذه الرسائل الرائعة " .

فسألنى " هل تود رؤية الرسالة الخاصة بهذا الفندق ؟ " .

" هل تعنى أنك وضعت رسالة خاصة بهذا الفندق ؟ " .

" نعم "

" مختلفة عن تلك الخاصة بسلسلة الفندق ؟ " .

" نعم ، أنها تتوافق مع تلك الرسالة ولكن هذه تتلاءم مع موقفنا وبيئتنا وعصرنا " . وقدم لى ورقة أخرى .

فسألته " من وضع رسالة الحياة هذه ؟ " .

فأجابنى " الجميع" .

" الجميع ؟ بالفعل الجميع ؟ " .

" نعم"

" حتى المدبرات ؟ " .

" نعم " .

" والسقاة ؟ " .

" نعم " .

" وموظفو الاستقبال ؟ " .

" نعم . هل تود الاطلاع على رسالة الحياة التى كتبها الناس الذين حيوك الليلة الماضية ؟ " وأخرج رسالة الحياة التى كتبوها بأنفسهم والمنسجمة مع جميع رسائل الحياة الأخرى . وقد شارك الجميع ومن كل المستويات فى وضعها .

وكانت رسالة حياة الفندق محورًا فى إطار كبير . إنها تولد رسائل حياة أكثر عمقًا وتخصصًا لمجموعة بعينها من العاملين . وهى قد استخدمت كمعيار لكل القرارات المتخذة . وهى توضح ما يعمل هؤلاء الناس من أجله ، وكيف تكون علاقتهم بالعملاء وكيف يتعاملون مع بعضهم البعض . ولقد أثرت على أسلوب المديرين والقادة . وأثرت فى نظام التعويض . وأثرت فى نوعية الناس الذين يجرى تعيينهم وكيف يتدربون وتنمى مهاراتهم . وكل درب من دروب المؤسسة يعمل فى الأساس من منطلق هذا المركز ، رسالة الحياة .

وفى وقت لاحق زرت فندقًا آخر ينتمى إلى نفس السلسة ، وأول شيء قمت به عند الحجز هو السؤال عن رسالة الحياة التى يتبعونها ، والتى سرعان ما قدموها لى . وفى هذا الفندق فهمت المزيد عن شعار " لا نرضى بديلاً عن خدمة شخصية متميزة " .

ولمدة ثلاثة أيام كنت أراقب كل موقف يتطلب استدعاء خدمة . وكنت أجد الخدمة تقدم دوماً بأسلوب مثير للإعجاب وبطريقة ممتازة . ولكنها دائمًا متخصصة فعلى سبيل المثال كنت فى منطقة حمامات السباحة ، وسألت أحد العاملين عن مكان المقهى ، فسار معى حتى أوصلنى إليه .

ولكن أكثر ما أثار إعجابى هو مشاهدة أحد العاملين وهو يعترف لرئيسه بارتكابه خطأ ما . فكنا قد طلبنا خدمة الغرف ، وأخبرونا بموعد وصول طلبنا إلى الغرفة . وفى طريقه إلى غرفتنا سكب عامل خدمة الغرف الشيكولاته الساخنة ، وقد استغرق الأمر عدة دقائق إضافية حتى يغير المفرش الموجود على الصينية ويحضر شرابًا آخر . لذا تأخرت خدمة الغرف لمدة خمس عشرة دقيقة ، ولم يكن الأمر يمثل لنا أهمية كبيرة .

ومع ذلك ، وفى صباح اليوم التالى اتصل بنا مدير خدمة الغرف ، واعتذر ودعانا إلى تناول الفطور فى البوفيه ، أو إحضاره إلى الغرفة تحية من الفندق وللتعويض عن المعاملة غير اللائقة .

ما الذى يمكن قوله عن ثقافة مؤسسة يعترف فيها الموظف بخطئه ، خطأ لا يعلم عنه أى شخص آخر ، إلى مديره حتى يحصل العميل أو الضيف على رعاية وتقدير أفضل .

وقد أخبرت مدير الفندق الأول الذى زرته أننى أعرف الكثير من الشركات التى لديها رسائل حياة مؤثرة ورائعة . ولكن هناك فرقاً حقيقياً ، فرقاً كبيراً فى فعالية رسالة الحياة التى يشترك جميع أفراد المؤسسة فى وضعها ، وبين تلك التى يكتبها كبار الموظفين الذين يجلسون فى أبراج عاجية .

* * *

وإحدى المشاكل الأساسية التى تواجه المؤسسات بما فى ذلك الأسر هى أن الناس لا يلتزمون بالقرارات التى يتخذها الآخرون نيابة عنهم . فهى ببساطة لا تروق لهم .

وفى معظم الأحيان أثناء عملى مع المؤسسات أجد أناساً تختلف أهدافهم اختلافًا تامًا عن أهداف شركاتهم . وكثيرًا ما أرى أنظمة المكافأة أبعد ما تكون عن نظام القيم الموضوع .

وعندما أبدأ العمل مع مجموعة من الشركات التى وضعت رسالة حياة من نوع ما ، أسألهم " كم من الناس هنا يعلمون أن لديكم رسالة حياة ؟ كم منكم يعلم محتواها ؟ كم منكم اشترك فى وضعها ؟ كم منكم يؤمن بها ويستخدمها كإطار مرجعى لاتخاذ قراراته ؟ " .

وبدون اشتراك الجميع لن يكون هناك أى التزام . ضع خطأً تحت هذه العبارة أو ارسم دائرة حولها . بدون مشاركة لن يكون هناك التزام .

والآن فى المراحل المبكرة ــ عندما ينضم شخص جديد إلى مؤسسة أو عندما يولد طفل جديد لأسرة ما ـ يمكنك أن تحدد له هدفاً ، والذى سيروق له لاسيما إذا كانت العلاقة والتوجهات والتدريب تتسم جميعاً بالجودة .

ولكن عندما يصبح الناس أكثر نضجًا وتأخذ حياتهم معنى منفصلاً يودون المشاركة ؛ مشاركة ذات مغزى . وإذا لم يشاركوا لن تروق لهم الرسالة الموضوعة . ومن ثم تنشأ لديك مشكلة تتعلق بالدافع لا يمكنك حلها وأنت على نفس مستوى التفكير الذى تسبب فيها .

لهذا السبب يستغرق وضع رسالة المؤسسة وقتاً وصبرًا ويتطلب مشاركة الجميع مع وجود المهارة والتفهم . ومرة أخرى رسالة الحياة ليست حلاً سريعًا فهى تتطلب وقتًا وإخلاصًا واتباع المبادئ القويمة والشجاعة والتكامل مع النظام والبناء وأسلوب الإدارة فيما يتعلق بالرؤى والقيم التي يتم مشاركتها . ولكن كل هذا قائم على أساس المبادئ القويمة والتى تنجح دوماً .

وتخلق رسالة الحياة للمؤسسة ـ تلك التى تعكس بالفعل القيم والرؤى التى يشاركها الجميع داخل المؤسسة ـ وحدة عظيمة والتزاماً هائلاً . وهى ترسخ داخل عقول الناس وقلوبهم إطاراً مرجعياً أو معايير محددة أو إرشادات يمكنهم حكم أنفسهم من خلالها . فهم لن يحتاجوا إلى من يوجههم أو يراقبهم أو ينتقدهم أو يظلمهم . فهم يتعاملون مع لب لا يتغير يدور حول ما تقوم عليه المؤسسة .

مقترحات حول التطبيق

١. قم بتدوين انطباعاتك حول تصور جنازتك كما فى الفصل الأول . يمكنك استخدام الجدول التالى لترتب أفكارك .

منطقة النشاط	الشخصية	الإسهامات	الإنجازات
الأسرة			
الأصدقاء			
العمل			
دار العبادة / خدمة المجتمع . . . إلخ			

٢. خصص بعض الوقت لتدون أدوارك كما تراها الآن . هل أنت راض عن المرآة التى تعكس حياتك ؟

٣. حدد وقتاً لتفصل نفسك عن الأنشطة اليومية ، وتبدأ فى العمل على رسالة حياتك الشخصية .

٤. ألق نظرة على المخطط فى الملحق (أ) لتستعرض المحاور المختلفة ، وضع دائرة حول تلك التى يمكنك التعرف عليها . هل تشكل نموذجاً للسلوك فى حياتك ؟ هل أنت راض عن مضامين تحليلاتك ؟

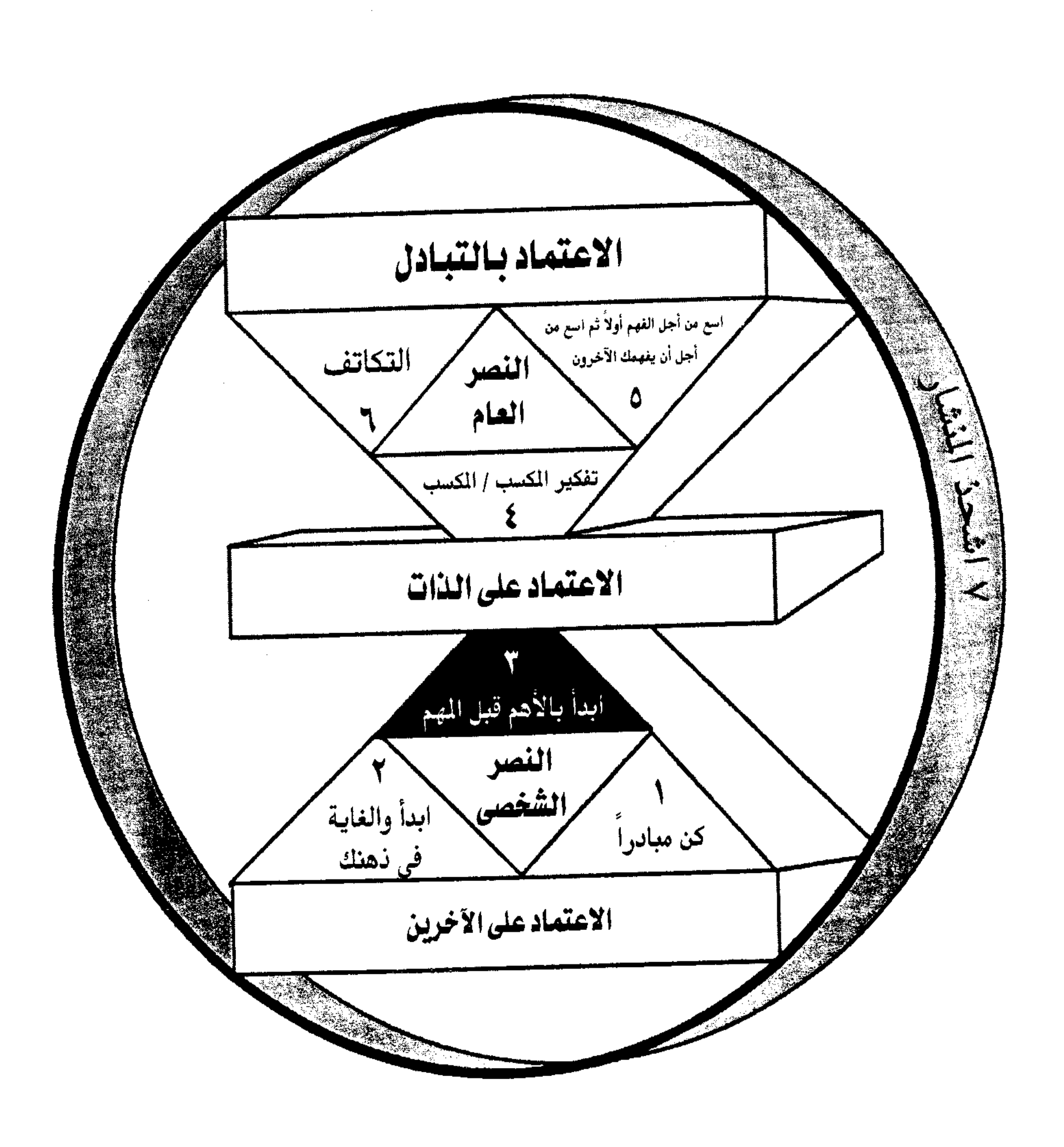
٥. ابدأ بتجميع الملاحظات والأقوال والأفكار التى قد ترغب فى استخدامها كمصدر للمادة التى تستخدمها لكتابة رسالة حياتك .

٦. حدد مشروعاً ستواجهه فى القريب وطبق عليه مبادئ الابتكار العقلى . واكتب النتائج التى ترغبها وما هى الخطوات التى ستتبعها لتحقق هذه النتائج .

٧. تحدث عن مبادئ العادة الثانية مع أفراد أسرتك أو مجموعة العمل ، واقترح عليهم أن تبدأوا معًا فى عملية تطوير رسالة حياة الأسرة أو المجموعة .

العادة الثالثة

ابدأ بالأهم قبل المهم



مبادئ الإدارة الشخصية

الأشياء المهمة ينبغى ألا تخضع لرحمة
الأشياء الأقل أهمية .

جوته

هلا استغرقت دقيقة ودونت إجابة قصيرة عن السؤالين التاليين ؟ إن إجاباتك ستكون مهمة بالنسبة لك لتبدأ العمل على العادة الثالثة .

السؤال الأول : ما هو الشيء الذى يمكنك عمله (ولا تفعله الآن) والذى إذا انتظمت فى فعله سَيُحْدِثُ فرقًا هائلاً وإيجابيًا فى حياتك الشخصية ؟

السؤال ٢ : ما هو الشيء الموجود فى عملك أو حياتك المهنية والذى من شأنه تحقيق نفس النتائج ؟

سنعود إلى الإجابات فى وقت لاحق . ولكن أولاً لنضع العادة الثالثة فى إطار منظور .

العادة الثالثة هى الثمرة الشخصية وهى الإشباع العملى للعادتين الأولى والثانية .

وتقول العادة الأولى " أنت المبتكر لذا أنت المسئول" . وهى قائمة على أساس المواهب الأربع البشرية المتفردة ؛ الخيال والوعى والإرادة المستقلة والوعى الذاتى . وهى تبث فيك القوة كى تقول " ياله من برنامج غير صحى" حملته

معى منذ طفولتى وانتقل لى من خلال مرآة المجتمع . وأنا لا أحب هذا النص غير الفعال لذا يمكننى التغير " .

والعادة الثانية هى الابتكار الأول أو الابتكار العقلى . وهى تقوم على أساس الخيال ـ القدرة على التبصر ورؤية الإمكانيات وابتكار داخل عقولنا ما لا نستطيع رؤيته فى الوقت الحاضر بأعيننا ووعينا ـ وهى القدرة على تتبع مناحى تفردنا ، والإرشادات الشخصية والأخلاقية والتى من خلالها نستطيع تحقيق هذا التفرد . وهى الصلة العميقة التى تربطنا بتصوراتنا الذهنية الأساسية والقيم والرؤى التى تحدد ما سنكون عليه .

إذن العادة الثالثة هى الابتكار الثانى ، أى الابتكار المادى . وهى تحقيق للعادتين الأولى والثانية وتحويلهما إلى واقع . كما أنها النتيجة الطبيعية لهما . وهيٍ تدريب على الإرادة المستقلة حتى تصبح متمركزة حول مبدأ . وهى تمارس يوماً بيوم ولحظة بلحظة .

وللعادتين الأولى والثانية أهمية قصوى كما أنهما مطلب أساسى للعادة الثالثة . فلا يمكنك التمحور حول المبادئ دون أن تعى وتطور فى البداية حس المبادرة لديك . ولا يمكنك التمحور حول مركز المبادئ دون أن تعى وتطور فى البداية تصوراتك الذهنية وتفهم كيف تغيرها وتجعلها تتوافق مع المبادئ . ولا يسعك أن تتمحور حول المبادئ دون رؤية وتركيز على الإسهام المتفرد الذى يمكنك تحقيقه .

ولكن مع وجود هذا الأساس يمكنك التمحور حول مركز المبادئ يوماً بيوم ولحظة بلحظة عندما تعيش العادة الثالثة وبممارسة إدارة الذات الفعالة .

وتذكر أن الإدارة تختلف اختلافًا جليًا عن القيادة . فالقيادة هى نشاط خاص بفص المخ الأيمن يتميز بالقوة الهائلة . والقيادة تشبه الفن لأنها تقوم فى الأساس على الفلسفة . فلابد أن تطرح جميع الأسئلة المطلقة المتعلقة بالحياة عندما تتعامل مع مسائل القيادة الشخصية .

ولكن ما إن تتعامل مع تلك المشكلات حتى تشرع فى حلها وتبدأ فى إدارة نفسك بفعالية لتخلق حياة تتوافق مع إجاباتك . ولن تصنع القدرة على الإدارة أى فرق يذكر ما لم تكن فى " الغابة الصحيحة " . ولكن إذا كنت تقف فى الغابة الصحيحة ستصنع كل الفرق . وفى الحقيقة ستحدد القدرة الجيدة على الإدارة جودة ووجود الابتكار الثانى . والإدارة هى التقسيم والتحليل والتسلسل

والتطبيق المحدد لفص المخ الأيسر الذى يعمل طبقًا لحدود زمنية ، وهو أساس حكم الذات الفعال . وشعارى الخاص بالفعالية الشخصية هو: قم بالإدارة من اليسار والقيادة من اليمين .

قوة الإرادة المستقلة

بالإضافة إلى الوعى الذاتى والخيال والإدراك فإن الإرادة المستقلة هى الموهبة البشرية الرابعة التى تجعل من إدارة الذات الفعالة أمراً ممكناً . والإرادة المستقلة هى القدرة على اتخاذ القرارات والخيارات والتصرف وفقًا لها . كما أنها القدرة على اتخاذ إجراء بدلاً من انتظار قيام الآخرين بذلك بدلاً عنك ، وأن تكون مبادرًا فى تنفيذ البرنامج الذى وضعته من خلال المواهب الثلاث الأخرى .

والإرادة البشرية مذهلة للغاية . فعلى مر الزمن انتصرت الإرادة البشرية فى مواجهتها مع الصعوبات اللامعقولة . فالأشخاص من أمثال هيلين كيلر ضربوا للعالم أروع الأمثلة على قيمة قوة الإرادة المستقلة .

ولكن ونحن ندرس هذه الموهبة فى سياق الإدارة الفعالة للذات ندرك أن النجاح عادة لا يتحقق نتيجة للجهد الجبار الملحوظ الذى يبذل مرة واحدة فى العمر ، ويساعدك على تغيير أحوالك السيئة ، فالقوة تتأتى من تعلم كيفية استغلال تلك الموهبة العظيمة لاتخاذ قراراتك اليومية .

وتكاملنا الشخصى هو المقياس الذى يحدد درجة تنميتنا لإرادتنا المستقلة فى كل شئون الحياة . والأمانة هى القيمة التى نغرسها فى أنفسنا . وهى قدرتنا على التعهد لأنفسنا والحفاظ على العهد و" أن نفعل ما نقول " . وهى الصدق مع النفس وهو جزء مهم وأساسى فى السمات الأخلاقية ، وهى جوهر النمو المبادر .

والإدارة الفعالة هى البدء بالأهم فالمهم . فإذا كانت القيادة هى التى تقرر ما هى " الأشياء التى تأتى فى المقام الأول " ، فإن الإدارة هى التى تضع الأولويات يوماً بيوم ودقيقة بدقيقة . والإدارة هى الانضباط ، أى الأداء .

والانضباط كلمة مشتقة من التابع ـ تابع لفلسفة ما ، تابع لمجموعة من المبادئ ، تابع لمجموعة من القيم ، تابع لهدف سامٍ أو شخصى يمثل هذا الهدف .

وبعبارة أخرى ، إذا كنت مديرًا فعالاً لنفسك ، وانضباطك ينبع من داخلك فإن ذلك ناتج عن إرادتك الحرة فأنت تابع لقيمك العميقة ومصادرها . لذا أنت تملك الإرادة والأمانة الحرة لتصنع مشاعرك ورغباتك ومزاجك فى مرتبة أدنى من تلك القيم .

وواحد من أفضل المقالات التى قرأتها هو " العامل المشترك للنجاح " بقلم إى . إم . جراى الذى أفنى حياته فى البحث عن عامل واحد مشترك بين جميع الناجحين . واكتشف أن هذا العامل ليس الكد فى العمل أو حسن الحظ أو العلاقات الإنسانية على الرغم من أهمية كل ما سبق . بيد أن العامل الذى يفوق ما عداه أهمية هو جوهر العادة الثالثة ـ البدء بالأهم فالمهم .

وقال فى ملاحظته " من عادة الشخص الناجح القيام بالأشياء التى لا يحب الفاشلون القيام بها . وهم بدورهم يبغضون القيام بتلك الأشياء أيضاً ؛ ولكن بغضهم لها يوجد فى مرتبة أدنى من قوة هدفهم ويعد تابعاً له " .

وتتطلب هذه التبعية هدفًا ورسالة وإحساساً واضحاً للقيم والتوجه والخاص بالعادة الثانية و" نعمّ" قوية صادرة من الداخل تمكنك من قول " لا " للأشياء الأخرى . كما أنها تتطلب أيضًا إرادة مستقلة للقيام بما لا تريد القيام به ، وأن تعمل وفقًا لقيمك وليس وفقًا لرغباتك واحتياجاتك المحمومة اللحظية . إنها القوة التى تمكنك من التعامل بصدق مع ابتكارك الأول المبادر .

أجيال أربعة لإدارة الوقت

من خلال العادة الثالثة سنتعامل مع العديد من الأسئلة التى تتناول الحياة وإدارة الوقت . وبصفتى تلميذاً قديماً فى محراب هذا المجال الرائع ، فأنا شخصيًا مقتنع أن جوهر التفكير المتميز فى مجال إدارة الوقت يمكن تلخيصه فى عبارة واحدة: رتب أولوياتك ونفذها . وتمثل هذه العبارة تطوير ثلاثة أجيال لنظرية إدارة الوقت، وأفضل طريقة للقيام بهذا هى التركيز على مدى واسع من الموضوعات والمواد .

وقد تطورت إدارة الذات لتتخذ شكل نموذج مماثل للعديد من الجوانب الأخرى من المشاعر الإنسانية . وتتوالى كبرى الأهداف التنموية أو " الموجات " ـ كما يسميها ألفين توفلر فى تتابع ، ويضيف كل واحد منها بعداً حيويًا جديدًا . على سبيل المثال ، فى مجال التنمية الاجتماعية أعقبت

الثورة الزراعية الثورة الصناعية وتلتها ثورة المعلومات . وأحدثت كل موجة متعاقبة هزة عنيفة فى المجتمع والتطور الشخصى .

وبالمثل ، فى مجال إدارة الوقت ، يبنى كل جيل فوق بناء الجيل الذى سبقه ـ وكل واحد منهم يقودنا إلى المزيد من السيطرة على أنفسنا . ويمكن أن تتميز الموجة الأولى أو الجيل الأول بكتابة الملاحظات ووضع القوائم؛ وهو جهد يبذل من أجل إضفاء معرفة وخصوصية على العديد من المتطلبات المفروضة على وقتنا وطاقتنا .

وقد يتميز الجيل الثانى بالتقويمات وتدوين المواعيد . وتعكس هذه الموجة محاولة للنظر إلى المستقبل، ووضع جدول أعمال للأحداث والأنشطة المستقبلية .

أما الموجة الثالثة فهى تعكس مجال إدارة الوقت الحالى . وهى تضيف إلى الموجات السابقة فكرة مهمة وهى ترتيب الأولويات ، وتوضيح القيم ، ومقارنة الأنشطة القيمة ذات الصلة ، والتى تقوم على أساس علاقتنا بتلك القيم . وبالإضافة إلى ذلك ، فهى تركز على وضع الأهداف ـ وخاصة الأهداف طويلة ومتوسطة وقصيرة الأجل والوقت والطاقة التى ستبذل من أجل تحقيقها وذلك بالتوافق مع القيم . كما تتضمن أيضًا فكرة التخطيط اليومى؛ بمعنى وضع خطة محددة لإنجاز تلك الأهداف والأنشطة عظيمة القيمة .

وفى حين قدم الجيل الثالث إسهامًا كبيرًا ، إلا أن الناس بدأوا يدركون أن التنظيم " الفعال" والتحكم فى الوقت يعطيان نتائج عكسية فى الغالب . فيخلق التركيز على الفاعلية توقعات تتعارض مع فرص تنمية علاقات قوية، والوفاء بالاحتياجات البشرية، والاستمتاع باللحظات السعيدة اليومية .

ونتيجة لهذا ، أصبح الناس مقيدين ببرامج إدارة الوقت والخطط التى تجعلهم يشعرون بأنهم مثقلون بالمواعيد، وأنهم " يتخلصون من كل ما هو مفيد " ، وعاودوا اتباع تقنيات الجيل الأول أو الجيل الثانى للحفاظ على العلاقات وتلقائية الحياة وجودتها .

ولكن ظهر جيل رابع مختلف فى نوعه . فهذا الجيل يدرك أن " إدارة الوقت " ليست التسمية الصحيحة ـ لأن التحدى ليس فى إدارة الوقت بل فى إدارة أنفسنا . والرضا هو نتاج التوقع ، وكذلك تحقيق الهدف ويقع التوقع (والرضا) داخل دائرة تأثيرنا .

وبدلاً من التركيز على الأشياء والوقت ، يركز الجيل الرابع على الإبقاء على العلاقات وتدعيمها وتحقيق نتائج - أى باختصار الحفاظ على توازن (إ/ ق إ)

المربع ٢

ويمكن رؤية مجال التركيز الأساسى للجيل الرابع للإدارة على مصفوفة إدارة الوقت الموجودة بالصفحة التالية . ونحن ننفق وقتنا بأربع طرق أساسية .

وكما ترى فالعاملين اللذين يحددان نشاطاً ما هما العاجل والمهم . ويقصد بالعاجل ما يتطلب اهتماماً فورياً أى " الآن " . والأشياء العاجلة تتحكم فينا . فجرس الهاتف على سبيل المثال هو أمر عاجل . ومعظم الناس لا يتحملون فكرة ترك الهاتف يرن .

ويمكنك إمضاء ساعات فى تحضير المواد ، ويمكنك ارتداء ملابسك والتوجه إلى مكتب شخص ما لتناقش مسألة محددة ، ولكن إذا دق جرس الهاتف وأنت مازلت هناك فسيكون له الأولوية أكثر من زيارتك الشخصية .

وإن كان عليه الاتصال بشخص ما فإنه على الأرجح لن يقول " سأكون معك خلال ١٥ دقيقة انتظر معى " . ولكن هؤلاء الناس قد يدعونك منتظرًا فى المكتب لنفس المدة تقريبًا بينما ينهون محادثة تليفونية مع شخص آخر .

وغالبًا ما تكون الأنشطة العاجلة واضحة ومرئية فهى تلح علينا وتصر على أن نقوم بها . وغالبًا ما تكون مشتركة مع الآخرين . وفى الغالب تكون نصب أعيننا . وغالبًا ما يكون أداؤها مبهجًا وسهلا ومرحًا . ولكن فى أغلب الأحيان تكون غير مهمة !

ومن ناحية أخرى ، الأهمية لها علاقة بالنتائج . فإن كان أمراً مهماً ، فهذا يعنى أنه يسهم فى رسالة حياتك وقيمك، وأنه يأتى على رأس أهدافك .

مصفوفة إدارة الوقت

	عاجل	غير عاجل
مهم	١ الأنشطة: الأزمات المشاكل الملحة مشروعات محدودة بمهلة زمنية	٢ الأنشطة: المنع ، أنشطة (ق إ) بناء العلاقات إيجاد فرص جديدة التخطيط ، إعادة الابتكار
غير مهم	٣ الأنشطة: المقاطعات، بعض المكالمات الهاتفية ، البريد ، بعض التقارير ، بعض المقابلات ، أمور ملحة وشيكة أنشطة عامة	٤ الأنشطة: أمور غير مهمة ، الانشغال بالعمل بعض البريد بعض المكالمات الهاتفية مضيعو الوقت الأنشطة المبهجة

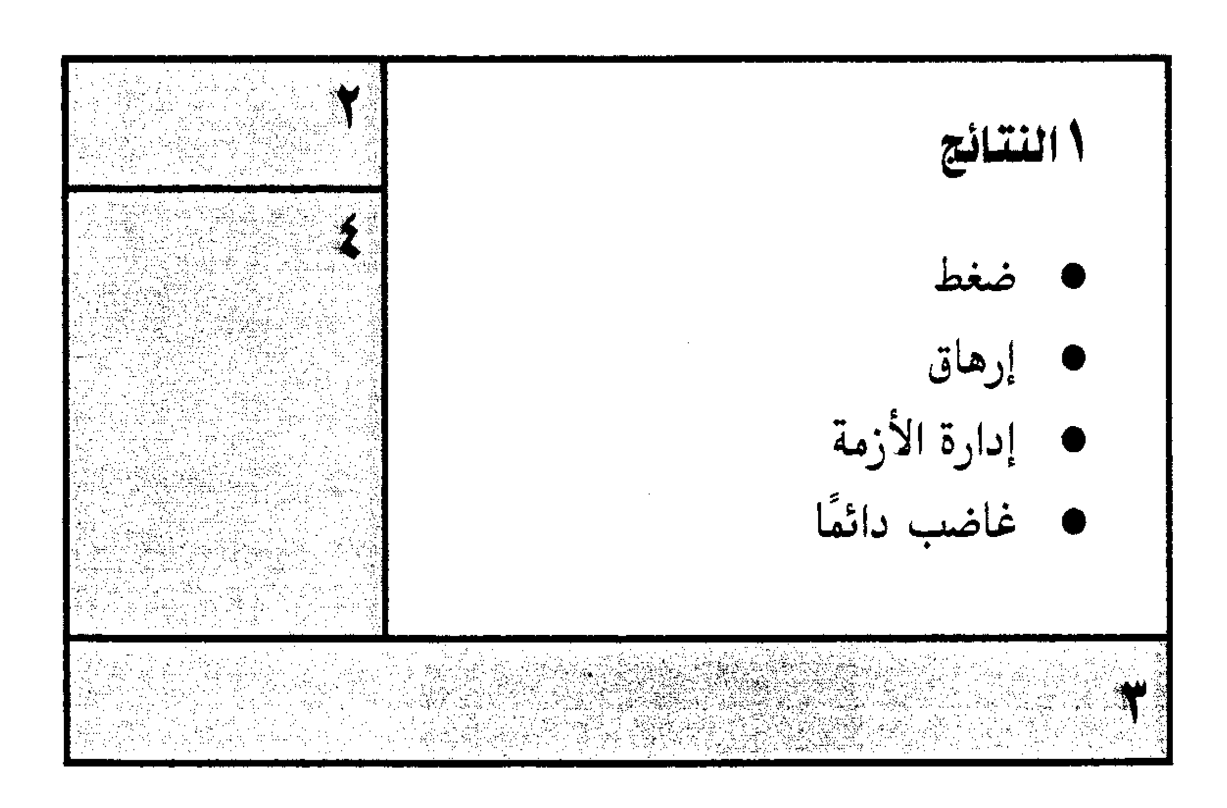
ونحن نتفاعل مع الأمور العاجلة . أما الأمور المهمة غير العاجلة فتتطلب الأخذ بزمام المبادرة . وعلينا العمل من أجل نيل الفرص وتحقيق ما نريد . وإذا لم نمارس العادة الثانية وإذا لم تكن لدينا فكرة واضحة حول ما هو المهم، وعن النتائج التى نرجوها فقد نحيد إلى الاستجابة إلى ما هو عاجل .

انظر لمدة دقيقة إلى المربعات الأربعة الخاصة بمصفوفة إدارة الوقت . المربع ١ يحتوى على الأمور المهمة والعاجلة . وهو يتعامل مع النتائج المهمة ، والتى تتطلب عناية فورية . وغالبًا ما نطلق على المربع ١ " الأزمات أو " المشكلات " . وكل واحد منا لديه بعض من أنشطة المربع ١ فى حياته . بيد أن المربع ١ يستنزف الكثير من الناس . ومثل هؤلاء الأشخاص

هم مديرو أزمات وذوو عقول تتمركز حول المشكلات ومقيدون بالمواعيد النهائية .

وطالما أنك تركز على المربع ١ فإنه يظل يكبر ويكبر حتى يسيطر عليك . إنه يشبه الأمواج المتلاطمة عندما تتعرض لمشكلة كبيرة تصرعك وترهقك وتطرحك أرضاً . وما أن تصارع ثانية لتقف على قدميك حتى تواجه مشكلة أخرى تصرعك وتطرحك أرضًا .

وبعض الناس تهزمهم المشاكل طوال اليوم وكل يوم . والمتنفس الوحيد لهم هو الهروب إلى الأنشطة غير المهمة وغير العاجلة، وهى أنشطة المربع ٤ . لذا عندما تنظر إلى المصفوفة الإجمالية ستجد ٩٠ بالمائة من وقتهم ينفق فى المربع ١ ، وأن أغلب العشرة بالمائة تنفق فى المربع ٤ مع إهمال المربعين ٢ و٣ . وهذه هى الطريقة التى يعيش بها الناس الذين يديرون حياتهم من منطلق الأزمات .



وهناك أناس آخرون ينفقون جانباً كبيراً من وقتهم فى " الأمور العاجلة غير المهمة " المربع ٣ ، معتقدين أنهم يقفون فى المربع ١ . وهم ينفقون معظم وقتهم فى الاكتفاء برد الفعل تجاه الأشياء العاجلة مفترضين أنها مهمة أيضًا . ولكن الواقع أن تصنيف هذه الأمور على أنها عاجلة يكون قائماً فى الغالب على أولويات وتوقعات الآخرين .

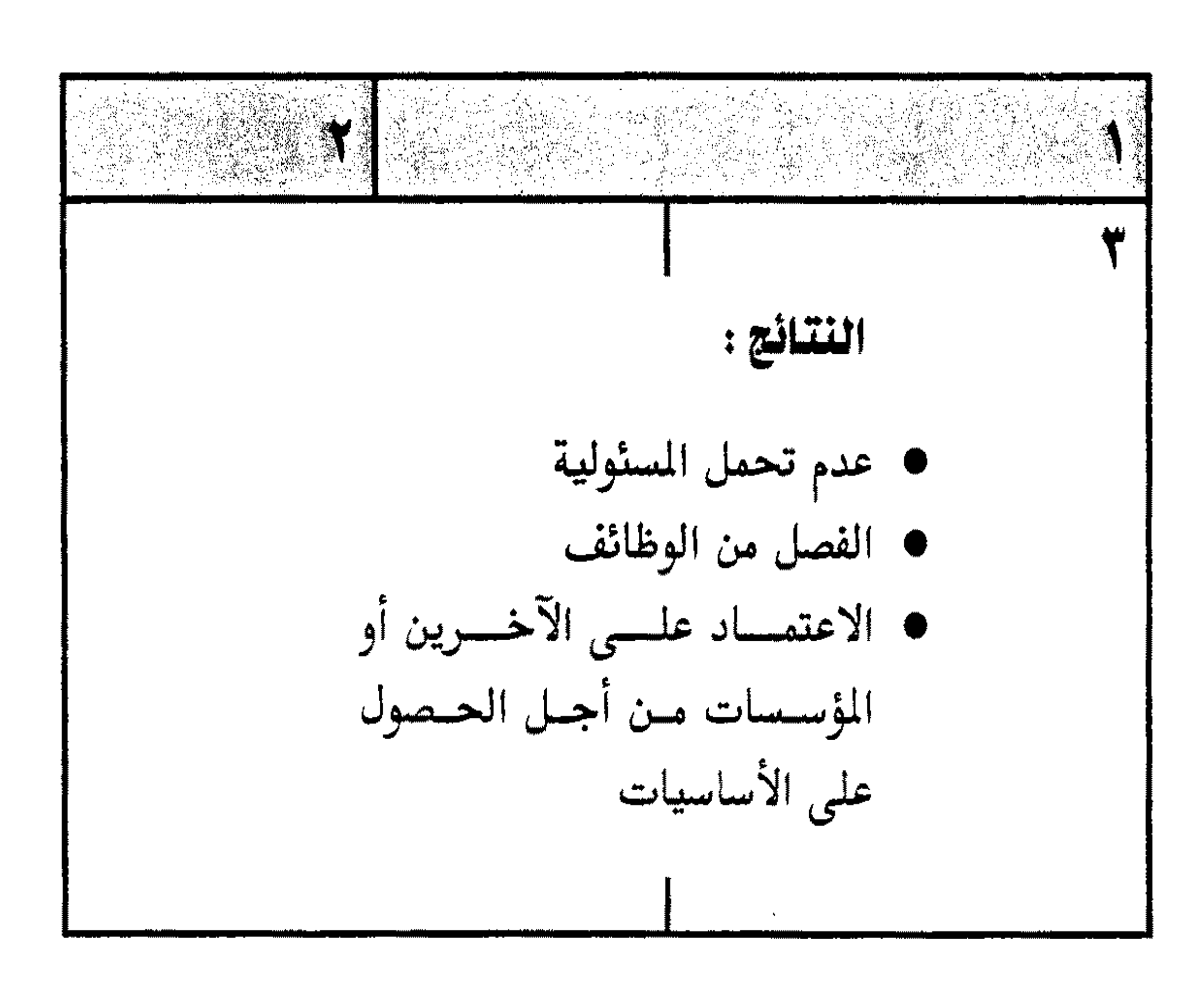
١ ٢

٣ **النتائج:**

- التركيز قصير الأجل
- إدارة الأزمات
- السمعة ـ شخصية متقلبة
- رؤية الأهداف والخطط على أنها عديمة القيمة
- الشعور بأنه ضحية ومغلوب على أمره
- علاقات ضحلة أو مقطوعة

٤

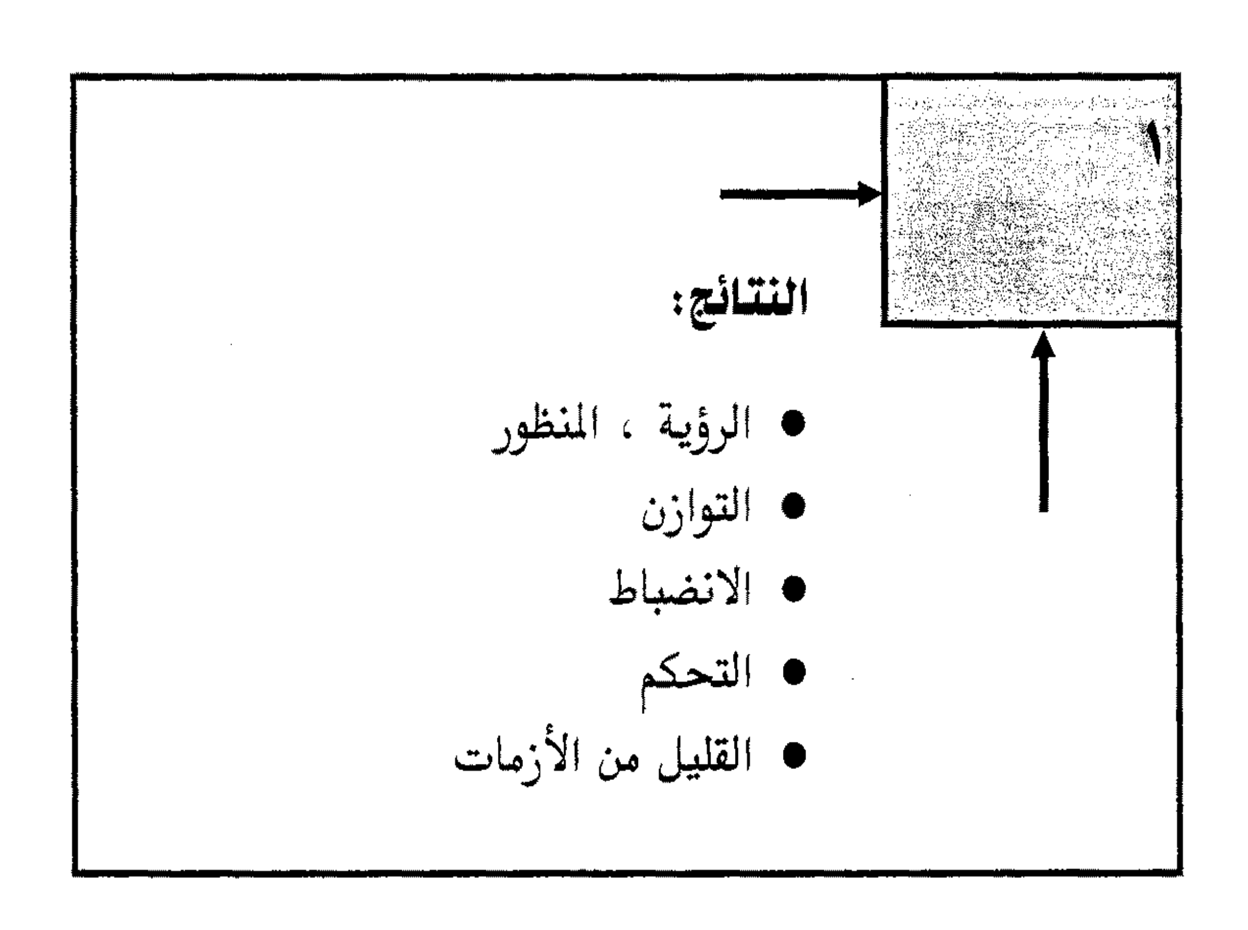
والناس الذين يمضون وقتهم فى التركيز على المربعين ٣ و ٤ فحسب غالبًا ما يحيون حياة غير مسئولة .



أما الناس ذوو الفعالية فيبتعدون عن المربعين ٣ و ٤ لأنهما ـ سواء كانا يضمان أمورًا عاجلة أم لا ـ غير مهمين . كما أنهم يقلصون المربع ١ إلى الحجم الذى يسمح لهم بإنفاق المزيد من الوقت فى المربع ٢ .

والمربع ٢ هو قلب الإدارة الشخصية الفعالة . وهو يتعامل مع الأمور التى تكون غير عاجلة ولكنها مهمة . كما أنه يتعامل مع الأشياء مثل بناء العلاقات وكتابة رسالة الحياة الشخصية ، والخطط طويلة الأجل والتدريب والصيانة الوقائية والإعداد - أنت تعلم أنك فى حاجة إلى القيام بكل هذه الأشياء ولكنك نادرًا ما تقوم بها لأنها غير عاجلة .

دعونا نوضح عبارة بيتر دراكر عندما قال إن الناس ذوى الفعالية لا تعمل عقولهم على المشاكل، بل تعمل عقولهم على انتهاز الفرص . إنهم يغذون الفرص ويجوعون المشاكل . ويتسم تفكيرهم بالأسلوب الوقائي . وهم يعانون من أزمات المربع ١ والتى تتطلب الاهتمام الفورى ، ولكنها قليلة العدد . وهم يحافظون على توازن (إ/ ق إ) من خلال التركيز على الأنشطة المهمة ولكن غير عاجلة بناءة الكفاءة العالية فى مربع ٢ .



مع وضع مصفوفة إدارة الوقت فى ذهنك خذ دقيقة لتفكر فى إجابة الأسئلة التى طرحناها فى بداية هذا الفصل . ما المربع الذى يلائم كل واحد منها ؟ هل هى مهمة ؟ هل هى عاجلة ؟

أعتقد أنها تلائم المربع ٢ . وهى تبدو واضحة الأهمية غير أنها ليست عاجلة . ولأنها ليست عاجلة فأنت لا تقوم بها .

والآن ألق نظرة أخرى على طبيعة الأسئلة : ما هو الشيء الذى تستطيع القيام به فى حياتك الشخصية والمهنية ، والذى إذا فعلته بانتظام سيحدث فرقًا هائلاً فى حياتك ؟ أنشطة المربع ٢ هى التى تتسم بهذا التأثير . وتحقق فعاليتنا قفزات متسلسلة عندما نقوم بهذه الأنشطة .

* * *

وقد طرحت سؤالاً مماثلاً على مجموعة من مديرى التسويق فى أحد المراكز التجارية . " إذا كان عليك القيام بأمر واحد فى حياتك المهنية تعلم أنه سيؤثر تأثيرًا إيجابيًا هائلاً على النتائج التى ترجوها ، فما عساه أن يكون هذا الأمر ؟ " . فأجمعوا على أنه بناء علاقات شخصية مفيدة مع المستأجرين وملاك المحال داخل المركز التجارى ، وهو نشاط المربع ٢ .

وقد أجرينا تحليلاً للوقت الذى يمضونه فى هذا النشاط، ووجدنا أنه أقل من ٥ بالمائة . وقد كانت لهم أسباب وجيهة ـ مشاكل حق تلو الآخر . فقد كان لديهم تقارير يعدونها ، واجتماعات يحضرونها ، وخطابات يردون عليها ، ومكالمات هاتفية ، ومقاطعات . إذًا مربع ١ يستحوذ عليهم ويستنزفهم .

وهذا يعنى أنهم يمضون وقتًا أقل مع مديرى المحال وحتى الوقت الذى يمضونه معه تسيطر عليه الطاقة السلبية . والسبب الوحيد لزيارتهم مديرى المحال هو تعزيز ممارساتهم البعيدة كل البعد عن التوافق مع إرشادات المركز أو ما شابه .

وكان ملاك المحال يكافحون من أجل البقاء ناهيك عن تحقيق الرخاء . فقد كانوا يعانون من مشاكل مع العمالة، ومشاكل مع المصروفات ، ومشاكل مع المخزون والكثير من المشاكل الأخرى . ولم يتلق معظمهم أى تدريب على الإدارة . وكان البعض منهم تجاراً ماهرين ولكنهم كانوا فى حاجة إلى المساعدة . ولم يكن المستأجرون يرغبون حتى فى رؤية ملاك المركز التجارى وكانت هذه مشكلة أخرى .

لذا قرر الملاك أن يكونوا أشخاصاً مبادرين . وحددوا هدفهم وقيمهم وأولوياتهم . وفى محاولة للتوافق مع هذه الأولويات قرروا قضاء ثلث وقتهم فى بناء علاقات مع المستأجرين .

ومن خلال عملى مع المؤسسة لمدة عام ونصف رأيت أرباحهم تقفز إلى حوالى ٢٠ بالمائة ، وهو ما يمثل أكثر من أربعة أضعاف الزيادة . وبالإضافة إلى ذلك

فقد غيروا أدوارهم إذ أصبحوا مستمعين ومدربين ومستشارين للمستأجرين . لذا كانت عملية التبادل مليئة بالطاقة الإيجابية . وكان التأثير كبيرًا وشاملاً التركيز على العلاقات والنتائج بدلاً من الوقت والطرق ارتفعت الأرقام، وسعد المستأجرون بنتائج الأفكار الجيدة والمهارات . وأصبح مديرو المركز أكثر فعالية ورضا وزادت قائمة المستأجرين المحتملين وعوائد الإيجار بناءً على زيادة المبيعات التى حققتها محال المستأجرين . ولم تعد هناك حاجة إلى وجود رجال الشرطة أو مرور المشرفين . فقد أصبحوا يحلون المشاكل ويقدمون المساعدات بأنفسهم .

* * *

وسواء كنت طالبًا بالجامعة ، أو عاملاً فى خط تجميع أو بناء منازل أو مصمم أزياء، أو رئيس شركة أعتقد أنك لو سألت عن مضمون المربع ٢ وصقلت مبادرتك للسعى وراءه فإنك ستحصل على نفس النتائج . ومن ثم ستزيد فاعليتك زيادة هائلة . وستتقلص مشاكلك وأزماتك لتصل إلى الحد الذى يمكن التعامل معه لأنك ستفكر أولاً وتعمل على الجذور وتقوم بالإجراءات الوقائية التى تحافظ على الموقف من الوصول إلى منطقة الأزمات . وفى مجال إدارة الوقت يسمى هذا المبدأ بمبدأ باريتو ـ تصدر ٨٠ بالمائة من النتائج عن ٢٠٪ من الأنشطة .

ما الذى يتطلبه الأمر لتقول " لا "

المكان الوحيد الذى يساعدك على إتاحة الوقت للمربع ٢ منذ البداية هو من المربعين ٣ و٤ . وفى نفس الوقت لا يمكنك تجاهل الأنشطة العاجلة المهمة فى المربع ١ ، على الرغم أن هذه المساحة ستتقلص عندما تمضى المزيد من الوقت فى الوقاية والإعداد للمربع ٢ . ولكن الوقت المبدئى المخصص للمربع ٢ لابد أن يأتى من المربعين ٣ و٤ .

وينبغى عليك أن تكون شخصًا مبادرًا لتعمل على المربع ٢ لأن المربعين ١ و ٣ يعملان عليك . فلكى تتمكن من قول " نعم" للأولويات المهمة التى يتضمنها المربع ٢ ينبغى فى البداية أن تتعلم كيف تقول " لا " لغيرها من الأنشطة ، والتى تبدو فى بعض الأحيان أمورًا عاجلة .

منذ فترة زمنية دُعيت زوجتى للعمل كرئيس لجنة فى جمعية لخدمات المجتمع . وكان لديها بالفعل مجموعة من الأشياء المهمة التى تحاول التركيز عليها ، ولم تكن بالفعل ترغب فى تولى هذا المنصب . ولكنها تعرضت للضغط لقبول هذا العمل لذا فقد وافقت أخيرًا على قبوله .

ثم اتصلت هاتفياً بإحدى صديقاتها لتسألها عما إذا كانت ستشارك فى هذه اللجنة ، وبعد فترة طويلة أمضتها صديقتها فى الاستماع إليها قالت لها " ساندرا ، إنه يبدو مشروعًا رائعًا ، وهو بالفعل يستحق المشاركة فيه . وكم أقدر دعوتك لى للمشاركة فيه . وإن هذا لشرف لى . ولكن لعدة أسباب لن أستطيع المشاركة ولكن أود أن تعلمى كم أقدر دعوتك لى " .

وقد كانت ساندرا مستعدة لكل شيء عدا " لا " بطريقة لبقة . لذا فقد لجأت لى وتنهدت قائلة " كم وددت أن أقولها أنا أيضًا " .

إننى لا أقصد أو أوحى إليك بأنه لا يتعين عليك المشاركة فى مشروعات الخدمة الاجتماعية . فمثل هذه الأمور مهمة ولكن عليك أن تقرر ما هى أهم أولوياتك ، وأن تتحلى بالشجاعة وتقول " لا " للأشياء الأخرى ، وأنت مسرور ومبتسم وبدون الحاجة إلى الاعتذار . والطريقة التى تساعدك على القيام بهذا أن تجعل " نعم " أكبر تتأجج بداخلك لأن عدو " الأفضل" غالبًا ما يكون " الجيد " .

وتذكر أنك دائمًا تقول " لا " لشىء ما . إذا لم يكن لأشياء تبدو عاجلة فى الحياة فإنها تكون لأشياء أساسية وأكثر أهمية . وحتى إذا كان العاجل جيدًا فإن الجيد قد يحجب عنك الأفضل ، ويبعدك عن المساهمة المتميزة ـ هذا فى حال سماحك له بهذا .

عندما كنت مديرًا لعلاقات الجامعة فى إحدى الجامعات الكبرى ، عينت كاتبًا موهوبًا ومبادرًا ومبدعًا . وفى أحد الأيام بعد مرور عدة أشهر من تسلمه عمله عرجت عليه فى مكتبه ، وطلبت منه العمل على بعض الأمور العاجلة ، والتى كانت ملحة بالنسبة لى .

فقال لى " ستيفن ، سوف أفعل أى شيء تطلبه منى . ولكن دعنى أعلمك بوضعى الحالى وضعى الحالى " .

ثم اصطحبنى إلى اللوح المعلق على الحائط حيث دون أكثر من عشرين مشروعًا يعمل عليها بالإضافة إلى معايير الأداء والمواعيد النهائية التى سبق الحديث عنها . وكم كان شخصاً منظمًا للغاية ، وهو السبب الذى دفعنى إلى الذهاب إليه فى المقام الأول . " إذا أردت إنجاز أمر ما فعليك التوجه إلى شخص مشغول " .

ثم قال لى " ستيفن ، إن القيام بالعمل الذى تريده الآن سيستغرق منى عدة أيام . فأى من هذه المشروعات تود منى تأجيلها أو إلغاءها لأستوفى مطلبك ؟ " .

حسنًا ، لم أرغب فى تحمل مسئولية أمر مثل هذا ، ولم أشأ تعطيل مسيرة واحد من أكثر العاملين إنتاجية؛ لأننى وددت التعامل بمفهوم الإدارة وفقاً للأزمة الحالية . إن الأعمال التى أود إنجازها عاجلة لكنها ليست مهمة . لذا بحثت عند مدير أزمات آخر لينجز العمل .

إننا نقول " نعم " و " لا " لمختلف الأشياء يوميًا وعادة عدة مرات باليوم . لذا فإن التركيز على المبادئ القويمة والتركيز على رسالة الحياة الشخصية يساعدانا على الحكم على الأمور بحكمة وفعالية .

ومن خلال عملى مع العديد من الجماعات المختلفة أقول لهم إن جوهر الوقت الفعال وإدارة الحياة هو الترتيب والتنفيذ فى إطار أولويات متوازنة . ثم اطرح عليهم هذا السؤال: إذا كنت ستكتب خطأ فى واحدة من تلك الجوانب الثلاثة فأى منها ستختار : (١) انعدام القدرة على تحديد الأولويات (٢) القدرة أو الرغبة فى الترتيب فى إطار الأولويات (٣) الافتقار إلى الانضباط فى التنفيذ فى إطار الأولويات ، من أجل الحفاظ على أولوياتك أو أولويات مؤسستك ؟

ويقول معظم الناس إن خطأهم الأساسى هو الافتقار إلى الانضباط . ومع التفكير العميق أعتقد أن هذا غير صحيح . فالمشكلة الأساسية هى أن أولوياتهم لم تغرس بعمق فى قلوبهم وعقولهم ، أى أنهم لم يعمقوا العادة ٢ . ويتشربونها

ويوجد العديد من الناس الذين يدركون قيمة أنشطة المربع ٢ فى حياتهم سواء صنفوها على أنها مهمة أو لا . وهم يحاولون إعطاء الأولوية لتلك الأنشطة ويجعلونها جزءًا من حياتهم من خلال الانضباط الذاتى فحسب . ولكن بدون التمحور حول المبادئ فبوجود رسالة حياة لن يكون لديهم الأساس الضرورى

للحفاظ على جهودهم . فهم فى هذا الحين سوف يعملون على الأوراق وعلى التوجهات والسلوك الانضباطى دون حتى التفكير فى تفحص الجذور ؛ أى التصورات الذهنية الأساسية التى من خلالها تتدفق توجهاتهم وسلوكياتهم الطبيعية .

ويركز المربع ٢ على التصور الذهنى الذى ينمو من التمحور حول المبادئ . فإذا كنت تتمحور حول الزوج أو المال أو الأصدقاء أو السعادة أو أى عامل خارجي فهذا يعنى أنك ستستمر فى الارتداد إلى المربعين ١ و ٣ ، وتكتفى برد الفعل تجاه القوة الخارجية التى تتمحور حياتك حولها . حتى لو كنت تتمحور حول نفسك سينتهى بك الحال بالمربعين ١ و ٣ ، أى سوف تكتفى برد الفعل على الأحداث اللحظية . ولا يمكن لإرادتك المستقلة وحدها أن تحقق لك الانضباط فى مقابل محورك .

وكما يقول المعماريون : النموذج يتبع العمل . وبالمثل الإدارة تتبع القيادة . والأسلوب الذى تنفق به وقتك هو نتيجة للطريقة التى تنظر بها إلى وقتك ، والطريقة التى تنظر بها إلى أولوياتك بالفعل . فإذا كانت أولوياتك تنبع من التمحور حول مركز المبادئ ورسالة حياة شخصية وإذا كانت مغروسة داخل قلبك وعقلك سترى فى المربع ٢ مكاناً طبيعياً لاستثمار وقتك .

ومن المستحيل أن تقول " لا " للأشياء المحببة فى المربع ٣ أو إلى متعة الهروب فى المربع ٤ ما لم يكن بداخلك " نعم" أكبر متأججة . فقط حينما تتمتع بالإدراك الذاتى لتفحص برنامجك ـ والخيال والوعى لابتكار برنامج جديد ومتفرد وقائم على المبادئ ، والذى يمكنك أن تقول " نعم " له ـ فى ذلك الحين فقط ستتمتع بقوة إرادة مستقلة لتقول " لا " لكل ما هو غير مهم فى حين ترسم ابتسامة حقيقية على وجهك .

التنقل إلى داخل المربع ٢

إذا كانت أنشطة المربع ٢ هى قلب الإدارة الشخصية الفعالة ـ " الأشياء المهمة " التى نحتاج إلى وضعها أولاً ـ كيف ننظم وننفذ الأشياء من منطلق هذه الأنشطة ؟

إن الجيل الأول لإدارة الوقت لا يدرك حتى فكرة الأولويات من الأساس ، فقد اكتفى بوضع الملاحظات وقوائم مهام والتى نقوم بشطب بنود منها مما يولد

لدينا إحساساً مؤقتاً بأننا حققنا إنجازًا كلما نظرنا فى القائمة ووجدنا أحد بنودها مشطوبًا ، ولكنها قائمة تخلو من أولويات محددة . وبالإضافة إلى هذا لا توجد علاقة بين ما هو موجود بالقائمة وبين قيمنا المطلقة وأهدافنا فى الحياة . وببساطة نحن نستجيب لكل ما يخترق إدراكنا وينبغى إنجازه .

ويستخدم العديد من الناس التصور الذهنى للجيل الأول كأسلوب لإدارتهم . وهو أسلوب يعتمد على أقل قدر من المقاومة . فلا وجود للألم أو القيود ، وكم هو ممتع أن " تذهب مع التيار " . والضوابط الخارجية المفروضة والجداول تعطى للناس إحساسًا بعدم تحملهم مسئولية النتائج .

ولكن إذا أردنا تعريف المديرين الذين ينتمون إلى الجيل الأول فسنقول إنهم أناس لا يتمتعون بالفعالية . فإنتاجيتهم ضعيفة وأسلوب حياتهم لا يساعدهم على بناء قدراتهم الإنتاجية . فنتيجة لتقاذف القوى الخارجية لهم غالباً ما ينظر إليهم الآخرون بوصفهم أشخاصاً لا يعتمد عليهم ولا يتحملون المسئولية ، وبالكاد يتمتعون بالقدرة على التحكم فى النفس وتقدير الذات .

أما المديرون الذين ينتمون إلى الجيل الثانى فهم يتمتعون بقدر ضئيل من التحكم . فهم يخططون ويضعون جداول مسبقة ، وعمومًا هم أكثر تحملاً للمسئولية لأنهم " يظهرون" فى الوقت الذى يفترض لهم الظهور به .

ولكن مرة أخرى الأنشطة التى يحددونها لا تخضع للأولويات أو الارتباط الملحوظ مع القيم والأهداف العميقة وهم يحققون بعض الإنجازات المهمة وينزعون إلى وضع الجداول .

والمديرون الذين ينتمون إلى الجيل الثالث يخطون خطوات متميزة إلى الأمام . وهم يحددون أهدافهم وقيمهم ، ويضعون خطة يومية ويحددون الأنشطة التى لها الأولوية .

وكما قلت ، هذا هو المكان الذى لا يتمركز فيه معظم مجال إدارة الوقت اليوم . ولكن للجيل الثالث بعض أوجه القصور الخطيرة . فأولاً ، هم يعانون من قصر الرؤية ـ التخطيط اليومى غالبًا ما يفوت أشياء مهمة لا ترى إلا من خلال منظور أشمل . كما أن لغتهم المستخدمة وهى " التخطيط اليومى " تركز على ما هو عاجل فحسب ـ " الآن " . وبينما يكون تحديد الأولويات الخاص بالجيل الثالث على ترتيب الأنشطة ، فإنه لا يتأكد من الأهمية القصوى للأنشطة فى المقام الأول ـ فهو لا يضع الأنشطة فى إطار سياق من المبادئ

ورسالة الحياة الشخصية والأدوار والأهداف . وهذا يعنى أن قيم الجيل الثالث القائمة على أساس التخطيط اليومى تضع مشاكل وأزمات المربع ١ والمربع ٣ على رأس الأولويات .

وبالإضافة إلى ذلك تتسم نصوص الجيل الثالث المتعلقة بالأدوار الإدارية بانعدام التوازن . كما أنها تفتقر إلى الواقعية ، وتخلق نزعة إلى إتخام الجدول اليومى ، والنتيجة تكون الإحباط والرغبة فى التخلى عن الخطة والهروب إلى المربع ٤ . كما أن التركيز على إدارة الوقت والفاعلية يؤدى إلى تقييد العلاقات بدلاً من بنائها .

وفى حين تدرك الأجيال الثلاثة قيمة أدوات الإدارة غير أن أياً منها لم يقدم أداة تمكن الشخص من أن يحيا وفقًا لأسلوب حياة محور المبادئ أى المربع ٢ . فالجيل الأول بملحوظاته وقوائمه لم يقدم لنا أكثر من مجرد طريقة نتعرف من خلالها على الأشياء التى تتسرب إلى إدراكنا ، ومن ثم لا ننساها . والجيل الثانى قدم لنا جداول المواعيد والنتائج ، أى مجرد مكان نسجل فيه مواعيدنا المستقبلية ومن ثم نتواجد فى المكان والموعد المتفق عليهما .

وحتى الجيل الثالث مع كل هذا الكم من المخططين والمواد والتركيز فإنه يركز على مساعدة الناس على ترتيب أولويات أنشطة المربعين ١ و ٣ والتخطيط لها . وعلى الرغم من أن العديد من المدربين والاستشاريين يدركون قيمة أنشطة المربع ٢ ، فإن أدوات التخطيط الحقيقية للجيل الثالث لا تيسر عملية تنظيمها وتنفيذها .

ولأن كل جيل يبنى على أسس الجيل السابق ، فإن القوى وبعضاً من الأدوات التى يستخدمها الأجيال الثلاثة السابقة تقدم مادة للجيل الرابع . ولكن هناك حاجة إضافية إلى وجود بعد جديد وتصور ذهنى جديد يمكننا من التحرك داخل المربع ٢ لنصبح متمحورين حول المبادئ ويدير أنفسنا لنقوم بما هو مهم بالفعل .

أداة المربع ٢

إن الهدف من إدارة المربع ٢ هو إدارة حياتنا إدارة فعالة ـ من محور ينبثق عن مبادئ قويمة ، ومن منطلق معرفة برسالة حياتنا الشخصية مع التركيز على

المهم والعاجل كذلك ، وفى إطار الحفاظ على التوازن بين زيادة إنتاجنا ورفع قدرتنا الإنتاجية .

ومما لا شك فيه أن هذا هو أحد الأهداف الطموحة للأشخاص العالقين فى صغائر الأمور التى يتضمنها المربعان ٣ و٤ . ولكن الاجتهاد من أجل تحقيق هذا سيخلق تأثيرًا رائعًا على الفعالية الشخصية .

وتنظيم المربع ٢ يحتاج للإيفاء بستة معايير مهمة :

الترابط: ويقصد به وجود تناغم ووحدة وتكامل بين رؤيتك ورسالتك وأدوارك وأهدافك وأولوياتك وخططك ورغباتك وانضباطك . وينبغى أن تتضمن خططك مساحة لرسالة حياتك الشخصية حتى يتسنى لك الرجوع إليها . كما ينبغى تخصيص مساحة من أجل أدوارك والأهداف قصيرة وطويلة الأجل .

التوازن: ينبغى أن تساعدك أداتك على الحفاظ على التوازن فى حياتك والتعرف على أدوارك المختلفة ، وإبقائها نصب عينيك طيلة الوقت ، حتى لا تهمل الجوانب المهمة مثل صحتك وعائلتك والإعدادات المهنية والتنمية الذاتية .

ويبدو أن العديد من الناس يفكرون أن النجاح فى أحد الجوانب يعوض الفشل فى الجوانب الأخرى . ولكن هل يمكن أن يكون هذا صحيحًا ؟ ربما يكون صحيحًا خلال وقت محدد فى جوانب محددة . ولكن هل يمكن لنجاحك فى عملك تعويض زواجك الفاشل أو صحتك المتدهورة أو ضعف شخصيتك ؟ إن الفعالية الحقيقية تتطلب توازنًا وأداتك تساعدك على خلق هذا التوازن والحفاظ عليه .

نقاط التركيز فى المربع ٢: أنت فى حاجة إلى الأداة التى تشجعك وتحفزك ، وتساعدك بالفعل على قضاء الوقت الذى تحتاجه فى المربع ٢ ، ومن ثم تتمكن من التعامل مع الإجراءات الوقائية بدلاً من إعطاء الأزمات الأولوية . وفى رأيى أفضل طريقة للقيام بهذا هى أن تنظم حياتك على أساس أسبوعى . وفى نفس الوقت يمكنك وضع أولوياتك اليومية ولكن الأساس بالنسبة لك هو التنظيم الأسبوعى .

ويوفر لك التنظيم الأسبوعى المزيد من التوازن والاتساق أكثر من التخطيط اليومى . ويبدو أن هناك مفهوماً ثقافياً ضمنياً للأسبوع على أنه وحدة زمنية متكاملة . فالعمل والتعليم وغيرهما الكثير من الأنشطة المجتمعية الأخرى تتحرك فى إطار الأسبوع وتحدد أياماً بعينها للاستثمار المركز وأخرى للاسترخاء أو الإلهام . وكل ديانة تقدس يوم فى الأسبوع يكون مخصصًا من أجل التعبد والروحانيات . .

ويفكر معظم الناس على أساس الأسابيع . لكن معظم أدوات التخطيط المستخدمة فى الجيل الثالث تركز على التخطيط اليومى . وفى الوقت الذى قد تساعدك الخطط اليومية على تحديد أنشطتك التى لها الأولوية إلا أنها فى الأساس تساعدك على ترتيب أزماتك والعمل . والمفتاح هو ألا ترتب ما فى جدولك على حسب الأولوية ولكن أن تضع جدولاً لترتيب أولوياتك . وأفضل طريقة لتحقيق هذا هو التخطيط الأسبوعى .

البُعد الخاص بـ " الناس " . أنت أيضًا فى حاجة إلى أداة تتعامل مع الناس وليس الجداول فحسب . ففى حين أنك قد تفكر على أساس الفعالية عند التعامل مع الوقت ، فإن الشخص الذى يتمحور حول المبادئ يفكر على أساس الفعالية فى التعامل مع الناس . فقد تأتى أوقات يتعين فيها على أولئك الذين تتمحور حياتهم حول مبادئ المربع ٢ أن يضعوا جداول تنظيم أوقاتهم فى مرتبة أدنى من الناس ولابد لأداتك أن تعكس هذه القيمة وتيسير التنفيذ بدلاً من خلق شعور بالذنب عند خرق الجدول .

المرونة : لابد أن تكون أداة التخطيط التى تستخدمها عبدًا لك لا سيدًا . فطالما أنها تعمل من أجلك ولصالحك فلابد أن تكون منسوجة طبقًا لأسلوب حياتك واحتياجاتك وأساليبك العملية .

إمكانية حمل الأداة: لابد أن تكون أداتك قابلة للحمل ، ومن ثم يتسنى لك أخذها معك فى معظم الأحيان . فربما تحتاج إلى مراجعة رسالة حياتك الشخصية وأنت فى الحافلة . وربما تحتاج إلى قياس قيمة فرصة جديدة متاحة فى مقابل شيء خططت له بالفعل . فإذا كانت مفكرتك محمولة ستحتفظ بها معك وبالتالى يمكنك مراجعة بياناتك المهمة دائمًا .

وطالما أن المربع ٢ هو قلب إدارة الذات الفعالة فأنت فى حاجة إلى أداة تنقلك إلى داخل المربع ٢ . وعملى فى إطار فكرة الجيل الرابع أدت إلى ابتكار أداة صممت خصيصًا طبقًا للمعايير السالفة الذكر . ولكن يمكن استخدام العديد من أدوات الجيل الثالث طالما أنها صحيحة ، ويمكن أن تختلف الممارسات والتطبيقات المحددة من شخص إلى آخر .

كيف تصبح مديراً لنفسك فى المربع ٢ ؟

على الرغم من أننى أركز هنا على تعليم مبادئ ـ لا ممارسات ـ الفعالية إلا أننى أعتقد أنك أيها القارئ ستفهم المبادئ والطبيعة المعززة للقوة للجيل الرابع فهمًا جيدًا إذا جربت التنظيم الأسبوعى على أساس التمحور حول المبادئ فى المربع ٢ .

ويتضمن تنظيم المربع ٢ أربعة أنشطة أساسية .

تعريف الأدوار . المهمة الأولى هى كتابة أدوارك الأساسية . وإذا لم تفكر بجدية فى الأدوار الموجودة فى حياتك ستكتب ما يطرأ على ذهنك فوراً وأنت كفرد لك دور ، لكن قد ترغب فى كتابة أكثر من دور مثل دورك كفرد من أفراد العائلة ـ زوج أو زوجة أو أم أو أب ، أو ابن أو ابنة ، أو فرد فى عائلة كبيرة مكونة من أجداد وأعمام وعمات وأبناء عمومة . وربما تدون أدواراً أقل فى مجال عملك مؤكداً على الجوانب الأخرى التى تود استثمار وقتك وطاقتك فيها بانتظام . وربما يكون لك أدوار فى دار العبادة أو المجتمع .

ولا داعى للقلق بشأن تحديد أدوارك بالطريقة التى ستحيا بها ما تبقى من حياتك ـ فكر فقط فى أسبوع واحد ، واكتب كل الجوانب التى تمضى فيها وقتك خلال السبعة أيام القادمة .

وإليك مثالين لأساليب مختلفة يرى الناس أدوارهم من خلالها .

١ . الفرد	١ . تطوير الذات
٢ . الزوج أو الزوجة/أحد الوالدين	٢ . الزوج أو الزوجة
٣ . مدير منتجات جديدة	٣ . أحد الوالدين

٤ . مدير أبحاث
٥ . مدير تطوير العاملين
٦ . مدير إدارة
٧ . رئيس مجلس إدارة شركة نقل

٤ . العمل فى بيع العقارات
٥ . خدمات المجتمع
٦ . عضو فى فرقة سيمفونية

اختيار الأهداف . الخطوة التالية هي التفكير فى نتيجة واحدة أو نتيجتين لهما أهمية ، وتشعر بضرورة تحقيقهما فى كل دور خلال السبعة أيام التالية . وستسجل هذه النتائج بوصفها أهدافاً .

وينبغى أن تعكس بعضاً من هذه الأهداف على الأقل أنشطة المربع ٢ . والأمثل أن تكون لهذه الأهداف الأسبوعية علاقة بالأهداف طويلة الأجل التى حددتها وعلاقة برسالة حياتك الشخصية . ولكن حتى إذا لم تكن قد كتبت رسالة حياتك الشخصية يمكنك أن تشعر بما هو مهم وأنت تحدد كل دور من أدوارك وهدف أو اثنين لكل دور .

وضع جدول . والآن باستطاعتك التعامل مع الأسبوع التالى وفى ذهنك الأهداف والجدول الزمنى لتحقيقها . على سبيل المثال إذا كان هدفك هو وضع مسودة أولية لرسالة حياتك ، ربما ترغب فى تخصيص ساعتين يوم السبت للعمل عليها . وغالبًا ما يكون يوم الأحد (أو أى يوم آخر خاص بك أو بممارستك لشعائرك أو متناسب مع ظروفك) هو اليوم المناسب لتخطيط لأنشطتك الشخصية بما فى ذلك التخطيط الأسبوعى . كما أنه وقت جيد للنظر إلى الوراء والبحث عن الإلهام والنظر إلى حياتك فى إطار المبادئ والقيم .

وإذا حددت هدفًا مثل ممارسة الرياضة من أجل تحقيق اللياقة البدنية ، ربما تحتاج إلى تخصيص ساعة واحدة لمدة ثلاثة أو أربعة أيام فى الأسبوع أو ربما كل يوم من أيام الأسبوع من أجل تحقيق هذا الهدف . وهناك بعض الأهداف التى لن تستطيع إنجازها إلا أثناء ساعات العمل أو لن تنجزها إلا أيام الإجازة عندما يكون الأطفال بالمنزل . هل بدأت التعرف إلى مزايا التنظيم الأسبوعى بدلاً من اليومى ؟

الدور	الأهداف
التطوير الشخصي الفردي	مسودة رسالة حياة مبدئية التسجيل في دورة زيارة فرانك في المستشفى
الزوج/ أحد الوالدين	التأكيد على حجز تذاكر السيمفونية مشروع تيم العلمي دراجة سارة
مدير- منتجات جديدة	اختبار مقاييس السوق مقابلة المرشحين المساعدين دراسة آراء المستهلكين
مدير- أبحاث	دراسة نتيجة الاختبار الأخير حل المشكلات العالقة عمل شبكة مع كين وبيتر
مدير تطوير فريق العمل	مراجعة المسئوليات مع جيني زيارة مع ساموبلز
مدير إدارة	نهاية تقارير الشهر تقرير مراجعة الرواتب
رئيس مجلس إدارة شركة نقل	إعداد جدول العمل إعداد زيارة مع كونكلين بدء خطة العام التالي

وحتى إذا ألقى عنصر الوقت جانباً لإنجاز الأهداف التسعة عشر المهمة خلال الأسبوع ألق نظرة على المساحة المتبقية في الجدول ولم يخطط لها ! بالإضافة إلى قدرة المربع ٢ التنظيمية الأسبوعية على مساعدتك في ترتيب الأهم ثم المهم ، فإنها تمنحك كذلك الحرية والمرونة في التعامل مع الأحداث غير المتوقعة ، وتغيير المواعيد إذا استدعى الأمر ، والاستمتاع بالعلاقات والتواصل مع الآخرين ، والاستمتاع بالمزيد من التجارب التلقائية كل هذا لأنك تعرف أنك نظمت أسبوعك تنظيمًا مبادرًا من أجل إنجاز الأهداف التى حددتها فى كل جانب من جوانب حياتك .

التكيف اليومى . بدون إجراء تنظيم أسبوعى للمربع ٢ يتحول التخطيط اليومى إلى تكيف يومى ، إلى مجرد تحديد للأنشطة التى لها الأولوية والاستجابة إلى الأحداث والعلاقات والتجارب التى لا يمكن التنبؤ بها .

والدقائق القليلة التى تمضيها كل صباح فى مراجعة جدولك من شأنها أن تساعدك على التواصل مع القرارات التى اتخذتها على أساس القيم بعد أن نظمت أسبوعك ، وكذلك العوامل غير المتوقعة التى قد تطرأ . وبينما تجرى فحصاً عاماً ليومك يمكنك أن ترى أن أدوارك وأهدافك تقدم لك ترتيباً طبيعيًا لأولوياتك والذى ينمو من حسك الداخلى بالتوازن . وعملية ترتيب الأولويات هذه عملية سهلة تحدث فى نصف الدماغ الأيمن وتنبع من إحساسك برسالة حياتك الشخصية .

وربما تجد أن ترتيب الأولويات طبقًا لمنهج الجيل الثالث أ ، ب ، ج ، أو ١ ، ٢ ، ٣ يوفر الترتيب المرغوب لأنشطتك اليومية . وربما يكون تقسيم الأنشطة إلى مهمة أو غير مهمة تقسيمًا زائفًا لأنها مرتبة بتسلسل بحيث تكون بعض الأنشطة أكثر أهمية من غيرها . وفى سياق التنظيم الأسبوعى يوفر لك ترتيب الأولويات وفقًا لمنهج الجيل الثالث ترتيباً للتركيز اليومى .

الجدول الأسبوعى

الأدوار	الأهداف
التطوير الشخصى الفردى	مسودة رسالة حياة مبدئية (١) التسجيل فى دورة (٢) زيادة فرانك فى المستشفى (٣)
الزوج / أحد الوالدين	التأكيد على حجز تذاكر السيمفونية (٤) مشروع تيم العلمى (٥) دراجة سارة (٦)
مدير - منتجات جديدة	اختبار مقاييس السوق (٧) مقابلة المرشحين المساعدين (٨) دراسة آراء المستهلكين (٩)
مدير - أبحاث	دراسة نتيجة الاختبار الأخير حل المشكلات العالقة (١٠) عمل شبكة مع كين (١١) وبيتر (١٢)
مدير تطوير فريق العمل	مراجعة المسئوليات مع جينى (١٣) زيارة مع ساموبلز (١٤)
مدير إدارة	نهاية تقارير الشهر (١٥) تقرير مراجعة الرواتب (١٦)
رئيس مجلس إدارة شركة نقل	إعداد جدول العمل (١٧) إعداد زيارة مع كونكلين (١٨) بدء خطة العام التالى (١٩)

اشحذ المنشار

ماديا ـــــــــــــــ

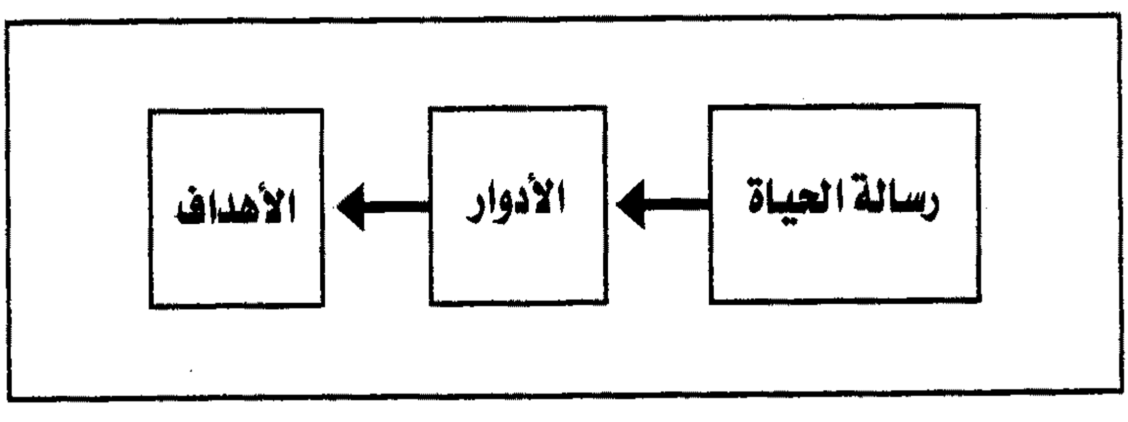
عقليا ـــــــــــــــ

روحانيا ـــــــــــــــ

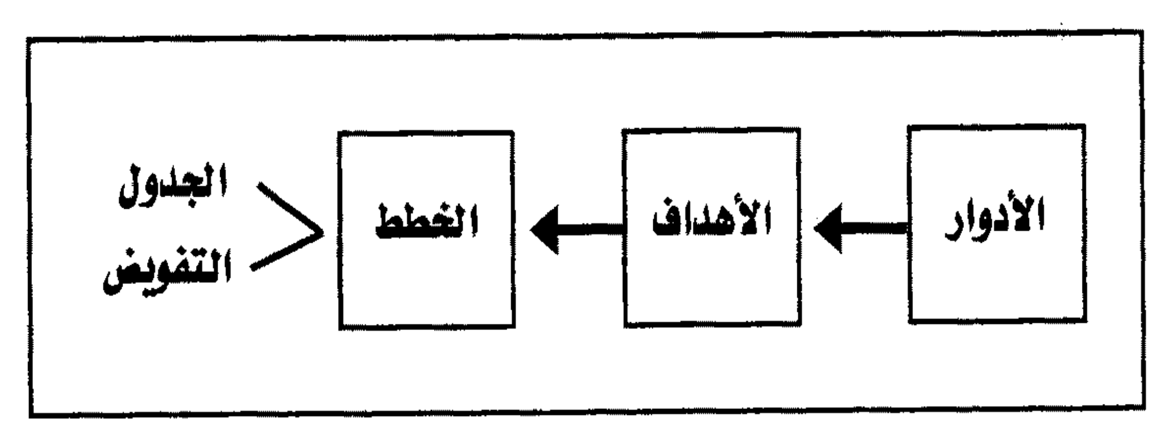
اجتماعيا / عاطفيا ـــــــــــــــ

الأسبوع	السبت	الأحد
أولويات الأسبوع	**أولويات اليوم**	
		(١٦) تقرير مراجعة الرواتب
	المواعيد / الالتزامات	
	٨ (١) الوقت الشخصى	٨
	٩ مسودة رسالة	٩
	١٠ الحياة	١٠
	١١	١١ (٨) مقابلة المرشحين المساعدين
	١٢	١٢
	١	١
	٢	٢
	٣	٣
	٤	٤ (٣) فرانك المستشفى
	٥	٥
	٦	٦
	٧	٧
	٨	٨ (٦) دراجة سارة
	المساء	المساء

الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
أولويات اليوم				
(٢) تسجيل فى دورة	(١٢) كين		(١٤) زيارة ساموبلز	
	بيتر			
المواعيد / الالتزامات				
٨	٨	٨	٨	٨ (٤) إدارة المنزل صف كارلا
٩	٩ (٧) اختبار مقاييس	٩ (١١) مشكلات ذات علاقة	٩ (١٠) نتائج الاختبار	٩
١٠	١٠ السوق	١٠ بالأقارب	١٠ الدراسى	١٠
١١	١١	١١	١١	١١
١٢	١٢	١٢	١٢ (١٨) كونكلين	١٢
١ (٩) دراسة آراء	١	١	١	١
٢ المستهلكين	٢	٢	٢	٢
٣	٣	٣ (١٣) الأداء	٣ (١٠) تقرير نهاية الشهر	٣
٤	٤	٤ مراجعة جينى	٤	٤
٥	٥	٥	٥	٥
٦ (٥) مشروع تيم	٦	٦ شركة النقل	٦	٦
٧	٧	٧ (١٧) جدول المواعيد	٧	٧
٨	٨	٨ (١٩) خطة العام التالى	٨	٨
المساء	المساء	المساء	المساء	المساء الساعة السابعة مسرح براون



التنظيم طويل المدى



التنظيم الأسبوعى

ولكن تعد محاولة ترتيب الأنشطة وفقًا للأولويات قبل أن تعرف حتى كيف ترتبط برسالة حياتك الشخصية وكيف تتوافق مع التوازن فى حياتك محاولة غير فعالة . فربما تضع أولويات وتنجز أشياء لا ترغب فى إنجازها أو لا تحتاج إليها بالمرة .

هل تستطيع رؤية الفرق بين تنظيم أسبوعك بصفتك مديراً يتمحور حول مركز المبادئ والمربع ، وتخطيط أيامك كفرد يتمحور حول شىء آخر ؟ هل بدأت تشعر بالفرق الهائل الذى يحدثه التركيز على المربع ٢ على مستوى فعاليتك الحالى ؟

وبعد أن جربت قوة المربع ٢ والقائم على التمحور حول المبادئ فى حياتى الخاصة ، وبعد أن رأيت التحول الذى أحدثته فى حياة المئات من الناس ،

فأنا مقتنع أن هذا المربع بإمكانه إحداث فرق إيجابى هائل . وكلما كانت الأهداف الأسبوعية الكاملة مرتبطة بإطار أوسع من المبادئ القويمة ، ومرتبطة برسالة الحياة الشخصية كانت الفعالية أكبر .

معايشة العادة الثالثة

والآن نعود إلى الاستعارة المأخوذة من الكمبيوتر ، إذا كانت العادة الأولى تقول " أنت المبرمج " ، وإذا كانت العادة الثانية تقول " اكتب البرنامج " فإن العادة الثالثة تقول " قم بتشغيل البرنامج" ، " عش البرنامج" ومعايشته هو النتيجة الأساسية لإرادتنا المستقلة وانضباطنا وتكاملنا والتزامنا ـ ليس فيما يتعلق بالأهداف والجداول قصيرة المدى أو الرغبات اللحظية ولكن بالمبادئ القويمة وقيمنا العميقة والتى تعطى معنى ومفهومًا لأهدافنا وجداولنا وحياتنا .

وبينما يمر بك الأسبوع ، بدون شك ستوجد لحظات تكون فيها أمانتك على المحك . فزعة الاستجابة إلى أولويات الآخرين العاجلة وغير المهمة والتى يتضمنها المربع ٣ أو متعة الهروب فى المربع ٤ من شأنها التهديد بالطغيان على أنشطة المربع ٢ المهمة التى خططت لها . ومحور مبادئك والوعى الذاتى والإدراك جميعها توفر لك درجة عالية من درجات الأمن والإرشاد والحكمة لكى تتمكن من استخدام إرادتك المستقلة والحفاظ على تكاملك مع ما يهم بالفعل .

ولأنك لست عالمًا ببواطن الأمور لا تستطيع دائمًا أن تعرف مقدمًا ما هو المهم بالفعل . فبينما تنظم أسبوعك بدقة سيأتى عليك أوقات تدرك فيها ، باعتبارك شخصاً تعيش وفقًا للمبادئ ـ أنك فى حاجة إلى إخضاع جدولك إلى قيم عليا . ولأنك شخص تعيش وفقًا لمبادئ قوية يمكنك القيام بهذا من منطلق إحساسك الداخلى بالسلام .

فى مرحلة ما من حياته كان أحد أبنائى منهمكًا للغاية فى وضع الجداول وتحقيق الفعالية . وذات يوم كان جدوله متخما وكانت الأنشطة تشغل كل دقيقة فيه ، من بينها شراء بعض الكتب وغسل سيارته وتوصيل صديقته كارول وأشياء أخرى كثيرة .

وسارت الأمور وفقًا للجدول حتى جاءت المهمة الخاصة بكارول . فقد كان يتقابلان منذ مدة طويلة وفى النهاية قرر أن علاقتهما لن تنجح . لذا وتماشيًا مع نموذج فعاليته قرر أن يخصص لها فى جدوله مكالمة هاتفية يومية مدتها من عشر إلى خمس عشرة دقيقة ليخبرها بذلك .

ولكن نزل عليها الخبر كالصاعقة . وبعد ساعة ونصف كان لا يزال منهمكًا فى محادثة مكثفة معها . وحتى فى ذلك الحين لم تكن زيارة واحدة تكفى . وكان الموقف تجربة محبطة لكليهما .

ومرة أخرى لا يمكنك التفكير بكفاءة مع الآخرين . فأنت تفكر بفاعلية مع الناس بينما تفكر بكفاءة مع الأشياء . ولقد جربت أن أكون " كفأ" مع الشخص الذى لا يتفق معى أو غير اللطيف ولم ينجح الأمر . وقد جربت تخصيص عشر دقائق من " الوقت عالى الجودة للأطفال أو لأحد الموظفين لحل مشكلة ما ؛ ولكنى اكتشفت أن تلك " الكفاءة " تخلق مشاكل جديدة نادرًا ما تحل المشكلات العميقة .

ولقد شاهدت العديد من الآباء ـ وخاصة الأمهات اللاتى لديهن أطفال صغار يصابون بالإحباط لأنهم يرغبون فى إنجاز الكثير ولكن كل ما يفعلونه هو تلبية احتياجات أطفالهم الصغار طيلة اليوم . وتذكر أن الإحباط هو نتيجة لتوقعاتنا والتى تكون دائمًا انعكاساً للمرآة الاجتماعية وليس لقيمنا وأولوياتنا .

ولكن إذا كانت العادة ٢ متأصلة بداخل قلبك وعقلك ، فأنت تمتلك بداخلك تلك القيم العليا وهى التى تقودك . ويمكنك إخضاع جدولك لتلك القيم عن طريق التكامل . ويمكنك أن تتكيف ويمكنك أن تكون مرنا . ويمكنك ألا تشعر بالذنب عندما لا تستوفى احتياجات جدولك أو عندما تضطر إلى تغييره .

تطورات الجيل الرابع

أحد الأسباب التى دفعت الناس إلى مقاومة استخدام أدوات إدارة الوقت الخاصة بالجيل الثالث هو افتقارها للتلقائية ، وأنها تصبح جامدة وغير مرنة . كما أنها تضع الناس فى مرتبة أدنى من الجداول لأن التصور الذهنى الخاص

بالكفاءة لإدارة الجيل الثالث لا يتوافق مع مبدأ أن الناس أكثر أهمية من الأشياء .

أما أداة الجيل الرابع فهى تدرك هذا المبدأ . كما أنها تدرك أيضًا أن الشخص الأول الذى تحتاج إلى التفكير فيه على أساس الفعالية لا الكفاءة هو أنت . وهى تشجعك على قضاء المزيد من الوقت فى المربع ٢ لتفهم وتمركز حياتك حول المبادئ لتعبر بوضوح عن أهدافك وقيمك التى تود أن توجه عملية اتخاذ قراراتك اليومية . كما أنها تساعدك على خلق توازن فى حياتك . وتساعدك أيضًا على الارتقاء فوق كل الحدود لخططك اليومية والتنظيم ووضع الجداول فى إطار سياق أسبوعى . وعندما تتعارض إحدى القيم العليا مع ما خططت له فإنها تعزز قوتك لاستخدام إدراكك الذاتى وضميرك من أجل الحفاظ على تكاملك مع المبادئ والأهداف التى قررت أنها مهمة . وبدلاً من استخدام خارطة الطريق تستخدم البوصلة .

والجيل الرابع للإدارة الذاتية أكثر تقدمًا من الجيل الثالث بخمسة أساليب مهمة :

أولاً : تمحوره حول المبادئ . فهو لا يقوم بتملق المربع ٢ بل إنه يخلق تصوراً ذهنياً محورياً يمكنك من رؤية وقتك فى سياق ما هو مهم بالفعل وما هو فعال .

ثانيًا : إنه قائم على الضمير . فهو يمنحك الفرصة لترتيب حياتك بأفضل الطرق التى تناسب قدراتك وتتوافق مع قيمك الأصلية . ولكنه فى نفس الوقت يمنحك حرية إخضاع جدولك بسلام لقيمك العليا .

ثالثًا : يحدد رسالتك المتفردة بما فى ذلك قيمك والأهداف طويلة الأجل وهو ما يمنح الطريقة التى تمضى بها وقتك كل يوم توجهًا وهدفًا .

رابعًا ، يساعدك على إحداث توازن فى حياتك من خلال التعرف على أدوارك ، ومن خلال تحديد الأهداف ووضع جدول أسبوعى للأنشطة المرتبطة بكل دور أساسى .

وخامسًا ، يقدم لك سياقاً أكبر من خلال التنظيم الأسبوعى (مع التكيف اليومى المطلوب) والارتفاع فوق المنظور القاصر لليوم الواحد وهو

ما يبقيك على اتصال وثيق مع قيمك الأصيلة من خلال مراجعة أدوارك الرئيسية .

والخيط العملى المشترك بين جميع هذه التطورات الخمسة هو تركيز أساسى على العلاقات والنتائج وتركيز ثانوى على الوقت .

التفويض : زيادة (إ) و (ق إ)

إننا ننجز كل ما نريد من خلال التفويض ـ التفويض إما للوقت أو لأشخاص آخرين . فإذا فوضنا فى الوقت فهذا يعنى أننا نفكر بكفاءة . وإذا فوضنا الآخرين فهذا يعنى التفكير بفعالية .

ويرفض العديد من الناس تفويض الآخرين ، لأنهم يشعرون بأن هذا يستغرق الكثير من الوقت والجهد وأن العمل سيكون أفضل لو قاموا به بأنفسهم . ولكن التفويض الفعال للآخرين قد يكون النشاط الوحيد الأقوى فى زيادة التأثير على الآخرين .

ونقل المسئوليات إلى الناس المهرة المدربين يمكنك من توجيه طاقاتك إلى أنشطة أخرى تزيد من قوة تأثيرك . والتفويض يعنى النمو على مستوى الأفراد والمؤسسات . ونقل عن الراحل جيه . سى . بينى قوله إن أكثر القرارات التى اتخذها حكمة فى حياته كان " التفويض " بعد أن أدرك أنه لم يعد بإمكانه إنجاز كل الأعمال بنفسه . وهذا القرار الذى اتخذ منه فترة طويلة ساعده على تطوير وتنمية المئات من المحال وآلاف البشر .

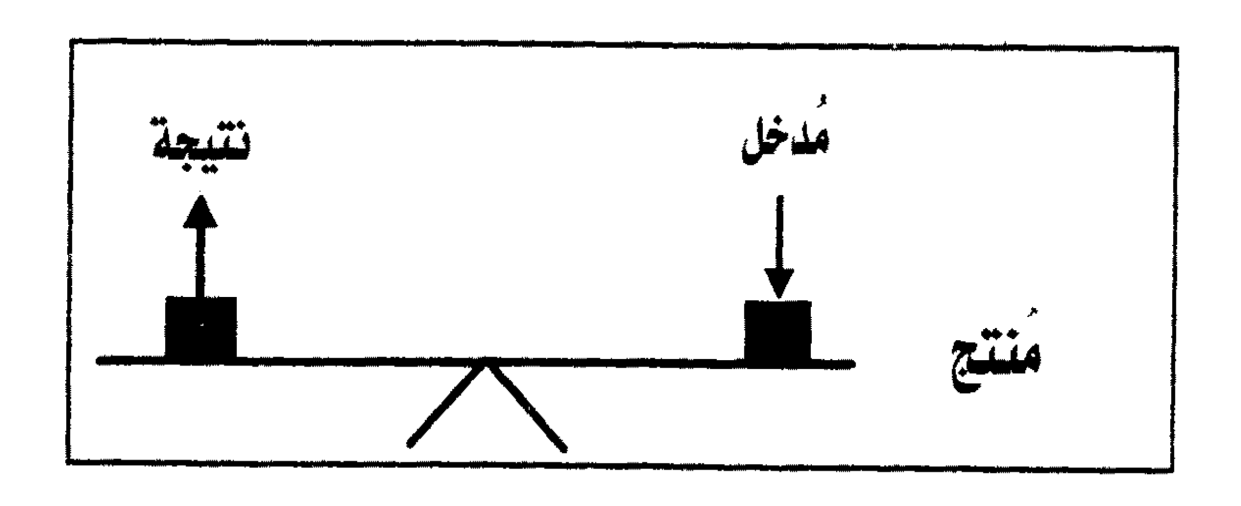
ولأن التفويض مرتبط بالآخرين فهو نصر عام ويمكن تضمينه أيضًا فى العادة الرابعة . ولكن لأننا نركز هنا على مبادئ الإدارة الشخصية فإن القدرة على تفويض الآخرين هى الفرق الأساسى بين دور المدير والمنتج المستقل وأنا هنا أتناول التفويض من منطلق مهاراتك الإدارية الشخصية .

والمنتج يقوم بكل ما هو ضرورى من أجل تحقيق النتائج المرجوة أى الحصول على البيض الذهبى . والوالد الذى يغسل الصحون أو المهندس المعمارى الذى يقوم برسم المخططات أو السكرتيرة التى تكتب المراسلات جميعهم منتجون .

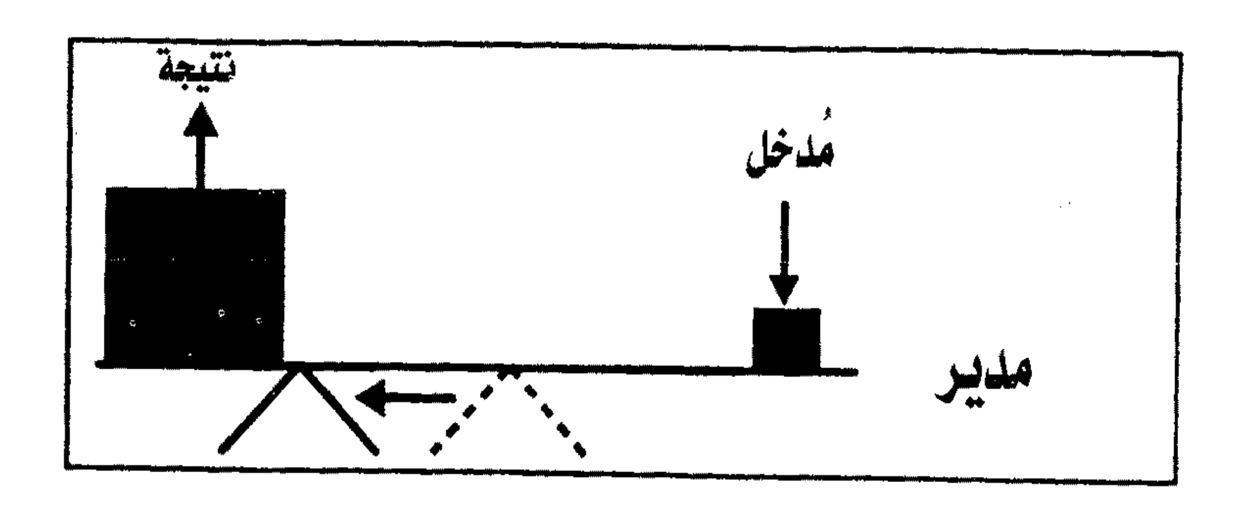
ولكن عندما يخطط الشخص ويعمل مع الناس ومن خلالهم مع وجود نظام من أجل إنتاج البيض الذهبى يتحول هذا الشخص إلى مدير يتبع

أسلوب الاعتماد بالتبادل . والوالد الذى يفوض أحد أطفاله لغسل الصحون هو مدير ، والمهندس المعمارى الذى يرأس فريقاً من المهندسين الآخرين هو أيضًا مدير . والسكرتيرة التى تشرف على السكرتيرات الأخريات هى أيضًا مديرة .

ويمكن للمنتج استثمار ساعة واحدة من جهده لإنتاج وحدة واحدة من النتائج بفرض عدم نقص الكفاءة .



ومن ناحية أخرى ، يستطيع المدير استثمار ساعة واحدة من جهده لإنتاج من عشر إلى خمسين أو مائة وحدة من خلال التفويض الفعال .



والإدارة فى الأساس تنقل نقطة ارتكازها ، وأساس الإدارة الفعالة هو التفويض .

تفويض الساعى

يوجد نوعان أساسيان من التفويض : " تفويض الساعى" و" تفويض الوكالة" ويقصد بتفويض الساعى " اذهب لعمل هذا ، اذهب لفعل ذاك . افعل هذا وأعلمنى عندما تنتهى" . ومعظم الناس المنتجين لديهم التصور الذهنى الخاص بتفويض الساعى . هل تذكر مستخدمى المنجل فى الغابة ؟ إنهم المنتجون . فهم يشمرون عن سواعدهم لأداء عملهم . حتى عندما يتولون منصب المراقبة أو الإدارة فإنهم يظلون يفكرون كمنتجين . فهم لا يعرفون كيف يستخدمون أسلوب التفويض بحيث يلتزم شخص آخر بتحقيق نتائج . ولأنهم يركزون على المناهج فإنهم يتحملون مسئولية النتائج .

وقد توليت منصب الساعى المفوض عندما ذهبت أسرتنا للتزلج على الماء فقد كان ابنى يتزلج على الماء وهو بارع فى التزلج بينما كنت أنا أقود القارب . وأعطيت الكاميرا لساندرا وطلبت منها التقاط الصور .

وفى البداية طلبت منها أن تختار الصور التى تلتقطها لأن فيلم الكاميرا لا يتبقى فيه الكثير . ثم أدركت أنها لا تعرف كيف تتعامل مع الكاميرا لذا أصبحت أكثر تحديدًا ، وأخبرتها أن تنتظر حتى تصبح الشمس أمام القارب وحتى يقفز ولدنا أو يدور ويلمس مرفقه .

ولكن كلما فكرت فى الفيلم المحدود وقلة خبرتها فى التعامل مع الكاميرا زاد قلقى . وأخيرًا قلت لها " ساندرا اضغطى على الزر عندما أخبرك حسنًا ؟ " وأمضيت الدقائق التالية فى الصياح " التقطى الصورة ـ التقطيها ـ لا لا تلتقطيها ! " . وكنت أخشى أننى إذا لم أوجهها فى كل حركة وكل لحظة فإنها لن تلتقط الصورة الصحيحة .

كان هذا تفويضاً ساعياً حقيقياً ، ومراقبة مباشرة للمنهج المستخدم . ويعمد الكثير من الناس إلى استخدام نفس أسلوب التفويض هذا . ولكن إلى أى مدى ينجحون بالفعل ؟ وكم من الناس يمكنك مراقبتهم أو التعامل معهم عندما يتعين عليك المشاركة فى كل حركة يقومون بها ؟

لكن هناك طريقة أفضل بكثير ، وأسلوب تفويض أكثر فعالية يقوم على أساس تصور ذهنى يعتمد على تقدير الوعى الذاتى والخيال والإدراك والإرادة الحرة للآخرين .

تفويض الوكالة

يركز تفويض الوكالة على النتائج بدلاً من المناهج . وهو يمنح الناس حق اختيار الطريقة ويحملهم مسئولية النتائج . وهو فى البداية يستغرق بعض الوقت ولكنه استثمار جيد لهذا الوقت . فمن خلال تفويض الوكالة يمكنك الارتقاء لأعلى وزيادة تأثيرك على الآخرين .

وتفويض الوكالة يتضمن تفاهماً متبادلاً واضحاً وصادقاً والالتزام فيما يتعلق بالتوقعات المرجوة فى المناطق الخمس .

النتائج المرجوة . ابتكر نوعاً من التفاهم المتبادل لما تريد إنجازه وركز على الماهية لا الكيفية ، أى النتائج لا الأساليب والمناهج وكن صبورًا ، وحاول تصور النتيجة المرجوة ، واجعل الآخرين يرونها ويصفونها وضع رسالة جهدة تحدد ما ستكون عليه النتائج ومتى يتم إنجازها .

الإرشادات . حدد المقاييس التى يعمل الناس على أساسها . ولكن ينبغى أن تكون قليلة قدر المستطاع من أجل تجنب تفويض الأساليب ، ولكنها يجب أن تتضمن قيوداً قاسية . فأنت لا ترغب أن يشعر الشخص بأنه مطلق اليد طالما أنه يحقق الأهداف ، ومن ثم يمكنه انتهاك أى من القيم المبادرة التقليدية الراسخة . فهذا التفكير من شأنه قتل المبادرة ، وإعادة الناس إلى أسلوب التفويض الساعى: " قل لى ما تريد وأنا سأنفذه" .

وإذا كنت تعرف مسارات الفشل فى وظيفة ما عليك تحديدها وكن صادقًا ومتفتحًا ـ وأطلع الشخص على موضع الرمال المتحركة وأين تتربص الحيوانات المتوحشة . فأنت لا ترغب فى تغيير الإطار كل يوم . لذا دع الناس يتعلمون من أخطائك أو أخطاء الآخرين . وحدد مسارات الفشل المتوقعة وما الذى لا ينبغى القيام به ولكن لا تمل عليهم ما يفعلون . واجعلهم يتحملون مسئولية النتائج التى حققوها ـ فعليهم القيام بكل ما هو ضرورى فى إطار الإرشادات .

الموارد . حدد للشخص الموارد البشرية والمالية والتقنية والمؤسسية التى من شأنها مساعدته فى تحقيق النتائج المرجوة .

المسئولية: ضع مقاييس أداء تستخدم لتقييم النتائج والأوقات الزمنية عندما يحين موعد تقديم التقارير والتقييم .

العواقب . حدد ما هى العواقب المترتبة على نتائج التقييم سواء كانت سيئة أو جيدة . ويمكن أن تتضمن تلك العواقب أشياء مثل المكافآت المادية والمكافآت العينية وتولى مناصب مختلفة . وترتبط العواقب الطبيعية برسالة المؤسسة ككل .

منذ عدة سنوات مضت مررت بتجربة تفويض مثيرة مع أحد أبنائي . كنا نعقد اجتماعاً عائلياً ورسالة حياة أسرتنا معلقة على الحائط لنتأكد من أن خططنا تتوافق مع قيمنا . وكان كل أفراد الأسرة متواجدين .

وضعت لوحًا كبيرًا وكتبنا عليه أهدافنا - الأمور الأساسية التى نود تحقيقها - والمهام المنبثقة من تلك الأهداف . ثم طلبت متطوعين للقيام بتلك المهام .

وسألت " من يود دفع قسط الرهن العقارى للمنزل ؟ " . ولاحظت أننى الوحيد الذى رفع يده .

" من يود دفع أقساط التأمين ؟ والطعام ؟ والسيارات ؟ " . ويبدو أننى كنت أحتكر جميع الفرص .

" من يود إطعام الرضيع ؟ " . وحظيت هذه النقطة باهتمام أكبر ، ولكن بدا أن زوجتى هى الشخص الوحيد الذى يملك المؤهلات المطلوبة لهذه المهمة .

وبينما كنا نقرأ المهام الموجودة بالقائمة واحدة تلو الأخرى اتضح أن الأب والأم يعملان أكثر من ستين ساعة بالأسبوع . ومع أخذ هذا التصور الذهنى فى الاعتبار توجد مهام أخرى تأخذ منظوراً مختلفاً .

وقد تطوع ابنى ستيفن البالغ من العمر سبعة أعوام للاعتناء بالحديقة . وقبل أن أوكل إليه هذه المهمة فكرت فى تدريبه لأننى أردت أن يكون فى ذهنه فكرة كاملة عما سيفعله ليعتنى بالحديقة . لذا اصطحبته إلى حديقة الجيران المجاورين .

وقلت له " انظر يا بنى كيف تبدو حديقة الجيران نظيفة ويانعة ؟ هذا ما نسعى لتحقيقه : حديقة يانعة ونظيفة . والآن تعال وانظر إلى حديقتنا . هل

ترى الألوان المختلطة ؟ إنها لا تشبه حديقة الجيران وهى ليست يانعة . ما نريده إذن هو حديقة يانعة ونظيفة . والآن كيف تصبح يانعة هو أمر متروك لك . أنت حر فيما تفعل عدا أن تطليها بالطبع . ولكن سأخبرك كيف كنت سأقوم بالأمر إن كانت هذه المهمة مخولة لى" .

" كيف كنت ستقوم به يا أبى ؟ " .

" سأفتح رشاشات الماء . ولكن يمكنك استخدام الدلو أو الخرطوم إذا أردت الأمر لا يمثل فرقًا بالنسبة لى . كل ما يهمنى أن تصبح خضراء يانعة ، حسنًا ؟ " .

" حسنًا " .

" والآن يا بنى لنتحدث عن " نظيفة " . أقصد بهذه الكلمة أن تكون الحديقة خالية من أى فوضى مثل الورق والحبال والعظام والعيدان أو أى شىء آخر يترك المكان فى فوضى . والآن سأخبرك كيف تقوم بهذا . دعنا فقط ننظف نصف الحديقة وننظر كيف يبدو الأمر" .

وقد جمعنا ملء كيسين من الورق من جانب واحد فقط من الحديقة .

" والآن لنتوجه إلى النصف الآخر . انظر إلى الجانب المقابل . هل ترى الفرق ؟ هذا ما يسمى نظيفة " .

ثم هتف " انتظر ! أرى بعض الجرائد خلف الشجيرات ! " .

" هذا جيد ! لم ألحظ وجود تلك الجرائد فى الخلف . لك بصر حاد يا بنى" .

" والآن قبل أن تقرر قبولك هذه المهمة دعنى أخبرك ببعض الأمور؛ لأنك عندما تتولى هذه المهمة لن أتدخل . فهى ستصبح مهمتك . وهذا ما أطلق عليه الوكالة ، وهى تعنى " وكالة العمل بثقة " وأنا أثق أنك قادر على أداء هذه العمل والآن من هو رئيسك ؟ " .

" أنت يا أبى ؟ "

" كلا ليس أنا ، بل أنت رئيس نفسك . هل تود أن يتذمر عليك والداك طيلة الوقت ؟ " .

" كلا"

" ونحن لا نحب هذا أيضًا . فهذا يسبب شعوراً سيئًا فى بعض الأحيان ، أليس كذلك ؟ لذا ستكون رئيس نفسك . والآن خمن من مساعدك ؟ " .

" من ؟ " .

" أنا ، أنت ستكون رئيسى" .

" أنا ؟ " .

" بالفعل . ولكن وقت المساعدة محدد . فأنا لن أكون موجودًا فى بعض الأحيان . ولكن عندما أكون متواجدًا قل لى كيف أساعدك . وسأفعل أى شىء تطلبه منى" .

" حسنًا ! " .

" والآن خمن من القاضى الذى سيحكم عليك ؟ " .

" من ؟ " .

" أنت ، أنت ستحكم على نفسك " .

" حقًا ؟ " .

" نعم . سنسير معًا حول الحديقة مرتين فى الأسبوع ، وأنت ستخبرنى كيف تسير الأمور ، وكيف ستحكم على نفسك ؟ " .

" يانعة ونظيفة " .

" بالفعل ! " .

لقد دربته على استخدام هاتين الكلمتين لمدة أسبوعين قبل أن أشعر أنه مستعد لتولى المهمة . وأخيرًا جاء اليوم المهم .

" هل اتفقنا يا بنى ؟ " .

" نعم اتفقنا " .

" ما هى المهمة ؟ " .

" يانعة ونظيفة " .

" ماذا تعنى بيانعة ؟ " .

نظر إلى حديقتنا والتى بدأ مظهرها يتحسن ، ثم أشار إلى المنزل المجاور .

" مثل هذه الحديقة " .

" وماذا تعنى بنظيفة ؟ " .

" بدون فوضى " .

" من الرئيس ؟ " .

" أنا " .

" من مساعدك ؟ " .

" أنت ، عندما يسمح وقتك " .

" من الحكم ؟ " .

" أنا . وسنسير معًا حول الحديقة مرتين فى الأسبوع لأريك ما حل بالحديقة " .

" وما الذى نسعى إليه ؟ " .

" يانعة ونظيفة " .

وفى هذه الأثناء لم أذكر أى شيء يتعلق بمكافأة ؛ لكننى لم أكن لأتردد فى إضافة مكافأة لهذه الوكالة .

وبعد أسبوعين ومع الكلمتين اعتقدت أنه أضحى مستعدًا .

جاء يوم السبت ، ولم يفعل شيئاً ومر الأحد . . . بدون شيء ، والاثنين ... بدون شيء . وفى صباح الثلاثاء بينما كنت أسير على المشى فى طريقى إلى العمل نظرت إلى الحديقة الصفراء المغطاة بالأوراق . وكان يوليو يزحف علينا بحرارته . " أنا متأكد من أنه سينجز العمل اليوم" . واستطعت تبرير تركه العمل يوم السبت ؛ لأنه اليوم الذى أبرمنا فيه الاتفاق ، ويوم الأحد أيضًا له ما يبرره إذ يقوم بأشياء أخرى ، أما يوم الاثنين فلم أستطع إيجاد مبرر له . والآن حل يوم الثلاثاء . بكل تأكيد سيبدأ اليوم . لقد حل فصل الصيف . ما الذى يتعين عليه القيام به بخلاف هذا ؟ .

كنت أتحرق طيلة النهار للعودة إلى المنزل لأرى ما حدث . وبينما كنت أدور عند المنعطف حتى صدمنى نفس المشهد الذى تركته صباح اليوم . وكان ابنى يلعب فى المتنزه .

ولم يكن هذا مقبولاً بالمرة . وقد أصابنى أداؤه بالضيق وخيبة الأمل بعد أسبوعين من التدريب وبعد كل هذه التعهدات . لقد استثمرنا الكثير من الجهد والمال فى هذه الحديقة ، وأرى أنها تتدهور بينما حديقة الجيران نظيفة وجميلة ، وبدأ الموقف يصبح محرجًا بالفعل .

كنت مستعدًا للعودة إلى أسلوب التفويض الساعى ، وأقول له يا بنى اذهب إلى الحديقة والتقط القمامة على الفور وإلا ! وأعلم أنه يمكننى الحصول على البيضة الذهبية بهذه الطريقة . ولكن ماذا عن الإوزة ؟ ما الذى سيصيب التزامه الداخلى ؟

لذا رسمت على وجهى ابتسامة مصطنعة وعبرت الشارع . " مرحباً يا بنى . كيف تسير الأمور ؟ " .

فأجابنى " جيدة " .

" كيف أصبحت الحديقة ؟ " وأعلم أن لحظة نطقى لهذه العبارة هى اللحظة التى نقضت فيها الاتفاق . إننا لم نرتب للأمر على هذا النحو ، ولم نتفق على هذا .

لذا فقد شعر بأن خرقه للاتفاق له ما يبرره أيضاً فقال " جيدة يا أبى" .

فتوقفت عن الحديث وانتظرت حتى موعد العشاء ، ثم قلت " يا بنى لننجز الأمر كما اتفقنا عليه . لنسر معًا حول الحديقة وترينى ما فعلت فى وكالتك" .

وما إن توجهنا إلى الباب حتى شرع فى البكاء وانهمرت الدموع من عينيه . وما إن وصلنا إلى منتصف الحديقة حتى وصل إلى درجة النحيب .

" الأمر شاق للغاية يا أبى ! " .

ما هو الشاق ؟ كنت أفكر بينى وبين نفسى . إنك لم تفعل أى شىء ! ولكننى أعرف ما هو الصعب ـ إدارة الذات ومراقبة الذات . لذا قلت له " هل هناك شىء يمكننى مساعدتك به ؟ " .

فالتقط أنفاسه وقال " هل ستفعل بالفعل ؟ " .

" ماذا كان اتفاقنا ؟ " .

" قلت أنك ستساعدنى عندما يتاح لك وقت " .

" أنا عندى بعض الوقت" .

فركض إلى المنزل وأحضر زوجين من القفازات ، وأعطانى أحدهما . " هلا التقطت هذه الأشياء" وأشار بيده إلى القمامة التى خلفتها حفلة الشواء يوم السبت . " إنها تثير اشمئزازى ! " .

وفعلت ما طلب منى . وكانت هذه هى اللحظة التى وقع فيها الاتفاقية من قلبه . وأصبحت حديقته .

ولقد طلب مساعدتى مرتين أو ثلاثة فقط طيلة الصيف . واعتنى بالحديقة وحافظ عليها خضراء يانعة ونظيفة حتى أنها أصبحت أفضل مما كانت عليه فى وكالتى . وقد كان يعاتب إخوته وأخواته إذا تركوا شيئاً مثل ورق اللبان على الحشائش .

إن الثقة هى أعلى درجات المحفزات البشرية وهى تخرج أفضل ما فى الناس . ولكنها تحتاج إلى وقت وصبر ، وهى فى نفس الوقت لا تنفى الحاجة إلى تدريب الناس وتنمية مهاراتهم حيث ترتقى كفاءتهم إلى مستوى تلك الثقة .

وأنا مقتنع أنه إذا حقق الطرفان تفويض الوكالة بطريقة صحيحة سيعود عليهما بفائدة كبيرة حيث سينجز الكثير من العمل فى وقت قصير . وأعتقد أن الأسرة المنظمة التى تنفق وقتًا فعالاً فى تفويض المهام بين فردين يمكنها تنظيم العمل بحيث يتمكن الجميع من إنجاز العمل فى ساعة واحدة فقط من اليوم . ولكن هذا يتطلب رغبة القدرة الداخلية فى الإدارة وليس الإنتاج فحسب والتركيز على الفعالية لا الكفاءة .

ومما لا شك فيه أنك أقدر من طفلك على تنظيف الحجرة ، ولكن الهدف هو بث القوة فى طفلك كى يقوم بهذا . وهو أمر يتطلب وقتاً . ولابد أن تعمل على تدريبه وتطوير مهاراته وهى عملية تستغرق وقتاً ، ولكن كم تبلغ قيمة هذا الوقت لك مستقبلاً ؟ إنه يوفر عليك الكثير على المدى البعيد .

وهذه الطريقة تتضمن وضع تصور ذهنى جديد تمامًا لمعنى التفويض . وبالتالى فهى تغير طبيعة العلاقات: الوكالة تصبح رئيس طفلك حيث يحكمه ضمير يتضمن التزاماً بالنتائج المرجوة والمتفق عليها . وهى تطلق أيضاً العنان لطاقاته الإبداعية ليفعل كل ما يراه ضروريًا ومتوافقا مع المبادئ القويمة ليحقق تلك النتائج المرجوة .

والمبادئ التى يتضمنها تفويض الوكالة صحيحة وقابلة للتطبيق على كل شخص وفى كل موقف . وبالنسبة للصغار يمكنك تحديد عدد قليل من النتائج المرجوة ، والكثير من الإرشادات ، وحدد لهم الموارد ، واعقد معهم لقاءات توضيحية متكررة ، ولتكن العواقب فورية . وبالنسبة للناس الأكثر نضجًا لابد أن تكون النتائج أكثر تحديًا ، مع القليل من الإرشادات ، والقليل من الإيضاحات ، والقليل من المعايير القياسية ، والكثير من المعايير القابلة للملاحظة .

وربما يكون التفويض الفعال أفضل مؤشر لفعالية الإدارة لأنه ببساطة أساسى للنمو على المستوى الشخصى والمؤسسى .

التصور الذهنى للمربع ٢

لا يكمن مفتاح الإدارة الفعالة للذات أو حتى للآخرين من خلال التفويض فى تقنية بعينها أو أداة أو أية عوامل خارجية . فهو داخلى - فى التصور الذهنى للمربع ٢ والذى يعزز قوتك للرؤية من خلال عدسات المهم بدلا من العاجل .

ولقد ضمنت الملحق تدريباً أطلق عليه " يوم المربع ٢ فى المكتب" والذى سيمكنك من رؤية مدى قوة تأثير هذا التصور الذهنى على فعاليتك فى بيئة العمل * .

وبينما تعمل على وضع تصور ذهنى للمربع ٢ سترفع قدرتك على التنظيم والتنفيذ فى كل أسبوع من حياتك بحيث تتشبث بأولوياتك العميقة - أى أن تفعل ما تقول . ولن تعتمد بعد الآن على أى شخص أو شىء من أجل إدارة حياتك إدارة فعالة .

ومن المثير أن كل واحدة من العادات السبع موجودة فى المربع ٢ . فكل واحدة تناقش أشياء مهمة أساسية ، والتى إن أديت بانتظام ستحدث فرقًا إيجابيًا هائلاً فى حياتنا .

مقترحات للتطبيق

١ . حدد نشاطاً فى المربع ٢ والذى تعرف أنه مهمل فى حياتك - نشاط إذا تم أداؤه على أكمل وجه سيحدث تأثيرًا كبيرًا على حياتك سواء الشخصية أو المهنية . دون هذا النشاط والتزم بتنفيذه .

٢ . ارسم مصفوفة زمنية لإدارة الوقت ، وحاول تقييم نسبة الوقت الذى تنفقه فى كل مربع . بعد ذلك سجل وقتك لمدة ثلاثة أيام فى فواصل زمنية مدتها خمس عشرة دقيقة . إلى أى مدى كان تقييمك دقيقا ؟ هل أنت راض عن الطريقة التى أمضيت بها وقتك ؟ ما الذى تحتاجه للتغيير ؟

٣ . ضع قائمة بالمسئوليات التى يمكنك تفويض غيرك فيها والناس الذين يمكنك تفويضهم أو تدريبهم لتولى مسئولية تلك الجوانب . حدد ما تحتاجه للبدء فى عملية التفويض أو التدريب .

---

* رجاءً انظر الملحق (ب)

٤ . رتب أسبوعك التالى . وابدأ بكتابة أدوارك وأهدافك لهذا الأسبوع* ثم حول هذه الأهداف إلى خطة عمل محددة . وبنهاية الأسبوع قيم إلى أى مدى ترجمت خطتك قيمك العميقة وأهدافك لحياتك اليومية ودرجة تكاملك للحفاظ على تلك القيم والأهداف .

٥ . ألزم نفسك بالتنظيم على أساس أسبوعى وتحديد وقت منتظم للقيام بهذا .

٦ . حاول إما أن تحول أداة تخطيطك الحالية إلى أداة الجيل الرابع أو تحصل على مثل هذه الأداة .

٧ . انظر فى " يوم المربع ٢ فى المكتب" (الملحق ب) لتعمق فهمك لتأثير التصور الذهنى للمربع ٢ .

---

* فى الصفحات السابقة كان يوجد نموذج للجدول الأسبوعى من مفكرة العادات السبع ، إذا أردت المزيد من النماذج لهذه الجداول (والتى يمكنك تعديلها وفقًا لنظامك الحالى) برجاء الاتصال برقم ١ ـ ٨٠٠ ـ ٢٥٥ ـ ٠٧٧٧ أو قم بزيارة موقعنا على الإنترنت http://www . franklincovey . com . وهذه الجداول هى أيضاً صورة من جدول ميكروسوفت + مع العادات السبع .

الجدول الأسبوعى	الأسبوع	السبت	الأحد
الأدوار الأهداف		أولويات اليوم	
		المواعيد / الالتزامات	
		٨	٨
		٩	٩
		١٠	١٠
		١١	١١
		١٢	١٢
		١	١
		٢	٢
		٣	٣
		٤	٤
		٥	٥
		٦	٦
		٧	٧
		٨	٨
اشحذ المنشار		المساء	المساء

اشحذ المنشار

ماديا ______

عقليا ______

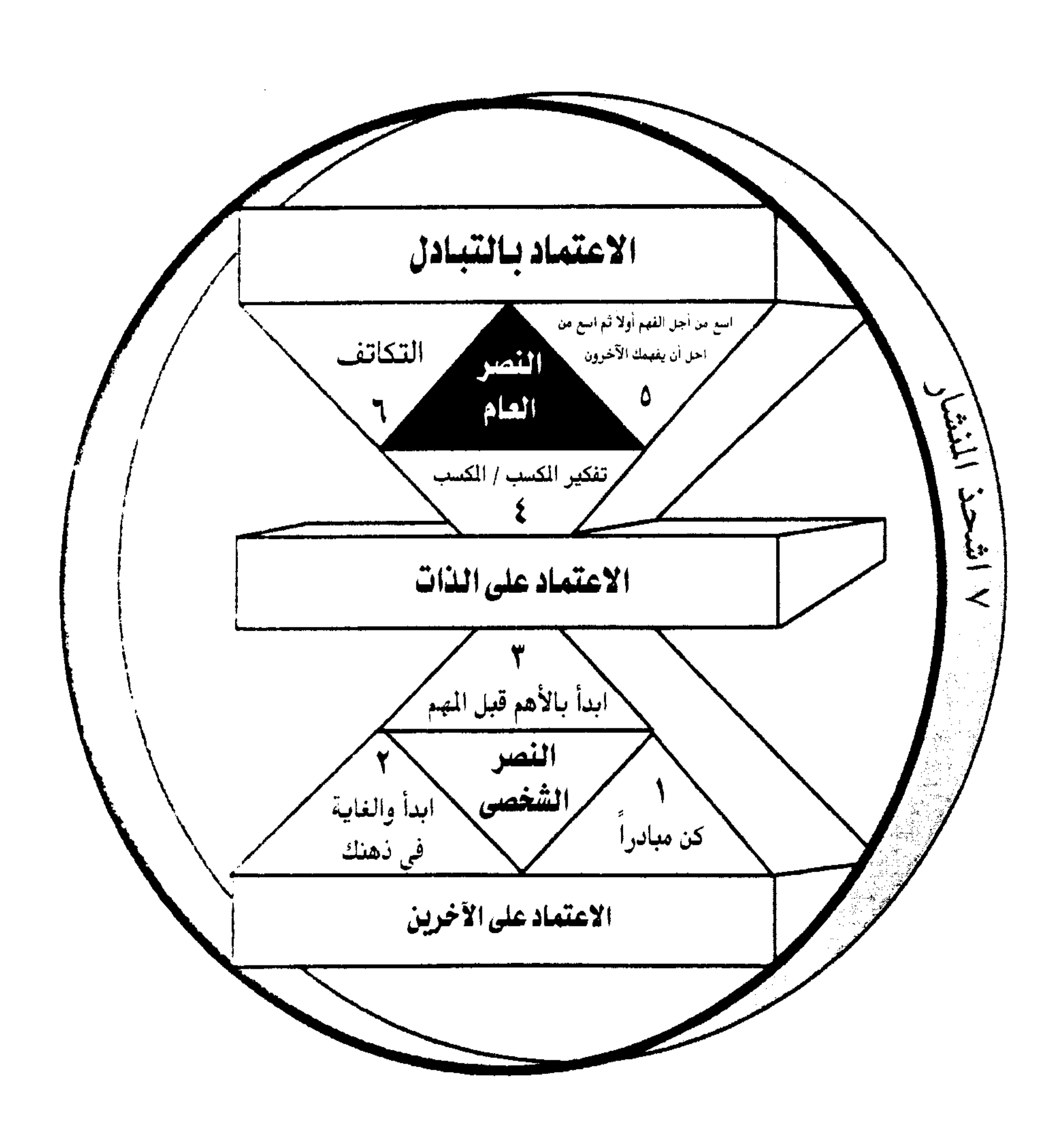
روحانيا ______

اجتماعيا/ عاطفيا ______

الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
أولويات اليوم				
إدارة المنزل				
٨	٨	٨	٨	٨
٩	٩	٩	٩	٩
١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
١١	١١	١١	١١	١١
١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
١	١	١	١	١
٢	٢	٢	٢	٢
٣	٣	٣	٣	٣
٤	٤	٤	٤	٤
٥	٥	٥	٥	٥
٦	٦	٦	٦	٦
٧	٧	٧	٧	٧
٨	٨	٨	٨	٨
المساء	المساء	المساء	المساء	المساء

الجزء الثالث

النصر العام



التصورات الذهنية للاعتماد بالتبادل

لا يمكن أن تكون هناك صداقة بدون ثقة ،
ولا ثقة بدون صدق .

صامويل جونسون

قبل الانتقال إلى منطقة النصر العام ، لابد أن نتذكر أن فعالية الاعتماد بالتبادل لا تقوم إلا على أساس الاستقلال الحقيقى . فالنصر الخاص يسبق النصر العام . وعلم الجبر يأتى قبل الإحصاء .

وبينما ننظر للوراء ونقوم بمسح الأرض لتحديد أين كنا وأين نقف الآن وعلاقة هذا بمكاننا فى المستقبل ، نرى بوضوح أننا لم نكن لنصل إلى المكان الذى وصلنا إليه ما لم نَمْشِ الطريق الذى سرنا . ولا وجود لطرق أخرى ، ولا وجود لطرق مختصرة . ولا توجد أى طريقة تجعلنا نهبط على الأرض التى نريد بالمظلة . إن الأرض أمامنا مغطاة بشظايا علاقات محطمة لأولئك الذين حاولوا من قبل . فقد حاولوا القفز إلى علاقات فعالة دون التمتع بشخصية ناضجة وقوية تساعدهم فى الحفاظ على تلك العلاقات .

ولكنك لا تستطيع القيام بهذا لأنك ببساطة لابد أن تسير على الطريق . ولن تحقق نجاحًا مع الآخرين ما لم تدفع ثمن النجاح مع نفسك .

منذ عدة سنوات مضت حينما كنت أعقد ندوة فى شاطئ أوريجون تقدم رجل نحوى وقال لى " أتعلم يا ستيفن ، أنا بالفعل لا أستمتع بحضور مثل هذه الندوات " . ولقد نجح فى جذب انتباهى .

واستطرد قائلاً " انظر إلى الجميع هنا ، وانظر إلى هذا الشريط الساحلى الجميل والبحر وكل ما يحدث . وكل ما يسعنى فعله هو الجلوس هنا والتفكير فى سيل الأسئلة التى ستغمرنى بها زوجتى عندما أحدثها الليلة فى التليفون " .

" إنها تعتصرنى من أجل الحصول على معلومات . أين تناولت طعام الإفطار ؟ من كان موجودًا ؟ هل أمضيت الصباح فى الاجتماعات ؟ متى أخذنا استراحة الغداء ؟ ما الذى فعلته أثناء الغداء ؟ كيف أمضيت فترة بعد الظهيرة ؟ ما الذى فعلته من أجل الحصول على بعض الترفيه خلال المساء ؟ من كان برفقتى ؟ دار حديثنا حول ماذا ؟

" والشيء الذى تود معرفته حقاً لكنها لا تسأل عنه قط هو من الذى تستطيع الاتصال به للتحقق من المعلومات التى أخبرتها بها . وهى لا تتوقف عن طرح الأسئلة والتشكيك فيما أقول أو أفعل . إنها تنتزع كل المتع التى قد أحظى بها من هذه التجربة . إننى بالفعل لا أستمتع بها على الإطلاق " .

ولقد بدا الرجل تعيسًا ، ثم قال بشيء من الخجل " أعتقد أنها تعلم جميع الأسئلة التى يمكن طرحها . لقد قابلتها فى ندوة مثل هذه . . . وكنت حينها متزوجاً من سيدة أخرى ! " .

وفكرت فى المعانى الضمنية التى حملها تعليقه ، ثم قلت له " أنت تنزع إلى الحلول السريعة ؟ أليس كذلك ؟ " .

فأجابنى " ماذا تقصد ؟ " .

" حسنًا ، أنت تود أن تأخذ مفكًا وتفتح رأس زوجتك وتعيد ترتيب توجهاتها بسرعة ، أليس كذلك ؟ " .

فصاح " بكل تأكيد أود تغييرها . ولا أعتقد أنها تفعل الصواب حينما تمطرنى بسيل منهمر من الأسئلة كما تفعل " .

فأجبته " يا صديقى لا تستطيع الهروب من المشاكل التى أدخلت نفسك فيها " .

إننا نتعامل مع تغيير كبير وأساسي في التصور الذهني هنا . ربما تحاول تسهيل التفاعل الاجتماعي من خلال استخدام المهارات والتقنيات الشخصية ؛ ولكن خلال هذه العملية قد تضطر إلى اختصار قاعدة السمات الحيوية . ولا يمكنك جني الثمار بدون غرس الجذور . إنه مبدأ التسلسل : النصر الخاص يسبق النصر العام . والسيطرة على النفس والانضباط الذاتي هما أساس العلاقات السوية مع الآخرين .

ويقول البعض إنك ينبغي أن تحب نفسك قبل أن تحب الآخرين . وأعتقد أن هذه الفكرة لها مميزاتها ، ولكن إذا لم تعرف نفسك ولم تتحكم في نفسك ولم تتمكن من ضبط نفسك ، سيكون من الصعب عليك أن تحبها ـ عدا على المدى القصير وبطريقة سطحية .

وينشأ احترام الذات الحقيقي من الارتقاء فوق الذات ومن الاعتماد بالتبادل الحقيقي . وهذا هو محور تركيز العادات الأولى والثانية والثالثة . ويعد الاستقلال إنجازًا في حد ذاته . أما الاعتماد بالتبادل فهو خيار لا يقدر عليه سوى الناس المستقلين . وما لم نكن راغبين في تحقيق الاستقلال الفعلي سيكون من الحماقة أن نحاول تطوير مهارات بناء علاقات إنسانية . وربما نحاول ، وربما نحقق درجة من درجات النجاح عندما تشرق الشمس . ولكن عندما تحل الأوقات العصيبة ـ وستأتي بكل تأكيد ـ لن يكون لدينا أساس للإبقاء على الأشياء موحدة .

والمكون الأهم الذي يمكن إضافته إلى أي علاقة ليس ما نقول أو ما نفعل ولكن ما نحن عليه . فإذا كان كلامنا وأفعالنا ينشآن عن تقنيات علاقات إنسانية سطحية (الأخلاق الشخصية) وليس من داخلنا (السمات الأخلاقية) ، فقد يستشعر الناس هذه الازدواجية . ولن نصبح قادرين على ابتكار الأساس الضروري للاعتماد المتبادل الفعال والإبقاء عليه .

والتقنيات والمهارات التي تحدث فرقًا فعليًا في التفاعل الإنساني هي تلك التي تتدفق طبيعيًا من شخصية مستقلة بالفعل . لذا فإن المكان الذي نبدأ منه بناء أي علاقة هو داخلنا ، داخل دائرة تأثيرنا ، أي شخصيتنا . وعندما نصبح مستقلين ـ مبادرين ونتمحور حول المبادئ القويمة وتقودنا القيم ، ونغدو قادرين بصدق على التنظيم والتنفيذ في إطار أولويات حياتنا ـ حينها نملك حق

اختيار الاعتماد بالتبادل ـ وهو القدرة على بناء علاقات مع الآخرين تتسم بالمبادرة والثراء والاستمرارية .

وبينما ننظر إلى الأرض الممتدة أمامنا ، نرى أننا ندخل إلى بعد جديد تمامًا . فالاعتماد بالتبادل يفتح أمامنا عوالم من فرص إقامة ارتباطات عميقة وغنية وذات مغزى ، فرص زيادة الإنتاجية ، فرص تقديم الخدمات ، فرص الإسهام ، والتعلم ، والنمو . ولكنه أيضًا المكان الذى نشعر فيه بأعظم الآلام وأكبر الإحباطات وأكبر العقبات التى تعترض طريق السعادة والنجاح . ونحن نعى هذا الألم لأنه حاد ومزمن .

ونستطيع العيش غالباً لسنوات مع الألم المزمن الناتج عن افتقارنا للرؤية أو القيادة أو الإدارة فى حياتنا الشخصية . وينتابنا شعور غامض بعدم الارتياح، ونحاول اتخاذ بعض الخطوات لتخفيف هذا الألم ، على الأقل لبعض الوقت ؛ ولأن الألم المزمن نعتاد عليه ونتعلم التعايش معه .

ولكن عندما نعانى من مشاكل فى علاقاتنا بالآخرين ندرك هذا الألم الحاد ـ وغالبًا ما يكون شديدًا ونحاول إيجاد مهرب منه .

ويحدث هذا عندما نحاول إيجاد حلول وتقنيات سريعة ـ الضمادات الخاصة بالأخلاق الشخصية . ولا نفهم أن هذا الألم الحاد ينمو من مشكلة مزمنة أكثر عمقاً . وريثما نتوقف عن معالجة الأعراض والبدء فى معالجة المشكلة لن تتمخض سوى نتائج عكسية عن جهودنا . ولن نحقق النجاح فى فهم هذا الألم المزمن .

والآن بينما نفكر فى تواصل فعال مع الآخرين ، لنعد إلى تعريفنا السابق للفعالية . فقد قلنا إنه توازن (إ / ق إ) ، أى المفهوم الأساسى لقصة الإوزة والبيضة الذهبية .

وفى حالة الاعتماد بالتبادل تكون البيضة الذهبية هى الفعالية والتكاتف الرائع ، والنتائج التى يخلقها التواصل المفتوح الإيجابى مع الآخرين . ومن أجل الحصول على هذا البيض بانتظام علينا رعاية الإوزة . ونحن فى حاجة إلى صنع العلاقات والاهتمام بها لكى نجعل هذه النتائج واقعاً .

لذا قبل أن ننتقل من نقطة الاستكشاف ونتطرق إلى العادات الرابعة والخامسة والسادسة أود أن أقدم ما أعتقد أنه استعارة قوية لوصف العلاقات ولتعريف توازن (إ / ق أ) وفقًا لحقيقة الاعتماد بالتبادل .

رصيد بنك المشاعر

جميعنا يعرف ما هو رصيد البنك المالى ، حيث نودع المال ونبنى مخزونا يمكننا السحب منه عند الحاجة . ورصيد بنك المشاعر هو استعارة نصف مقدار الثقة التى بنيت فى العلاقة . وهو الشعور بالأمان الذى ينتابك وأنت مع شخص آخر .

وإذا قمت بإضافة ودائع فى رصيد المشاعر مثل اللباقة والعطف والأمانة وحافظت على عهودى لك ، فهذا يعنى أننى أبنى رصيداً . وتزداد ثقتك بى ، وأستطيع استدعاء هذه الثقة متى احتجت إليها . وأستطيع حتى ارتكاب أخطاء ، وسيعوضها هذا المستوى من الثقة والمخزون العاطفى . وربما يكون أسلوب تواصلى غير واضح ، ولكنك ستفهم قصدى فى كل الأحوال . ولن تجعل منى " مجرمًا لمجرد كلمة قلتها " . وعندما يكون رصيد الثقة كبيرًا يكون التواصل سهلاً وفورياً وفعالاً .

ولكن إذا كان من عادتى إظهار الفظاظة وعدم الاحترام والمقاطعة والمبالغة فى رد الفعل وتجاهلك وخيانة ثقتك بى وتهديدك أو السيطرة على حياتك ، فبدون شك سيصبح رصيد المشاعر الخاص بى مستنزفاً . ويبدأ مستوى الثقة فى التدنى . إذن ما هى المرونة التى قد أحظى بها ؟

لا شىء . إننى أسير الآن فى حقول ألغام . لذا على الانتباه إلى كل ما أتفوه به وأن أزن كل كلمة . إنها مدينة التوتر وهى الملاذ الذى أحتمى بداخله . وهى تحمى ظهرى وسياساتى . وهى تملأ العديد من المؤسسات . وهى تملأ العديد من الأسر أيضًا ، ناهيك عن العديد من الزيجات .

فما لم يتم الحفاظ على رصيد كبير من الثقة من خلال الإيداع المستمر سيتعرض الزواج للتدهور . وبدلاً من التفهم والتواصل الغنى والمستمر سيتحول المنزل إلى فندق به شخصان يحاول كل واحد منهما العيش بأساليب حياة مختلفة بكل احترام وتسامح . ويمكن أن تشهد العلاقة المزيد من التدهور لتتحول إلى علاقة عدائية ودفاعية . وتخلق استجابة " الهروب

أو المواجهة " معارك لفظية وصفق الأبواب ورفض الحديث وانسحاب عاطفى ثم الشفقة على النفس . وربما ينتهى الأمر بشن حرب باردة بالمنزل لا يوقفها سوى الأطفال أو العلاقة الحميمة أو الضغوط الاجتماعية أو الحفاظ على الصورة . أو ربما ينتهى الأمر فى ساحات المحاكم حيث تستمر المعارك القانونية التى تدمر الذات لسنوات عديدة ، وحيث لا يتوقف الناس عن ذكر خطايا الزوج السابق .

وهذا يحدث فى أكثر العلاقات حميمية وثراء ومتعة وإشباعاً والتى يمكن أن تنشأ بين شخصين على وجه الأرض . وهناك نجد ضوء فنار (إ/ ق إ) المرشد ، أمامنا خياران : إما أن نحطم أنفسنا عنده أو نستخدمه كضوء مرشد لنا .

وتتطلب العلاقات الدائمة مثل الزواج إيداعاً مستمراً . ومع التوقعات المستمرة تتبخر الإيداعات القديمة . وإذا التقيت مصادفة صديقاً لك من المدرسة الثانوية لم تقابله منذ عدة سنوات يمكنك المواصلة من النقطة التى توقفت عندها لأن الإيداعات السابقة مازالت موجودة . بيد أن حسابك مع الناس الذين تتفاعل معهم باستمرار يتطلب المزيد من الاستثمار المستمر . وفى بعض الأحيان تحدث عمليات انسحاب تلقائية فى تفاعلاتك اليومية أو فى نظرتهم لك التى لا تعرف أنت عنها شيئاً . وهذا الأمر يصدق على وجه الخصوص على المراهقين .

ولنفترض أنك وابنك المراهق تدور بينكما دوماً محادثات من قبيل " نظف حجرتك . أغلق أزرار قميصك . اخفض صوت المذياع . اذهب لقص شعرك . لا تنس أن تأخذ القمامة معك ! " . وبعد فترة من الزمن يتجاوز السحب الإيداع .

والآن لنفترض أن ابنك فى مرحلة اتخاذ قرارات مهمة ستؤثر على بقية حياته . ولكن مستوى الثقة بينكما أصبح متدنيًا وعملية التواصل بينكما مغلقة وغير مرضية تأخذ شكلاً آلياً لن يجعله منفتحًا معك ليطلب مشورتك . وربما تمتلك أنت الحكمة والمعرفة اللتين تمكنك من مساعدته ، ولكن لأن حسابك عنده صفر سينتهى به الأمر إلى اتخاذ قراراته بنفسه من منظور عاطفى قصير المدى ، الأمر الذى سينتج عنه عواقب سلبية وخيمة على المدى البعيد .

إذن أنت فى حاجة إلى توازن فعال فى التواصل مع هذه المسائل الحساسة . ماذا ستفعل إذن ؟

ما الذى سيحدث إذا بدأت الإيداع فى رصيد العلاقات ؟ ربما تسنح لك الفرصة لتبدى له شيئاً من العطف ـ كأن تحضر معك مجلة عن التزلج ـ إذا كان مهتمًا بهذا ـ أو ربما تذهب إليه وهو يعمل على مشروع ما وتعرض عليه المساعدة . وبإمكانك أن تدعوه إلى فيلم أو تصطحبه لتناول الآيس كريم بالخارج . وربما يكون الإيداع الأهم هو مجرد الاستماع دون إصدار أحكام أو إلقاء مواعظ أو تلاوة سيرتك الذاتية عليه . استمع إليه فحسب وحاول أن تفهمه واجعله يشعر باهتمامك به وقبولك له كإنسان .

وربما لا يستجيب لك فى البداية . وقد يتشكك فيك " ما الذى يريده والدى الآن ؟ ما التقنية التى تحاول أمى تجربتها على فى هذه المرة " . ولكن مع استمرار هذه الإيدعات الصادقة فإنها تتراكم . وبالتالى يتقلص الرصيد المستنزف .

وتذكر أن الحلول السريعة سراب . فبناء العلاقات وإصلاحها يلزمه بعض الوقت . وإذا لم تكن صبورًا تجاه عدم استجابته ، أو عدم امتنانه الظاهرى ستقوم بعمليات انسحاب هائلة وإلغاء كل الأشياء الجدية التى قمت بها . " بعد كل ما فعلناه من أجلك وكل هذه التضحيات التى قدمناها لك كيف تكون ناكرًا للجميل إلى هذا الحد ؟ نحن نحاول التعامل معك بلطف وأنت تتصرف بهذه الطريقة . لا أستطيع تصديق هذا ! " .

أعلم أنه من الصعب أن تكون صبورًا . فهذا يتطلب شخصية مبادرة والتركيز على دائرة تأثيرك وتغذية الأشياء التى تنمو بدلا من أن تقتلع الزهور لترى كيف تنمو جذورها " .

ولكن لا وجود للحلول السريعة بالفعل حيث إن بناء العلاقات وإصلاحها هو استثمار طويل الأجل .

ستة إيداعات كبرى

والآن سأقترح عليكم ستة إيداعات كبرى تبنى بنك العواطف .

فهم الفرد

إن محاولة فهم شخص آخر قد تكون واحدة من أهم الإيداعات المكنة التى يمكنك القيام بها ، وهى المفتاح لكل الإيداعات الأخرى . وأنت ببساطة لا

تفهم مما يتكون الإيداع لشخص آخر حتى تفهم هذا الشخص . فما قد يمثل إيداعًا بالنسبة لك ـ مثل التنزه من أجل مناقشة بعض الأمور أو الخروج لتناول الآيس كريم أو العمل على مشروع ـ قد لا يمثل إيداعاً من منظور الآخر . وربما يراه انسحابًا لأنه لم يلمس الاهتمامات أو الاحتياجات العميقة لديه .

ورسالة شخص ما قد تكون تفاصيل بالنسبة لشخص آخر . فعندما تقوم بالإيداع لابد أن يكون ما هو مهمًا للشخص الآخر مهمًا بالنسبة لك بقدر أهميته لك . فربما أثناء عملك على مشروع يأتي على رأس أولوياتك يقاطعك طفلك البالغ من العمر ستة أعوام ، ويتحدث في أمر تراه تافهًا بالنسبة لك ولكنه مهم جدًا من وجهة نظره . لذا فالأمر يتطلب العادة الثانية لتتعرف على قيم هذا الشخص وتلتزم بها والعادة الثالثة لتخضع جدولك لهذه الأولوية البشرية . وعندما تتقبل القيمة التى ضمنها فى كلامه ستبدو متفهمًا لما يقول مما يعد إيداعًا عظيمًا .

لى صديق يهتم ابنه بالبيسبول اهتمامًا غير عادى . أما صديقى فلا يلقى بالاً للعبة . ولكن ذات صيف اصطحب ابنه لمشاهدة كل مباريات الدورى التى يلعبها الفريق . وقد استغرقت الرحلة ستة أسابيع وكلفته مبلغًا كبيرًا من المال ، ولكن هذه التجربة ربطتهما بعلاقة قوية .

وسُئل صديقى بدوره " هل تحب البيسبول إلى هذا الحد ؟ " .

فأجاب " كلا ، ولكنى أحب ابنى إلى هذا الحد " .

وكان لى صديق آخر وهو أستاذ جامعى والذى كانت علاقته بابنه المراهق مريعة . وكان هذا الرجل يعيش حياة أكاديمية بحتة ، وكان يشعر بأن ابنه يهدر حياته بالعمل على تنمية مهارته اليدوية بدلاً من تنمية عقله . ونتيجة لهذا كان يضايق الولد دائمًا ، وفى لحظات الندم كان يحاول القيام بعمليات إيداع لا تجدى نفعاً . فالوالد كان يفهم هذه الإشارات كنوع جديد من أنواع الرفض والمقارنة وإصدار الأحكام ، وشاركا فى عملية انسحاب كبرى . وأصبحت العلاقة بينهما سيئة ـ الأمر الذى كان يحطم قلب الوالد .

وذات يوم شرحت له مبدأ أن يعتبر ما هو مهم بالنسبة لشخص ما مهماً بالنسبة له بقدر أهمية هذا الشخص له ، وبالفعل آمن بهذا المبدأ من أعماق

قلبه . وشارك ابنه فى مشروع بناء شكل مصغر لسور الصين العظيم حول منزلهما . وقد كان مشروعًا كبيرًا ولقد عملا معًا جنبًا إلى جنب لمدة عام ونصف العام .

ومن خلال تجربة الارتباط هذه تقدم الابن خلال هذه المرحلة من حياته وزادت رغبته فى تطوير عقله . ولكن الفائدة الحقيقية كانت ما حدث لتلك العلاقة . فبعد أن كانت مصدراً للألم أصبحت مصدرًا للقوة والسعادة للوالد والابن .

* * *

ونحن نبرز من سيرنا الذاتية ما نعتقد أن الناس يريدونه أو يحتاجونه . ونسقط نوايانا فى سلوك الآخرين ، ونفسر ما يمثل إيداعاً وفقًا لاحتياجاتنا الشخصية ورغباتنا ، أما الآن أو عندما كنا فى مرحلة أو عمر مماثل . وإذا لم يفسر الأبناء ما نفعل على أنه إيداع ، نعتبر هذا رفضًا لنوايانا الحسنة وجهودنا ونتخلى عما نفعل .

وتقول القاعدة الذهبية " افعل مع الآخرين ما تود أن يفعله معك الآخرون" وفى حين أن المعنى السطحى لهذه العبارة من الممكن أن يكون أن تفعل معهم ما أحببت أن يفعل معك ، إلا أننى أعتقد أن المعنى الجوهرى هو فهمهم فهمًا عميقًا كأفراد بالطريقة التى تود أن تفهم بها ، ثم تتعامل معهم على أساس هذا الفهم . وكما قال أحد الآباء الناجحين عن تربية الأبناء " تعامل معهم بنفس الطريقة عن طريق التعامل معهم بأسلوب مختلف " .

العناية بالأمور الصغيرة

إن الصور الصغيرة من العطف واللباقة مهمة للغاية . فالصور الصغيرة من السلوكيات الفظة وتلك التى تنم عن عدم اللباقة وعدم الاحترام تؤدى إلى انسحابات كبيرة . وعندما يتعلق الأمر بالعلاقات تكون الأمور الصغيرة لفتات كبيرة .

أتذكر إحدى الأمسيات التى أمضيتها مع ابنى منذ عدة سنوات مضت . وكانت نزهة منظمة للأب مع الأبناء وكانت تضم الجمباز ومباريات المصارعة والهوت دوج والسينما ـ والألعاب النارية .

وفى منتصف الفيلم نام شون ـ الذى كان وقتها فى الرابعة من عمره ـ فى مقعده . وظل شقيقه ستيفن الذى كان فى السادسة مستيقظًا وأكملنا مشاهدة الفيلم معًا . وعندما انتهى الفيلم حملت شون بين ذراعى إلى السيارة وأرقدته فى المقعد الخلفى . وكانت ليلة باردة لذا خلعت معطفى ووضعته برفق فوقه وحوله .

وعندما وصلنا إلى المنزل حملت شون بسرعة ووضعته فى الفراش . وبعد أن ارتدى ستيفن بيجامته ونظف أسنانه رقدت إلى جواره وتحدثت معه عن الأمسية التى أمضيناها بالخارج معًا .

" هل أعجبتك السهرة يا ستيفن ؟ " .

فأجابنى " لا بأس بها " .

" هل استمتعت بها ؟ " .

" نعم " .

" ما أكثر شىء أعجبك فيها ؟ " .

" لا أعلم . أعتقد الترامبولين " .

" لقد كان رائعًا أليس كذلك ـ القيام بتلك الحركات البهلوانية فى الهواء والخدع أليس كذلك ؟ " .

كانت إجابته محدودة ، ووجدت نفسى أجرى محادثة وحدى . وأخذت أتساءل لماذا لم يكن ستيفن منفتحاً معى بهذه الطريقة فهو عادة ما يكون منفتحاً عندما تحدث له أشياء مثيرة . وهذا أصابنى بشىء من خيبة الأمل . واستشعرت أن هناك خطباً ما ، فقد كان هادئاً ونحن فى طريق عودتنا إلى المنزل وكان مستعدًا للنوم .

وفجأة استدار ستيفن على جانبه مواجهًا الحائط . وتساءلت عن السبب وشببت بعض الشىء لأرى الدموع تترقرق فى عينيه .

" ما الخطب يا حبيبى ؟ ما الخطب ؟ " .

فاستدار مرة أخرى واستشعرت أنه يشعر بشىء من الحرج لتلك الدموع وكانت شفته وذقنه يرتعشان .

" أبى لو شعرت بالبرد هل كنت لتضع معطفك حولى أنا أيضًا ؟ " .

من بين كل الأحداث التى جرت بهذه الليلة المميزة كان أهم شىء لفتة العطف الصغيرة ـ اللحظة التى لم أعيها والتى تظهر الحب لشقيقه الأصغر .

ويا له من درس شخصي مؤثر تعلمته من هذه التجربة في وقتها بل وحتى الآن . وإن الناس من داخلهم عطوفون وحساسون . ولا أعتقد أن أى عمر أو تجربة قد تحدث فرقًا . ففى الداخل يوجد هذا القلب الذى يحمل كل مشاعر العطف ، حتى لو كان الظاهر جامداً ولا يبدى أى مشاعر .

الوفاء بالعهود

يعد الوفاء بالعهود أو الوعود من أهم الإيداعات ، وخرق أى منها انسحاب كبير . وفى الحقيقة لا يوجد انسحاب أكبر من قطع عهد مهم لشخص ما ثم الرجوع فيه . ففى المرة التالية التى تقطع على نفسك عهدًا آخر لن يصدقك أحد . فلأن الناس ينزعون إلى بناء آمالهم حول الوعود لاسيما الوعود المتعلقة بحياتهم .

ولقد حاولت بصفتى أباً وضع فلسفة تقضى بألا أقطع وعدًا وأخلفه . لذلك حاولت وأنا أقطع العهود أن أكون حريصًا وأضيق نطاق الوعود وأن أعى كل المتغيرات والأحداث المستقبلية المحتملة وحتى لا يطرأ شىء يبعدنى عن الوفاء بعهدى .

ومن وقت لآخر وعلى الرغم من كل الجهود التى أبذلها تطرأ أشياء غير متوقعة تجعل من المستحيل أو من غير الحكمة أن أفى بوعدى ولكننى أقدر هذا الوعد . لذا إما أن أحافظ عليه مهما حدث أو أوضح للشخص الذى أعنيه الموقف ككل وأطلب منه حلى من الوعد .

وأعتقد أنك لو صقلت عادة الحفاظ على الوعود التى قطعتها على نفسك ستبنى جسورًا من الثقة من شأنها تضييق فجوة التفاهم بينك وبين طفلك . وعندما يرغب طفلك فى القيام بأمر لا تريده ـ ولأنك شخص ناضج تستطيع معرفة العواقب التى لا يمكن لطفلك معرفتها ـ فى هذه الحالة يمكنك أن تقول له " يا بنى إذا فعلت هذا أعدك بأن هذه ستكون النتيجة" . وإن كان هذا الطفل قد اعتاد الثقة فى كلمتك وفى عهودك سيعمل وفقًا لمشورتك .

توضيح التوقعات

تخيل الصعوبة التى قد تواجهها إذا كنت أنت ورئيسك تتبنيان افتراضات مختلفة فيما يتعلق بمن المسئول عن توصيف مهام وظيفتك .

وربما تطرح سؤالاً مثل " متى أحصل على توصيف وظيفتي ؟ " .

وربما يجيب رئيسك " إنني أنتظر أن تحضر لى توصيفا ومن ثم يمكننا مناقشته " .

" اعتقدت أن توصيف مهام وظيفتى هو دورك " .

" إنه ليس دورى على الإطلاق . ألا تتذكر ؟ فقد أخبرتك منذ البداية بأن قيامك بعملك يعتمد عليك اعتمادًا كبيرًا " .

" اعتقدت أنك تقصد أن جودة عملى هى ما تعتمد علىَّ . ولكن لم أعلم أنك كنت تقصد توصيف وظيفتى " .

إن عدم وضوح التوقعات فى منطقة الأهداف تقوض أيضاً التواصل والثقة .

" لقد قمت بما طلبت منى على الوجه الأكمل وها هو التقرير . "

" لا أريد تقريرًا . الهدف كان حل المشكلة - لا تحليلها ووضع تقرير" .

" كنت أعتقد أن الهدف هو التعامل مع المشكلة ومن ثم يمكننا تفويض شخص آخر" .

كم مرة تعرضت إلى هذا النوع من المحادثات ؟

" أنت قلت ... " .

" كلا أنت مخطئ ! لقد قلت ... " .

" لم تفعل ! لم تقل أبدًا إنه من المفترض ... " .

" أوه بل فعلت وقلت بوضوح ... " .

" إنك لم تذكر أبدًا ... " .

" لقد كان اتفاقنا ... " .

إن السبب وراء كل الصعوبات التى تواجه العلاقات يكمن فى اختلاف التوضيحات أو غموضها فيما يتعلق بالأدوار والأهداف . وسواء كنا نتعامل مع مسألة من يفعل ماذا فى العمل وكيف تتواصل مع ابنتك عندما تخبرها أن عليها تنظيف حجرتها أو إطعام السمك أو إخراج القمامة ، تأكد أن التوقعات الغامضة ستؤدى إلى سوء تفاهم وخيبة أمل وزعزعة الثقة .

وتتسم العديد من التوقعات بأنها ضمنية . فهى لا توضح ولا تقال علانية ومع ذلك يصر الناس على تحقيقها فى مواقف محددة . ولنأخذ الزواج على سبيل المثال . فهناك رجل وامرأة كل واحد منهما يتوقع ضمنيًا أدوارا محددة من الطرف الآخر . وعلى الرغم من أن هذه التوقعات لم تناقش أو حتى فى

بعض الأحيان لم يدركها الشخص نفسه أو يستوفيها ، فإن إشباعها يعد إيداعًا فى العلاقة وانتهاكها يمثل انسحابًا .

ولهذا السبب من المهم للغاية عندما تخوض موقفاً جديداً أن تضع جميع التوقعات على الطاولة . وسيحكم الناس على بعضهم البعض من خلال هذه التوقعات . وإذا شعروا بأن توقعاتهم الأساسية لم تستوف سيتلاشى مخزون الثقة لديهم . وأرى أننا نخلق العديد من المواقف السلبية لأننا ببساطة نفترض أن توقعاتنا واضحة وضوح الشمس وأنه من السهل على الآخرين فهمها ومشاركتها .

إن الإيداع يعنى توضيح التوقعات منذ البداية . وهذا يستلزم استثمار الوقت والجهد ؛ ولكنه يوفر الكثير من الوقت والجهد بينما نتقدم على الطريق . فعندما تكون التوقعات مبهمة ولا يمكن مشاركتها تتغلب عواطف الناس عليهم ، ويتحول أبسط سوء تفاهم إلى جبل ، ويتحول إلى صراعات شخصية وينهار التواصل .

وفى بعض الأحيان يتطلب توضيح التوقعات الكثير من الشجاعة . فيبدو من الأسهل التعامل على أساس أن الخلافات لا وجود لها على أمل أن تتحسن الأمور فى المستقبل بدلاً من مواجهة الخلافات والعمل متكاتفين من أجل التوصل إلى مجموعة من التوقعات المشتركة المتفق عليها .

إظهار الأمانة الشخصية

تولد الأمانة الشخصية الثقة ، وهى أساس العديد من الأنواع المختلفة للإيداع .

والافتقار إلى الأمانة يقوض كل الجهود المبذولة من أجل تحقيق رصيد كبير من الثقة . ويمكن للناس السعى من أجل فهم الأشياء الصغيرة وتذكرها والحفاظ على وعودهم وتوضيح التوقعات وتحقيقها ؛ ولكنهم يفشلون فى الحفاظ على مخزون الثقة إذا كانوا يعانون من ازدواج الشخصية .

والأمانة تتضمن الصدق ولكنها تتجاوزها فى المعنى . والصدق هى إخبار الحقيقة ـ وبعبارة أخرى أن تتوافق كلماتنا مع الواقع . أما الأمانة فهى إخضاع الواقع لكلماتنا ـ وبعبارة أخرى الحفاظ على الوعود وتحقيق التوقعات . وهذا يتطلب شخصية متكاملة منسجمة مع نفسها ومع الحياة .

وإحدى أهم طرق إظهار الأمانة هى أن تكون مخلصًا للأشخاص الغائبين . وعندما تفعل هذا تبنى ثقة عند الحاضرين . فعندما تدافع عن الغائبين تحافظ على ثقة الحاضرين .

ولنفترض أننى أنا وأنت نتحدث على انفراد وننتقد المشرف بأسلوب لا نجرؤ على الإتيان به فى حضرته . والآن ما الذى سيحدث لو تشاجرنا معًا ؟ تعلم أننى سأناقش نقاط ضعفك مع شخص آخر . فهذا ما فعلناه عندما تحدثنا عن المشرف فى غيبته . وبالطبع أنت تعرف أن أسلوبى هو استخدام حلو الكلام فى وجهك أما من وراء ظهرك فحدث ولا حرج . لقد رأيتنى أفعل هذا من قبل .

هذا هو جوهر الازدواجية . هل هذا يبنى رصيد الثقة بينى وبينك ؟

ومن ناحية أخرى لنفترض أنك كنت على وشك الشروع فى انتقاد المشرف وأخبرتك بأننى أوافق على بعض هذا الانتقاد واقترحت عليك أن نتوجه معاً إليه ونقدم عرضاً فعالاً حول الأشياء التى يمكن تحسينها . والآن أتعرف ما الذى سأفعله إذا انتقدك شخص ما أمامى ومن وراء ظهرك ؟

وإليك مثالاً آخر ، لنفترض أننى أبذل جهدًا لبناء علاقة معك وأخبرتك بشىء شاركنى إياه شخص آخر لأنه يثق بى . وقد أقول لك " أعلم أنه لا ينبغى علىّ أن أقول هذا ولكن لأننا أصدقاء ... " . هل خيانتى لشخص آخر تبنى لى عندك رصيداً فى حساب الثقة ؟ أو ربما تتساءل إن كنت قد شاركت الآخرين فى الأشياء التى شاركتها معى من منطلق ثقتك بى ؟

وتبدو هذه الازدواجية وكأنك تقوم بعمل إيداع مع الشخص الذى أنت معه ؛ ولكنك فى الواقع تسحب من الرصيد لأنك توصل له افتقارك للأمانة . وربما تحصل على البيضة الذهبية وهى السعادة المؤقتة نتيجة لإيقاعك بشخص ما أو متعة مشاركة المعلومة . ولكنك فى الواقع تخنق الإوزة وتضعف العلاقة التى تقدم لك سعادة دائمة .

والأمانة فى حقيقة الاعتماد بالتبادل هى ببساطة ما يلى: التعامل مع الجميع على أساس المبادئ ذاتها . وبينما تفعل هذا ستحظى بثقة الناس بك . وهم فى البداية قد لا يقدرون تجارب المواجهة الصادقة التى تولدها هذه الأمانة . وتتطلب المواجهة قدرًا كبيرًا من الشجاعة ، وقد يفضل العديد من الناس اختيار أضعف مقاومة أو التهميش أو الانتقاد أو خيانة الثقة أو مشاركة

الآخرين النميمة . ولكن على المدى البعيد سيثق بك الناس ويحترمونك إذا بقيت صادقًا ومتفتحاً وعطوفًا معهم . وأنت تهتم للآخرين بدرجة كافية حتى تواجههم . ولقد قيل إن فوزك بالثقة أهم بكثير من أن تكون محبوباً . وأنا مقتنع أنه على المدى البعيد من يحظى بالثقة سيكون محبوبًا .

عندما كان ابنى جوشوا صغيرًا كان يسألنى دائمًا سؤالاً روحياً عميقاً . فكلما كنت أبالغ فى رد الفعل تجاه شخص آخر أو أبدو نافد الصبر أو فظاً كان يتأذى وكان صادقًا معى وكانت علاقتنا جيدة للغاية حتى أنه كان ينظر فى عينى ويقول " أبى هل تحبنى ؟ " . فإذا اعتقد أننى خرقت مبدأ أساسياً من مبادئ الحياة مع شخص آخر فإنه كان يتساءل هل سأتعامل معه بالمثل .

وبصفتى معلمًا ووالداً اكتشفت أن مفتاح التسعة وتسعين هو الواحد ـ خاصة الواحد الذى يختبر صبر الكثير وحس الفكاهة لديهم . وحب طالب واحد وانضباطه ، الطفل الواحد ، يوصل الحب للجميع . وطريقة تعاملك مع الواحد هى التى تكشف لك كيف تتعامل مع التسعة وتسعين بالمائة ، لأن الكل واحد .

ويقصد بالأمانة أيضاً تجنب أى تواصل خادع والمراوغة أو الحط من كرامة البشر . وطبقًا لأحد تعريفات الكلمة " الكذب هو أى تواصل بنية الخداع" . وسواء تواصلنا باستخدام الكلمات أو السلوك فطالما كانت الأمانة موجودة لا يمكن لنوايانا أن تكون خادعة .

اعتذر من أعماقك عندما تجرى سحبًا

عندما تسحب من رصيدك فى بنك المشاعر لابد أن تعتذر وينبغى أن يكون هذا الاعتذار صادقًا ونابعاً من أعماقك . وأعظم الإيداعات تأتى من الكلمات الصادقة :

" لقد كنت مخطئًا " .

" لقد كان تصرفًا سيئاً منى " .

" لم أظهر لك أى احترام "

" لم أحافظ على كرامتك ، وأنا شديد الأسف حيال هذا " .

" لقد أحرجتك أمام أصدقائك وما كان ينبغى على فعل هذا . حتى لو أردت إثبات وجهة نظرى ما كان ينبغى أن يكون بهذه الطريقة . أنا آسف " .

والاعتذار الفورى النابع من القلب وليس بدافع الشفقة يتطلب شخصية قوية . ولابد أن يمتلك الإنسان زمام نفسه ويكون لديه حس عميق بالأمن فيما يتعلق بالمبادئ والقيم حتى يستطيع تقديم اعتذار صادق .

أما الناس الذين لا يشعرون بالأمن الداخلى فلا يستطيعون تقديم الاعتذار . فهو يجعلهم عرضة للتأذى . وهم يشعرون أن الاعتذار يظهرهم بمظهر الشخص اللين والضعيف ، فينتابهم الخوف من استغلال الآخرين لضعفهم . وهذا النوع من الناس يبنى إحساسه بالأمن على أساس رأى الناس فيه ، ويشعر بالقلق حيال ما قد يعتقده الآخرون به . وبالإضافة إلى ذلك هم عادة ما يشعرون بأن ما يفعلون له ما يبرره . ويبررون أخطاءهم باسم أخطاء الآخرين ، وحتى إذا ما قدموا اعتذاراً يكون سطحياً شكلاً وموضوعًا .

وتقول الحكمة الشرقية " إذا كنت ستنحنى فلتكن انحناءة كبيرة . وتقول الحكمة القديمة " ادفع كل فلس تمتلكه " . ولكى يودع الاعتذار ينبغى أن يكون صادقًا . ولابد أن يراه الآخرون بوصفه صادقاً .

ويعلمنا ليو روسكين " إن الضعيف هو القاسى . فلا يمكن انتظار الرقة سوى من شخص قوى " .

فى ظهيرة أحد الأيام كنت بمكتبى أكتب عن موضوع الصبر وكنت أسمع الصبية وهم يركضون فى الردهة محدثين جلبة كبيرة ، وبدأ صبرى ينفد .

وفجأة بدأ ابنى ديفيد فى الطرق بشدة على باب الحمام والصراخ بكل ما أوتى من قوة " دعينى أدخل ! دعينى أدخل" .

اندفعت خارج مكتبى وتحدثت إليه بحدة " ديفيد ، هل تفكر إلى أى مدى تزعجنى ؟ هل تعلم ما مدى صعوبة التركيز لتكتب بأسلوب إبداعى ؟ والآن اذهب إلى غرفتك ولا تخرج منها حتى تتعلم كيف تحسن التصرف " . فاتجه إلى غرفته بخيبة أمل وضيق وصفق الباب خلفه .

وبينما كنت أستدير أدركت وجود مشكلة أخرى . إن الأطفال كانوا يلعبون الكرة فى الردهة التى يبلغ عرضها أربع أقدام ، وأحد الصبية تلقى ضربة فى

فمه من مرفق أحدهم . وكان يرقد فى الردهة وينزف من فمه واكتشفت أن ديفيد كان يحاول إحضار منشفة مبللة من الحمام . ولكن شقيقته ماريا كانت تستحم ولم تفتح الباب .

وعندما أدركت إلى أى مدى أسأت تفسير الموقف ، وأننى بالغت فى رد الفعل توجهت إليه فورًا وقدمت له اعتذارى .

وعندما فتحت باب حجرته بادرنى قائلاً " لن أسامحك أبداً" .

فأجبته " لماذا يا حبيبى . بأمانة لم أدرك أنك كنت تحاول مساعدة شقيقك . لماذا إذن لن تسامحنى ؟ " .

فأجابنى " لأنك فعلت الشىء ذاته الأسبوع الماضى " . وبعبارة أخرى كان يحاول أن يقول لى " أبى لقد استنفدت رصيدك . وأنت لن تهرب من المشكلة التى أوقعت نفسك فيها " .

* * *

إن الاعتذارات الصادقة هى إيداعات . ويفسر الاعتذار المتكرر بأنه غير صادق واستنفاد للرصيد . وجودة العلاقة تعكسه .

إن ارتكاب خطأ ما هو أمر مختلف تمامًا عن الاعتراف به . ويتسامح الناس مع الأخطاء لأن الأخطاء عادة ما تكون نتاج العقل ، مثل أخطاء فى إصدار الأحكام ؛ ولكن الناس لا يتسامحون بسهولة مع أخطاء القلب والنوايا الخبيثة والدوافع السيئة والتبرير للخطأ الأول .

قوانين الحب وقوانين الحياة

عندما نودع فى الحب غير المشروط وعندما نعيش قوانين الحب الأساسية نشجع الآخرين على معايشة قوانين الحياة الأساسية . وبعبارة أخرى ـ عندما نحب الآخرين حبًا صادقًا دون شروط أو قيود ، فإننا نساعدهم على الشعور بالأمن والأمان ومعرفة حقيقة قيمتهم وهويتهم وتكاملهم والثقة بها ، كذلك نشجع عملية نموهم الطبيعية . ونساعدهم على معايشة قوانين الحياة ـ التعاون والإسهام والانضباط والأمانة ـ واكتشاف أفضل ما بداخلهم . ونحن نمنحهم حرية التصرف وفقًا لاحتياجاتهم الداخلية الملحة بدلاً من الاكتفاء برد الفعل وفقًا لظروفنا ولقيودنا . وهذا لا يعنى أن نتحول إلى أشخاص متساهلين أو لينى العريكة ، فهذا فى حد ذاته انسحاب فوضوى . لذا علينا أن

نقدم المشورة ونقدم مبررات ونضع حدوداً وعواقب ولكن فى إطار حب غير مشروط .

وعندما ننتهك القوانين الأساسية للحب ـ وعندما نقيد هذه الهبة بالحدود والظروف ـ نشجع الآخرين على انتهاك قوانين الحياة الأساسية ، ونضعهم فى موقف الاكتفاء برد الفعل والشخص المدافع حيث يشعرون أن عليهم إثبات هذا الأمر " أنا مهم بصفتى شخصاً مستقلاً عنك " .

وهم فى الواقع ليسوا مستقلين بل يتبعون أسلوب الاعتماد المضاد ، وهو شكل آخر من أشكال الاعتماد ويأتى فى ذيل سلسلة تدرج النضج . ويتحولون إلى أشخاص انفعاليين وغالبًا ما يتمحورون حول مبدأ العدو ، ويكون شغلهم الشاغل هو الدفاع عن " حقوقهم " ، وإبراز أدلة على فرديتهم بدلاً من الاستماع المبادر إلى أهدافهم الداخلية وتكريمها .

والتمرد هو مشكلة فى القلب لا العقل . والحل هو الإيداع ـ الإيداع المستمر فى رصيد الحب غير المشروط .

كان لى صديق يعمل عميداً لكلية راقية للغاية* وقد خطط لسنوات وجمع المال من أجل إتاحة الفرصة لابنه للالتحاق بهذه المؤسسة ، ولكن عندما حان الوقت رفض الابن الذهاب .

وهذا الأمر أحزن الوالد كثيرًا فقد كان يرى أن تخرج ابنه من هذه الكلية سيمثل دعمًا كبيرًا له إلى جانب أن هذا من تقاليد العائلة على مر ثلاثة أجيال سابقة لابنه . وتوسل الأب لابنه وجادله كثيرًا وحاول أيضًا الاستماع إلى الابن ليفهمه ، فعل هذا كله على أمل أن يغير ابنه رأيه .

وكانت الرسالة الضمنية التى أحدثت المشكلة هى الحب غير المشروط . فقد شعر الابن أن رغبة والده فى إلحاقه بهذه المدرسة تفوق قيمته هو كشخص وابن ، الأمر الذى كان مصدرًا للتهديد . ونتيجة لذلك حارب من أجل هويته وصدقه وحارب بهما . وزاد من جهوده لإضفاء المنطق على قراره بعدم الالتحاق بالكلية .

---

* تم تغيير بعض تفاصيل هذه الحكاية لحماية خصوصية أصحابها .

وبعد عدة محاولات قرر الأب أن يضحى - ليفوز الحب غير المشروط . فقد عرف أن ابنه قد يختار أشياءً مختلفة عن رغباته ، ومع ذلك فقد قرر هو وزوجته أن يكون حبهما لابنهما غير مشروط بغض النظر عن اختياره . وكم كان هذا الأمر صعباً للغاية ؛ لأن أمر تعليمه كان محببًا لقلبيهما ؛ ولأنه شيء خططا له وعملا على تحقيقه منذ ولادة ابنهما .

وقد خاض الأب والأم تجربة مريرة لإعادة كتابة النص ، وكافحا من أجل فهم طبيعة الحب غير المشروط . وحاولا الإفصاح للابن ماذا كانا يفعلان ولماذا ، وأخبراه بأنهما وصلا إلى النقطة التى يمكن عندها القول بأن أى قرار سيتخذه لن يؤثر أبدًا على حبهما غير المشروط له . ولم تكن هذه محاولة للتلاعب به أو محاولة " لإعادة تشكيله " بل كانت هذه المحاولة امتداداً منطقياً لنموهما وشخصيتهما .

ولم يتلقيا من الولد أى استجابة فى حينها ، ولكن بسبب التصور الذهنى المتكون لدى الوالدين وهو الحب غير المشروط ، فلم تؤد سلبيته تلك إلى إحداث أى فرق فى شعورهما تجاهه . وبعد أسبوع أخبر الولد والديه بأنه قرر عدم الالتحاق بالكلية ، ولقد كانا مستعدين تمامًا لهذا الرد وواصلا التعامل معه من منطلق الحب غير المشروط . واستقرت الأمور وسارت الحياة فى مجراها الطبيعى .

وبعد وقت قصير حدث أمر مثير . فلم يعد الصبى يشعر بأنه فى موضع المدافع ، فقد بحث فى أعماقه ، ووجد أنه يود بالفعل خوض هذه التجربة التعليمية . لذا قدم طلب التحاق ثم أخبر والده - والذى تعامل معه أيضًا من منطلق الحب غير المشروط عندما تقبل قرار ابنه بصدر رحب . وكان صديقى سعيدًا ولكن ليس مبالغًا فى الشعور بالسعادة لأنه تعلم الحب بدون شروط .

وذات مرة ألقى " داج هامارسكجولد " الأمين العام السابق للأمم المتحدة خطابًا شاملا ورائعًا قال فيه " من الأفضل أن تكرس نفسك لشخص واحد بدلا من العمل الشاق من أجل إنقاذ الجماهير" .

ولقد استشهدت بهذه الكلمات لأوضح أنه بإمكانى تخصيص ثمانى ساعات أو عشر أو اثنتى عشرة ساعة فى اليوم لمدة خمسة أو ستة أو سبعة أيام فى الأسبوع لخدمة آلاف الناس والعمل على الكثير من المشاريع " هناك " ؛

ولكننى لا أحظى بعلاقة عميقة ذات معنى مع زوجتى وابنى المراهق ومع زملاء العمل المقربين . وقد يتطلب الأمر المزيد من نبل الشخصية ـ مزيداً من التواضع والشجاعة والقوة ـ لإعادة بناء هذه العلاقة الواحدة بدلاً من قضاء هذه الساعات من أجل هؤلاء الأشخاص وقضاياهم .

وخلال الأعوام الخمسة والعشرين التى أمضيتها فى تقديم المشورة للمؤسسات ظلت هذه العبارة القوية تبهرنى . وتنشأ العديد من المشاكل التى تواجهها المؤسسات من الصعوبات التى تواجه العلاقات فى المستويات العليا ـ بين شريكين فى شركة متخصصة ، بين المالك ورئيس الشركة وبين رئيس الشركة ونائب رئيس الشركة التنفيذى . والأمر يتطلب بالفعل شخصية نبيلة لمواجهة هذه المشاكل وحلها بدلاً من مواصلة العمل الجاد فى المشروعات ومن أجل الآخرين .

وأول مرة قرأت فيها عبارة همارسكجولد كنت أعمل فى مؤسسة وكانت التوقعات بينى وبين الشخص الذى يعتبر ذراعى اليمنى غير واضحة . وببساطة لم أتحل بالشجاعة الكافية لمواجهة اختلافاتنا فيما يتعلق بأدوار وأهداف التوقعات والقيم ولاسيما أساليب الإدارة . لذلك ولعدة أشهر انتهجت أسلوب الحل الوسط لتجنب ما قد يصبح مواجهة سيئة . وطوال هذه المدة كانت تنمو بداخل كل واحد منا مشاعر سيئة .

وبعد قراءة هذه العبارة أدركت أنه من الأفضل تكريس نفسى لشخص واحد بدلاً من العمل الشاق من أجل إنقاذ الجماهير ، وقد تأثرت للغاية بفكرة إعادة بناء هذه العلاقة .

وكان على إعداد نفسى لما سيحدث لأننى كنت أعرف أنه من الصعب بمكان حل ما بيننا من مشكلات ، والتوصل إلى تفاهم والتزام عميق وموحد . وتذكرت أننى كنت متخوفاً من هذه الزيارة . فقد بدا رجلا قاسيًا وكان هذا جليًا فى طريقته ونظرة عينيه ولكننى كنت فى حاجة إلى قوته وقدراته . وكنت أخشى أن تعرض المواجهة علاقتنا للخطر وتكون النتيجة فقدان تلك القوة .

لذا تدربت فى عقلى على هذه الزيارة المرتقبة ، وركزت على المبادئ بدلاً من التدرب على ما سأفعل وأقول . ولقد شعرت ببعض من الهدوء العقلى لأننى تحليت بشجاعة التواصل .

وعندما التقينا كان الأمر مفاجأة بالنسبة لى حيث اكتشفت أن الرجل كان يمر بما مررت به وأنه كان يتوق لهذه المحادثة . ولم يكن قاسيًا أو دفاعيًا .

ومع ذلك كان أسلوب كل منا فى الإدارة مختلفاً ، وكانت المؤسسة بأكملها تعانى جراء هذه الاختلافات . ولقد تعرفنا معاً على المشاكل التى تسببت اختلافاتنا فيها . وبعد زيارات متعددة تمكنا من مواجهة المشكلات العميقة ووضعناها أمامنا وعملنا على حلها واحدة تلو الأخرى فى جو تسوده روح عالية من الاحترام المتبادل . وغدونا قادرين على تكوين فريق تكميلى قوى وحب شخصى عميق أضاف الكثير إلى قدرتنا على العمل الفعال معًا .

وخلق الوحدة الضرورية لإدارة عمل أو أسرة أو زواج ناجح يتطلب قدراً كبيراً من قوة الشخصية والشجاعة . ولا يمكن لأى مقدار من المهارة الإدارية فى العمل مع الجمهور أن تعوض الافتقار إلى نبل الشخصية عندما يتعلق الأمر بتنمية العلاقات . فمن المهم أن نعيش قوانين الحب والحياة الأساسية عندما نتعامل على مستوى فردين .

مشكلات (إ) هى فرص (ق إ)

ولقد علمتنى هذه التجربة أيضًا تصورًا ذهنيًا آخر قويًا يتعلق بالاعتماد بالتبادل . وهو خاص بأسلوب نظرتنا للمشاكل . لقد أمضيت شهورًا فى محاولة تجنب المشكلة لأننى أراها مصدرًا للقلق وعقبة تعترض الطريق وتمنيت أن أجد مهربًا منها . ولكن تبين فيما بعد أن هذه المشكلة هى التى خلقت فرصة بناء علاقة عميقة مكنتنا من العمل معًا كفريق متكامل قوى .

وأرى أنه فى كل موقف يحدث فيه اعتماد متبادل فإن كل مشكلة فى إ هى فرصة (ق إ) ـ فرصة تكوين رصيد فى بنك المشاعر الذى يؤثر تأثيرًا واضحًا على إنتاج الاعتماد بالتبادل .

وعندما ينظر الآباء إلى مشاكل أطفالهم على أنها فرص لبناء علاقات بدلاً من النظر إليها على أنها عبء سلبى مقلق ، ستتغير طبيعة التفاعل بين الأطفال والآباء . ويصبح الآباء أكثر استعدادًا بل ويتملكهم الفضول لفهم أطفالهم فهماً أفضل ومساعدتهم . وعندما يلجأ الطفل لوالديه بمشكلة بدلا من التفكير

" يا إلهى ، ليس مشكلة أخرى" يصبح تصورهم الذهنى هو " إنها فرصة عظيمة بالنسبة لى لمساعدة طفلى واستثمار العلاقة . " وتتغير العديد من التفاعلات من مجرد صفقات إلى فرص للتحول والتغير ، وتتولد روابط الحب والثقة عندما يشعر الأطفال بتقدير آبائهم لمشاكلهم والتعامل معهم كأفراد .

وهذا التصور الذهنى ناجح فى مجال العمل أيضًا . فقد حظيت سلسلة أحد المتاجر من منطلق هذا التصور الذهنى بولاء العملاء . ففى أى وقت يدلف العميل إلى المتجر ويعانى من مشكلة كبيرة كانت أو صغيرة يتوجه إليه الموظفون من فورهم لأنهم يرونها فرصة عظيمة لبناء علاقة قوية مع العميل ، ويستجيبون بسعادة وبرغبة إيجابية من أجل حل المشكلة وإسعاد العميل . وهم يتعاملون مع العميل بتسامح واحترام ويقدمون تلك الخدمة الإضافية ، ومن ثم لن يفكر العملاء فى التوجه إلى مكان آخر .

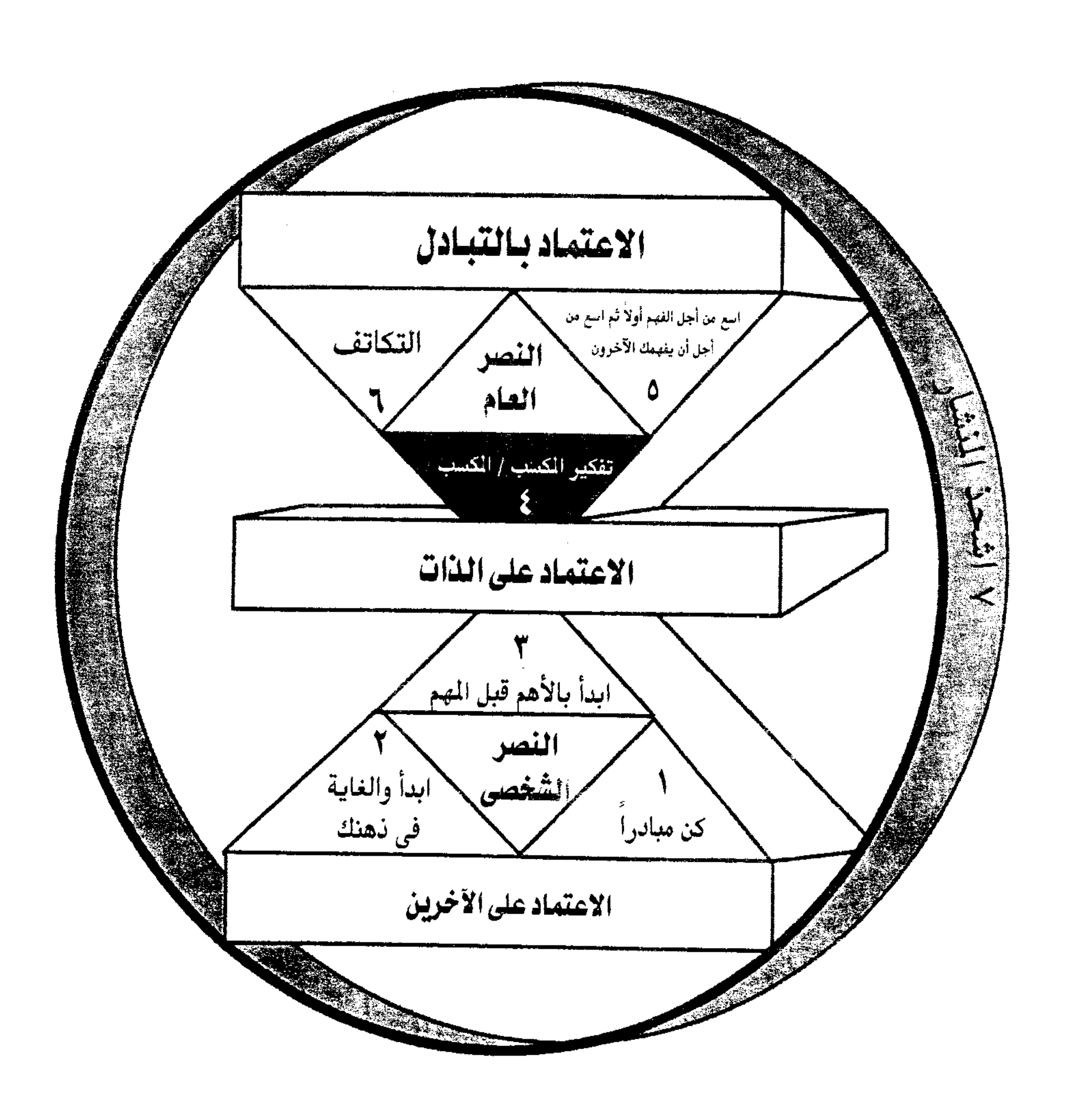
وعندما ندرك أن التوازن بين (إ (و (ق إ) ضرورى من أجل فعالية الاعتماد بالتبادل يمكننا تقدير المشاكل باعتبارها فرصًا لزيادة (ق إ) .

عادات الاعتماد بالتبادل

عندما نضع التصور الذهنى لرصيد بنك المشاعر فى حسباننا سنكون مستعدين للانطلاق إلى عادات النصر العام ، أى النجاح فى العمل مع الآخرين . وبينما نقوم بهذا نرى هذه العادات وهى تعمل معًا لخلق اعتماد متبادل فعال . ويمكننا أن نلاحظ أيضًا إلى أى مدى النماذج السلوكية والفكرية محفورة بداخلنا . وبالإضافة إلى هذا يمكننا أن نرى من مستوى أعمق أن الاعتماد بالتبادل الفعال لن يحققه إلا الناس المستقلون فقط . ومن المستحيل تحقيق نصر عام من خلال تقنيات " مفاوضات مكسب / مكسب " أو تقنيات " الاستماع الانعكاسى " أو تقنيات " الحلول الخلاقة للمشاكل" التى تركز على الشخصية وتختزل أساس الشخصية الحيوية .

والآن لنركز تركيزًا عميقًا على كل عادة من عادات النصر العام .

العادة الرابعة
تفكير المكسب / المكسب



مبادئ القيادة الاجتماعية

لقد حفظنا القاعدة الذهبية فى الذاكرة
والآن لنلتزم بها فى الحياة .

إدوين مارخام

طلب منى ذات مرة العمل فى شركة رئيسها كان مهمومًا للغاية لافتقار العاملين للتعاون .

وقال لى " إن مشكلتنا الأساسية يا ستيفن هى الأنانية . فالجميع لا يرغبون فى التعاون مع بعضهم البعض . وأنا على يقين أنهم لو تعاونوا لزاد إنتاجنا . هل تستطيع مساعدتنا على وضع برنامج للعلاقات الإنسانية يساعدنا على حل هذه المشكلة ؟ " .

فسألته " هل تكمن مشكلتك فى الناس أم فى التصور الذهنى ؟ " .

فأجابنى " حاول أن تكتشف بنفسك" .

وهذا ما فعلت . واكتشفت أنانية حقيقية ، وعدم استعداد للتعاون ، ومقاومة للسلطة ، وتواصلاً دفاعياً . ورأيت أن رصيد بنك المشاعر مسحوب بالكامل ، مما أسفر عن تدنى مستوى الثقة . ولكننى طرحت هذا السؤال .

فقلت مقترحًا عليه " لننظر فى الأمر بعمق . لماذا لا يتعاون العاملون لديك ؟ ما هى مكافأة عدم التعاون ؟ " .

فأجابنى " لا توجد مكافأة نظير عدم التعاون ، بل توجد مكافآت مجزية نظير التعاون " .

فسألته " حقًا " . وخلف إحدى الستائر الموجودة على الجدران رأيت صورة لعدد من خيل السبق مصطفة على المضمار ، وعلى وجه كل واحد منها وضعت صورة لأحد المديرين العاملين لديه بالشركة . وفى نهاية المضمار كانت هناك صورة رائعة لبرمودا ، إنها صورة مثالية للسماء الزرقاء والسحب الناعمة وزوجين تتشابك أيديهما فى رومانسية رائعة يسيران على رمال الشاطئ البيضاء .

ومرة كل أسبوع كان هذا الرجل يحضر جميع العاملين إلى مكتبه ليحدثهم عن التعاون . " لنعمل معًا وسنجنى الكثير من المال " ثم يدفع الستارة ليريهم اللوحة " . والآن من منكم سيربح رحلة إلى برمودا ؟ " .

كان الأمر يشبه أن تطلب من زهرة أن تنمو بينما تروى زهرة أخرى ، وكأنك تقول " سنستمر فى فصل العاملين حتى تتحسن أخلاقهم" . لقد رغب هذا الرجل فى تحقيق التعاون ، وأراد من الموظفين أن يعملوا معاً ويشاركوا الأفكار ويحققوا جميعاً أقصى استفادة من الجهود . ولكنه وضعهم فى منافسة مع بعضهم البعض . وكان نجاح أحد المديرين يعنى فشل الآخرين .

ومشكلة هذه الشركة ـ مثلها مثل العديد من المشاكل التى تنشأ بين الناس فى العمل والمنزل وفى العلاقات الأخرى ـ أساسها وجود عيب فى التصور الذهنى . كان المدير يحاول جنى ثمار التعاون من خلال التصور الذهنى للمنافسة . وعندما لم ينجح أراد تقنية أو برنامجاً أو حلاً سريعاً أو ترياقاً يجعل الموظفين متعاونين .

ولكنك لا تستطيع تغيير الثمرة ما لم تغير الجذر . والعمل على السلوك والتوجهات يشبه اقتلاع الأوراق بعنف . لذا بدلاً من هذا ركزنا على الوصول إلى التفوق على المستوى الشخصى والمؤسسى بطريقة مختلفة تمامًا تعتمد على تطوير المعلومات ونظام المكافآت من أجل تعزيز قيمة التعاون .

وسواء كنت مديراً لشركة أو بواباً ، فإن اللحظة التى تنتقل فيها من الاستقلال إلى الاعتماد بالتبادل هى اللحظة التى تنتقل فيها إلى دور القيادة . وتصبح فى وضع يسمح لك بالتأثير على الآخرين . أما العادة التى تعزز فعالية القيادة الجماعية فهى التفكير بمبدأ المكسب / المكسب .

ستة تصورات ذهنية للتفاعل الإنسانى

المكسب / المكسب ليس تقنية بل فلسفة كاملة للتفاعل البشرى . وفى الحقيقة هو واحد من ستة تصورات ذهنية للتفاعل . أما التصورات الذهنية البديلة فهى المكسب / الخسارة ، والخسارة / المكسب ، والخسارة / الخسارة ، والمكسب ، والمكسب / المكسب ، أو لا اتفاق .

- المكسب / المكسب
- المكسب / الخسارة
- الخسارة / المكسب
- الخسارة / الخسارة
- المكسب
- المكسب / المكسب أو لا اتفاق

المكسب / المكسب

المكسب / المكسب هو إطار للعقل والقلب يسعى دائمًا لتحقيق فائدة مشتركة فى جميع التفاعلات الإنسانية . ويقصد بالمكسب / المكسب الاتفاقيات أو الحلول التى تعود بمنفعة مشتركة وتحقق رضا الجانبين . وفى ظل حل المكسب / المكسب تشعر جميع الأطراف بشعور جيد حيال القرارات التى تم اتخاذها وكذلك بالتزام بخطة العمل . والتصور الذهنى المكسب / المكسب يرى الحياة كساحة تعاونية لا تنافسية . وينزع معظم الناس إلى التفكير على أساس الفروق والاختلافات: القوة أو الضعف ، التصميم أو لين الجانب ، المكسب أو الخسارة . ولكن هذا النوع من التفكير معيب فى الأساس فهو يقوم على أساس قوة الموقف لا قوة المبدأ . والمكسب / المكسب هو تصور ذهنى متاح للجميع ، فلا يتحقق نجاح الفرد على حساب نجاح الآخرين أو بالتخلص منه .

المكسب / المكسب هو الإيمان بالبديل الثالث . فلن يسير الأمر وفقاً لأسلوبى أو أسلوبك بل سيسير وفقاً لأسلوب أفضل ، وأسلوب أعلى .

المكسب / الخسارة

أحد بدائل المكسب / المكسب هو المكسب / الخسارة ، وهو التصور الذهنى الخاص بالتنافس من أجل رحلة برمودا . وهو يقوم على أساس " إذا كسبت أنا تخسر أنت " .

وفيما يتعلق بأسلوب القيادة ، يعتبر المكسب / الخسارة أسلوباً سلطوياً " سوف تسير الأمور وفقاً لطريقتى لا طريقتك " . إن معتنقى أسلوب المكسب / الخسارة عرضة لاستخدام موقعهم أو سلطتهم أو إنجازاتهم أو ممتلكاتهم أو شخصياتهم ليصلوا إلى ما يريدون .

والمكسب / الخسارة هو تصور ذهنى محفور فى عقل معظم الناس منذ لحظة ميلادهم . فأولى وأهم القوى المؤدية إلى تكون هذا التصور هو الأسرة فعندما تعقد مقارنة بين طفل وآخر ـ عندما يمنح الصبر أو التفاهم أو الحب أو يسحب على أساس هذه المقارنات ـ يغرق الناس فى التفكير على أساس المكسب/ المكسب . عندما يكون الحب مشروطًا وعندما يتعين على الشخص كسب الحب فما يصل إليه هو أنه فى حد ذاته لا يمثل أى قيمة وأنه غير محبوب . أى أن القيمة لا تكمن بداخله بل فى الخارج ، وأنها تخضع للمقارنة مع شخص آخر أو مشروطة ببعض التوقعات .

ما الذى يصيب عقلا وقلباً صغيرين ـ لازالا ضعيفين وعرضة للإيذاء ـ واللذين يعتمدان اعتمادًا كليًا على دعم الآباء وقوة مشاعرهم ، عندما يواجهان بهذا الحب المشروط ؟ يتشكل الطفل ويتبرمج عقله على أساس المكسب / الخسارة .

" لو كنت أفضل من شقيقى سيحبنى والداى أكثر منه" .

" إن والدىَّ لا يحبانى بقدر شقيقتى . لابد أننى لا أحظى بنفس قيمتها " .

ثمة عامل آخر قوى التأثير هو مجموعة الأقران . فى البداية يرغب الطفل فى قبول والديه ثم قبول أقرانه ، سواء كانوا أشقاءه أو أصدقاءه . وكلنا يعلم مدى قسوة الأقران فى بعض الأحيان . فهم غالبًا ما يبنون قبولهم أو رفضهم بالكامل على أساس التوافق مع توقعاتهم ومعاييرهم . مما يعمق مبدأ المكسب / الخسارة .

ويعزز العالم الأكاديمى مبدأ المكسب / الخسارة ، حيث " يقر منحنى التوزيع العادى " إنك تحصل على " امتياز" لأن شخصاً آخر حصل على " مقبول " . وهذا يفسر قيمة الفرد على أساس مقارنته بالآخرين . ولا أحد يقدر أو يعترف بالقيم الداخلية حيث يهتم الجميع بالقيم الخارجية .

" كم هو رائع أن نراك فى اجتماع مجلس الآباء والمعلمين . لابد أنك فخور بابنتك كارولين . فهى ضمن أفضل عشرة تلاميذ " .

" هذا يسعدنى " .
" ولكن ابنك جونى فى مشكلة لأن مستواه متدن " .
" حقاً ؟ هذا فظيع ! كيف يسعنى التصرف حيال هذا الأمر ؟ " .

ما لا يخبرك به هذا النوع من المعلومات المقارنة هو أن جون ربما يبحر فى الدراسة مستخدماً محركاته الثمانية جميعها فى حين تبحر كارولين مستخدمة أربعة محركات فقط . ولكن الناس لا يصنفون وفقًا لإمكانياتهم المحتملة أو وفقًا لاستخدامهم الكامل لقدراتهم الحالية بل يصنفون بمقارنتهم بالآخرين . والدرجات هى حاملات القيمة الاجتماعية ، وهى التى تفتح أبواب الفرص أو تغلقها . وتكمن المنافسة لا التعاون فى لب العملية التعليمية . ففى الواقع غالبًا ما يتم الربط بين التعاون والغش .

وأحد العوامل الأخرى المبرمجة القوية هى الرياضة ، لاسيما بالنسبة للشباب فى مرحلة الدراسة الثانوية أو سنوات الدراسة الجامعية . فهى غالباً ما تكون تصورًا ذهنيًا أساسيًا مفاده أن الحياة مباراة كبيرة يكسب فيها أحد الطرفين ويخسر الطرف الآخر . وفى ساحة الرياضة " المكسب" لطرف هو " هزيمة لطرف آخر " .

ثمة عامل آخر هو القانون . فنحن نعيش فى مجتمع تكثر به النزاعات لذا فإن أول شىء يفكر فيه العديد من الناس عندما يقعون فى المتاعب هو مقاضاة شخص ما وأخذه إلى ساحات المحاكم ، أى تحقيق " المكسب " على حساب شخص آخر . ولكن العقول الدفاعية ليست مبدعة ولا متعاونة .

ومما لا شك فيه أننا فى حاجة إلى قانون وإلا تدهور المجتمع . ويمثل القانون طوق النجاة ولكنه لا يصنع تعاوناً . وأفضل النتائج التى تتمخض عنه هو التوصل إلى تسوية . ويقوم القانون على أساس مفهوم خلافى . وأحدث التوجهات الحالية وهى حث وتشجيع المحامين وكليات الحقوق على التركيز على المفاوضات السلمية ، أى تقنيات المكسب / المكسب ، واستخدام المحاكم الخاصة قد لا يقدم حلاً كاملاً ، ولكنه يعكس وعيًا متنامياً بالمشكلة .

ومن المؤكد أن هناك مكاناً لمبدأ المكسب / الخسارة فى التفكير التنافسى وفى المواقف التى تنعدم فيها الثقة . ولكن الحياة ليست كلها منافسة . ولا ينبغى علينا أن نعيش كل يوم فى منافسة مع الزوج والأطفال والعمال والجيران

والأصدقاء . فهذا السؤال " من الرابح فى زواجك ؟ " يعد سؤالاً سخيفاً لأنه لو لم يفز الشخصان فهما خاسران .

وتتطلب الحياة فى معظمها الاعتماد بالتبادل وليس الاستقلال . وتعتمد معظم النتائج التى تود تحقيقها على التعاون بينك وبين الآخرين . وتفكير المكسب / الخسارة يفسد هذا التعاون .

الخسارة / المكسب

بعض الناس مبرمجون بالطريقة العكسية الخسارة / المكسب .

" أنا أخسر أنت تكسب " .

" هيا تفضل ، إنك أنت الآمر الناهى " .

" هيا هاجمنى فالجميع يفعل هذا " .

" أنا فاشل وسأكون فاشلاً دائمًا " .

" أنا صانع سلام وسأفعل أى شىء من أجل الحفاظ على السلام " .

إن الخسارة / المكسب أسوأ من المكسب / الخسارة لأنه لا مقاييس له ـــ ولا مطالب ولا توقعات ولا رؤية . والناس الذين يفكرون على أساس الخسارة / المكسب عادة ما يسهل إسعادهم أو إغضابهم . وهو يستمدون قوتهم من شعبيتهم والتقبل . وهم لا يتحلون بالقدر الكافى من الشجاعة الذى يمكنهم من التعبير عن أحاسيسهم ومعتقداتهم ويشعرون بالرهبة بسهولة نتيجة للأنا القوية لدى الآخرين .

وفى المفاوضات يمثل مبدأ الخسارة / المكسب الاستسلام . وفى القيادة يمثل التساهل . ويقصد بالخسارة / المكسب أن تكون إنساناً لطيفاً حتى لو كان " الناس اللطفاء هم آخر من ينتهون " .

والناس الذين يعتنقون مبدأ المكسب / الخسارة يحبون الناس الذين يعتنقون مبدأ الخسارة / المكسب لأنهم يتغذون عليهم . فهم يعشقون ضعفهم الذى يكمل قوتهم ، ويقومون باستغلالهم .

ولكن المشكلة هى أن أصحاب مبدأ الخسارة / المكسب يخفون بداخلهم الكثير من الأحاسيس . والأحاسيس التى لا يتم التعبير عنها لا تموت أبدًا بل تدفن حية وتتحرك لاحقا بطرق قبيحة . والأمراض الجسدية نفسية وخاصة أمراض الجهاز التنفسى والعصبى والجهاز الدورى هى البعث الثانى للمقت

والبغض المتراكم وخيبة الأمل الكبيرة والتوهم والتى يقمعها مبدأ الخسارة / المكسب . وتظهر المشاعر المكبوتة أيضاً فى صور أخرى مثل الغضب الشديد والمبالغة فى رد الفعل تجاه صغار الأشياء والتشاؤم وغيرها .

والناس الذين يدأبون على كبت مشاعرهم بدلا من تحويلها إلى معان أكبر يكتشفون أنها تؤثر على تقديرهم لذاتهم وجودة علاقاتهم بالآخرين .

ويمثل كل من مبدأ المكسب / الخسارة ومبدأ الخسارة / المكسب أوضاع ضعف تقوم على أساس انعدام الإحساس بالأمن الشخصى . وعلى المدى القصير سينتج عن مبدأ المكسب / الخسارة نتائج أكثر لأنه يتغذى على قوى ومواهب الناس الذين يعتلون القمة . أما مبدأ الخسارة / المكسب فهو نموذج للضعف والفوضى .

والعديد من الموظفين والمديرين والآباء يتأرجحون بين مبدأ المكسب / الخسارة الذى لا يراعى أحد أو بين الخسارة / المكسب الذى يتميز بالتساهل والتهاون وكأنهم بندول ساعة . فعندما يعجزون عن تحمل الارتباك ويفتقرون إلى هيكل اتجاه وتوقعات وانضباط فإنهم يتأرجحون مرة أخرى إلى مبدأ المكسب / الخسارة حتى يدمر الإحساس بالذنب عزمهم ويقودهم مرة أخرى إلى مبدأ الخسارة / المكسب حتى يقودهم الغضب والإحباط مرة أخرى إلى مبدأ المكسب / الخسارة .

خسارة / خسارة

عندما يجتمع شخصان من أنصار مبدأ المكسب / الخسارة ـ أى عندما يتفاعل شخصان يتسمان بالعزم والعناد والأنانية تكون النتيجة الخسارة / الخسارة ، أى يخسر كلاهما ، ويصبحان قاسيين ، ويرغبان فى " الانتقام " أو فى " التعادل " ، ولا يبصران حقيقة أن القتل انتحار وأن الانتقام سلاح ذو حدين .

وقد شهدت واقعة طلاق ، حيث أمر القاضى الزوج ببيع الأصول وإعطاء نصف العائد إلى زوجته . وبالطبع انصاع لقرار القاضى وباع السيارة التى تساوى أكثر من ١٠٠٠٠٠ دولار مقابل ٥٠ ألف دولار فحسب وأعطى زوجته ٢٥ ألف دولار . وعندما احتجت زوجته فحص حاجب المحكمة الوضع واكتشف أن الزوج تصرف بنفس الأسلوب فى كل أصول ممتلكاته .

ويتمحور الكثير من الناس حول العدو حيث يصابون بالهوس تجاه سلوكيات شخص آخر لدرجة تعميهم عن كل ما شىء عدا رغبتهم فى أن

يخسر هذا الشخص حتى لو أدى ذلك إلى خسارتهم هم شخصيًا . والخسارة / الخسارة هى فلسفة الصراع الخلافى ، أى سياسة الحرب .

وخسارة / خسارة هى أيضًا فلسفة الناس الذين يعتمدون على غيرهم اعتمادًا كبيرًا دون أن يكون لديهم أى توجه داخلى والذين يتسمون بأنهم أشخاص تعساء ويعتقدون أن الجميع لابد أن يكونوا تعساء مثلهم . " إذا لم يكسب أى شخص ربما لا تكون الخسارة أمراً سيئاً " .

المكسب

ثمة بديل آخر شائع هو التفكير ببساطة فى المكسب . والناس الذين يفكرون فى المكسب لا يرغبون فى خسارة الآخرين بالضرورة . فهذا لا يشكل لهم كثيراً من الأهمية فما يهمهم هو الحصول على ما يريدون .

وعندما لا يشعرون بوجود منافسة يكون المكسب هو النتيجة الوحيدة لجميع المفاوضات . والشخص صاحب عقلية المكسب يركز كل تفكيره على تحقيق غاياته ، تاركاً للآخرين مسألة تحقيق غاياتهم .

ما هو أفضل الخيارات ؟

من بين الفلسفات الخمس التى ناقشناها حتى الآن ـ المكسب/ المكسب ، والمكسب / الخسارة ، والخسارة / المكسب ، والخسارة/ الخسارة ، والمكسب ـ أى منها الأكثر فعالية ؟ والإجابة هى " على حسب" . فإذا كسبت مباراة كرة قدم فهذا يعنى خسارة الفريق الآخر . وإذا كنت تعمل فى مكتب إقليمى يبعد أميالاً عن مكتب آخر ولم تكن هناك أية علاقات عمل بين المكتبين فربما تود أن تكون المنافسة على أساس المكسب /الخسارة من أجل تحفيز العمل . ومع ذلك فأنت لا ترغب فى أن ترسخ مبدأ المكسب / الخسارة لتتحول الأوضاع فى الشركة إلى منافسة تشبه تلك التى سادت فى المثال السابق من أجل الفوز برحلة برمودا رغبة منك فى أن تعزز أواصر التعاون بين الناس أو مجموعة من الناس لتحقيق أقصى درجات النجاح .

فإذا كنت تقدر علاقة ما بينما المشكلة الحقيقية ليست بهذه الأهمية فهذا يعنى أنك قد ترغب فى بعض الظروف فى اتباع مبدأ الخسارة / المكسب لكى تحظى بتقبل شخص آخر . " إن ما أريد تحقيقه لا يساوى علاقتى بك فى

الأهمية . والآن لنقم بالأمر على طريقتك هذه المرة " . وربما تتبع أيضاً فلسفة الخسارة / المكسب إذا شعرت أن الوقت والجهد المبذولين من أجل تحقيق المكسب من أى نوع من شأنهما انتهاك قيمك العليا الأخرى أو ربما أن الأمر لا يستحق فحسب .

وفى بعض الظروف تشعر برغبة فى تحقيق المكسب بحيث لا تهتم بالمرة بتأثير هذا المكسب على علاقاتك بالآخرين . فعلى سبيل المثال إذا كانت حياة طفلك معرضة لخطر كبير قد لا تلقى بالاً لظروف الآخرين . فلأن إنقاذ حياة طفلك له الأهمية القصوى لديك إذن أفضل الخيارات يعتمد على الواقع . والتحدى الحقيقى هو قراءة هذا الواقع قراءة دقيقة وعدم ترجمة فلسفة المكسب / الخسارة أو غيرها فى كل موقف .

وفى الحقيقة تعد معظم المواقف جزءاً من واقع الاعتماد بالتبادل ، ولذلك يكون مبدأ المكسب / المكسب هو البديل الوحيد الناجح من بين الخمسة .

ولا يعد المكسب / الخسارة بديلاً ناجحًا لأنه وعلى الرغم من كونى فزت عليك فى مواجهتنا إلا أن مشاعرك وتوجهاتك نحوى قد تأذت كما تضررت علاقتنا . فإذا كنت على سبيل المثال أحد الموردين لشركتك وحققت مكسباً فى التفاوض بشأن أمر بعينه ، فهذا يعنى حصولى على ما أردت ولكن هل ستتعامل معى بعدها ؟ فى الواقع سيكون مكسبى القصير المدى هو خسارة بعيدة المدى ما لم يداوم الناس على التعامل معى . لذا فإن الاعتماد بالتبادل القائم على المكسب / الخسارة هو فى الواقع الخسارة / الخسارة على المدى البعيد .

وإذا اخترت الخسارة / المكسب قد يكون الظاهر هو أنك حصلت على ما تريد فى هذه اللحظة . ولكن إلى أى مدى يضر هذا بتوجهى حول العمل معك وحول تنفيذ العقد ؟ ربما لا أشعر برغبة ملحة فى إسعادك ، وقد تترك المعركة على ندوبًا تؤثر على أية مفاوضات مستقبلية . وربما ينتشر توجهى عنك وعن شركتك إلى شركائى فى العمل . إذن ها نحن عدنا مرة أخرى إلى مبدأ الخسارة / الخسارة . وبالتالى أصبح جليًا أن مبدأ الخسارة /الخسارة ليس بالخيار الصحيح المناسب لأى سياق .

وإذا ركزت على تحقيق مكسب خاص دون حتى التفكير فى وجهة نظرك فلن يكون هناك أى أساس لقيام علاقة مثمرة .

وعلى المدى البعيد ، ما لم يحقق كلانا مكسباً فهذا يعني خسارة كلينا . ولهذا السبب فإن المكسب / المكسب هو البديل الحقيقي لوقائع الاعتماد بالتبادل .

ذات مرة عملت مع عميل وهو رئيس لسلسلة متاجر تجزئة كبيرة ـ قال لى " ستيفن ، إن فكرة المكسب / المكسب تبدو فكرة جيدة ولكنها مثالية للغاية . إن عالم الأعمال القاسى الواقعى ليس كذلك . وهو فى كل مكان يقوم على أساس المكسب /الخسارة وإذا لم تكن مشتركًا فى اللعبة فلن تحقق أى شىء" .

فقلت له " حسنًا ، حاول التعامل على أساس مبدأ المكسب/ الخسارة مع عملائك . هل هذا واقعى ؟ " .

فأجابنى " حسنًا ، كلا " .

" لماذا ؟ " .

" لأننى سأخسر عملائى " .

" حسنًا لنجرب الخسارة/ المكسب ـ تخل عن المتجر . هل هذا واقعى ؟ " .

" كلا لن نحقق هامش ربح ولن تكون هناك أى رسالة" .

وبينما كنا نناقش البدائل المتعددة بدا جليًا أن المكسب / المكسب هو البديل الواقعى الوحيد .

فاعترف قائلاً " أعتقد أن هذا يصدق على العملاء أما الموردون فلا " .

فقلت له " أنت عميل المورد . لماذا إذن لا تطبق نفس المبدأ ؟ " .

فقال " حسنًا ، لقد تفاوضنا مؤخرًا مع مديرى وملاك المركز التجارى حول عقود الإيجار وتعاملنا من منطلق المكسب / المكسب وكنا منفتحين وعقلانيين وحاولنا إرضاءهم ولكنهم تصوروا أن هذا ضعف منا ولين جانب . لذا خدعونا " .

" فسألته " حسنًا لماذا لجأت إلى مبدأ الخسارة / المكسب ؟ " .

" كلا ، لقد ركزنا على مبدأ المكسب/ المكسب " .

" أعتقد أنك قلت إنهم خدعوكم " .

" وهذا ما فعلوه " .

" بعبارة أخرى لقد خسرت " .

" هذا صحيح " .

" وهم فازوا " .

" هذا صحيح " .

" إذًا ماذا تسمى هذا ؟ " .

وعندما أدرك أن ما سماه المكسب/ المكسب هو فى الواقع الخسارة / المكسب كانت صدمة له . وبعدما واصلنا دراسة التأثير بعيد المدى لمبدأ الخسارة / المكسب والمشاعر المكبوتة والقيم المهتزة والاستياء التى تتأجج تحت سطح العلاقة اتفقنا أن الجانبين خسرا فى النهاية .

وإذا كان هذا الرجل لديه بالفعل توجه المكسب / المكسب لأعطى عملية التواصل وقتًا أطول واستمع إلى ملاك المركز التجارى ثم عبر عن وجهة نظره بمزيد من الشجاعة ، ولتابع روح المكسب/ المكسب حتى تم التوصل إلى حل يرضى الطرفين . ولكان هذا الحل ، أى البديل الثالث تعاونياً ـ شيء لم يخطر على بال أى منهما .

المكسب / المكسب أو لا اتفاق

إذا لم يتوصل هؤلاء الأفراد إلى حل تعاونى ـ حل مقبول من الطرفين ـ يمكنهم حينها المتابعة للتوصل إلى شكل أعلى من المكسب/ المكسب ، المكسب / المكسب أو لا اتفاق .

ويقصد بلا اتفاق فى الأساس أننا إذا لم نتوصل إلى حل يحقق فائدة لكلا الطرفين فإننا نتفق على ألا نتفق ـ أى لا اتفاق . فلا توجد توقعات ولا تبرم عقود . ولأنه من الواضح أن قيمنا وأهدافنا يسيران فى اتجاهين مختلفين فلن أوظفك ولن يكون هناك عمل مشترك بيننا . ومن الأفضل إدراك هذه الاختلافات منذ البداية بدلاً من المتابعة حتى النهاية حيث تتحول توقعات كلا الطرفين إلى مجرد خيال ووهم .

وحين تضع فى عقلك خيار " لا اتفاق" تشعر بالحرية لأنك لن تضطر إلى التلاعب بالناس لتفرض جدول أعمالك وتقودهم إلى حيث تريد . بل تكون منفتحًا ، وتحاول بالفعل الوصول إلى المشكلات العميقة والأوضاع المهمة .

وإذا لم تتخذ " لا اتفاق" خياراً لك يمكنك أن تقول بكل أمانة " إننى أود الوصول إلى المكسب / المكسب . إننى أود تحقيق مكسب لنفسى ولك . لذا لا أود أن تسير الأمور وفقاً لطريقتى بينما تشعر أنت بالتضرر ، لأنك ستظهره فى

النهاية وحينها ستضطر إلى الانسحاب . ومن ناحية أخرى أعتقد أن شعورك لن يكون أفضل حالاً لو سارت الأمور وفقاً لطريقتك واستسلمت أنا . لذا لنعمل من أجل تحقيق المكسب/ المكسب . وإذا لم نتوصل إلى ما يرضينا لنتفق على ألا نتفق . فلأن هذا أفضل من التعايش مع اتفاق ليس فى صالحنا . وربما تسنح لنا الفرص للعمل معًا فى شيء آخر" .

فى مرحلة لاحقة من تعلم رئيس شركة صغيرة لبرامج الكمبيوتر مفهوم المكسب/ المكسب أو لا اتفاق تشاركنا فى التجربة التالية:

" لقد طورنا برنامجاً جديداً وقمنا ببيعه لأحد البنوك مقابل عقد مدته خمس سنوات . وكان مدير البنك متحمسًا للبرنامج ولكن موظفيه لم يؤيدوا هذا القرار" .

" وبعد شهر تغير رئيس البنك . وأتى إلى الرئيس الجديد وقال لى " إننى لا أشعر بالارتياح حيال المناقشات الدائرة عن البرنامج . وهى مشكلة بالنسبة لى . ويقول العاملون معى إنهم لا يستطيعون التعامل مع البرنامج وأنا أشعر أنه ليس بمقدورى إجبارهم على العمل عليه الآن " .

" كانت شركتى غارقة فى أزمة مالية فى ذلك الوقت . وكنت أعلم أن القانون يعطينى الحق فى تنفيذ العقد . ولكننى كنت مقتنعاً بقيمة مبدأ المكسب / المكسب .

" لذا قلت له " إن بيننا عقداً ولقد اشترى بنككم منتجاتنا وخدماتنا للبدء فى العمل على هذا البرنامج . ولكننا ندرك تمامًا أنكم غير راضين عنه . لذا لا يسعنى سوى إعادة العقد إليكم وكذلك رد المقدم ، وفى المستقبل إذا بحثت عن برامج كمبيوتر أود أن تأتى إلينا " .

" لقد تخليت حرفيًا عن عقد قيمته ٨٤٠٠٠ دولار . وكان هذا أشبه بالانتحار المالى . ولكن لو كان هذا المبدأ صحيحاً على المدى البعيد سيعود هذا الرجل مرة أخرى ويعوضنى هذه الخسارة " .

" وبعد ثلاثة أشهر اتصل بى الرئيس الجديد وقال لى " إننى أجرى الآن تغييرات فى معالجة البيانات وأود أن أجرى هذا العمل معك" . ووقع معى عقداً قيمته ٢٤٠٠٠٠ دولار" .

إن القبول بأى شيء أقل من المكسب / المكسب فى واقع الاعتماد بالتبادل هو خيار ثان ضعيف سيؤثر سلبيًا على العلاقات البعيدة الأجل . وتكلفة هذا التأثير السيئ تحتاج إلى تفكير جيد ودراسة متأنية فإذا لم تتمكن من تحقيق المكسب / المكسب حقيقى فمن الأفضل اللجوء إلى لا اتفاق .

ويقدم لك المكسب / المكسب أو لا اتفاق حرية هائلة فى المشاعر فيما يتعلق بالعلاقات الأسرية . فإذا فشل جميع أفراد الأسرة فى الاتفاق على مشاهدة فيلم فيديو يسعد الجميع يمكنك أن تقرر ببساطة القيام بشىء آخر - لا اتفاق - بدلا من استمتاع البعض بالأمسية على حساب البعض الآخر .

* * *

كانت لى صديقة تكون أسرتها فرقة غنائية منذ عدة سنوات . وعندما كانوا شبابًا كانت تعد الموسيقى وتصنع الأزياء وتصاحب الفرقة بالعزف على البيانو وتخرج لهم العروض .

ويوماً بعد يوم كبر الأطفال وبدأ ذوقهم الموسيقى يتغير وأرادوا أن يكون لهم رأى فيما يغنون وما يرتدون ، وقلت استجابتهم للتوجهات .

ولأنها تمتلك سنوات من الخبرة فى الأداء وكانت تشعر بما يحب كبار السن الاستماع إليه فى الأماكن التى يقدمون عروضهم فيها رأت أن مقترحاتهم غير ملائمة . ومع ذلك وفى نفس الوقت أدركت أنهم فى حاجة إلى التعبير عن رأيهم والمشاركة فى عملية اتخاذ القرار .

لذا انتهجت مبدأ المكسب / المكسب أو لا اتفاق . وأخبرتهم أنها ترغب فى التوصل إلى اتفاق يرضى الجميع ـ أو يبحثون عن طرق أخرى لإشباع مواهبهم . والنتيجة أن الجميع شعروا بحرية التعبير عن مشاعرهم وأفكارهم لذا عملوا من أجل التوصل إلى اتفاق المكسب / المكسب ، وهم على يقين أن لهم مطلق الحرية فى التعبير عن مشاعرهم سواء توصلوا إلى اتفاق أو لم يتوصلوا .

ويعد مبدأ المكسب / المكسب أو لا اتفاق هو الأكثر واقعية عند بدء علاقة عمل أو الدخول فى عمل جديد . و ربما يمثل " لا اتفاق" حلاً ناجحًا فى علاقات العمل المستمرة التى قد تتسبب فى مشاكل لاسيما فى الشركات العائلية أو الشركات التى يكون أساسها الصداقة .

وقد ينزع الناس فى جهودهم المستميتة من أجل الحفاظ على العلاقات أن يقدموا تنازلاً تلو الآخر لسنوات متبينين مبدأ المكسب / الخسارة أو الخسارة / المكسب فى حين الادعاء أنهم يسعون وراء تحقيق مبدأ المكسب / المكسب . وهذا يسبب مشاكل خطيرة للناس وفى العمل وخاصة إن جرت المنافسة على أساس المكسب / المكسب وتعاون .

وبدون مبدأ " لا اتفاق" يتدهور هذا العمل وينهار أو يتوجب تفويضه إلى مديرين محترفين . وتظهر التجربة أنه عند إقامة مشروع بين أفراد الأسرة أو مع الأصدقاء من الأفضل الوضع فى الاعتبار احتمال " لا اتفاق" والتوصل إلى اتفاقية بيع/شراء ومن ثم يمكن للعمل أن يزدهر دون إلحاق ضرر دائم بالعلاقات .

وبالطبع توجد بعض العلاقات لا يصلح معها " لا اتفاق" . فمثلاً لن أهجر زوجتى أو طفلى وأتجه إلى " لا اتفاق " (فسيكون من الأفضل عند الضرورة التوصل إلى تسوية ـ شكل أدنى من المكسب / المكسب) . ولكن فى الكثير من الأحوال من الممكن الدخول فى مفاوضات أساسها مبدأ المكسب/ المكسب أو لا اتفاق ، وهذا النوع من التوجهات يحمل مقداراً لا يصدق من الحرية .

خمسة أبعاد للمكسب/ المكسب

لنفكر فى المكسب / المكسب كعادة من عادات القيادة الجماعية . إنها تنطوى على استخدام كل موهبة من مواهب البشر المتفردة ـ مثل الوعى والخيال والإدراك والإرادة المستقلة ـ فى العلاقات مع الآخرين . كما تنطوى أيضًا على التعلم المشترك والتأثير المشترك والفوائد المشتركة .

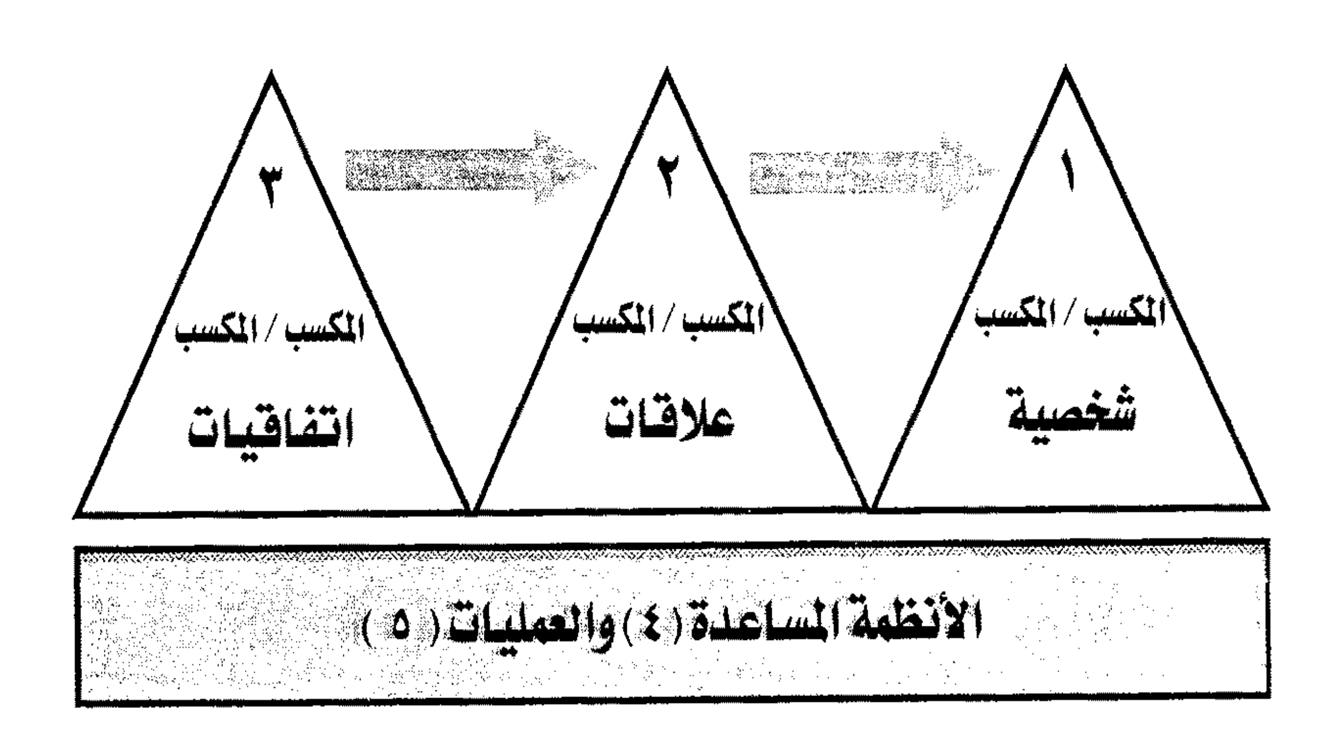
والأمر يتطلب قدرًا كبيرًا من الشجاعة وكذلك مراعاة الآخرين من أجل تحقيق الفوائد المشتركة ، لاسيما إذا كنا نتعامل مع أشخاص غارقين فى مبدأ المكسب/ الخسارة .

ولهذا السبب تنطوى هذه العادة على مبادئ القيادة الجماعية . وتتطلب القيادة الجماعية الفعالة الرؤية والتفكير المبادر والأمن والإرشاد والحكمة والقوة ـ وكل هذا ينبثق من القيادة الجماعية التى تتمحور حول المبادئ .

ويعد مبدأ المكسب/ المكسب أساسيا من أجل تحقيق النجاح فى كل أنواع التعاملات . وهو يتضمن خمسة أبعاد للاعتماد المتبادل فى الحياة . وهى تبدأ

بالشخصية وتتحرك باتجاه العلاقات وتنبع منها الاتفاقيات . وهى تتغـذى فـى بيئة تقوم فيها الهياكل والنظم على أساس مبدأ المكسب/ المكسب .

كما أنها تنطوى على العملية ؛ أى أننا لا نستطيع تحقيق غايـات المكـسب/ المكسب المكسب/ الخسارة أو الخسارة / المكسب .



والآن لندرس كل واحد من الأبعاد الخمسة كل فى دوره .

الشخصية

الشخصية هى أساس مبدأ المكسب/ المكسب ، وكـل شـىء آخـر يقـوم علـى هذا الأساس . وهناك ثلاث سمات شخـصية أساسـية لتحقيـق التـصور الـذهنى لمبدأ المكسب/ المكسب .

الأمانة: لقد عرفنا الأمانة من قبل بأنها قيمة نـضيفها لشخـصياتنا . وتـساعدنا العادات الأولى والثانية والثالثة على تنمية سمة الأمانة والحفاظ عليها . وحينمـا نحدد قيمنا بوضوح مع التنظيم والتنفيذ المبادر فى إطار تلـك القـيم يوميًـا نطـور الإدراك الذاتى والإرادة المستقلة عـن طريـق قطـع الوعـود والعهـود ذات المعنـى والوفاء بها .

ولا توجد أى طريقة نستطيع من خلالها أن نحقق مكسباً فى حياتنا ما لم نعرف ـ بشكل عميق ـ مما يتألف المكسب ـ وما الذى يتوافق مع قيمنا الداخلية . وإذا لم نتمكن من قطع العهود والالتزام بها مع أنفسنا ومع الآخرين ، ستصبح هذه العهود بلا معنى . ونحن نعلم هذا ويعلمه الآخرون كذلك يستشعرون الازدواجية ويتحولون إلى أشخاص متحفظين . ومن ثم ينعدم أساس الثقة ويصبح مبدأ المكسب/ المكسب تقنية سطحية غير فعالة . إذن الأمانة هى حجر الزاوية للأساس .

النضج . النضج هو التوازن بين الشجاعة ومراعاة الآخرين . وأول مرة تعلمت فيها تعريف النضج كانت فى خريف عام ١٩٥٥ على يد أستاذى الرائع هراند سكسينيان ، والذى كان يدرس لنا مادة التحكم فى كلية إدارة الأعمال بجامعة هارفارد . ولقد علمنى هذا الأستاذ تعريفاً للنضج العاطفى من أفضل التعريفات التى عرفتها فى حياتى جمالاً وسهولة وشمولاً وعملية ـ " إنه قدرة الشخص على التعبير عن مشاعره ومعتقداته تعبيرًا متوازناً مع مراعاة أفكار ومشاعر الآخرين " . ولقد توصل هراند سكسينيان إلى هذا المعيار كجزء من بحث الدكتوراه الخاص به بعد سنوات من الأبحاث التاريخية والميدانية . ولاحقاً كتب النسخة الأصلية من بحثه فى شكله الكامل مع إضافة المقترحات التطبيقية فى مقال *"Harvard Business Review "* (يناير ـ فبراير ١٩٥٨) . وعلى الرغم من أن المقال كان تكميلياً وتطورياً إلا أن استخدام هراند لكلمة " نضج" يختلف تمامًا عن استخدامها هنا فى كتاب العادات السبع " تدرج النضج" ، والذى يركز على عملية النمو والتنمية من الاعتماد على الآخرين إلى الاستقلال إلى الاعتماد بالتبادل .

وإذا تفحصت العديد من الاختبارات النفسية التى تستخدم من أجل التوظيف والترقية والتدريب ، ستجد أنها مصممة من أجل تقييم هذا النوع من النضج . وسواء أطلق عليها اسم توازن القوة/التعاطف للأنا ، أو توازن الثقة بالنفس/ احترام الآخرين ، أو الاهتمام بالناس/ الاهتمام بالمهام ، " أنا بخير ، هل أنت بخير" بلغة تحليل عملية أو ٩ . ١ ، ١ . ٩ ، ٥ . ٥ ، ٩ . ٩ بلغة شبكة الإدارة ـ إن الصفة التى نسعى لتحقيقها هى التوازن بين ما أطلق عليه الشجاعة ومراعاة الآخرين .

واحترام هذه الصفة ثابت ومؤكد عليه فى نظرية التفاعل الإنسانى والإدارة والقيادة . كما أنه تجسيد عميق لتوازن (إ/ ق إ) . وبينما تركز الشجاعة على الحصول على البيضة الذهبية ، تتناول صفة مراعاة شعور الآخرين سعادة المستفيدين طويلة الأجل . ومهمة القيادة الأساسية هى رفع المستوى المعيشى وجودة الحياة لجميع المستفيدين .

ويفكر العديد من الناس فى الفروق ما بين الكلمات أو فى الكلمات نفسها . فإذا كنت لطيفاً فهذا يعنى أنك لست قويًا . فمبدأ المكسب / المكسب يعنى أن تكون لطيفاً وقوياً فى الوقت ذاته . إنه يتطلب ضعف مقدار القوة الذى تطلبه مبدأ المكسب / المكسب يعنى ألا تكون لطيفاً فقط بل وشجاعاً أيضاً . لا ينبغى أن تجيد التقمص العاطفى فحسب بل والثقة بالنفس أيضًا . وكذلك ينبغى ألا تكون مراعيًا لشعور الآخرين وحساسًا فحسب بل لابد أن تكون شجاعًا أيضاً . والقيام بهذا ـ أى تحقيق التوازن بين الشجاعة ومراعاة شعور الآخرين ـ هو جوهر تعريف النضج الحقيقى وهو أساس مبدأ المكسب/ المكسب .

مراعاة شعور الآخرين (منخفض ← مرتفع)

المكسب / المكسب	**الخسارة / المكسب**
المكسب / الخسارة	**الخسارة / الخسارة**

الشجاعة

منخفض ← مرتفع

فإذا كنت أتحلى بقدر كبير من الشجاعة ومقدار منخفض من مراعاة شعور الآخرين كيف سأفكر ؟ المكسب/ الخسارة . فسأتمتع بأنا قوية وسأتحلى بالشجاعة فيما يتعلق بمعتقداتى ، ولكننى لن أراعى معتقدات الآخرين .

ومن أجل تعويض افتقارى للنضج الداخلى والقوة العاطفية ربما أحاول استعارة القوة من مركزى وسلطتى أو من إنجازاتى أو كونى الأكبر ومن أتباعى .

أما إذا كنت أتمتع بقدر كبير من مراعاة شعور الآخرين وقدر ضئيل من الشجاعة ، سأفكر من منطلق مبدأ الخسارة/ المكسب . فأنا سأراعى معتقداتك ورغباتك لدرجة أننى لن أتحلى بالشجاعة للتعبير عن معتقداتى وجعلها واقعية .

إذن التمتع بقدر كبير من الشجاعة ومراعاة شعور الآخرين ضرورى من أجل تحقيق مبدأ المكسب/ المكسب . وهو التوازن الذى يميز النضج الحقيقى . وإذا تمتعت به يمكننى الإصغاء ، ويمكننى فهم مشاعر الآخرين والتعاطف معهم ؛ ولكننى فى نفس الوقت سوف أتحلى بالشجاعة من أجل المواجهة .

عقلية الوفرة: السمة الذهنية الثالثة من أجل تحقيق مبدأ المكسب/ المكسب هى عقلية الوفرة ، وهو تصور ذهنى يقصد به أن العالم به ما يكفى للجميع .

ويعيش معظم الناس فيما أطلق عليه عقلية الندرة . فهم يرون أن الحياة بها الكثير ولكن لا توجد سوى فطيرة واحدة إذا أخذ شخص ما قطعة كبيرة فهذا يعنى حصولٍ الجميع على نصيب أقل . والندرة الذهنية هى تصور ذهنى للحياة يساوى صفراً .

والناس الذين يعانون من عقلية الندرة يجدون صعوبة كبيرة فى التقدير والمنح والسلطة أو الربح ـ حتى مع هؤلاء الذين يساعدون فى الإنتاج . كما أنهم يمرون بأوقات عصيبة عندما يضطرون إلى مشاركة الآخرين سعادة نجاحهم ـ حتى لو كان هؤلاء الناس هم أفراد أسرتهم أو أصدقاؤهم المقربون وزملاؤهم . فهم يشعرون كأن شيئاً ما قد انتزع منهم حينما يتلقى شخص آخر تقديراً خاصاً أو منحة مالية أو يحقق نجاحًا أو إنجازاً متميزاً .

وبالرغم من أنهم قد يعبرون لفظيًا عن سعادتهم لنجاح الآخرين إلا أنهم ومن داخلهم يعضون أناملهم من الغيظ الذى ينهش قلوبهم . وينشأ

إحساسهم بقيمتهم الذاتية من مقارنتهم بالآخرين ، وقد يعنى نجاح شخص آخر فشلهم . ويمكن للعديد من الطلاب إحراز تقدير امتياز ، ولكن شخصاً واحداً فقط هو من يستطيع أن يكون " رقم واحد" فإن " تكسب" تعنى ببساطة أن " تهزم" .

والناس الذين يعانون من عقلية الندرة غالباً ما يأملون سرًا أن يعانى الآخرون من سوء الحظ ـ ليس حظاً بشعاً بل مجرد حظ سيئ يبقيهم " فى أماكنهم " . وهم دومًا يجرون المقارنات وفى حالة منافسة دائمة . كما أنهم ينفقون طاقتهم فى محاولة امتلاك الأشياء أو الآخرين لكى يزيدوا من إحساسهم بقيمتهم .

وهم يرغبون أن يتصرف الناس وفقًا لإرادتهم . وغالبًا ما يرغبون فى استنساخ الآخرين ، وأن يحيطوا أنفسهم بالناس الذين يقولون لهم " نعم" ـ أناس لا يحبون تحديهم ، أناس أضعف منهم .

ومن الصعب بالنسبة للناس الذين يعانون من عقلية الندرة أن يكونوا أعضاء فى فريق متكامل . وهم يتعاملون مع الاختلافات على أنها علامة لعدم الانصياع وعدم الإخلاص .

ومن ناحية أخرى تنبع عقلية الوفرة من الإحساس العميق بالقيمة الشخصية والأمن . وهى تصور ذهنى يعنى أن هناك ما يكفى للجميع . وينتج عنه مشاركة الوجاهة والتقدير والفوائد واتخاذ القرارات . كما أنه يفتح المجال أمام الاحتمالات والخيارات والإبداع .

وتأخذ عقلية الوفرة المتعة الشخصية والرضا والسعادة من العادات الأولى والثانية والثالثة وتظهرها وتحولها إلى تقدير التفرد والتوجه الداخلى والطبيعة المبادرة للآخرين . والوفرة الذهنية تدرك احتمالات نمو التفاعل الإيجابى وتطوره مما يؤدى إلى التوصل إلى بدائل ثالثة جديدة .

ولا يقصد بالنصر العام الانتصار على الاخرين ، بل يعنى تحقيق نجاح فى التعامل الفعال والذى يتمخض عن تحقيق فوائد مشتركة تعود على الجميع بالنفع . ويقصد بالنصر العام العمل معًا والتواصل معًا وتحقيق الأشياء معًا ـ تلك الأشياء التى لا يستطيع نفس هؤلاء الأشخاص تحقيقها لو عمل كل واحد منهم مستقلا . والنصر العام هو النمو الظاهرى للتصور الذهنى لعقلية الوفرة .

والشخصية الغنية بالأمانة والنضج والتى تتمتع بعقلية الوفرة هى شخصية واقعية فى التعاملات الإنسانية بدرجة تتجاوز جميع التقنيات أو الافتقار إليها .

وأحد الأشياء التى أرى أنها تساعد الناس الذى يتبعون مبدأ المكسب / الخسارة على تحويل شخصيتهم إلى مبدأ المكسب/ المكسب هو التواصل مع نماذج من الناس ممن يتبعون مبدأ المكسب/ المكسب أو مراقبتهم . فعندما ينغمس الناس فى مبدأ المكسب/ الخسارة أو غيرها من الفلسفات ، ويتعاملون بانتظام مع هؤلاء الذين ينتهجون نفس المبدأ لا تتاح أمامهم الفرصة لتجربة فلسفة المكسب / المكسب . لذا أوصى بقراءة كتب من عينة السيرة الذاتية لأنور السادات الملهمة فى كتاب " البحث عن الذات " ومشاهدة أفلام " *Chariots of Fire* " أو مسرحيات مثل البؤساء التى تعرض لك نماذج المكسب/ المكسب .

ولكن تذكر: إننا لو بحثنا داخل أنفسنا بحثًا عميقًا ـ يتجاوز النصوص ويتجاوز التوجهات والسلوكيات التى تعلمناها ـ ستصبح فلسفة المكسب/ المكسب الحقيقية وكل المبادئ القويمة الأخرى جزءاً من حياتنا .

العلاقات

انطلاقاً من أساس الشخصية نبنى علاقات المكسب/ المكسب ونحافظ عليها . والثقة ورصيد بنك المشاعر ـ هى جوهر مبدأ المكسب/ المكسب . وبدون الثقة أفضل ما يمكننا القيام به هو التوصل إلى تسوية؛ وبدون ثقة نفتقر إلى مصداقية الانفتاح والتعلم المشترك والتواصل والإبداع الحقيقى .

ولكن إذا كان رصيد بنك المشاعر كبيراً لن تمثل المصداقية مشكلة . فأنت قد أودعت رصيدًا كافيًا لذا أنت تعرف وأنا أعرف أننا نكن لبعضنا احترامًا كبيرًا . ونحن نركز على المشكلات لا على الشخصيات أو المراكز .

ولأن بيننا ثقة متبادلة نكون منفتحين ونضع كل الأوراق على المائدة . وعلى الرغم من أننا نرى الأمور من منظور مختلف ، أعلم أنك مستعد للإنصات إلى باحترام وأنا أشرح لك صورة السيدة الشابة ، وأنت تعلم أننى سأتعامل مع وصفك للسيدة العجوز بنفس الاحترام . وكلانا ملتزم بمحاولة فهم وجهة نظر الطرف الآخر فهمًا عميقاً ، ونعمل معًا من أجل التوصل إلى البديل الثالث والحل المشترك والذى سيقدم لنا إجابة أفضل .

وتغدو العلاقة منبعًا مثاليًا لقدر هائل من التعاون (العادة السادسة) إذا كانت أرصدة البنك كبيرة وكلا الطرفين ملتزماً بفلسفة المكسب/ المكسب . وهذه العلاقة لا تجعل المشكلات أقل واقعية أو أهمية كما أنها لا تزيل الاختلافات فى المنظور . ولكنها تتخلص من الطاقة السلبية التى تركز على الفروق فى الشخصية والمركز وتخلق بدلاً منها طاقة إيجابية وتعاونية على أساس تفهم شامل للمشكلات وحلها من أجل التوصل إلى فائدة مشتركة .

ولكن كيف يكون الحال لو لم يوجد هذا النوع من العلاقات ؟ وماذا لو عملت من أجل التوصل إلى اتفاق مع شخص ما لم يسمع من قبل عن مبدأ المكسب/ المكسب ومنغمس فى نص المكسب/الخسارة أو أى فلسفة أخرى ؟

إن التعامل مع فلسفة المكسب/الخسارة هو اختبار حقيقى لفلسفة المكسب/ المكسب . ونادرًا ما يتمكن أحد من تحقيق مبدأ المكسب/ المكسب بسهولة فى كل الأحوال . فلابد من التعامل مع جميع المشكلات والفروق الأساسية . ولكن الأمر سيكون أسهل عندما يدرك كلا الطرفين ويلتزم بهذا المبدأ وعندما يكون رصيد بنك العواطف كبيرًا .

حتى عندما تتعامل مع شخص ينتهج التصور الذهنى للمكسب / الخسارة تظل العلاقة هى المفتاح . ويكون الجزء الذى تركز عليه هو دائرة تأثيرك . فأنت تقوم بالإيداع فى رصيد بنك المشاعر من خلال التصرفات التى تنم عن اللياقة واحترام الشخص وتقديره واحترام وجهات نظر الآخرين . ومن ثم تستمر لفترة أطول فى عملية التواصل ، وتنصت أكثر وتنصت إنصاتًا عميقًا . وتمتلك قدراً أكبر من الشجاعة للتعبير عن نفسك . فلا تكون انفعالياً وتغوص أكثر ، فى أعماقك وتقوى شخصيتك لتصبح مبادرًا . وتواصل المناقشة حتى يبدأ الشخص الآخر فى إدراك أنك تود التوصل إلى حل يحقق مكسباً حقيقياً لكليكما . وهذه العملية تمثل إيداعًا كبيرًا فى رصيد بنك المشاعر .

وكلما كنت قويًا ـ تمتعت بشخصية صادقة وارتقيت إلى مستوى أعلى من المبادرة وازداد التزامك بمبدأ المكسب/ المكسب ـ وكان تأثيرك قويًا على الشخص الآخر . وهذا هو الاختبار الحقيقى للقيادة الجماعية . والأمر يتجاوز القيادة العملية إلى القيادة التحولية والتحويلية أى تحويل الأشخاص الذين يشملهم الأمر وكذلك العلاقات .

ولأن المكسب/ المكسب هو مبدأ يمكن للناس تطبيقه فى حياتهم الخاصة ، ستتمكن من إقناع الناس بالمنطق أنهم سيحققون مكاسب أكبر لو أنهم حاولوا تحقيق ما تريدون جميعًا . ولكن سيكون هناك قلة يعتنقون فى أذهانهم فلسفة المكسب/ الخسارة لدرجة لا تجعلهم حتى يفكروا مجرد تفكير فى مبدأ المكسب/ المكسب من الأساس . لذا تذكر أن " لا اتفاق" خيار مطروح دائمًا . أو ربما تختار أحيانًا الشكل الأدنى للمكسب/ المكسب ـ التسوية .

ومن المهم إدراك أن ليس كل القرارات تتطلب بالضرورة اتباع فلسفة المكسب/ المكسب ، حتى عندما يكون رصيد بنك العواطف مرتفعاً . ومرة أخرى المفتاح هو العلاقة . على سبيل المثال إذا عملت أنا وأنت معاً وأتيت إلى قائلاً " ستيفن ، أعلم أنك لن تحبذ هذا القرار . وأنا لا أملك الوقت لأشرحه لك ناهيك عن إشراكك فى الأمر . وهناك احتمال أنك ستعتبره خطأ . ولكن هل ستدعمه ؟ " .

فإذا كان رصيدك فى بنك المشاعر لدىَّ كبيرًا بالطبع سأدعم القرار وكلى أمل أن تكون على صواب وأنا مخطئ ، وسأعمل جاهدًا على إنجاح قرارك .

ولكن إذا لم يكن هناك رصيد فى بنك المشاعر وكنت شخصاً انفعالياً فلن أدعمك . وربما أقول نعم فى وجهك ولكن من وراء ظهرك لن أكون متحمسًا . ولن أقوم بالاستثمار اللازم لإنجاح قرارك . وسأقول لك " إن الأمر لم ينجح . والآن ماذا تريدنى أن أفعل ؟ " .

وإذا كنت مبالغًا فى رد فعلى ربما أهاجم قرارك وأفعل كل ما بوسعى للتأكد من أن الجميع سيحذون حذوى . أو ربما أتحول إلى " شخص مطيع ماكر" أفعل كل ما تطلبه منى غير متحمل أى مسئولية قد تترتب على القرار .

خلال الخمسة أعوام التى أمضيتها فى بريطانيا العظمى رأيت هذا البلد يركع مرتين ؛ لأن سائقى القطار كانوا مطيعين ماكرين ينفذون القواعد والإجراءات المكتوبة على الورق .

إن الاتفاق المكتوب لا يعنى الكثير بدون قاعدة الشخصية والعلاقة التى تعد أساس المحافظة على روحه . لذا نحن فى حاجة إلى تناول مبدأ المكسب/ المكسب من منطلق رغبة حقيقية فى الاستثمار فى العلاقات ــ التى تجعله ممكنًا .

الاتفاق

إن الاتفاقات تنبثق عن العلاقات وهى تقدم لمبدأ المكسب/ المكسب التعريف والتوجيه . وفى بعض الأحيان يطلق عليها اتفاقيات التنفيذ أو اتفاقيات الشراكة ، وهى تغير التصور الذهنى للتفاعل المنتج من الرأسى إلى الأفقى ، ومن المراقبة التى تحوم حول المكان إلى المراقبة الذاتية ، ومن التجمد فى المكان إلى المشاركة فى النجاح .

وتغطى اتفاقيات المكسب/ المكسب مدى واسعًا من تفاعلات الاعتماد بالتبادل . ولقد ناقشنا أحد التطبيقات المهمة عندما تحدثنا عن التفويض فى " يانعة ونظيفة " ـ القصة التى رويتها فى العادة الثالثة . ونفس العناصر الخمسة التى ذكرناها هى أساس اتفاقيات المكسب/ المكسب التى تبرم بين العاملين وأصحاب العمل ، وبين الناس المستقلين الذين يعملون معًا فى مشروعات ، وبين مجموعات من الناس يتعاونون ويركزون على الأهداف العامة ، وبين الشركات والموردين ـ وبين أى أشخاص فى حاجة إلى تفاعل لإنجاز ما يريدون . إنها تبتكر أسلوباً فعالاً من أجل توضيح التوقعات بين الناس المشتركين فى جهود الاعتماد بالتبادل .

وبالنسبة لاتفاقيات المكسب/ المكسب لابد أن تكون العناصر الخمسة التالية واضحة جدًا :

النتائج المرجوة: (وليس الأساليب) وهى تحدد ما ينبغى القيام به ومتى .
الإرشادات: وتحدد المقاييس (المبادئ والسياسات وغيرهما) فى إطار النتائج المراد تحقيقها .
الموارد: وهى تحدد الدعم البشرى والمادى والتقنى والمؤسسى المتاح للمساعدة فى إنجاز النتائج المرجوة .
المسئولية: تحدد مقاييس الأداء ووقت التقييم .
العواقب: تحدد إن كانت: جيدة ووخيمة ، طبيعية ومنطقية ـ ما الذى يحدث وسيحدث نتيجة لهذا التقييم ؟

وهذه العناصر الخمسة تمنح اتفاقيات المكسب/ المكسب الحياة . ويحقق الفهم الواضح المتبادل لهذه الجوانب والاتفاق عليها مقدمًا معيارًا يستخدمه الناس من أجل قياس نجاحهم .

والمراقبة السلطوية التقليدية هى التصور الذهنى لمبدأ المكسب/ الخسارة . وهى تنتج كذلك نتيجة عن السحب الزائد من رصيد بنك المشاعر . فإذا لم تتحل بالثقة أو لم تكن لديك رؤية عامة للنتائج المرجوة ستشعر بأنه يتعين عليك السيطرة على الناس .

ولكن إذا كان رصيد الثقة كبيرًا ما هو الأسلوب الذى تستخدمه ؟ الابتعاد عن طريقهم . فطالما أن لديك اتفاق المكسب/ المكسب مسبقًا وهم يعلمون بالضبط ما هو المتوقع سيقتصر دورك على أن تكون مصدراً للمساعدة وتلقى تقاريرهم عن المسئولية .

ويعد حكم الناس على أنفسهم مغذيًا للروح البشرية أكثر من ترك الحكم للآخرين . وفى الثقافة التى تتسم بقدر كبير من الثقة يكون هذا الأمر أكثر دقة . ففى حالات كثيرة يعرف الناس من صميم قلوبهم إلى أى مدى ستتحسن الأمور إلى أفضل مما هو مدون فى السجلات . وغالباً ما تكون القدرة على إصدار الأحكام أكثر دقة من الملاحظة والقياس .

تدريب الإدارة بمبدأ المكسب/ المكسب

منذ عدة سنوات مضت كنت مشتركًا بطريقة غير مباشرة فى مشروع استشارى مع مؤسسة بنكية كبيرة للغاية لها عدد كبير من الفروع . وأرادوا منا تقييم برنامج تدريب الإدارة وتطويره والذى تدعمه ميزانية سنوية تقدر بـ ٧٥٠٠٠٠ دولار . ويتضمن البرنامج اختيار خريجى الجامعة وإخضاعهم لاثنتى عشرة مهمة مدة الواحدة أسبوعان فى كل قسم من أقسام البنك ، وكانت مدة التدريب ستة أشهر بحيث يتمكنون من تكوين فكرة عن الصناعة . فأمضوا أسبوعين فى قسم القروض التجارية وأسبوعين فى قسم القروض الصناعية وأسبوعين فى قسم التسويق وأسبوعين فى العمليات وهكذا . وبنهاية الأشهر الستة تم تعيينهم مساعدين للمديرين فى أقسام البنك المختلفة .

وكانت مهمتنا تقييم التدريب الرسمى الذى بلغت مدته ستة أشهر . وما أن بدأنا حتى اكتشفنا أن أصعب جزء فى المهمة هو تكوين صورة واضحة للنتائج المرجوة . لذا توجهنا إلى كبار المديرين التنفيذيين بالسؤال الصعب " ما الذى يفترض بهؤلاء الناس القيام به بعد الانتهاء من البرنامج ؟ " . وكانت الإجابات التى حصلنا عليها غامضة ومتناقضة فى معظمها .

وكان برنامج التدريب يتناول الأساليب لا النتائج، لذا قدمنا اقتراحًا بوضع برنامج تدريب تجريبى قائم على أساس تصور ذهنى مختلف يطلق عليه اسم " التدريس الذى يحكمه الدارس" . وكان هذا اتفاق المكسب/ المكسب يتضمن تحديد أهداف معينة ومعايير تظهر إنجازاتهم . وتحديد الإرشادات والموارد والمسئولية والعواقب التى قد تترتب على تحقيق الأهداف . وكانت النتيجة فى هذه الحالة هى الترقية إلى منصب مساعد مدير حيث سيتلقون التدريب المتعلق بالعمل وزيادة واضحة فى الراتب .

ولقد مارسنا ضغوطًا لكى نحصل على هذه الأهداف . " ما الذى تود أن يفهموا عن المحاسبة ؟ عن التسويق ؟ ماذا عن القروض العقارية ؟ وأخذنا فى مناقشة بنود القائمة . وفى النهاية حصلنا منهم على أكثر من مائة هدف تم تبسيطها واختزالها ودمجها فى ٣٩ هدفًا سلوكيًا محددًا مرفقًا بها المعايير .

وكان المتدربون متحمسين للغاية للوفاء بالمعايير فى أسرع وقت من أجل فرصة الترقى ومن أجل زيادة الراتب . فقد كان الأمر يحقق لهم مكسبًا كبيرًا ، وكان هناك مكسب كبير للشركة أيضًا لأنها حصلت على مساعدى مديرين تمكنوا من تحقيق نتائج ذات توجه معيارى بدلاً من التقيد فقط باثنى عشر نشاطاً مختلفاً .

وشرحنا لهم الفرق بين التدريس الذى يحكمه الدارس وبين التدريس الذى يحكمه نظام للمتدربين . وقلنا لهم " ها هى الأهداف والمعايير . وها هى الموارد بما فى ذلك التعلم من بعضكم البعض . هيا ابدأوا . وما إن تحققوا المعايير ستحصلون على ترقية لمساعد مدير" .

وقد أنهوا البرنامج التدريبى فى ثلاثة أسابيع . ولقد أطلق تغيير التصور الذهنى للتدريب العنان لدوافع وأنشطة لا تصدق .

وكما هو الحال مع أى تغيير فى التصور الذهنى كانت هناك مقاومة . ولم يصدق كل التنفيذيين تقريبا ما حدث . وعندما شاهدوا الدليل على تحقق المعايير قالوا " هؤلاء المتدربون لا يملكون الخبرة . وهم يفتقرون إلى الأشياء الضرورية التى تؤهلهم لإصدار الأحكام بالطريقة التى نريد بصفتهم مساعدى مديرين" .

وفى حديث دار بيننا لاحقًا اكتشفنا أن ما كان يقوله معظمهم " لقد خضنا تدريباً شاقاً ، لماذا لم يتعرض هؤلاء الشباب لنفس هذه المشقة ؟ " . ولكنهم

بالطبع لم يستطيعوا صياغة ما يريدون بهذه الطريقة . وكان تعبير " لا يمتلكون المهارة" هو التعبير الأكثر قبولاً .

وبالإضافة إلى ذلك ، ولأسباب واضحة (بما فى ذلك ميزانية البرنامج البالغة ٧٥٠٠٠٠ دولار لمدة ستة أشهر) كان قسم شئون العاملين يشعر بالضيق .

لذا كانت إجابتنا " لنضع بعض الأهداف المرفق معها المعايير . ولكن لنلتزم بالتصور الذهنى للتدريس الذى يحكمه الدارس" . واتفقنا على ثمانية أهداف مصحوبة بمعايير قوية لكى نعطى التنفيذيين ضماناً أن الناس معدين إعداداً جيداً ليكونوا مساعدين للمديرين ولمتابعة التدريب على العمل كجزء من برنامج التدريب . وعقب المشاركة فى بعض الجلسات حيث وضعت المعايير أشار العديد من التنفيذيين أن المتدربين لو تمكنوا من تحقيق هذه المعايير القوية سوف يكونون معدين بشكل أفضل مما لو كانوا خاضوا التدريب الذى تبلغ مدته ستة أشهر" .

ولقد أعددنا المتدربين على تقبل المقاومة . وتوجهنا إليهم بأهداف ومعايير إضافية وقلنا لهم " كما توقعنا ، تريد الإدارة منكم أن تنجزوا هذه الأهداف الإضافية طبقاً لمعايير أقوى من السابقة . ولقد أكدوا لنا هذه المرة على أنكم لو استوفيتم هذه المعايير ستحصلون على وظيفة مساعد مدير" .

لقد كانت الأساليب التى اتبعوها لا تصدق . فقد توجهوا إلى التنفيذيين فى أقسام مثل المحاسبة مثلا وقالوا " سيدى إننى عضو فى برنامج تدريبى جديد اسمه التدريس الذى يحكمه الدارس ، وعلى حد علمى أنت شاركت فى وضع الأهداف والمعايير " .

" لدى ستة معايير خاصة بهذا القسم على استيفاؤها . ولقد تمكنت من تحقيق ثلاثة منها من خلال المهارات التى اكتسبتها من زملائى وتمكنت من تحقيق معيار آخر من خلال قراءتى لأحد الكتب ، أما الخامس فقد تعلمته من " توم " الزميل الذى دربته أنت الأسبوع الماضى . وبذلك يتبقى معيار واحد وأتساءل إذا ما كان بإمكانى قضاء بضع ساعات معك لترينى كيف أحققه" . وبذلك فقد مكثوا فى أحد الأقسام لنصف يوم فقط بدلاً من أسبوعين .

ولقد تعاون المتدربون مع بعضهم البعض وأخذوا يتطارحون الأفكار وتمكنوا من إنجاز الأهداف الإضافية فى أسبوع ونصف . واختزل البرنامج الذى كانت مدته ستة أشهر إلى خمسة أسابيع فقط وكانت النتائج مذهلة .

وهذا النوع من التفكير يمكن أن يحقق الفعالية ذاتها فى أى قطاع من القطاعات المؤسسية إذا تحلى الناس بالشجاعة لاستكشاف تصوراتهم الذهنية وركزوا على فلسفة المكسب/ المكسب . ودائمًا تدهشنى النتائج ، التى تتحقق على مستوى الأفراد والمؤسسات ، عند إطلاق العنان لأفراد مسئولين ومبادرين تنبع توجهاتهم من الداخل .

اتفاقيات الأداء على أساس المكسب/ المكسب

إن إبرام اتفاقيات الأداء على أساس المكسب/ المكسب تتطلب إجراء تغييرات فى التصور الذهنى ، والتركيز على النتائج لا الأساليب . ويلجأ معظمنا إلى أساليب المراقبة . فنحن نستخدم التفويض الساعى الذى ناقشناه فى العادة الثالثة وهو إدارة الأساليب الذى استخدمته مع ساندرا عندما طلبت منها التقاط صور لابننا وهو يتزلج على الماء . لكن اتفاقيات المكسب/ المكسب تركز على النتائج وتطلق العنان للإمكانيات الفردية البشرية الهائلة ، فتخلق تعاوناً أكبر وتبنى (ق إ) بدلا من التركيز على (إ) فقط .

وتحمل المسئولية الذى تنص عليه فلسفة المكسب/ المكسب يعطى الناس الفرصة لتقييم أنفسهم . وتعد ألعاب التقييم التقليدية التى يتبعها الناس غير مريحة وتستنزف المشاعر . وفى مبدأ المكسب/ المكسب يقيم الناس أنفسهم بأنفسهم باستخدام معايير ساعدوا فى وضعها بأنفسهم . وإذا وضعت أنت معايير صحيحة فهذا يعنى أن بإمكان الناس وضع معاييرهم أيضًا . وفى ظل اتفاق تفويض المكسب /المكسب يكون باستطاعة حتى طفل فى السابعة من عمره أن يحدد لنفسه كيف سيحافظ على الحديقة " يانعة ونظيفة " .

وأفضل تجاربى فى التدريس بالجامعة هى تلك التى نتجت عن ابتكار فهم مشترك للأهداف على أساس مبدأ المكسب/ المكسب . " هذا ما نحاول إنجازه . وهذه هى المتطلبات الأساسية للحصول على درجة امتياز وجيد جداً وجيد . وهدفى هو مساعدة كل واحد منكم على الحصول على درجة امتياز . والآن ستحللون ما تحدثنا عنه ومن خلال فهمكم الخاص ستحددون الأشياء المتفردة التى تودون إنجازها . بعد ذلك نتفق جميعًا على الدرجة التى تودون الحصول عليها وما هى الخطة التى وضعتموها للحصول على الدرجة " .

وينصح فيلسوف ومستشار الإدارة " بيتر دراكر" باستخدام " خطاب المدير" لمعرفة جوهر اتفاقيات الأداء التى تبرم بين المديرين والعاملين معهم . وعقب مناقشة عميقة وشاملة للتوقعات والإرشادات والموارد للتأكد من أنها تتوافق مع أهداف المؤسسة يقوم الموظف بكتابة خطاب موجه إلى المدير يلخص فيه المناقشة ، ويشير إلى الموعد التالى لخطة الأداء أو لمراجعة المناقشة التى دارت .

والتوصل إلى اتفاقية أداء على أساس المكسب/ المكسب هى لب نشاط الإدارة . فإبرام اتفاقية يتيح للموظفين الفرصة لإدارة أنفسهم فى إطار هذه الاتفاقية . ويكون دور المدير مثل سيارة المساعدة فى مضمار سباق السيارات . عندما يجهز الأمور ينسحب من المضمار . وتكون وظيفته من فالآن فصاعدًا إزالة بقع الزيت عن الطريق .

وعندما يصبح المدير مساعدًا أولاً لكل واحد من العاملين معه يتمكن من زيادة مساحة سيطرته . ومن ثم يمكن التخلص من جميع مستويات الإدارة وما فوقها . وبدلاً من مراقبة ستة أو ثمانية أشخاص يغدو بإمكان المدير مراقبة عشرين أو ثلاثين أو خمسين شخصاً أو أكثر .

وتصبح العواقب فى اتفاقيات الأداء على أساس المكسب/ المكسب نتيجة طبيعية أو منطقية للأداء بدلا من المكافآت أو الجزاءات التى يوزعها الشخص المسئول توزيعًا عشوائيًا .

وتوجد أربعة أنواع أساسية للعواقب (المكافآت والجزاءات) والتى قد تتحكم فيها الإدارة أو الآباء - مالية ونفسية وإتاحة الفرص والمسئوليات . وتتضمن العواقب المادية أشياء مثل الدخل أو الخيارات المتاحة أو المكافآت أو الجزاءات . والعواقب النفسية تشمل التقدير أو القبول أو الاحترام أو المصداقية أو فقدان كل هذا . وإذا لم يعان الناس من نزعة حب البقاء سيكون التعويض النفسى أكثر تحفيزًا من التعويض المادى . وتتضمن إتاحة الفرص للتدريب أو التنمية أو المميزات الأخرى أو الفوائد . وتعنى المسئولية زيادة حجم السلطة أو تقليصها . وتحدد اتفاقيات المكسب/ المكسب العواقب فى جانب واحد أو أكثر من تلك الجوانب ، ويتعرف عليها المشاركون مقدمًا . لذلك فهم لا يمارسون أية ألعاب لأن كل شىء واضح من البداية .

وبالإضافة إلى تلك العواقب الشخصية والمنطقية ، من المهم أيضًا تحديد العواقب المؤسسية الطبيعية تحديدًا واضحًا . على سبيل المثال ما الذى

سيحدث إلى ذهبت متأخراً للعمل ، أو إذا رفضت التعاون مع الآخرين ، أو لم أتوصل إلى اتفاقية أداء على أساس المكسب/ المكسب مع العاملين معى ، أو إذا لم أحملهم مسئولية تحقيق النتائج المرجوة ، أو إذا لم أحفز نموهم الوظيفى وتطوير مستقبلهم ؟

عندما بلغت ابنتى السادسة عشرة من عمرها أبرمنا اتفاق المكسب/ المكسب فيما يتعلق باستخدام سيارة الأسرة . فقد اتفقنا على أن تطيع قوانين المرور وأن تحافظ على نظافة السيارة . واتفقنا أنها لن تستخدم السيارة إلا استخدامًا مسئولاً وستكون سائقًا لوالدتها ولى إذا دعت الحاجة . واتفقنا أيضًا أنها ستؤدى كل مهامها الأخرى عن طيب نفس ودون أن نحتاج إلى أن نذكرها . كانت هذه هى مكاسبنا .

واتفقنا أيضًا على أننى سأوفر بعض الموارد ـ السيارة والوقود والتأمين . وكذلك اتفقنا على أنها ستلتقى بى ، بعد ظهيرة كل يوم أحد لتقييم أدائها بناءً على اتفاقنا . وكانت العواقب واضحة ، فيمكنها استخدام السيارة طالما حافظت على الجزء الخاص بها فى الاتفاق . وإذا أخلت بالاتفاق ستخسر جميع المميزات إلى أن تقرر الالتزام بها مرة أخرى .

ويوضح اتفاق المكسب/ المكسب توقعات كلا الطرفين منذ البداية . ولقد كان هذا نصرًا لها ـ لأنها ستستخدم السيارة ـ ومما لا شك فيه كان نصرًا لى ولـ ساندرا . والآن أضحى بإمكانها تلبية احتياجاتها فى التنقل وبعض من احتياجاتنا نحن أيضاً . ولم نقلق بشأن الحفاظ على السيارة والحفاظ على نظافتها . وكنا نتبع مبدأ المسئولية الذاتية بمعنى أنه لا يتعين علىَّ مراقبتها أو التدخل فى الطرق التى تستخدمها . فأمانتها ووعيها وقدرتها على إصدار أحكام سديدة وكذلك الرصيد الكبير لبنك المشاعر الخاص بنا لديها ـ كل هذه الأشياء مجتمعة ساعدتها على إدارة نفسها إدارة أفضل . ولم يكن علينا القلق أو مراقبتها فى كل حركة وإيقاع العقاب بها أو مكافأتها على الفور إذا لم تقم بالأمور باستخدام الطريقة التى كنا نريدها . فقد كان بيننا اتفاق المكسب/ المكسب يحررنا جميعًا .

وتعد اتفاقيات المكسب/ المكسب محررة بشكل مذهل . ولكن لأنها نتاج لتقنيات معزولة فهي لن تصمد ــ حتى لو حددناها منذ البداية . ولا توجد أى طريقة للحفاظ عليها بدون الأمانة والعلاقة التى أساسها الثقة .

واتفاقية المكسب/ المكسب هى نتاج للتصور الذهنى والشخصية والعلاقات والتى تنمو منها . وفى إطار هذا السياق تحدد الاتفاقية وتوجه تفاعل الاعتماد بالتبادل الذى يعد السبب الأساسى للتوصل إليها .

الأنظمة

لا يقدر لفلسفة المكسب/ المكسب البقاء فى أى مؤسسة ما لم تدعمها الأنظمة . فإذا كنا نتحدث عن المكسب/ المكسب بينما نتبع مبدأ المكسب/ الخسارة فإننا نمتلك برنامجاً خاسراً بين أيدينا .

وأنت تحصل على ما تعطيه فإذا أردت تحقيق الأهداف وتجسيد القيم فى رسالة حياتك فإنك ستحتاج إلى توفيق نظام المكافأة مع تلك الأهداف والقيم . وإذا لم يوافقا بدقة فهذا يعني أنك تقول ما لا تفعل . وستكون فى نفس موقف المدير الذى تحدثنا عنه سابقا والذى كان يتحدث عن التعاون ولكنه يستحث العاملين على المنافسة عندما وضع مسابقة " رحلة برمودا " .

ولقد عملت لسنوات عديدة مع مؤسسة كبيرة تعمل فى مجال العقارات فى الغرب الأوسط . وكانت تجربتى الأولى مع هذه المؤسسة فى اجتماع بيع كبير حيث اجتمع أكثر من ٨٠٠ ممثل بيع فى برنامج المكافأة السنوى . وكان عبارة عن جلسة تشجيع محتدمة واستعانوا بفرق طلاب المدرسة الثانوية وكان الصراخ يملأ المكان .

ومن بين هؤلاء الثمانمائة اختير حوالى أربعين شخصاً لتلقى الجوائز لقاء أدائهم العالى مثل " أعلى المبيعات " و " أكبر كثافة " و" أعلى عمولات تحققت " و " أفضل القوائم " . وكان تقديم الجوائز محاطًا بالفرحة والإثارة والتهليل والتصفيق . ولم يكن هناك أى شك فى أن الأربعين شخصاً حققوا مكسبًا ، ولكن كان واضحًا أن ٧٦٠ شخصًا آخرين قد خسروا .

لذا بدأنا من فورنا عملية التطوير التعليمية والمؤسسية لتحقيق التوافق بين النظم والهياكل الخاصة بالمؤسسة وبين التصور الذهني المكسب/ المكسب . ولقد أشركنا جميع العاملين حتى العاديين منهم في عملية تطوير أنواع من النظم تتعلق بالأشياء التي من شأنها تحفيزهم . كما شجعناهم أيضًا على التعاون والتكاتف مع بعضهم البعض حتى يتسنى لأكبر عدد منهم تحقيق النتائج المرجوة المتعلقة باتفاقيات الأداء الخاصة بكل فرد منهم .

وبعد عام وخلال الاجتماع التالي حضر أكثر من ١٠٠٠ ممثل مبيعات حصل ٨٠٠ منهم على جوائز . وقد كان عدد الفائزين القائم على أساس المقارنات قليلاً ، حيث ركز البرنامج في المقام الأول على الناس الذين يحققون إنجازات في الأنشطة الفردية ، وعلى المجموعات التي تحقق أهداف الفريق . ولم تكن هناك حاجة إلى الاستعانة بفرق المدرسة الثانوية لإضفاء لمسة زائفة من البهجة والتشجيع والإحماء . فكان الحفل هذا العام يفيض باهتمام ومتعة حقيقيين لأن الناس كانوا يتشاركون لحظات السعادة ، وبات بإمكان فرق المبيعات الحصول على مكافآت جماعية بما في ذلك رحلات للمكتب بأسره .

والشيء المميز هو أن كل واحد من الثمانمائة شخص الذين تلقوا جوائز ذاك العام كان معدل إنتاجه فيما يتعلق بالكمية والأرباح مساويا للإنتاج الذى حققه الأربعون شخصاً في العام الماضي مجتمعين . لقد حققت روح المكسب/ المكسب زيادة كبيرة في عدد البيض الذهبي كما أنها غذت الإوزة في نفس الوقت مما أطلق العنان لطاقات ومواهب بشرية هائلة . وساد التكاتف المتميز بين جميع العاملين .

وتوجد المنافسة إما في السوق أو في المقارنة مع أداء العام الماضي ـ وربما مع مكتب أو فرد آخر حيث لا يوجد اعتماد بالتبادل حقيقي أو حاجة إلى التعاون . ولكن التعاون في مقر العمل مهم من أجل التوحد لمواجهة منافسة السوق . ولا يمكن لروح المكسب/ المكسب الصمود في بيئة تسودها المنافسة والمضاربة .

ودعم الأنظمة ضروري من أجل نجاح المكسب/ المكسب . فينبغي أن تقوم جميع الأنظمة على أساس المكسب/ المكسب ـ نظام التدريب ونظام التواصل ونظام الموازنة ونظام المعلومات ونظام التعويضات .

وقد قمت ببعض الأعمال الاستشارية لشركة أخرى أرادت تدريب العاملين على العلاقات الإنسانية . وبالطبع كان الافتراض الواضح هو أن هؤلاء العاملين يعانون من مشكلة ما .

وقال لى المدير " ادخل أى متجر تريد لترى كيف سيتعاملون معك . إنهم مجرد متلقى أوامر لا يعرفون كيف يتقربون إلى الزبائن ، ولا يعرفون المنتج ، ولا يملكون المعرفة والمهارة الضرورية لعملية البيع ليبتكروا نوعاً من الزواج بين المنتج والحاجة" .

لذا قمت بزيارة عدد من المتاجر ووجدت أنه كان محقاً فى كل ما قاله . ولكن هذا لم يجب عن السؤال الذى يدور فى ذهنى " ما الذى أدى إلى هذا التوجه ؟ " .

فقال لى الرئيس " إننا خارج المشكلة فنحن لدينا رؤساء أقسام هناك يجسدون مثالاً رائعاً يحتذى به . فقد أخبرناهم بأن عملية البيع تمثل ثلثى مهامهم الوظيفية وتمثل الإدارة الثلث الآخر ، وهم يحققون معدلات بيع تفوق الجميع . وكل ما نريده منك هو تدريب ممثلى المبيعات " .

وقد رفعت هذه الكلمات راية حمراء أمامى . فقلت له " لنحصل على المزيد من البيانات " .

ولم يعجبه هذا لأنه " يعرف" أين تكمن المشكلة وأراد بدء التدريب . ولكننى ألححت فى طلبى ، وخلال يومين كشفنا الستار عن المشكلة الحقيقية . بسبب التوصيف الوظيفى ونظام التعويضات كان المديرون يحصدون " الأفضل" . فقد كانوا يقفون خلف ماكينة المال ويقومون بالعمل خلال الأوقات التى يقل فيها عدد العملاء . ومن المعروف أن المحال تعانى من وقت ذروة ووقت يقل فيه عدد العملاء . لذا كان المديرون يتركون كل الأعمال القذرة ـ تنظيم المخزن وإحضار البضائع المطلوبة والتنظيف ـ للبائعين . وكانوا يقفون خلف ماكينات الأموال وينافسونهم . ولهذا السبب كان المديرون يحققون نسبة مبيعات أعلى .

لذا غيرنا نظاماً واحداً ـ نظام التعويضات ـ ومن ثم حللنا المشكلة بين يوم وليلة . فقد وضعنا نظاماً بمقتضاه لا يجنى المديرون المال ما لم يجنه البائعون أولا . وقمنا بالمزج بين احتياجات البائعين وأهدافهم وبين احتياجات المديرين

وأهدافهم . وفجأة انتفت الحاجة إلى التدريب على العلاقات الإنسانية . وكان المفتاح هو وضع نظام مكافآت حقيقى أساسه المكسب / المكسب .

* * *

وفى وقت آخر عملت مع مدير فى شركة كانت بحاجة لإجراء تقييم رسمى للأداء . وكان المدير غاضباً للغاية من نتيجة التقييم التى أعطاها لأحد المديرين ، وقال لى " لقد كان يستحق ثلاثة ولكننى اضطررت إلى إعطائه واحداً " (وهذا يعنى درجة أعلى) .

فقلت له " وما الذى دفعك لإعطائه واحداً ؟ " .

فكانت إجابته " إنه يحقق الأرقام المطلوبة " .

" إذن فى رأيك لماذا يستحق ثلاثة ؟ " .

" إنها الطريقة التى يحصل بها على الأرقام . فهو يتجاهل الناس ، بل ويتخطاهم عليهم . إنه يسبب المشاكل " .

" يبدو أنه يركز على (إ) ـ أى الإنتاج . وهذا ما يكافأ عليه . ولكن ما الذى سيحدث إذا تحدثت إليه عن هذه المشكلة وساعدته على فهم أهمية (ق إ) ؟ " .

فقال إنه قام بهذا الأمر مرارًا دون تأثير .

" إذن لتبرم معه عقد المكسب/ المكسب حيث تتفقان على أن يحصل على ثلاثة أرباع التعويض من (إ) ـ من أرقام المبيعات ـ والثلث الآخر من ق إ ـ كيف يراه الآخرون ، وأى نوع من القادة هو كيف يحقق التعاون بين الناس ويبنى فرق العمل (أ) ؟ " .

فأجابنى " والآن أستطيع جذب انتباهه" .

وغالبًا ما تنشأ المشاكل بسبب النظام وليس بسبب الناس . فإذا وضعت أشخاصاً ذوى مهارات جيدة فى نظام سيئ ستحصد نتائج سيئة . فعليك رى الزهور التى تريد زراعتها .

وريثما يتعلم الناس التفكير فى المكسب/ المكسب سيتمكنون من وضع الأنظمة وتدعيمها . وسوف يكون بإمكانهم تحويل المواقف التنافسية التى لا طائل منها إلى مواقف تعاونية وزيادة فعاليتهم من خلال بناء (إ) و (ق إ) .

وفي مجال الأعمال يمكن للتنفيذيين توفيق أنظمتهم لتكوين فرق عمل تحقق إنتاجاً كبيراً وتعمل معًا من أجل التنافس ضد مقاييس الأداء الخارجية . وفيما يتعلق بالتعليم ، بمقدور المعلمين وضع نظام للدرجات أساسه أداء الفرد فى إطار سياق المعايير المتفق عليها ؛ وبمقدورهم أيضًا تشجيع الطلاب على التعاون بأساليب منتجة لمساعدة بعضهم البعض على التعلم والإنجاز . وبالنسبة للأسر ، يمكن للآباء تحويل تركيزهم من المنافسة مع بعضهم البعض إلى التعاون معهم . ففى أنشطة ـ مثل لعبة البولنج مثلاً ـ يمكنهم الحفاظ على نتيجة الأسرة ومحاولة تحطيم الأرقام السابقة . ويمكنهم توزيع مسئوليات المنزل من خلال اتفاقيات المكسب/ المكسب التى تمحى التذمر المستمر ، وتمكن الآباء من فعل الأشياء التى باستطاعتهم القيام بها فقط .

ذات مرة روى لى صديق قصة فيلم رسوم متحركة كان قد شاهده ويدور حول طفلين يتحدثان معًا . حيث قال أحد الطفلين " إذا لم توقظنا أمى مبكراً سنتأخر على المدرسة " . هذه الكلمات جعلته ينتبه إلى المشاكل التى تتعرض لها الأسر التى تفتقر إلى التنظيم وتحمل المسئولية على أساس المكسب/ المكسب .

إن فلسفة المكسب/ المكسب تحمل الفرد مسئولية تحقيق نتائج محددة فى إطار إرشادات واضحة والموارد المتاحة . كما أنها تجعل الشخص مسئولاً عن التوصل إلى نتائج وتقييمها وتحدد العواقب التى تعتبر نتيجة طبيعية للأداء . وتصنع أنظمة المكسب/ المكسب بيئة تدعم وتعزز اتفاقيات الأداء على أساس المكسب/ المكسب .

العمليات

لا توجد أى طريقة لتحقيق أهداف وغايات مبدأ المكسب/ المكسب من خلال وسائل المكسب/ الخسارة ، أو الخسارة/ المكسب . فلا يمكنك أن تقول " أنت ستفكر من منطلق مبدأ المكسب/ المكسب سواء شئت أو أبيت " . ولكن التركيز هو كيف تصل إلى حل قائم على المكسب/ المكسب .

ولقد حقق " روجر فيشر" و " وليام أورى" وهما أستاذا قانون بجامعة هارفاد عملاً رائعًا فيما أطلقا عليه طريقة " المبدأ" مقابل " المركز" فى عقد الصفقات فى كتابهما المذهل المفيد " *Getting to yes* " وعلى الرغم من أن تعبير

المكسب/ المكسب لم يستخدم إلا أن الروح والفلسفة الواضحة فى الكتاب تتوافق مع مبدأ المكسب/ المكسب .

ويقترحان أن جوهر التفاوض وفقاً لمبدأ هو فصل الشخص عن المشكلة والتركيز على المصالح لا الأوضاع ، وابتكار الحلول التى تحقق مكسباً مشتركًا ، والإصرار على المعايير الموضوعية ـ بعض المقاييس أو المبادئ الخارجية التى يتفق عليها الطرفان .

وخلال عملى مع العديد من الناس والمؤسسات التى تسعى للحصول على حلول المكسب/ المكسب ، أقترح عليهم أن يشتركوا فى عملية مكونة من أربع خطوات :

الأولى: انظر إلى المشكلة من وجهة نظر الآخرين . واسع جاهدًا من أجل الفهم والتعبير عن الاحتياجات والمخاوف الخاصة بالطرف الآخر بنفس الطريقة التى يفهم ويعبر عنها بها أو حتى بطريقة أفضل .

الثانية: حدد المشكلات والاهتمامات الأساسية (ليس الأوضاع) المتعلقة بالموضوع .

الثالثة: حدد النتائج التى تشكل حلاً مقبولاً تمامًا .

الرابعة: حدد الخيارات الجديدة الممكنة لتحقيق هذه النتائج .

وتتعامل العادتان الخامسة والسادسة تعاملاً مباشرًا مع اثنين من العناصر المتضمنة فى هذه العملية ، وخلال الفصلين التاليين سنغوص فى أعماقهما .

ولكن عند هذه النقطة بالتحديد ، أود الإشارة إلى العلاقة المتداخلة بين طبيعة عملية المكسب/ المكسب وبين جوهر مبدأ المكسب/ المكسب نفسه . الطريقة الوحيدة للتوصل إلى حلول المكسب/ المكسب هى من خلال عمليات المكسب/ المكسب ـ الغاية والوسيلة هما نفس الشىء .

والمكسب/ المكسب ليس تقنية شخصية . فهو تصور ذهنى كامل للتفاعل الإنسانى . وهو ينبع من شخصية صادقة وناضجة ومن عقلية الوفرة . وينمو من الثقة الكبيرة التى تسود العلاقات . وهو يتجسد فى الاتفاقيات التى توضح وتدمر التوقعات والإنجازات بفعالية كما يتحقق من خلال العملية التى أصبحنا مستعدين الآن لدراستها بشكل كامل فى العادتين الخامسة والسادسة .

مقترحات للتطبيق

١ . فكر فى التفاعل التالى حيث ستحاول التوصل إلى اتفاق حول الحل أو التفاوض بشأنه . والتزم بالحفاظ على التوازن بين الشجاعة ومراعاة شعور الآخرين .

٢ . ضع قائمة بالعقبات التى تعوق تطبيقك للتصور الذهنى المكسب/ المكسب . وحدد ما الذى يمكنك القيام به فى إطار دائرة تأثيرك لإزالة تلك العقبات .

٣ . اختر علاقة بعينها حيث تود إبرام اتفاق المكسب/ المكسب . وحاول أن تضع نفسك مكان الشخص الآخر واكتب بوضوح كيف تعتقد أن الشخص الآخر يرى الحل . ثم اكتب قائمة ـ من منظورك ـ تضم النتائج التى تشكل المكسب فى رأيك . توجه إلى الشخص الآخر واسأله حول استعداده للتواصل معك والتوصل إلى اتفاق وحل يحقق المنفعة المشتركة .

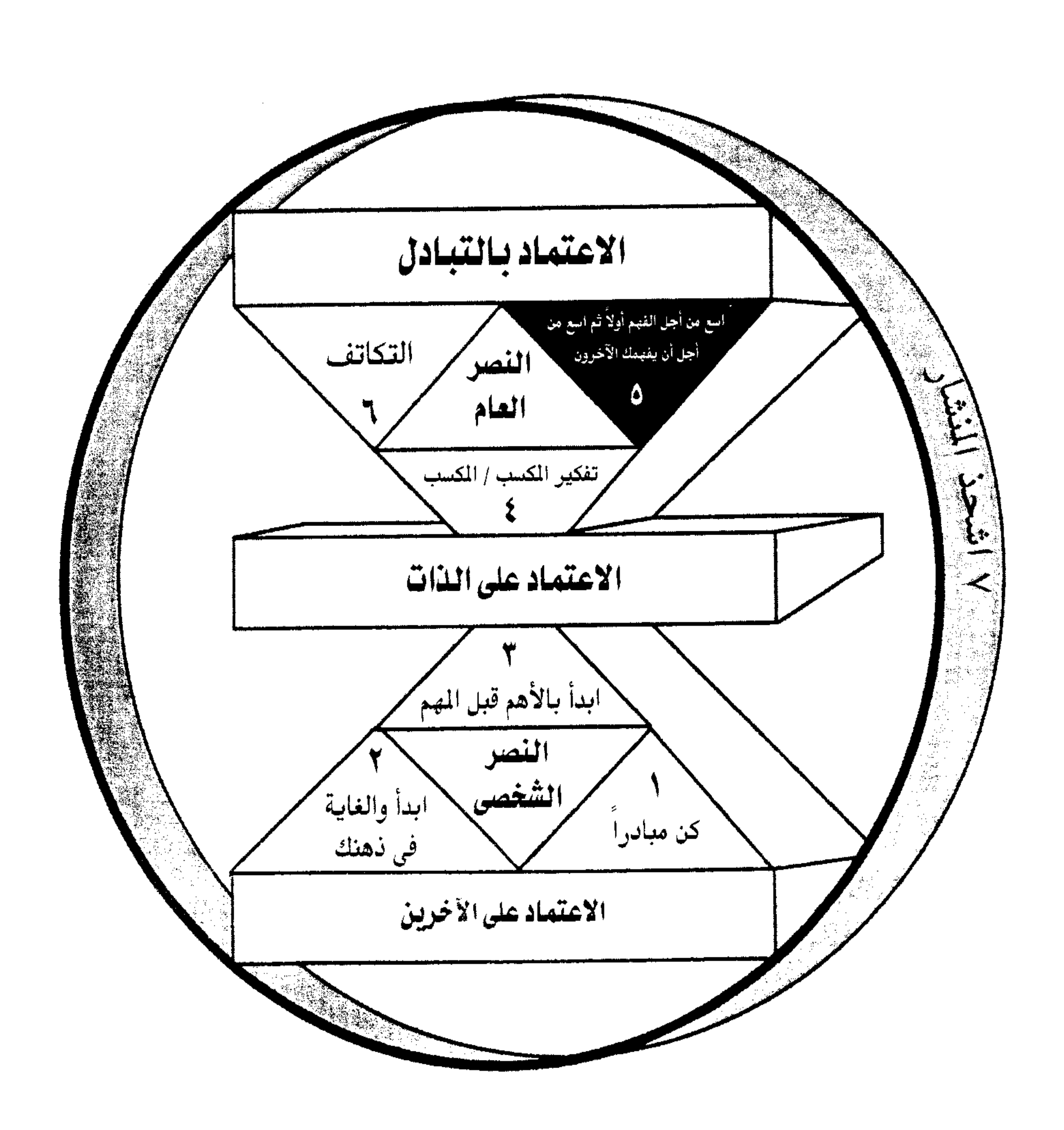
٤ . حدد ثلاث علاقات أساسية فى حياتك . وحاول تحديد حجم رصيد بنك المشاعر فى كل علاقة . واكتب الوسائل المحددة التى يمكنك استخدامها لزيادة الرصيد فى كل علاقة .

٥ . فكر بعمق فى النص الخاص بك . هل هو المكسب / الخسارة ؟ وكيف يؤثر هذا النص على تعاملاتك مع الآخرين ؟ وهل بإمكانك تحديد المصدر الأساسى لهذا النص ؟ وحدد هل تخدم هذه النصوص واقعك الحالى .

٦ . حاول تحديد شخص يمثل نموذجاً للتفكير على أساس المكسب/ المكسب والذى حتى فى أصعب المواقف يحقق فعلاً فائدة مشتركة . والآن حدد من هو هذا الشخص الذى ستراقبه عن كثب لتتعلم منه .

العادة الخامسة

اسع من أجل الفهم أولاً ثم اسع من أجل أن يفهمك الآخرون



مبادئ تواصل التقمص العاطفى

للقلب أحكام لا يعرفها أحد .

بسكال

لنفترض أنك كنت تعانى من مشكلة فى عينك وقررت الذهاب إلى طبيب العيون . وبعد أن استمع الطبيب إلى شكواك خلع نظارته وأعطاك إياها .

وقال لك " ارتدها من فضلك . إننى أرتديها منذ عشر سنوات وقد ساعدتنى بالفعل . ويمكنك الاحتفاظ بهذه النظارة حيث إن لدى واحدة إضافية بالمنزل " .

وضعت النظارة على عينيك ولكنها زادت المشكلة سوءًا .

فصحت قائلا " إنها مريعة ! لا أرى أى شيء" .

فسألك الطبيب " حسنًا ، ما الخطب ؟ إنها جيدة معى . حاول بجد أكثر " .

فقلت مصرًا " إننى أحاول . أشعر بأن كل شيء معتم وغير واضح " .

" حسنًا ، ما خطبك ؟ حاول التفكير بإيجابية " .

" حسنًا ، لا أستطيع رؤية أى شيء " .

فوبخك قائلاً " يالك من شخص جاحد ، بعد كل ما فعلته لمساعدتك ! " .

ما هى فرص عودتك إلى هذا الطبيب إذا احتجت إلى المساعدة ؟ بالطبع ليست فرصًا كبيرة على حد اعتقادى . فأنت لن تثق فى إنسان لا يشخص الحالة قبل أن يصف العلاج .

ولكن كم مرة نشخص الحالة قبل أن نصف العلاج فى الأمور المتعلقة بالتواصل ؟

" هيا يا حبيبى أخبرنى كيف تشعر . أعلم أن هذا صعب ولكننى سأحاول أن أفهم" .

" لا أعرف يا أمي . ستعتقدين أنى غبى " .

" بالطبع لن أعتقد هذا يا حبيبى لا أحد يهتم لأمرك مثلى . فكل ما يهمنى هو سعادتك لماذا أنت تعيس إذن ؟ " .

" لا أعرف" .

" هيا يا حبيبى ما الخطب ؟ " .

" حسنًا ، سأخبرك الحقيقة . أنا لا أود الذهاب إلى المدرسة بعد الآن " .

هتفت غير مصدقة " ماذا ؟ ماذا تقصد بأنك لا تود الذهاب إلى المدرسة ؟ بعد كل التضحيات التى ضحيتها من أجل تعليمك! إن التعليم هو أساس مستقبلك . وإذا عملت بجد مثل شقيقتك ستحب المدرسة . لقد نصحناك مراراً وتكراراً وقلنا لك أنك تمتلك القدرة ولكنك لا تبذل الجهد المطلوب . لذا حاول بجد أكثر . وليكن توجهك حيال المدرسة توجهًا إيجابيًا " .

سكت لبرهة .

" والآن أخبرنى كيف تشعر " .

هذا دأبنا جميعًا نندفع ونحاول إصلاح الأمور من خلال النصيحة السديدة . ولكننا غالبًا ما نخفق فى أخذ الوقت اللازم من أجل التشخيص وفهم المشكلة فهمًا جيدًا .

ولو أننى سألخص فى جملة واحدة أهم مبدأ تعلمته فى مجال العلاقات بين الناس لقلت: حاول أن تفهم أولاً ثم حاول أن تكون مفهومًا . وهذا المبدأ هو مفتاح التواصل الفعال بين الناس .

الشخصية والتواصل

أنت الآن تقرأ الكتاب الذى ألفته . إن القراءة والكتابة هما شكلان من أشكال التواصل وكذلك التحدث والإنصات . وفى الحقيقة هذه هى الأنواع

الأربعة الأساسية للتواصل . والآن فكر فى كل الساعات التى تمضيها من أجل القيام بواحد على الأقل من تلك الأنواع الأربعة . وتعد المقدرة على إتقانها جميعاً إتقانًا جيداً ضرورية من أجل تحقيق فعاليتك .

ويعد التواصل واحداً من أهم المهارات فى الحياة . فنحن نمضى معظم ساعات اليقظة فى التواصل . ولكن فكر فى هذا : لقد أمضيت سنوات فى تعلم القراءة والكتابة ، وسنوات فى تعلم كيف تتحدث . ولكن ماذا عن الإنصات ؟ ما هو التدريب أو التعليم الذى تلقيته لتتمكن من الإنصات وبالتالى تفهم الشخص الآخر فهمًا عميقًا فى إطار مرجعيته ؟

عدد قليل جدًا من الناس هم من تلقوا تدريبًا على الإنصات . وهذا التدريب يقتصر فى معظم أجزائه على الأخلاق الشخصية مبتعداً عن قاعدة الشخصية وقاعدة العلاقة على الرغم من أنهما ضروريان من أجل فهم الشخص الآخر .

وإذا أردت التعامل معى تعاملاً فعالاً والتأثير على ــ سواء كنت زوجك أو طفلك أو جارك أو رئيسك فى العمل أو زميلك أو صديقك ــ ستحتاج إلى فهمى أولاً وأنت لا يمكنك القيام بذلك مستخدمًا التقنية فقط . فأنا إذا شعرت بأنك تستخدم تقنية سيتولد بداخلى إحساس بالازدواجية والتلاعب . وسوف أتساءل لماذا تفعل هذا معى وما هو دافعك . ولن أشعر بما يكفى من الأمان لأكون منفتحًا معك .

إذن المفتاح الحقيقى للتأثير على هو سلوكك الحقيقى . وأن تكون مثالاً هو أمر ينشأ طبيعيًا من شخصيتك أو من طبيعتك الحقيقية ـ لا ما يقوله الآخرون عنك أو الفكرة التى تريد أن أكونها عنك . فهو واضح من خلال تجربتى الحقيقية معك .

وشخصيتك فى حالة مستمرة من الإشعاع والتواصل . ومن خلالها وعلى المدى البعيد ستتولد بداخلى الثقة فيك وفى جهودك أو تنعدم هذه الثقة .

وإذا كانت حياتك تتأرجح بين الساخن والبارد ، وإذا كنت ناقدًا وعطوفًا فى الوقت ذاته ، وفوق كل هذا إذا كان أداؤك الشخصى لا يتماشى مع أدائك العام سيغدو من العسير علىّ الانفتاح معك . وبقدر رغبتى بل واحتياجى إلى حبك وتأثيرك لن أشعر بالقدر الكافى من الأمان بحيث أكشف لك عن خياراتى وتجاربى ومشاعرى . ومن يعرف ما قد يحدث ؟

ولكن لو لم أكن منفتحًا معك ولو لم تفهمني ، وتفهم وضعي المتفرد ومشاعري لن تعرف كيف تقدم لي النصيحة أو المشورة . وسيكون ما تقوله جيداً ولا بأس به ولكنه لا يناسبني .

وربما تخبرني بأنك مهتم لأمري وتقدرني . وأنا أود تصديقك . ولكن كيف تقدرني بينما أنت لا تفهمني حتى فكل ما تقدمه لي هو كلمات وأنا ليس بمقدوري الوثوق بهذه الكلمات .

وأنا أيضًا غاضب ودفاعي ـ وربما أشعر بذنب وخوف كبيرين ـ ومن ثم يصعب التأثير في ، وربما أحتاج من داخلي إلى كل كلمة قد تقولها لي .

فإلا إذا أثر تفردي فيك لن أتأثر بنصيحتك . لذا إذا أردت أن تكون فعالاً في عادة التواصل بين الناس لن تكفي التقنية بمفردها ، بل لابد أن تبني مهارات الإنصات وفقًا للتقمص العاطفي على أساس الشخصية التي تحث على الانفتاح والثقة . ولابد أن تبني رصيدًا في بنك المشاعر لأنه يخلق نوعاً من التجارة بين القلوب .

الإنصات وفقًا للتقمص العاطفي

إن مقولة " حاول أن تفهم أولاً " تنطوي على تغيير عميق في التصور الذهني . فنحن في العادة نسعى كي يفهمنا الآخرون أولاً . فمعظم الناس لا ينصتون بنية الفهم بل ينصتون بنية الرد . وهم إما يتحدثون أو يعدون أنفسهم للرد . ومن ثم فهم ينتقون كل ما يستمعون إليه من خلال تصوراتهم الذهنية ويقرأون سيرهم الذاتية في حياة الناس .

" أنا أعرف شعورك جيدًا ! " .

" لقد مررت بنفس التجربة من قبل . دعني أقص عليك تجربتي " .

وهم يسقطون ما يدور في منازلهم على سلوكيات الآخرين . ويصفون نظاراتهم الخاصة كعلاج لجميع من يتعاملون معهم .

وإذا كانت لديهم مشكلة مع شخص ما ـ ابن أو ابنة أو زوج أو موظف ـ يكون توجههم هو " هذا الشخص لا يفهمني " .

ذات مرة قال لي أحد الآباء " لا أستطيع فهم طفلي . إنه لا يريد الإنصات إليّ " .

فأجبته " دعنى أعيد ما قلت . أنت لا تفهم ابنك لأنه لا يريد الإنصات إليك ؟ " .

فأجابنى " هذا صحيح" .

فقلت له " دعنى أحاول مرة أخرى أنت لا تفهم ابنك لأنه لا يريد الإنصات إليك ؟ " .

فأجابنى بصبر نافد " هذا ما قلت" .

" أعتقد أنك لتفهم شخص آخر تحتاج إلى الإنصات إليه أولا" .

ثم قال " حقاً ؟ " ، وبعد فترة صمت قال " حقاً !" وكأن ضوء الفجر يزحف فتنقشع الظلمة . " نعم! ولكنى أفهمه وأعلم ما يمر به . أنا نفسى مررت بالتجربة ذاتها . وأعتقد أن ما لا أفهمه هو سبب عدم إنصاته إلىَّ " .

ولم تكن فكرة هذا الرجل عما يدور داخل رأس ولده فكرة غامضة . ولكنه كان ينظر داخل رأسه هو معتقدًا أنه بذلك يرى العالم بما فى ذلك ابنه .

وكذلك الحال مع العديد منا . فنحن نرى أننا على صواب وتغلب علينا سيرتنا الذاتية وكل ما نرغب فيه أن يفهمنا الآخر . وتتحول حواراتنا إلى مجموعة من الحوارات الفردية دون أن نفهم بالفعل ما يدور داخل عقل الطرف الآخر .

وعندما يتحدث شخص آخر عادة ما " ننصت" عند مستوى واحد من أربعة مستويات . فربما نتجاهل الشخص الآخر ولا ننصت له على الإطلاق . وربما نتظاهر بالإنصات " حقًا ، نعم نعم صحيح" . وربما نمارس الإنصات الانتقائى ؛ أى نسمع أجزاء معينة من المحادثة . وغالبًا ما نأتى بهذا عندما نستمع إلى ثرثرة طفل فى مرحلة ما قبل المدرسة . أو ربما نمارس الإنصات اليقظ ، ونولى اهتمامًا للكلام الذى يقال ونركز طاقتنا عليه . ولكن القليل منا هو من يمارس المستوى الخامس ، أعلى شكل من أشكال الإنصات ـ الإنصات وفقًا للتقمص العاطفى .

وعندما أقول الإنصات وفقًا للتقمص العاطفى لا أشير إلى تقنيات الإنصات النشط أو الانعكاسى والذى يتضمن فى الأساس محاكاة ما يقوله شخص آخر . فهذا النوع من الإنصات يقوم على أساس المهارة ويبعد عن الشخصية والعلاقات وغالبًا ما يمثل إهانة " للمستمعين " . كما أنه مستمد من السيرة الذاتية . وإذا

مارست مثل هذه التقنيات قد لا تسقط سيرتك الذاتية في التفاعل الفعلي ؛ ولكن سوف يكون دافعك للإنصات مستمدًا من السيرة الذاتية . وسوف تنصت مستخدمًا المهارات الانعكاسية ولكنك سوف تستمع بنية الرد والسيطرة والتلاعب .

وعندما أقول الإنصات وفقًا للتقمص العاطفي أعني الإنصات بنية الفهم . وأقصد أن تسعى أن تفهم أولاً ، أي أن تفهم بالفعل . وهو تصور ذهني مختلف تمامًا .

والإنصات وفقًا للتقمص العاطفي يمكنك من الغوص في أعماق إطار مرجعية شخص آخر . فأنت تنفذ خلاله وترى العالم بالطريقة التي يراه الشخص بها وتفهم تصوره الذهني وتفهم شعوره .

ويختلف التقمص العاطفي عن التعاطف . فالتعاطف هو شكل من أشكال الاتفاق ، وهو شكل من أشكال الأحكام وفي بعض الأحيان يكون التعاطف هو العاطفة والاستجابة الأكثر ملاءمة . ولكن في الغالب يتغذى الناس على التعاطف . فهو يجعلهم تابعين للآخرين . وجوهر الإنصات وفقًا للتقمص العاطفي ليس الاتفاق مع الشخص ، بل هو فهمك الكامل والعميق للشخص على مستوى المشاعر والعقل .

وينطوي الإنصات وفقًا للتقمص العاطفي على أكثرٍ من مجرد تسجيل الكلمات أو التفكير فيها مليًا أو حتى فهمها . فوفقًا لتقديرات خبراء التواصل ١٠٪ فقط من تواصلنا يتم من خلال الكلمات ، و٣٠٪ من خلال نبرات صوتنا ، و ٦٠٪ من خلال لغة الجسد . وبالنسبة للإنصات وفقًا للتقمص العاطفي فأنت تستمع بأذنيك ولكنك أيضًا ، وهو الأكثر أهمية ، تستمَع بعينيك وبقلبك . أنت تستمع للمشاعر وتستمع للسلوك . وتستخدم فصي المخ الأيمن والأيسر كذلك . وتشعر وتستشعر الآخر .

ويعتبر الإنصات وفقًا للتقمص العاطفي مؤثرًا للغاية لأنه يمنحك بيانات دقيقة تعمل من خلالها . فبدلاً من إسقاط سيرتك الذاتية وافتراض الأفكار والمشاعر والدوافع والتفسيرات تتعامل مع الواقع الذي يجول بعقل وقلب الشخص الآخر . فأنت تنصت من أجل الفهم ، وتركز على تلقي تواصل عميق من داخل روح شخص آخر .

علاوة على ذلك يعد الإنصات وفقاً للتقمص العاطفى هو مفتاح إيداع رصيد فى بنك المشاعر ، لأن ما من شىء تفعله يعتبر إيداعاً إلا إذا ما نظر إليه الشخص الآخر على أنه كذلك . فأنت قد تبذل قصارى جهدك كى تودع رصيداً فقط لتجده قد تحول إلى سحب حينما اعتبر الشخص الآخر جهودك تلك تلاعباً به ، أو أنها تخدم مصالحك الشخصية ، أو أنها تهدف لترهيبه ، أو أنها تفضل منك عليه لأنك لا تعرف ما يهمه حقاً .

ويعد الإنصات وفقًا للتقمص العاطفى فى حد ذاته إيداعًا فى رصيد بنك المشاعر . وهو علاج وشفاء لأنه يمنح الشخص " هواء نفسيًا" .

فإذا اختفى كل الهواء فجأة من الحجرة التى تجلس بها الآن ، ما الذى سيحدث لاهتمامك بهذا الكتاب ؟ لن تهتم لأمر الكتاب ، ولن تهتم لأى شىء آخر عدا الحصول على الهواء . وسيكون البقاء على قيد الحياة هو دافعك وحافزك الوحيد .

ولكن الآن وبعد حصولك على الهواء لن يعود محفزاً لك . وهذه واحدة من أعظم الرؤى فى مجال الدوافع البشرية : الاحتياجات التى لبيت ليست محفزة . فالاحتياجات التى لم يتم تلبيتها هى فقط التى تحفز . ويأتى بعد البقاء على قيد الحياة أكبر حاجة للجنس البشرى وهى البقاء النفسى ـ أن تكون مفهومًا ومقبولاً ومقدرًا .

والإنصات إلى الآخرين بتقمص عاطفى يكون بمثابة منحهم الهواء النفسى . وبعد استيفاء هذه الحاجة الحيوية يمكنك التركيز على التأثير وحل المشاكل .

وتؤثر الحاجة إلى الهواء النفسى على التواصل فى جميع دروب الحياة .

* * *

وقد قمت بتدريس هذا المفهوم فى ندوة عقدت فى شيكاغو ذات مرة . حيث طلبت من المشاركين ممارسة الإنصات وفقًا للتقمص العاطفى أثناء المساء . وفى صباح اليوم التالى نهض رجل وهو متحمس للأخبار التى يحملها .

قال " اسمح لى أن أخبرك بما حدث الليلة الماضية . كنت أحاول إتمام صفقة تجارية عقارية كبيرة وأنا هنا فى شيكاغو . والتقيت بالمسئولين ومحاميهم ووكيل عقارات آخر كان لديه عرض بديل .

" وبدا الأمر وكأننى على وشك خسارة الصفقة التى كنت أعمل عليها منذ ستة أشهر ، فقد كنت أضع جميع البيض فى هذه السلة بالمعنى الحقيقى

للعبارة ، كل البيض . وانتابتنى حالة من الهلع . وفعلت كل ما بوسعى ـ وكل ما يمكننى لإتمام الصفقة ـ واستخدمت جميع تقنيات البيع التى أعرفها . وكانت محاولتى الأخيرة هى " هلا أجلنا اتخاذ القرار لفترة أطول ؟ " ولكن الصفقة كانت عاجلة وكانوا مستاءين من طول الفترة وبدا من الواضح أنهم سينهون الصفقة .

" لذا قلت لنفسى " لم لا تحاول ؟ لماذا لا أمارس ما تعلمته اليوم وأحاول الفهم أولا ثم أسعى كى يفهمونى بعد ذلك ؟ ليس لدى ما أخسره " " .

فقلت للرجل " دعنى أتبين إذا كنت أفهم حقاً ماهية وضعك ومخاوفك من تزكياتى . وعندما تشعر أننى فهمت سنرى ما إذا كان عرضى له علاقة بما تريد من عدمه" .

وحاولت جاهدًا وضع نفسى فى مكانه . وحاولت التعبير لفظياً عن احتياجاته ومخاوفه ، وبدأ الرجل يصبح منفتحًا .

" وكلما شعرت بالأشياء التى كان قلقاً حيالها والنتائج التى يتوقعها وعبرت عنها زاد انفتاح الرجل .

" وأخيرًا وفى منتصف المحادثة نهض الرجل وسار نحو الهاتف واتصل بزوجته وقال لها " لقد أتممنا الصفقة " .

وقال لى " وكنت مندهشًا للغاية ولم تزل دهشتى حتى الآن" .

لقد قام هذا الرجل بإيداع كبير فى رصيد بنك المشاعر بمنح هذا الرجل الهواء النفسى . فمع التساوى النسبى للعوامل الأخرى فى الأهمية تصبح الديناميكية البشرية أهم من الأبعاد التقنية للصفقة .

والسعى من أجل الفهم أولاً ، والتشخيص قبل وصف العلاج أمر شاق . ومن الأسهل على المدى القصير أن تعطى الشخص النظارة التى ظلت ملائمة لك لسنوات .

ولكن على المدى البعيد ستبلى هذه النظارة كلا من (إ) و (ق إ) . فليس بمقدورك تحقيق الحد الأقصى من إنتاج الاعتماد بالتبادل من خلال الفهم غير الدقيق لما يريد الآخرون . ولا يسعك تكوين (ق إ) جماعى ـ رصيد كبير فى بنك المشاعر ـ إذا شعر الناس الذين تتعامل معهم أنك لا تفهمهم .

ويحمل الإنصات وفقا للتقمص العاطفى قدراً من المخاطرة . فهو يتطلب قدراً كبيراً من الأمن حتى تتمكن من تجربة الاستغراق فى الإنصات لأنك تفتح نفسك للتأثيرات . ومن ثم تكون عرضة للضرر . إنها مفارقة ؛ فكى تكون مؤثرًا ينبغى أن تتأثر . وهذا يعنى أن عليك أن تفهم .

ولهذا السبب تعتبر العادات الأولى والثانية والثالثة أساسية . فهى تمنحك الجوهر الثابت الذى لا يطوله تغيير ومحور المبادئ الذى من خلاله تتعامل مع الأضرار الخارجية التى قد تتعرض لها بسلام وقوة .

التشخيص قبل وصف العلاج

بالرغم من خطورته وصعوبته إلا أن السعى من أجل الفهم أولاً أو التشخيص قبل وصف العلاج هو مبدأ قويم يبدو جليًا فى دروب كثيرة من الحياة . وهو العلامة المميزة لجميع المتخصصين . فهو ضرورى لأطباء العيون ، وضرورى للطبيب . فأنت لن تثق فى العلاج الذى يصفه الطبيب إذا لم تثق فى تشخيصه أولاً .

عندما كانت ابنتنا جينى طفلة رضيعة عمرها شهران فقط ، مرضت أحد أيام السبت حيث كانت تقام مباراة كرة قدم لنادينا والتى كانت تسيطر على انتباه الجميع . ولقد كانت مباراة مهمة وكان الملعب يعج بأكثر من ٦٠٠٠٠ شخص . وبالطبع كنت، أنا وساندرا نود حضور المباراة لكننا لم نشأ ترك جينى بمفردها . فقد كانت تعانى من القيء والإسهال الأمر الذى أقلقنا للغاية .

وكان الطبيب حاضراً هذه المباراة . وهو لم يكن طبيبنا الخاص ولكنه كان الطبيب الذى ينبغى علينا الاتصال به عند حدوث حالة طارئة . وعندما ساءت حالة جينى قررنا أننا فى حاجة إلى مساعدة طبية .

واتصلت ساندرا بالاستاد وطلبته على الجهاز الطنان . وكان هذا فى وقت حرج للمباراة . واستشعرت ساندرا الغضب فى نبرة صوته وهو يقول " نعم" ما الأمر ؟ " .

" أنا السيدة كوفى يا دكتور . إننا قلقان للغاية على ابنتنا جينى " .

فسألها " ما هى حالتها ؟ " .

أخذت ساندرا تصف له الأعراض ، فقال لها " حسنًا سأصف لها العلاج . ما هى الصيدلية التى تتعاملون معها ؟ " .

وعندما أغلقت ساندرا الهاتف شعرت أنها فى عجلتها لم تخبره بكل البيانات ؛ ولكن ما أخبرته به كان كافيًا .

فسألتها " هل تعتقدين أنه يعرف أن جينى طفلة رضيعة ؟ " .

فأجابتنى ساندرا " أنا واثقة أنه يعرف هذا" .

" ولكنه ليس طبيبنا ، إنه حتى لم يعالجها من قبل" .

" حسنًا أثق أنه يعرف" .

" هل أنت على استعداد لإعطائها دواء ما لم تكونى متأكدة منه ؟ " .

صمتت ساندرا لبرهة ، وأخيرًا قالت " ما الذى سنفعله ؟ " .

فقلت لها " عاودى الاتصال به " .

فأجابتنى ساندرا " اتصل أنت به " .

وبالفعل اتصلت به ورن جهازه الطنان مرة أخرى أثناء المباراة . وقلت له " إنه أنا يا دكتور ، عندما وصفت الدواء هل كنت تعلم أن جينى رضيعة عمرها شهران فقط ؟ " .

فصاح الدكتور " كلا ، لم أعرف ذلك كان تصرفاً حكيماً منك أن عاودت الاتصال بى . سأغير العلاج فورًا " .

إنك إذا لم تثق فى التشخيص لن تثق فى العلاج الموصوف .

وينطبق هذا المبدأ أيضًا على المبيعات . فالبائعون الذين يتميزون بالفعالية يحاولون أولاً فهم احتياجات العميل ومخاوفه وحالته . والبائع الهاوى يبيع المنتج أما البائع المحترف فيبيع حلولاً للاحتياجات والمشاكل . وهما أمران مختلفان كل الاختلاف . فيتعلم البائع المحترف كيف يشخص وكيف يفهم . كما أنه يتعلم أيضًا كيف يربط بين احتياجات الناس ومنتجاته وخدماته . ولابد أن يتحلى بالأمانة ليقول " إن منتجى أو خدمتى لن تفى بغرضك" إذا استدعى الأمر .

والتشخيص قبل وصف العلاج ضرورى فى القانون . فالمحامى المحترف يجمع الحقائق أولا ليفهم الموقف ويفهم القوانين وإجراءات التقاضى قبل أن يعد

القضية . أما المحامى الجيد فيكتب معارضة لمرافعة النائب العام قبل أن يكتب مرافعته .

كما ينطبق هذا المبدأ أيضًا على تصميم المنتجات . فيمكنك تخيل شخص ما فى شركة يقول " إن إجراء أبحاث المستهلكين هو أمر خاص بالأغبياء . دعنا نصمم المنتجات " . وبعبارة أخرى لننس الفهم وعادات الشراء الخاصة بالمستهلكين والدوافع ـ ونقوم فقط بتصميم المنتجات . بالطبع لن يفلح هذا المبدأ أبدًا .

والمهندس الجيد يدرس القوى وضغوط العمل قبل أن يشرع فى وضع التصميم للجسر . والمعلم الجيد سيقيم الفصل قبل أن يشرع فى التدريس . والطالب الجيد يفهم قبل أن يجيب ، والوالد الجيد سيفهم قبل التقييم وإصدار الأحكام . ومفتاح الحكم السديد هو الفهم . وإذا أصدرت الحكم فى البداية لن يتمكن الشخص من الفهم أبدًا .

لذا فإن السعى للفهم أولاً هو مبدأ قويم يمكن اقتفاء أثره فى جميع مناحى الحياة . وهو مبدأ عام مسيطر ، ولكن تكمن قوته العظمى فى منطقة العلاقات الجماعية .

أربع استجابات مستمدة من السيرة الذاتية

عندما يكون الإنصات مستمدًا من السيرة الذاتية ننزع إلى الاستجابة بواحدة من أربع طرق . نقيم ـ إما أن نقبل أو نرفض، أو نستجوب ـ نطرح أسئلة مستمدة من إطار مرجعيتنا ، أو نقدم النصيحة ـ نعطى مشورة أساسها خبرتنا الشخصية ، أو نفسر ـ نحاول تبين ماهية الناس لتفسير دوافعهم وسلوكهم وفقًا لدوافعنا وسلوكنا .

وتنبثق هذه الاستجابات منا طبيعيًا . ونحن مبرمجون عليها ، ونعيش حول نماذجها طوال الوقت . ولكن كيف تأثر على قدرتنا على الفهم الحقيقى ؟

فإذا كنت أحاول التواصل مع ابنى هل سيكون منفتحاً معى إذا كنت أقيم كل ما يقول قبل أن يوضحه لى ؟ هل أمنحه الهواء النفسى ؟

وكيف يكون شعوره عندما أستجوبه ؟ إن الاستجواب هو لعبة العشرين سؤالاً . وهو مستمد من السيرة الذاتية وهو يسيطر ويغزو . كما أنه منطقى . ولغة المنطق تختلف عن لغة العواطف والمشاعر . ويمكنك ممارسة لعبة

العشرين سؤالاً طوال اليوم دون أن تكتشف ما هى الأشياء التى تهم الشخص الآخر . ويعتبر الاستجواب المستمر أحد أهم أسباب التباعد بين الآباء والأبناء .

" كيف تسير الأمور يا بنى ؟ " .

" لا بأس بها" .

" ما الذى كان يحدث مؤخرًا ؟ " .

" لا شيء" .

" ما هى الأشياء الممتعة فى المدرسة ؟ " .

" ليس الكثير" .

" وما هى خططك لعطلة نهاية الأسبوع ؟ " .

" لا أعرف" .

وعندما يتحدث إلى أحد أصدقائه لا يمكنك إبعاده عن الهاتف ، ولكن عندما يتحدث إليك لا تحصل منه سوى على كلمة أو اثنتين . ويتعامل مع منزلك على أنه نزل ينام ويأكل فيه ولكنه لا يشارك فى القيام بأى شىء ولا ينفتح معك .

وعندما تفكر فى الأمر بصدق ، ستدرك هذه الحقيقة: ما الذى قد دفعه إلى الانفتاح معك إذا كنت كل مرة يفعل فيها هذا تغرقه بنصائح مستمدة من سيرتك الذاتية وعبارات " لقد قلت لك .. " .

ونحن جميعًا غارقون فى تلك الاستجابات ومبرمجون عليها حتى أننا لا نعرف متى نستخدمها . ولقد علمت هذا المفهوم للآلاف فى ندوات عقدتها فى طول البلاد وعرضها ، وحينما كنا نشرع فى لعب دور الإنصات وفقًا للتقمص العاطفى حتى يصابوا جميعًا بالصدمة ويبدأون فى النهاية فى الإنصات إلى استجاباتهم التقليدية . ولكن حينما يشرعون فى استيعاب طريقة استجاباتهم الطبيعية ويتعلمون كيف ينصتون إلى بعضهم البعض وفقًا للتقمص العاطفى حتى يروا النتائج الهائلة التى تظهر فى التواصل . وبالنسبة للكثيرين ، يصبح مبدأ " اسعَ للفهم أولاً " الأكثر إثارة والأكثر قابلية للتطبيق من بين العادات السبع جميعاً .

والآن لنلق نظرة على طبيعة التواصل المثالى بين الأب والابن المراهق . انظر إلى كلمات الأب فى إطار الاستجابات الأربع المختلفة التى ذكرناها .

" يا إلهي ، أبى لقد نلت كفايتى! إن المدرسة تصلح للسخفاء فقط" .

" ما الأمر يا بنى ؟ " (الاستجواب) .

" إنها غير عملية بالمرة . لا أستفيد منها فى شيء " .

" حسناً ، لا يمكنك رؤية فائدة الذهاب إلى المدرسة الآن . لقد ساورنى نفس الشعور وأنا فى مثل سنك وأتذكر كيف بدا أن بعض المواد كانت عديمة القيمة وتضييع للوقت . ولكن فيما بعد تبين أن تلك المواد كانت مفيدة لى . فقط اصبر قليلاً . امنح نفسك بعض الوقت" . (نصيحة) .

" لقد أمضيت فيها عشر سنوات من عمرى . فهل تستطيع أن تخبرنى بماذا ستفيدنى x زائد y عندما أصبح ميكانيكى سيارات ؟ " .

" ميكانيكى سيارات ؟ لابد أنك تمزح" (تقييم) .

" كلا لا أمزح . انظر إلى جو . لقد ترك المدرسة ويعمل فى السيارات ويجنى الكثير من المال . أليس هذا عمليًا ؟ " .

" قد يبدو الأمر كذلك الآن . ولكن بعد عدة سنوات من الآن سيتمنى جو لو أنه بقى بالمدرسة . وأنت لا تريد أن تكون ميكانيكى سيارات بالفعل بل أنت فى حاجة إلى التعليم لتكون شيئاً أفضل " (نصيحة) .

" لا أعرف . ولكن أرى جو ميسوراً" .

" يا بنى هل حاولت بالفعل ؟ " . (استجواب وتقييم) .

" أنا فى المدرسة الثانوية منذ عامين حتى الآن . وقد حاولت بالفعل . إنها مضيعة للوقت" .

" إنها مدرسة محترمة جدًا . امنحهم بعض الوقت" . (نصيحة وتقييم) .

" حسنًا ، باقى الشباب ينتابهم نفس الشعور" .

" هل تدرك مدى التضحيات التى بذلتها أنا ووالدتك لتنضم إلى هذه المدرسة ؟ لا يمكنك ترك المدرسة بعد أن وصلت إلى هذه المرحلة" (تقييم) .

" أبى أعلم أنكما ضحيتما من أجلى ، ولكن الأمر لا يستحق " .

" انظر ، ربما إذا أمضيت المزيد من الوقت فى أداء فروضك المنزلية وقللت من وقت مشاهدتك للتليفزيون ... " (نصيحة وتقييم) .

" انظر يا أبى . لا بأس ... لا عليك! لا أود التحدث عن هذا الأمر على أية حال " .

من الواضح أن الوالد حسن النية . ومن الواضح أنه يرغب فى تقديم المساعدة . ولكن هل شرع حتى فى فهم ابنه ؟

والآن لنلق نظرة متفحصة على الابن ـ ليس كلماته فحسب ولكن أفكاره ومشاعره والتأثير المحتمل لأجزاء من استجابات والده المستمدة من سيرته الذاتية .

" يا إلهي ، أبى لقد نلت كفايتى! إن المدرسة تصلح للسخفاء فقط" . (أود أن أتحدث إليك لجذب انتباهك) .

" ما الأمر يا بنى ؟ " (أنت مهتم وهو أمر جيد) .

" إنها غير عملية بالمرة . لا أستفيد منها فى شىء" (أعانى من مشكلة فى المدرسة ، ينتابنى شعور سيئ للغاية) .

" حسناً ، لا يمكنك رؤية فائدة الذهاب إلى المدرسة الآن . لقد ساورنى نفس الشعور وأنا فى مثل سنك" (كلا! ها هو الفصل الثالث من سيرة والدى الذاتية . ليس هذا ما أود التحدث عنه . ولا يهمنى بالفعل معرفة الأميال التى كان يضطر أن يقطعها عبر الثلج ليذهب إلى المدرسة بينما لم يكن لديه حذاء للثلج . أود الدخول فى صلب المشكلة) . " وأتذكر كيف بدا أن بعض المواد كانت عديمة القيمة وتضييعاً للوقت . ولكن فيما بعد تبين أن تلك المواد مفيدة لى . فقط اصبر قليلاً . امنح نفسك بعض الوقت" . (الوقت لن يحل المشكلة . ليتنى أستطيع إخباره ليتنى أستطيع البوح بما يجيش فى صدرى) .

" لقد أمضيت فيها عشر سنوات من عمرى . فهل تستطيع أن تخبرنى بماذا ستفيدنى x زائد y لى عندما أصبح ميكانيكى سيارات ؟ " .

" ميكانيكى سيارات ؟ لابد أنك تمزح" (إنه لن يحبنى إذا أصبحت ميكانيكى سيارات ولن يحبنى لو لم أنه المدرسة . لابد أن أصيغ له مبررات لما أقول) .

" كلا ، لا أمزح انظر إلى جو . لقد ترك المدرسة ويعمل فى السيارات ويجنى الكثير من المال . أليس هذا عمليًا ؟ " .

" قد يبدو الأمر كذلك الآن . ولكن بعد عدة سنوات من الآن سيتمنى جو لو أنه بقى بالمدرسة " (يا إلهى ها هى المحاضرة رقم ستة عشر حول قيمة

التعليم) . " وأنت لا تريد أن تكون ميكانيكى سيارات بالفعل" (وما أدراك يا أبي ؟ هل لديك أى فكرة عما أريد ؟) . " بل أنت فى حاجة إلى التعليم لتكون شيئاً أفضل" .

" لا أعرف . ولكن أرى جو ميسور الحال" . (إنه ليس فاشلاً ، إنه لم ينه دراسته ومع ذلك هو ليس فاشلا) .

" يا بنى هل حاولت بالفعل ؟ " (إننا نلف وندور دون التوصل لشيء . لو فقط تنصت إلىّ ، لأننى أود أن أتحدث إليك عن موضوع مهم) .

" أنا فى المدرسة الثانوية منذ عامين حتى الآن . وقد حاولت بالفعل . إنها مضيعة للوقت" .

" إنها مدرسة محترمة جدًا . امنحهم بعض الوقت" . (حسنًا رائع نحن الآن نتحدث عن المصداقية . ليتنى أستطيع التحدث عما أريد) .

" حسنًا باقى الشباب ينتابهم نفس الشعور" (أنا أيضًا أتمتع بالمصداقية . ولست غبيًا) .

" هل تدرك مدى التضحيات التى بذلتها أنا ووالدتك لتنضم إلى هذه المدرسة ؟ " (لا ، ها هى رحلة الشعور بالذنب قد بدأت . ربما أكون غبيًا والمدرسة رائعة ، وأبى وأمى رائعان وأنا الغبى) . " لا يمكنك ترك المدرسة بعد أن وصلت إلى هذه المرحلة " .

" أبى أعلم أنكما ضحيتما من أجلى ولكن الأمر لا يستحق" . (أنت لا تفهمنى) .

" انظر ، ربما إذا أمضيت المزيد من الوقت فى أداء فروضك المنزلية وقللت من وقت مشاهدتك للتليفزيون ... " (ليس هذا مكمن المشكلة يا أبى ! ليست هذه هى المشكلة بالمرة! لن أستطيع إخبارك أبدًا . لقد كنت غبيًا عندما حاولت) .

" انظر يا أبى لا بأس ... لا عليك . لا أود التحدث عن هذا الأمر على أية حال" .

والآن هل تستطيع أن ترى إلى أى مدى نكون مقيدين عندما نحاول فهم الآخرين على أساس الكلمات فحسب ، لاسيما عندما ننظر إلى الشخص من

خلال نظارتنا ؟ هل تستطيع أن ترى مدى قصور استجابتنا المستمدة من سيرتنا الذاتية بالنسبة لشخص يحاول جاهدًا حثنا على فهم سيرته الذاتية ؟

إنك لن تتمكن من الولوج داخل شخص آخر لترى العالم بعينيه ما لم تنم بداخلك رغبة خالصة وسمات شخصية قوية ورصيد إيجابى فى بنك المشاعر بالإضافة إلى مهارات الاستماع وفقًا للتقمص العاطفى .

والمهارات ـ والتى هى قمة جبل الثلج الخاص بالإنصات وفقًا للتقمص العاطفى ـ تنطوى على أربع مراحل تطويرية .

الأولى والأقل فعالية هى محاكاة المحتوى . وهى المهارة التى تدرس فى الإنصات " النشط" أو " الانعكاسى ، وبدون أساس من الشخصية والعلاقات ستعتبر المحاكاة إهانة للناس كما أنها تتسبب فى انغلاقهم . ومع ذلك فهى مهارة من المرحلة الأولى لأنها على الأقل تدفعك إلى الاستماع إلى ما يقال .

ومحاكاة المحتوى سهل . فكل ما عليك فعله هو الاستماع إلى الكلمات التى تخرج من فم شخص آخر وتكررها . إنك بالكاد تستخدم عقلك .

" يا إلهي ، أبى لقد نلت كفايتى . إن المدرسة تصلح للسخفاء فقط " .

" هل نلت كفايتك ، وتعتقد أن المدرسة تصلح للسخفاء فقط " .

إن ما فعلته هو تكرار المحتوى الذى قيل . لا فأنت لم تقيم أو تستجوب أو تنصح أو تفسر . ولكنك على الأقل أظهرت اهتمامك بكلماته . ولكن كى تفهم ، عليك بذل المزيد من الجهد .

أما المرحلة الثانية من مراحل الإنصات وفقًا للتقمص العاطفى فهى إعادة صياغة المحتوى . وهى أكثر فعالية بعض الشىء ولكنها لازالت مقتصرة على التواصل اللفظى .

" يا إلهى ، أبى لقد نلت كفايتى إن المدرسة تصلح للسخفاء فقط" .

" لا تريد الذهاب إلى المدرسة بعد الآن" .

هذه المرة أضفت المعنى الذى يقصده لكلماتك . وأنت الآن تفكر فيما أخبرك به مستخدمًا نصف المخ الأيسر أى الجزء المتعلق بالعقل وبالمنطق فى المخ .

أما المرحلة الثالثة فهى تشغل نصف مخك الأيمن أى تعكس مشاعرك .

" يا إلهي ، أبى لقد نلت كفايتى . إن المدرسة تصلح للسخفاء فقط " .

" أنت تشعر بإحباط حقيقي" .

الآن ، أنت لا تبدى اهتماماً بما يقول بقدر ما تهتم بالطريقة التى يشعر بها حيال ما يقول . وتتضمن المرحلة الرابعة كلاً من المرحلتين الثانية والثالثة . فأنت تعيد صياغة المحتوى وتعكسه وتشعر به .

" يا إلهى ، أبى لقد نلت كفايتى إن المدرسة تصلح للسخفاء فقط" .

" أنت محبط بالفعل من المدرسة" .

الإحباط هو الشعور والمدرسة هي المحتوى . أى أنك تستخدم نصفى المخ لتفهم وجهى كلامه .

والآن ستجد أن ما ينشأ عن استخدام المرحلة الرابعة من مهارات الإنصات وفقًا للتقمص العاطفى أمر هائل لا يصدق . فأنت تمنحه الهواء النفسى بسعيك الصادق من أجل فهمه وإعادة صياغة المحتوى وعكس مشاعره . كما أنك تساعده أيضًا على التعامل مع أفكاره ومشاعره الخاصة . وبينما ينمو فى ظل ثقته فى رغبتك المخلصة فى الإنصات له وفهمه ستزول الحواجز بين ما يجول داخله وما يحاول إيصاله إليك بالفعل . وتتجاذب روحاكما ، فلا يفكر أو يشعر بشيء ويوصل شيئاً آخر . وتبدأ ثقته فيك تنمو من أعماق مشاعره وأفكاره .

" يا إلهي ، أبى لقد نلت كفايتى . إن المدرسة تصلح للسخفاء فقط" (*أود التحدث إليك ، أن أجذب انتباهك*) .

" أنت محبط بالفعل من المدرسة" . (هذا صحيح! هذا ما شعرت به) .

" هذا صحيح إنها غير عملية بالمرة . لا أستفيد منها فى شيء" .

" أنت تشعر أن المدرسة لا تفيدك" (دعنى أفكر ـ هل هذا ما أعنيه ؟) .

" حسنًا ، نعم . فما أتعلمه لن يساعدنى أعنى انظر إلى جو . لقد ترك المدرسة وهو الآن يعمل فى السيارات ويجنى مالاً ، أليس هذا عملياً ؟ " .

" أنت تشعر أن فكرة جو جيدة" (حسنًا . . .) .

" حسنًا ، أعتقد أنه ناجح بطريقة ما . إنه يجنى المال الآن . لكن وبعد سنوات قليلة ربما يشعر بالغضب والضيق " .

" أنت تعتقد أن جو سيشعر بأنه اتخذ قراراً خاطئاً " .

" لابد وأن يشعر بهذا . انظر ما الذى يتخلى عنه . أعنى إذا لم تتعلم لن تستطيع تحقيق أى شيء فى هذا العالم " .

" التعليم مهم بالفعل" .

" نعم ، أعنى إذا لم تحصل على الشهادة الثانوية أو لم تستطع الحصول على وظيفة أو الالتحاق بالجامعة ماذا ستفعل ؟ ستعود إلى التعليم " .

" إنه مهم لمستقبلك " .

" إنه كذلك . . . أتعلم ؟ أنا قلق بالفعل . اسمع ، أنت لن تخبر أمى ، أليس كذلك ؟ " .

" لا تريد أن تعرف والدتك ؟ " .

" حسنًا ليس بالفعل . أعتقد أن بإمكانك إخبارها . فهى ستعرف بأى حال من الأحوال . لقد خضت هذا الاختبار اليوم ، اختبار القراءة . وهم يقولون إننى أقرأ مثل طالب فى الصف الرابع . الصف الرابع ! وأنا فى الصف الأول فى المدرسة الثانوية ! " .

يا له من فرق أحدثه الفهم! فلن تساوى كل نصائح العالم السديدة مقدار حفنة من الحبوب إذا لم تعمل على المشكلة الحقيقية . ولن نصل إلى المشكلة إذا بقينا سجناء سيرتنا الذاتية أو تصوراتنا الذهنية ولم نخلع النظارة عن أعيننا بحيث نرى العالم من وجهة نظر الطرف الآخر .

" أبى أنا سأرسب فى الاختبار . ولو رسبت . قد أرغب فى ترك المدرسة ولكننى لا أود هذا بالفعل" .

" تشعر أنك ممزق . أنت فى ورطة حقيقية" .

" أبى فى اعتقادك ماذا يجب أن أفعل ؟ " .

* * *

إذا حاول هذا الوالد أن يفهم أولاً يكون قد حوّل الفرصة الانتقالية إلى فرصة تحويلية . وبدلاً من التفاعل السطحى ـ أى التواصل عند مستوى أنجز هذه المهمة ـ خلق الوالد موقفاً يمكنه من التأثير التحويلى ليس على ابنه فحسب بل على العلاقة أيضاً . وعندما نحى سيرته الذاتية جانباً وسعى من أجل الفهم أولاً زاد إيداعه فى رصيد بنك المشاعر زيادة كبيرة وساعد ابنه على الانفتاح تدريجياً والتطرق إلى المشكلة الحقيقية .

وبدلاً من جلوس كل واحد منهما عند طرف المائدة يتبادلان النظرات ، يجلس الوالد والابن الآن على نفس الجانب من المائدة يتباحثان فى المشكلة . فالابن يفتح السيرة الذاتية لوالده طالبًا النصيحة .

حتى لو أصبح الوالد مستشارًا لابنه ، فإنه مازال فى حاجة إلى أن يتسم بالحساسية تجاه التواصل مع ابنه . وطالما كانت الاستجابة منطقية يغدو بمقدور الوالد طرح أسئلة فعالة ليتمكن من تقديم المشورة . ولكن فى اللحظة التى تتحول فيها الاستجابة إلى استجابة عاطفية لابد أن يعود إلى الإنصات وفقًا للتقمص العاطفى .

" حسنًا ، أرى بعض الأشياء التى قد تحتاج منك إلى تفكير " .

" مثل ماذا يا أبى ؟ " .

" مثل الحصول على مساعدة خاصة فى القراءة . ربما يوجد بالمدرسة برنامج تعليمى خاص" .

" لقد سألت عن هذا بالفعل . إن البرنامج يستغرق أمسيتين ونهار السبت بالكامل . إنه وقت طويل للغاية " .

وعندما استشعر الوالد المشاعر الواضحة فى هذا الرد انتقل فورًا إلى الإنصات وفقًا للتقمص العاطفى .

" ياله من مقابل كبير ينبغى دفعه " .

" بالإضافة إلى ذلك يا أبى فأنا قد أخبرت طلاب المرحلة السادسة أننى سأكون مدربهم " .

" وأنت لا تريد أن تخذلهم " .

" ولكن يا أبى إذا كنت أعتقد أن درس القراءة هذا مفيد بالفعل سأذهب إلى هناك كل ليلة ، وأطلب من شخص آخر تدريب الأولاد " .

" أنت تود المساعدة ولكنك لا تعرف إن كانت الدورة ستحدث فرقًا " .

" هل تعتقد هذا يا أبى ؟ " .

ها هو الابن أكثر انفتاحًا ومنطقية . إنه يفتح سيرة والده الذاتية مرة أخرى . والآن أتيحت فرصة أخرى للوالد من أجل التأثير والتحويل .

وفى بعض الأحيان لا يتطلب التحويل مشورة خارجية . وغالبًا عندما تتاح الفرصة للناس للانفتاح فإنهم يكشفون عن مشاكلهم وتغدو الحلول واضحة لهم خلال هذه العملية .

وفى أحيان أخرى يحتاجون إلى منظور ومساعدة إضافيين والمفتاح هو السعى من أجل سعادة الآخرين ، والإنصات مع التقمص العاطفى ، وإتاحة الفرصة للشخص للتوصل إلى المشكلة والحل بسرعته الخاصة وفى الوقت الذى يريد . وبذلك تنزع طبقة تلو الأخرى ـ إن الأمر يشبه تقشير البصلة حتى تصل إلى اللب الناعم الداخلى .

وعندما يتعرض الناس لإيذاء حقيقى وتنصت إليهم برغبة خالصة فى الفهم ، ستذهلك السرعة التى ينفتحون بها . فهم يرغبون فى الانفتاح . والأطفال لديهم رغبة يائسة فى الانفتاح ـ لآبائهم أكثر من أقرانهم . وهم ينفتحون عندما يشعرون بأن آباءهم يحبونهم حبًا غير مشروط وسيخلصون لهم فيما بعد ولن يصدروا عليهم أحكامًا أو يسخرون منهم .

وإذا سعيت سعيًا حقيقيًا من أجل فهم خال من الرياء والمنفعة ستأتى عليك أوقات ستصدم بالمعنى الحرفى للكلمة بالمعرفة الخالصة والفهم اللذين سينهمران عليك من إنسان آخر . وليس من الحتمى أن تتحدث لتظهر التقمص العاطفى . ففى بعض الأحيان تكون الكلمات عائقًا فى طريقك . وهذا أحد أهم أسباب عدم نجاح التقنيات بمفردها . وهذا النوع من الفهم يفوق التقنية فالتقنية المنعزلة لا تمثل سوى عائق فى الطريق .

ولقد ذكرت مهارات الإنصات وفقًا للتقمص العاطفى لأن المهارة تعد جزءاً مهماً فى أى عادة . ونحن فى حاجة إلى امتلاك المهارات . لكن دعنى أكرر أن المهارات لن تكون فعالة ما لم تنبع من رغبة مخلصة للفهم . فالناس يبغضون أى محاولة للتلاعب بهم . وفى الواقع إن كنت تتعامل مع أناس مقربين لك فسيكون من المفيد إخبارهم بما تفعل .

" أنا أقرأ كتابًا عن الإنصات والتقمص العاطفى وفكرت فى علاقتى بك . وقد أدركت أننى لم أستمع لك يومًا كما ينبغى . ولكننى أريد فعل هذا الآن . وأعلم أن الأمر صعب على . وربما يتطلب وقتاً ولكننى سأعمل على تحقيقه . إننى أهتم بالفعل لأمرك وأود أن أفهمك ، وكلى أمل أن تساعدنى" وهذا التأكيد على دافعك يعد إيداعاً هائلاً .

ولكن إذا لم تكن مخلصًا لن أحاول من الأساس . فهذا قد يخلق نوعاً من الانفتاح والضعف الذى قد ينقلب عليك لاحقًا عندما يكتشف الشخص أنك لم تهتم لأمره قط وأنك لم ترغب فى الإنصات إليه بالفعل وأنه تركك مكشوفًا ومجروحًا . ولابد أن تنشأ التقنية ، قمة جبل الثلج ـ من القاعدة العريضة للشخصية الموجودة بالأسفل .

والآن سيحتج أشخاص مدعين أن الإنصات وفقًا للتقمص العاطفى يستغرق وقتًا طويلاً . بالفعل قد يستغرق وقتًا طويلاً فى البداية ولكنه سيوفر الكثير من الوقت لاحقًا . والأمر الأكثر كفاءة الذى يمكنك القيام به إذا كنت طبيبًا وترغب فى وصف علاج دقيق هو أن تشخص المرض تشخيصًا دقيقًا فى البداية . فلا يمكنك أن تقول " أنا فى عجلة من أمرى ولا وقت لدى للتشخيص . خذ هذا العلاج فحسب " .

وأتذكر ذات مرة أننى كنت أكتب فى حجرة تقع على شاطىء أواهو الشمالى بهاواى . وكان النسيم عليلاً ، لذا فتحت نافذتى الغرفة ـ إحداهما كانت على الواجهة والأخرى على الجانب ـ للحفاظ على برودة الغرفة . وكنت أضع مجموعة من الأوراق على منضدة كبيرة ورتبتها فصلاً فصلاً .

وفجأة بدأت هذه النسمات تبعثر أوراقى . وأتذكر شعورى بالارتباك لأن الأشياء لم تعد مرتبة ناهيك عن أن بعض الصفحات غير مرقمة ، واندفعت فى جميع أرجاء الغرفة فى محاولة يائسة لجمع الأوراق مرة أخرى . وأخيرًا أدركت أنه من الأفضل اقتطاع عشر ثوان من أجل إغلاق إحدى النافذتين .

إن الإنصات وفقًا للتقمص العاطفى يستغرق وقتًا ولكنه لن يعادل بأى حال من الأحوال الوقت الذى تستغرقه لإزالة سوء التفاهم ـ بعدما قطعت أميالاً من الطريق ـ ومحاولة تصحيح ما فعلت ، والتعايش مع المشكلات التى لم يتم التصريح بها أو حلها ، والتعامل مع نتائج عدم منح الناس هواء نفسياً .

ويستطيع المستمع الذى يصدر أحكامًا سديدة وفقا للتقمص العاطفى أن يقرأ ما يحدث فى العمق ويظهر التقبل والفهم اللذين يجعلان الآخرين يشعرون بالأمان ومن ثم ينفتحون ويزيلون طبقة تلو الأخرى حتى يصلوا إلى اللب الرقيق حيث تكمن المشكلة .

ويرغب الناس فى أن يفهمهم الآخرون . ومهما استغرق الاستثمار من وقت ستكون العوائد أكبر بكثير حينما تعمل على فهم مشاكل وقضايا الناس فهماً دقيقًا من منطلق رصيد بنك المشاعر الذى يجعل الناس يشعرون أنهم مفهومون .

الفهم والمفهوم

وما أن تتعلم الإنصات للآخرين ستكتشف الفروق الهائلة فى المفهوم . وستقدر التأثيرات التى يمكن أن تحدثها هذه الفروق حينما يعمل الناس معًا فى حالات الاعتماد بالتبادل .

أنت ترى السيدة الشابة وأنا أرى العجوز وكلانا على صواب .

وربما تنظر إلى العالم من خلال نظارة التمحور حول الزوج ، وأنا أراه من خلال عدسات التمحور حول المال والأمور الاقتصادية .

وربما أنت مبرمج على عقلية الوفرة بينما أنا مبرمج على عقلية الندرة .

وقد تتناول أنت المشكلات من خلال التصور الذهنى الشامل البديهى لفص المخ الأيمن . أما أنا فقد أنزع إلى استخدام الفص الأيسر الذى ينتهج أسلوباً تتابعياً وتحليلياً يعتمد على التعبيرات اللفظية .

وقد تختلف مفاهيمنا اختلافًا بينًا . ومع ذلك فقد ظل كل واحد منا يعيش بتصوراته الذهنية لسنوات معتقداً أنها " حقائق" ومشككاً فى الشخصية أو الكفاءة العقلية لأى شخص لا يرى " الحقائق " .

والآن وعلى الرغم من اختلافاتنا فإننا نحاول العمل معًا ـ فى الزواج أو العمل أو مشروعات خدمة المجتمع ـ من أجل إدارة الموارد وإنجاز النتائج . كيف نقوم بهذا الأمر إذن ؟ كيف نتجاوز حدود مفاهيمنا الفردية ومن ثم يمكننا تحقيق تواصل أعمق ونتعاون فى التعامل مع المشكلات ونصل إلى حلول مكسب/ مكسب ؟

والإجابة هى العادة الخامسة . وهى الخطوة الأولى فى عمليات مكسب/ مكسب حتى لو لم (ولاسيما عندما) يتبع الشخص الآخر نفس التصور الذهنى (اسع للفهم أولاً) .

وقد لاقى هذا المبدأ نجاحًا مع المدير التنفيذى الذى شاركنى التجربة التالية :

" كنت أعمل مع شركة صغيرة كانت تتفاوض من أجل الحصول على عقد مع مؤسسة بنكية محلية كبيرة . وقد أتت هذه المؤسسة بمحاميها من سان فرانسيسكو والمفاوض من أوهايو وجلبت رئيسيين اثنين من أكبر الفروع لتشكيل فريق مكون من ثمانية أشخاص . وقد قررت الشركة التي أعمل لحسابها التفاوض على أساس مكسب/ مكسب أو لا اتفاق . وقد أرادوا زيادة مستوى الخدمات والتكلفة زيادة واضحة ، ولكن مطالب هذه المؤسسة الكبيرة كانت تستنزفهم .

" جلس رئيس شركتنا على جانب مائدة المفاوضات وقال لهم " نود منكم تحرير العقد بالطريقة التي تريدون ومن ثم نتأكد أننا نفهم احتياجاتكم ومخاوفكم . وسنستجيب لهذه الاحتياجات والمخاوف ثم نتحدث عن السعر " .

" وقد تفاجأ أفراد فريق التفاوض . فكانوا مندهشين لأن لديهم فرصة لكتابة العقد . وقد استغرق الأمر منهم ثلاثة أيام للتوصل إلى اتفاق " .

" وعندما عرضوه قال رئيس الشركة " لنتأكد أننا نفهم ما تريدون " . وشرع يقرأ العقد ويعيد صياغة المحتوى ويعكس المشاعر حتى تأكد وتأكدوا أنه فهم الأشياء المهمة لهم . " نعم هذا صحيح . كلا ليس هذا ما قصدنا بالضبط ... نعم لقد فهمت " .

" وعندما استوعب منظورهم بالكامل ، تابع شرح المخاوف من مفهومه ... وأنصتوا إليه . فقد كانوا مستعدين للإنصات لأنهم لم يكونوا يصارعون من أجل الهواء . وما بدأ بقليل من الثقة وجو يغلفه العداء تحول إلى بيئة مثمرة أساسها التعاون .

" وفي نهاية المناقشات قال أعضاء فريق التفاوض " نود العمل معكم ، لذا نود إبرام هذه الصفقة . أخبرونا بالسعر الذى تريدون وسنوقع ؟ " .

بعد ذلك اسع من أجل أن يفهمك الآخرون

في البداية اسع من أجل أن تفهم أولاً ... من أجل أن تكون مفهوماً بعد ذلك . ومعرفة كيف تكون مفهومًا هو الجزء الثاني من العادة الخامسة وهو أساسي من أجل التوصل إلى حلول مكسب/ مكسب .

ولقد عرفنا النضج من قبل وقلنا إنه التوازن بين الشجاعة ومراعاة شعور الآخرين . والسعى لفهم الآخرين يستدعى مراعاة شعورهم ، بينما السعى من أجل أن تكون مفهوماً يستدعى الشجاعة . ومكسب / مكسب يتطلب درجة عالية من كليهما . لذا ففى مواقف الاعتماد بالتبادل من المهم أن يفهمنا الآخرون .

كان اليونانيون القدماء يتبنون فلسفة رائعة تتجسد فى ثلاث مفاهيم مرتبة بشكل تتابعى هى: روح الجماعة والعاطفة والعقل . وأعتقد أن الكلمات الثلاث تنطوى على جوهر السعى من أجل الفهم أولاً وتقديم عروض فعالة .

ويقصد بروح الجماعة مصداقيتك الشخصية وإيمان الناس بأمانتك وكفاءتك . وهى الثقة التى تبثها فى الجميع ـ رصيدك فى بنك المشاعر . والعاطفة هى الجانب الخاص بالتقمص العاطفى ـ أى المشاعر . وهى تعنى توافقك مع المشاعر القوية التى يتضمنها تواصل الشخص الآخر . أما العقل فهو المنطق والجزء العقلانى من العرض التقديمى .

لاحظ التتابع : روح الجماعة ثم العاطفة ثم العقل ـ أى شخصيتك ثم علاقاتك ثم منطقية عرضك . وهذا يمثل تغييرًا كبيرًا فى التصور الذهنى . فعندما يشرع معظم الناس فى تقديم عرض . فإنهم يخاطبون المنطق مباشرة ، أى فص المخ الأيسر ، عن طريق طرح أفكارهم . فهم يحاولون إقناع الناس بصدق منطقهم دون أخذ روح الجماعة والعاطفة فى الاعتبار .

أحد معارفى كان يشعر بغضب شديد لأن رئيسه كان منغلقاً بداخل ما شعر أنه أسلوب قيادة غير منتج .

وسألنى " لماذا لا يفعل أى شيء ؟ لقد تحدثت إليه عن الأمر وبدا مدركًا لما أقول ولكنه لم يفعل شيئاً ، لم يحرك ساكنًا" .

فسألته " حسنًا ، لماذا لا تقدم عرضًا فعالاً ؟ " .

فكانت إجابته " لقد فعلت" .

" كيف تعرف " الفعالية" ؟ على من يقع اللوم إذا لم يحقق البائع مبيعات ـ المشترى ؟ إن الفعالية تعنى الأمور المجدية أى (إ/ ق إ) . هل أحدثت التغيير الذى تريد ؟ هل بنيت العلاقة خلال هذه العملية ؟ ما هى نتائج عرضك ؟ " .

" لقد أخبرتك أنه لم يفعل شيئاً . لم يكن منصتًا " .

" ليكن عرضك فعالاً إذن . لابد أن تتقمص عاطفياً ما يدور فى رأسه . ولابد أن تتغلغل داخل تفكيره . ولابد أن تبسط فكرتك وتصورها وتحدد البدائل التى تحظى بإعجابه بشكل أفضل مما يستطيع هو وهذا يتطلب أداء بعض الفروض المنزلية . هل أنت مستعد لهذا ؟ " .

فسألنى " لماذا يتعين على القيام بكل هذا ؟ " .

" بعبارة أخرى ، أنت تريد منه تغيير أسلوب قيادته بينما لا تريد تغيير طريقة تقديمك لعروضك ؟ " .

فأجابنى " أعتقد هذا " .

فقلت " حسنًا ، ابتسم وتعلم التعايش مع أسلوبه " .

فقال " لا أستطيع هذا . إن هذا ينتقص من أمانتى " .

" حسنًا ، ركز على تقديم عرض فعال . فذلك يقع داخل دائرة تأثيرك " .

وفى النهاية لم يفعل . فيبدو أن الاستثمار كان كبيراً بدرجة لا يرغب فى تحملها .

ثمة شخص آخر أعرفه وهو أستاذ بالجامعة كان مستعدًا لدفع الثمن . فقد جاءنى أحد الأيام وقال لى " ستيفن" لم أستطع النجاح فى الحصول على تمويل لبحثى ؛ لأنه ببساطة ليس من بين الأبحاث الأساسية التى تهم القسم " .

وبعد مناقشة مطولة لموقفه ، اقترحت عليه أن يقدم عرضًا فعالاً مستخدمًا روح الجماعة والعاطفة والعقل . " أعلم أنك مخلص وأن البحث الذى تريد إجراءه ستكون له فوائد عظيمة . لذا حاول وصف البديل الذى يفضلونه بطريقة أفضل من تلك التى قد يصفونها به هم أنفسهم . وأظهر لهم أنك تفهمهم فهماً جيدًا ثم اشرح المنطق الذى يكمن وراء طلبك شرحًا وافيًا " .

فقال " حسنًا سأحاول " .

فسألته " هل تود إجراء تجربة معى ؟ " ووجدته موافقًا فبدأنا التدريب على فكرته .

وعندما حان موعد عرضه بدأ قائلاً " الآن سأحاول أن أتبين مقدار فهمى لأهدافكم ، وما هى مخاوفكم المتعلقة بهذا العرض وتزكياتى " .

وقدم عرضه ببطء وبالتدريج . وفى منتصف عرضه التقديمى وبينما يظهر فهمه العميق واحترامه لوجهة نظرهم ، استدار أحد كبار الأساتذة لزميله وأومأ برأسه ثم استدار إلى زميلى وقال له " لقد حصلت على المال الذى تريد " .

عندما تتمكن من استعراض أفكارك استعراضًا واضحًا ومحددًا وحيًا والأهم من كل هذا ـ فى سياق فهمك العميق لتصورات الآخرين الذهنية ومخاوفهم ـ ستزداد مصداقية أفكارك زيادة واضحة .

وحينها لن تكون منشغلاً " بالشيء الذى تريد" محاولاً إلقاء خطبة رنانة وتقليدية . إنك تفهم بالفعل . وربما يختلف ما تعرضه عن الفكرة الأساسية التى دارت فى رأسك والسبب أنك بذلت جهدًا من أجل الفهم وتعلمت .

والعادة الخامسة تضفى على عروضك درجة كبيرة من درجات الدقة والأمانة . ويصبح الجميع على يقين أنك تستعرض الأفكار التى تؤمن بها وتأخذ فى اعتبارك جميع الحقائق والمفاهيم الثابتة ، الأمر الذى يعود على الجميع بالنفع .

شخص لشخص

تعتبر العادة الخامسة عادة قوية لأنها تقع فى منتصف دائرة تأثيرك . بينما تقع العديد من العوامل الخاصة بمواقف الاعتماد بالتبادل ضمن دائرة همومك ــ المشاكل والخلافات والظروف وسلوك الآخرين . وإذا ركزت طاقتك عليها ستستنفدها محققًا قدراً ضئيلاً من النتائج الإيجابية .

ولكن سيظل بإمكانك دائمًا السعى من أجل الفهم أولاً . فذاك أمر يقع فى دائرة سيطرتك . وبينما تقوم بذلك ـ أى تركز على دائرة تأثيرك ـ سوف تفهم بالفعل وبعمق الآخرين . ومن ثم تكون لديك المعلومات الدقيقة التى تعمل على أساسها ، وتدخل مباشرة إلى صلب الموضوع ، وتكون رصيداً فى بنك المشاعر ، وتمنح الناس الهواء النفسى الذى يريدون ومن ثم تعملون معًا بفعالية .

هذا هو أسلوب من الداخل إلى الخارج . وبينما تتبعه راقب ما يحدث فى دائرة تأثيرك . فلأنك تنصت بالفعل تصبح شخصاً مؤثراً ، وبالتالى يسهل عليك التأثير على الآخرين . وتبدأ دائرتك فى الاتساع . وتزيد قدرتك على التأثير فى الأشياء التى تتضمنها دائرة همومك .

فقط راقب ما يحدث لك . فكلما تمكنت من فهم الآخرين فهمًا عميقًا زاد تقديرك لهم وزاد شعورك باحترامهم . إن لمسك لروح إنسان يشبه المشى فوق أرض مقدسة .

والعادة الخامسة هى عادة يمكنك ممارستها الآن وعلى الفور . ففى المرة التالية التى تتواصل فيها مع شخص ضع سيرتك الشخصية جانبًا واسع جاهدًا من أجل فهمه . حتى عندما لا يرغب الناس فى الانفتاح والتحدث إليك عن مشاكلهم تستطيع استخدام التقمص العاطفى . فتستشعر قلوبهم وتشعر بما يجرحهم وتستجيب لهم " أنت لا تبدو فى حالة جيدة اليوم" . وهم قد لا يقولون شيئاً ولا بأس بهذا فأنت قد أظهرت لهم فهمك واحترامك .

وإياك والعجلة ، وكن صبورًا واحترم الآخرين فالناس لن ينفتحوا لك ويتحدثوا ما لم تظهر لهم التقمص العاطفي . وبمقدورك إظهار التقمص العاطفى مع سلوكهم طوال الوقت . ويمكنك أن تصدر أحكاماً سديدة وأن تكون حساسًا وواعيًا ويمكنك أن تعيش خارج سيرتك الذاتية عندما يستدعى الأمر .

وإذا كنت تتمتع بالمبادرة يغدو بمقدورك صنع الفرص للقيام بعمل وقائي . فأنت غير مضطر أن تنتظر حتى يتعرض ابنك أو ابنتك لمشكلة فى المدرسة أو تنتظر المفاوضات التالية فى العمل لكى تبدأ فى السعى من أجل الفهم أولاً .

ابدأ الآن فى قضاء وقت مع أولادك شخصاً لشخص . واستمع إليهم وافهمهم . انظر إلى المنزل والمدرسة وانظر إلى عيونهم والتحديات والمشاكل التى تواجههم . وحاول تكوين رصيد فى بنك المشاعر وامنحهم الهواء النفسى الذى يريدون .

اخرج مع زوجتك بانتظام لتناول العشاء أو قوما معًا بشيء تستمتعان به . وليستمع كل منكما للآخر وليرى العالم بعيون الآخر .

إن الوقت الذى أمضيه يوميًا مع ساندرا لن أقايضه بأى شىء . وبالإضافة إلى محاولة كل واحد منا فهم الآخر نحاول أيضًا ممارسة مهارات الإنصات وفقًا للتقمص العاطفى ليساعدنا على التواصل مع أطفالنا .

وغالبًا ما نتشارك فى مفاهيمنا المختلفة حول الموقف الواحد ، ونتدرب على ممارسة الأدوار لإيجاد طرق أكثر فاعلية لحل مشاكل الأسرة الجماعية .

فقد ألعب دور ابنى أو ابنتى عندما تطلب ميزة معينة حتى لو كانت لا تتوافق مع مسئوليات الأسرة الأساسية بينما تلعب ساندرا دورها كأم .

وتدور بيننا المناقشات بين كر وفر ونحاول تصور الموقف بواقعية ومن ثم ندرب أنفسنا على التوافق مع نماذج وتعاليم المبادئ القويمة التى نعلمها لأطفالنا . وأكثر الأدوار التى نلعبها فائدة تكون تلك التى نعيد فيها تمثيل مشهد قديم صعب مر بنا .

والوقت الذى تستثمره فى فهم من تحب يعود عليك بأرباح هائلة فى صورة التواصل المفتوح . ومن ثم لا يتاح أمام المشاكل التى قد تواجه الأسر أو الزواج الوقت كى تتطور وتتفاقم . فيصبح التواصل مفتوحًا بحيث يمكن القضاء على المشاكل وهى فى المهد . ويكون مخزون الثقة فى رصيد بنك المشاعر كبيرًا لمعالجة المشاكل التى قد تنشأ .

وبالنسبة للعمل يمكنك أن تخصص وقتًا لموظفيك لتتحدث إليهم وجهًا لوجه وتفهمهم . ولتضع نظام معلومات للموارد البشرية أو المستفيدين لتحصل على تغذية استرجاعية دقيقة وصادقة على كل المستويات: من العملاء والموردين والموظفين . ولتتساوى لديك أهمية العامل البشرى بها مع أهمية الموارد المالية والتقنية . وعندما تتمكن من الاقتراب من كل مستويات الموارد البشرية ستوفر الكثير من الوقت والطاقة والمال . وعندما تنصت تتعلم . وفى نفس الوقت فأنت تمنح العاملين معك الهواء النفسى ، وتلهمهم الإخلاص الذى يتجاوز جميع المتطلبات المادية للعمل .

اسع من أجل الفهم أولاً - قبل أن تظهر المشاكل وقبل أن تحاول التقييم ووصف العلاج وقبل أن تحاول عرض أفكارك - اسع من أجل الفهم أولاً . إنها عادة قوية من عادات الاعتماد بالتبادل الفعال .

وعندما نتمكن من فهم بعضنا البعض سنفتح الباب أمام الحلول المبدعة والبديل الثالث . ولن تكون اختلافاتنا عقبة فى طريق تواصلنا وتقدمنا . ونخطو معًا تجاه التكاتف والتعاون .

مقترحات للتطبيق

١. اختر علاقة تشعر فيها أن رصيد بنك المشاعر على وشك النفاد . وحاول أن تفهم وتدون الموقف من وجهة نظر الطرف الآخر . وأثناء تعاملك معه مرة أخرى استمع

وافهم ما يقول ، وقارن ما تسمع مع ما كتبت . إلى أى مدى كانت فروضك صحيحة ؟ هل تفهم وجهة نظر الشخص الآخر ؟

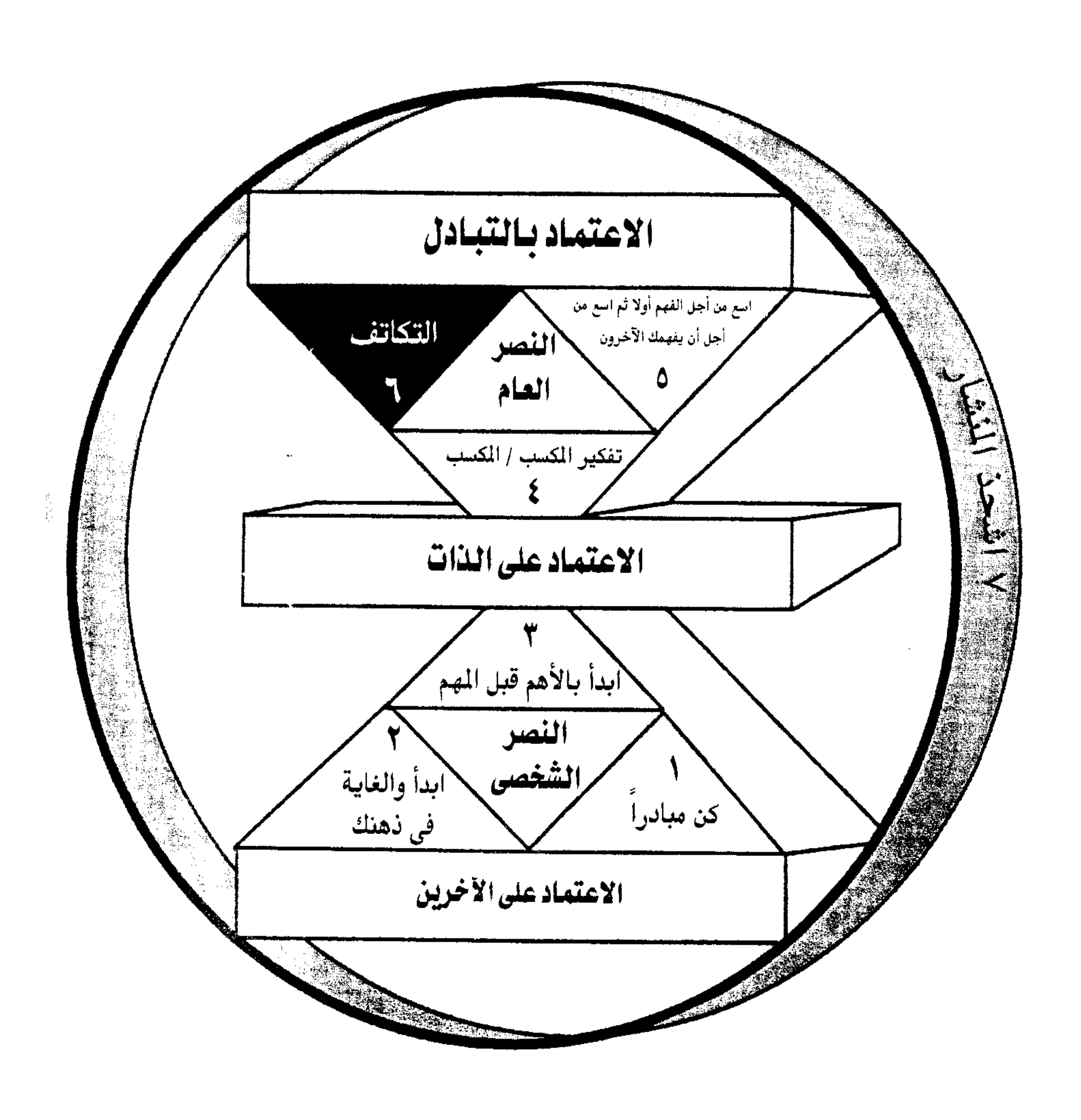
٢. شارك فكرة التقمص العاطفى مع شخص مقرب منك . أخبره أنك تود الإنصات إلى الآخرين واطلب منه أن يقدم لك تغذية استرجاعية خلال أسبوع . كيف كان أداؤك ؟ كيف كان شعور الشخص الآخر ؟

٣. فى المرة التالية التى تتاح لك الفرصة لمراقبة عملية التواصل بين الناس غط أذنيك لدقائق قليلة وراقب بعينيك فقط ، ما هى المشاعر التى يتم تبادلها والتى قد لا يتم التعبير عنها بالكلمات فقط ؟

٤. فى المرة التالية التى تضبط فيها نفسك متلبسًا بإصدار استجابات غير مناسبة مستمدة من سيرتك الذاتية ــ حاول قلب الموقف إلى إيداع من خلال التقدير والاعتذار (آسف ، لقد أدركت لتوى أننى لا أحاول فهمك . هلا بدأنا من جديد ؟) .

٥. ليكن عرضك القادم قائماً على التقمص العاطفى . وقم بتوضيح وجهة النظر الأخرى بأسلوب أفضل من مؤيديه ثم اسع من أجل أن يفهموا وجهة نظرك فى إطار مرجعيتهم .

العادة السادسة
التكاتف



مبادئ التعاون الخلاق

إننى أستمد إرشادى من أمل رجل الدين :
فى المواقف الصعبة ـ الوحدة
وفى الأمور المهمة ـ التنوع
وفى كل المواقف الكرم
الخطبة الأولى

للرئيس جورج بوش عقب توليه
المنصب الرئاسى

عندما طلب من السير وينستون تشرتشل قيادة الحرب من أجل بريطانيا العظمى أشار إلى أن حياته كلها أعدته لهذه اللحظة . وبنفس الطريقة تعدنا جميع العادات الأخرى لعادة التكاتف أو التعاون .

عندما يفهمنا الآخرون جيدًا يصبح التكاتف أهم الأنشطة التى تمارس فى الحياة ـ وهو الاختبار والانعكاس الحقيقى لكل العادات الأخرى مجتمعة .

وأعلى درجات التكاتف تركيزا هى المواهب الأربع البشرية المتفردة ودافع مكسب / مكسب ومهارات تواصل التقمص العاطفى والتى تعتمد على تجاوز أصعب التحديات التى تواجهنا فى الحياة . وفى أغلب الأحيان تكون النتائج مذهلة حقاً . فنحن نتوصل إلى بدائل جديدة لم تكن موجودة من قبل .

والتكاتف هو جوهر القيادة المتمركزة حول المبادئ وهو جوهر التربية المتمركزة حول المبادئ ، وهو يبلور أعظم القوى الكامنة داخل الناس ويوحدها

ويطلق لها العنان . وكل العادات التى تناولناها بالتغطية تعدنا لصنع معجزة التكاتف .

ولكن ما هو التكاتف ؟ ببساطة يعنى التكاتف أن الكل أعظم من مجموع الأجزاء . ويقصد به أن العلاقة التى تربط بين الأجزاء وبعضها هى جزء فى حد ذاته . والتكاتف ليس جزءاً فقط بل هو أهم محفز وأهم عامل معزز للقوة وأهم موحد وأكثر الأجزاء إثارة .

ويعد الإبداع أيضاً الجزء الأكثر إثارة لمشاعر الرعب والخوف لأنك لا تعلم تحديدًا ماذا سيحدث أو إلى أين سيقودك . كما أنك لا تعلم ما هى المخاطر الجديدة والتحديات التى ستصادفك . فيتطلب منك الأمر قدرًا هائلاً من الأمن الداخلى لتبدأ فى إطلاق العنان لروح المغامرة وروح الاستكشاف وروح الإبداع الخلاق . وبدون شك يتعين عليك مغادرة منطقة الراحة فى قاعدة المعسكر ومواجهة الغابات الجديدة المجهولة فتصبح أنت الرائد ومكتشف الطرق الجديدة . وتفتح الباب أمام احتمالات جديدة وأراض جديدة لم تكتشف من قبل وقارات لم تعرف قط ومن ثم يغدو بإمكان الآخرين اتباعك .

والتكاتف موجود فى كل شىء فى الطبيعة . فإذا قمت بزراعة نباتين بالقرب من بعضهما البعض ، فستتحد الجذور معًا وتتحسن جودة التربة ومن ثم ينمو النباتان نمواً أفضل مما لو زرعت كل واحدة بمفردها . وإذا وضعت قطعتى خشب بجوار بعضهما ستحملان وزناً أكبر من ذلك الذى قد تحمله كل واحدة منهما منفصلة . إذن الكل أفضل من مجموع الأجزاء . وواحد زائد واحد يساوى ثلاثة أو أكثر .

وجوهر التحدى هو تطبيق مبادئ التعاون الخلاق الذى نتعلمه من الطبيعة فى تعاملاتنا الاجتماعية . وتمنحنا الحياة العائلية فرصًا كثيرة لملاحظة التكاتف وممارسته .

والطريقة الوحيدة كى يتمكن رجل وامرأة من إنجاب طفل لهذا العالم هو التعاون . وجوهر التكاتف هو تقدير الفروق ــ واحترامها وبناء مواطن القوى لتعويض مواطن الضعف .

ونحن بدون شك نقدر الفروق البدنية بين الرجل والمرأة والأزواج والزوجات . ولكن ماذا عن الفروق الاجتماعية والعقلية والعاطفية ؟ ألا يمكن أن تكون هذه الفروق أيضاً مصدرًا للتوصل إلى صور جديدة ومثيرة للحياة وخلق بيئة

تفى باحتياجات كل شخص ، وتغذى التقدير الذاتى والقيمة الذاتية مما يولد فرصًا لكل واحد منا لينضج فى ظل مبدأ الاستقلال ثم تدريجيًا ينتقل إلى الاعتماد بالتبادل ؟ ألا يمكن للتكاتف أن يضع نصًا جديدًا للجيل القادم ـ نصًا مصممًا من أجل تقديم الخدمات والإسهامات وأقل حماية وأقل تضارباً وأقل أنانية ، نصًا أكثر انفتاحًا وأكثر ثقة وأكثر عطاء وأقل دفاعية وحماية وسياسة ، نصًا أكثر حبًا وأكثر اهتمامًا وأقل سلبية وإصدارًا للأحكام ؟

التواصل المتكاتف

عندما تجرى تواصلاً متكاتفاً فأنت ببساطة تفتح عقلك وقلبك ومشاعرك للاحتمالات الجديدة والبدائل الجديدة والخيارات الجديدة . وقد يبدو الأمر أنك تنحى جانباً العادة الثانية (أن تبدأ والغاية فى ذهنك) ، ولكن فى الحقيقة ما تفعله هو العكس ـ فأنت تشبعها . وحالما تنخرط فى تواصل متكاتف قد لا تكون متيقنًا من الطريقة التى ستسير بها الأمور ، ولكنك تمتلك إحساساً داخلياً بالإثارة والأمن وروح المغامرة مؤمنًا أن الأمور ستكون أفضل مما كانت عليه من قبل . وهذه هى الغاية التى تضعها فى عقلك .

وتبدأ مؤمنًا بأن الأطراف المعنية ستجنى مزيداً من التبصرات والرؤى ، وأن الإثارة الناتجة عن هذا وأن التعليم المشترك والرؤى سوف تخلق قوة دافعة تقود إلى المزيد من الرؤى والتعلم والنمو .

ولم يجرب العديد من الناس ولو قدراً يسيطاً من التكاتف داخل حياتهم الأسرية أو فى تعاملاتهم الأخرى . فهم قد تم تدريبهم وبرمجتهم على التواصلات الدفاعية أو الإيمان بأن الحياة أو الآخرين لا يمكن الوثوق بهم . ونتيجة لهذا فهم لا ينفتحون للعادة السادسة ولهذه المبادئ .

ويمثل هذا إحدى أعظم التراجيديات والخسائر بالحياة ، لأن الكثير من الإمكانات تبقى دفينة غير مطورة وغير مستخدمة . ويعيش الناس الذين يتسمون بعدم الفعالية يومًا بيوم بإمكانيات غير مستخدمة . وهم يمارسون التكاتف على مستوى بسيط وهامشى فى الحياة .

وربما تكون لديهم ذكريات لبعض التجارب الخلاقة غير العادية ربما فى مجال الرياضة حيث تعاملوا من منطلق روح الفريق لفترة من الوقت . أو ربما أنهم قد تعرضوا لحالة طوارئ حيث ساد التعاون بين الناس بدرجة كبيرة غير

مسبوقة وتلاشت الأنا والتفاخر من أجل إنقاذ حياة شخص آخر أو إيجاد حل لأزمة ما .

وبالنسبة للعديد تبدو هذه الأحداث غير عادية تفوق سمات الحياة أو ربما تتسم بأنها إعجازية . ولكن الحال ليس كذلك . فهذه المواقف يمكن أن تتكرر فى حياة الناس بانتظام و باستمرار وكل يوم . ولكنها تتطلب قدراً كبيراً من الشعور بالأمن والانفتاح والتحلى بروح المغامرة .

والجهود الخلاقة فى مجملها غير متوقعة إلى حد ما . وغالبًا ما تبدو غامضة وخاضعة لمبدأ المحاولة والخطأ . وما لم يتمتع الناس بدرجة عالية من التحمل لتقبل الغموض والحصول على أمنهم الشخصى من خلال التكامل مع المبادئ والقيم الداخلية فهم سوف يعتبرون الاشتراك فى الأعمال الخلاقة أمراً مسبباً للضيق والتعاسة . فحاجة مثل هؤلاء إلى اليقين والقدرة على التنبؤ تكون كبيرة .

التكاتف داخل الصف الدراسى

بصفتى معلمًا توصلت إلى اعتقاد مفاده أن العديد من الصفوف الدراسية الرائعة تتأرجح على حافة الفوضى . ويختبر التكاتف مدى انفتاح المدرسين والطلبة إلى مبدأ الكل أعظم من مجموع أجزائه .

ففى بعض الأحيان يعجز المدرسون والطلاب عن فهم ماذا سيحدث . ففى البداية تكون هناك بيئة آمنة تمكن الناس من الانفتاح الحقيقى والتعلم والإنصات لأفكار بعضهم البعض . ثم تأتى مرحلة طرح الأفكار حيث تتبع وتخضع روح التقييم لروح الإبداع والتصور والشبكة الفكرية . ويعقب هذا حدوث ظاهرة غير عادية بالمرة ، وهى تحول الصف بأكمله إلى هدف جديد أو فكرة جديدة أو توجه جديد يصعب تعريفها ، ولكنها بالرغم من ذلك تمثل أهمية كبيرة لجميع المشتركين في الأمر .

والتكاتف يشبه اتفاقاً جماعياً بين مجموعة من الناس على تهميش النصوص القديمة وكتابة نصوص أخرى جديدة .

ولن أنسى صفًا دراسيًا فى الجامعة كنت أدرِّس فيه فلسفة وأسلوب القيادة . وكان قد مر من الفصل الدراسى ثلاثة أسابيع حينما شرع شخص - فى

منتصف أحد العروض التقديمية ـ فى الإشارة إلى بعض التجارب الشخصية المؤثرة على مستوى المشاعر والرؤى . وساد الصف روح التواضع والإجلال تجاه هذا الشخص والتقدير لشجاعته .

وغدت هذه الروح أرضاً خصبة للتكاتف والجهود الخلاقة . وبدأ الآخرون فى الإضافة إليها وذكر بعض تجاربهم ورؤاهم وحتى بعض شكوكهم الذاتية . ودفعت روح الثقة والأمان العديد منهم إلى الانفتاح بدرجة كبيرة . وبدلا من تقديم ما قاموا بتحضيره تغذوا من رؤى وأفكار بعضهم البعض ليصنعوا نصًا جديدًا تمامًا لما يمكن أن يستفيد به الصف من المادة .

وقد كنت مشتركًا معهم فى هذه التجربة . وفى الحقيقة كنت مفتوناً بها لأنها بدت ساحرة وخلاقة . ووجدت نفسى تدريجيًا أفقد التزامى بالمنهج الدراسى وأستشعر إمكانات جديدة تمامًا . ولم يكن الأمر مجرد صراع من أجل خيال ؛ فقد ساد المكان شعور بالنضج والاستقرار وأنهم أمام مادة تجاوزت حدود التركيب التقليدى والتخطيط .

ومن ثم تركنا المقرر القديم واشترينا كتبًا جديدة ، وأحضرنا جميع الخطط المتعلقة بالعرض ، ووضعنا أهدافًا ومشاريع ومهام جديدة . وشعرنا بالإثارة حيال ما يحدث حتى أننا خلال ثلاثة أسابيع أخرى شعرنا برغبة جماعية فى إخبار الآخرين عما يحدث لنا .

وقررنا تأليف كتاب يحتوى على ما تعلمناه ورؤانا حول الموضوع الذى درسناه ـ مبادئ القيادة . وتغيرت المهام وتولينا مشروعات جديدة وشكلنا فرقاً جديدة . وبذل الناس جهداً أكبر من ذلك الذى كانوا سيبذلونه لو كانوا ظلوا فى الصف الأصلى ومن أجل مجموعة من الأهداف مختلفة تمامًا .

وانبثقت عن هذه التجربة ثقافة تكاتف متفردة ومترابطة لم تنته بنهاية الفصل الدراسى . فطوال سنوات كان طلاب هذا الصف يعقدون اجتماعات لزملاء الدراسة . وعندما كانوا يلتقون كانوا يتحدثون عن هذه المحاولة ويحاولون وصف ما حدث وأسبابه .

وكان أحد الأشياء الممتعة بالنسبة لى هو كيف تمكنا خلال وقت قصير من تكوين هذا القدر من الثقة لنصل إلى هذا التكاتف . أعتقد أن السبب يرجع إلى النضج النسبى للمشتركين . وهم كانوا فى الفصل الدراسى النهائى قبل التخرج ، وأعتقد أنهم أرادوا أكثر من مجرد تجربة دراسية جيدة . فقد كانوا

نهمين من أجل الحصول على شيء جديد ومثير ، شيء يمكنهم صنعه ويكون له معنى حقيقي . فكان الأمر بمثابة " فكرة حان وقت تنفيذها" بالنسبة لهم .

وبالإضافة إلى ذلك كانت الكيمياء على حق . فقد شعرت أن تجربة التكاتف أقوى من التحدث عنها ، وأن ابتكار شيء جديد أكبر معنى من مجرد قراءة شيء قديم .

وقد مررت أيضاً بأوقات ـ وأعتقد أن العديد من الناس مروا بها ـ كانت تتسم بالتكاتف الجزئي ، ولكنها علقت على حافة الفوضى ولعدة أسباب وقعت في هوتها . والمحزن أن الناس الذين احترقوا بهذه التجارب غالباً ما يبدأون تجاربهم التالية حاملين ذكرى هذا الفشل في عقولهم . وهم يحمون أنفسهم منه عن طريق إبعاد أنفسهم عن التكاتف .

والأمر يشبه المديرين الذين يضعون قواعد ولوائح جديدة قائمة على أساس الإساءة إلى بعض العاملين في المؤسسة ، ومن ثم يحدون من الحرية والإمكانات الإبداعية للعديد ـ أو شركاء العمل الذين يتصورون أسوأ النصوص ويصوغونها في لغة قانونية فيقتلون روح الإبداع والعمل وإمكانية التكاتف .

وعندما أعيد التفكير في العديد من الاستشارات والخبرات التعليمية الماضية يمكنني القول إن أثرى التجارب عادة ما كانت تتسم بالتكاتف . فعادة ما كانت هناك لحظة مبكرة تطلبت قدراً معقولاً من الشجاعة ـ ربما لتتحلى بالمصداقية ـ في مواجهة بعض الحقائق الداخلية الخاصة بالأفراد أو الأسر أو المؤسسات ، والتي كانت تحتاج إلى الإفصاح عنها ولكنها تطلبت أيضًا مزيجًا من الشجاعة والحب لقولها . ثم يصبح الآخرون أكثر صدقًا وانفتاحًا وأمانة وتبدأ عملية التواصل المتكاتف . وعادة ما تصبح أكثر وأكثر إبداعًا وتنتهي برؤى وخطط لم تخطر على بال أحد من قبل .

وكما تقول تعاليم كارل روجر: " إن الأمر الذي يتسم بأنه شخصي للغاية هو عام لدرجة كبيرة " . وكلما كنت صادقًا كنت واقعيًا في التعبير لاسيما فيما يتعلق بالتجارب الشخصية والمخاوف الذاتية ، وكلما تمكن الناس من التعامل مع ما تقول وشعروا بالأمن ليعبروا عن أنفسهم . ويتحول هذا التعبير إلى غذاء لروح الشخص الآخر ، ويحدث التقمص العاطفي الخلاق الحقيقي لتنتج رؤى

جديدة وفوائد تعليمية وإحساسًا بالمتعة والمغامرة مما يساعد العملية على الاستمرار .

ثم يبدأ الناس فى التعامل مع بعضهم البعض بجمل مبتورة وأحياناً غير مترابطة ولكنهم يفهمون بعضهم البعض بسرعة . وبعد ذلك تنفتح عوالم جديدة من الرؤى والمفاهيم الجديدة والتصورات الذهنية الجديدة التى تضمن توافر الحلول والبدائل التى لم تطرق الذهن من قبل . وعلى الرغم من أن هذه الأفكار قد تطير فى الهواء إلا أنها عادة ما ننفذ بطريقة عملية ومفيدة .

التكاتف فى العمل

لقد استمتعت أيما استمتاع بتجربة تكاتف بعينها عندما عملت مع زملاء لى لنضع رسالة حياة شركتنا . فجميع أعضاء الشركة تقريباً ذهبوا إلى الجبال حيث الطبيعة الرائعة ، وبدأنا فى وضع أول مسودة لما اعتبره بعضنا رسالة حياة ممتازة .

وكان التواصل فى البداية يتسم بالاحترام والحرص والقابلية للتنبؤ . ولكن ما إن شرعنا فى الحديث عن البدائل المختلفة والاحتمالات والفرص التى أمامنا بدأ الناس فى الانفتاح وتحدثوا بصدق وبدأوا يفكرون بصوت مرتفع . فالعمل من أجل كتابة رسالة الحياة خلق مناخاً تعاونياً حراً وولد أفكاراً تلقائية مدعمة . وكان الناس يتحلون بالتقمص العاطفى الحقيقى وكذلك الشجاعة وانتقلنا من الاحترام والفهم المتبادل إلى التواصل المتكاتف الخلاق .

وتمكن الجميع من الشعور به . وكم كان هذا الشعور ممتعاً . وبينما كان التواصل ناضجًا عدنا مرة أخرى إلى مهمة صياغة الرؤية الجماعية فى كلمات تتضمن كل واحدة منها التزاماً بمعنى يخص كل واحد من المشاركين .

وتقول رسالة حياة الشركة:

إن رسالتنا هى مساعدة الناس والمؤسسات على رفع قدرتهم على الأداء لكى يحققوا أهدافًا قيمة من خلال التفهم والحياة وفقا لمبدأ القيادة .

وقد حُفرت عملية التكاتف تلك ـ والتى أدت إلى وضع رسالة حياتنا الشخصية داخل قلوب وعقول جميع الموجودين ، وقد كانت بمثابة إطار مرجعى لما نحن عليه ، وما لسنا عليه .

وقد خضت أيضاً تجربة أخرى تنطوى على قدر كبير من التكاتف عندما قبلت دعوة للعمل كمحفز نقاش فى الاجتماع التخطيطى السنوى لشركة كبرى من شركات التأمين . وقبل هذا بعدة أشهر التقيت باللجنة المسئولة عن التحضير للاجتماع الذى مدته يومان والذى سيتناول جميع المسائل الإدارية . وقد أخبرونى أن النموذج التقليدى للاجتماع هو تعريف أربع أو خمس مشكلات أساسية من خلال استبيانات ومقابلات وقيام المديرين بتقديم العروض البديلة . وكانت الاجتماعات السابقة عادة ما يسودها تبادل وجهات النظر باحترام لكن غالبًا ما يتدهور الوضع ليتحول إلى معارك الأنا الدفاعية القائمة على مبدأ مكسب/خسارة . وعادة ما كان الحاضرون يتسمون بالافتقار إلى الإبداع والعمل .

وعندما تحدثت مع أعضاء اللجنة حول قوة التكاتف استشعروا أهميته . وقد وافقوا على تغيير النموذج بينما ينتابهم شعور بالقلق والخوف . وطلبوا من العديد من الموظفين إعداد أوراق بيضاء لا تتضمن أسماء ليكتبوا على كل واحدة منها المشكلات التى لها الأولوية ، ثم طلبوا منهم جميعًا أن يدرسوا هذه الأوراق دراسة متأنية قبل الاجتماع لكى يفهموا هذه المشكلات ويتبادلوا وجهات النظر . وكان من المفترض بالنسبة لهم أن يحضروا الاجتماع للاستماع لا لتقديم عرض ، للإبداع والتكاتف لا للدفاع والحماية .

وأمضينا نصف اليوم الأول من الاجتماع لتدريس المبادئ وممارسة مهارات العادات الرابعة والخامسة والسادسة . وأمضينا بقية الوقت فى التكاتف الإبداعى .

وقد انطلقت من داخلهم طاقات إبداعية هائلة لا تصدق . وحلت الإثارة محل الملل . وأصبح الناس أكثر انفتاحًا تجاه تأثير بعضهم البعض وتولدت رؤى وخيارات جديدة . وبنهاية الاجتماع ظهر تفهم جديد لطبيعة التحدى الأساسى الذى يواجه الشركة . وأصبحت تجربة مقترحات الورقة البيضاء عتيقة الطراز . وأصبح للفروق قيمة تتجاوز كل الحدود . وتشكلت رؤية جديدة مشتركة .

وما إن يجرب الناس التكاتف الحقيقى لا يعودون لسابق عهدهم أبداً . فهم يدركون إمكانية وجود مغامرات مستقبلية أخرى توسع مدارك العقل .

وغالبًا ما تجرى المحاولات من أجل إعادة خلق تجربة تكاتف ولكن نادرًا ما يتحقق ذلك . ومع ذلك يمكن التمسك مرة أخرى بالغرض الأساسى وراء العمل الإبداعى . فمثلنا مثل فلسفة الشرق الأقصى التى تقول " إننا لا نسعى إلى تقليد السادة بل نسعى وراء ما يسعون هم من أجله" . فإننا لا نسعى وراء تقليد تجارب التكاتف السابقة الخلاقة بل نسعى وراء خلق تجارب جديدة تدور حول أهداف مختلفة وأكبر أحيانًا .

التكاتف والتواصل

إن التكاتف أمر مثير والإبداع أيضًا مثير . فالنتائج التى تتمخض عن الانفتاح والتواصل مذهلة حقاً . وتتحول احتمالات المكسب الحقيقى والتحسن الرائع إلى واقع يستحق المخاطرة بالقيام بمثل هذا الانفتاح .

فى أعقاب الحرب العالمية الثانية عينت الولايات المتحدة الأمريكية ديفيد ليلينثال رئيسًا للجنة الطاقة الذرية . وجمع ليلينثال مجموعة من الناس يتمتعون بسمعة طيبة وكانت لهم الكلمة المسموعة فى مجالاتهم .

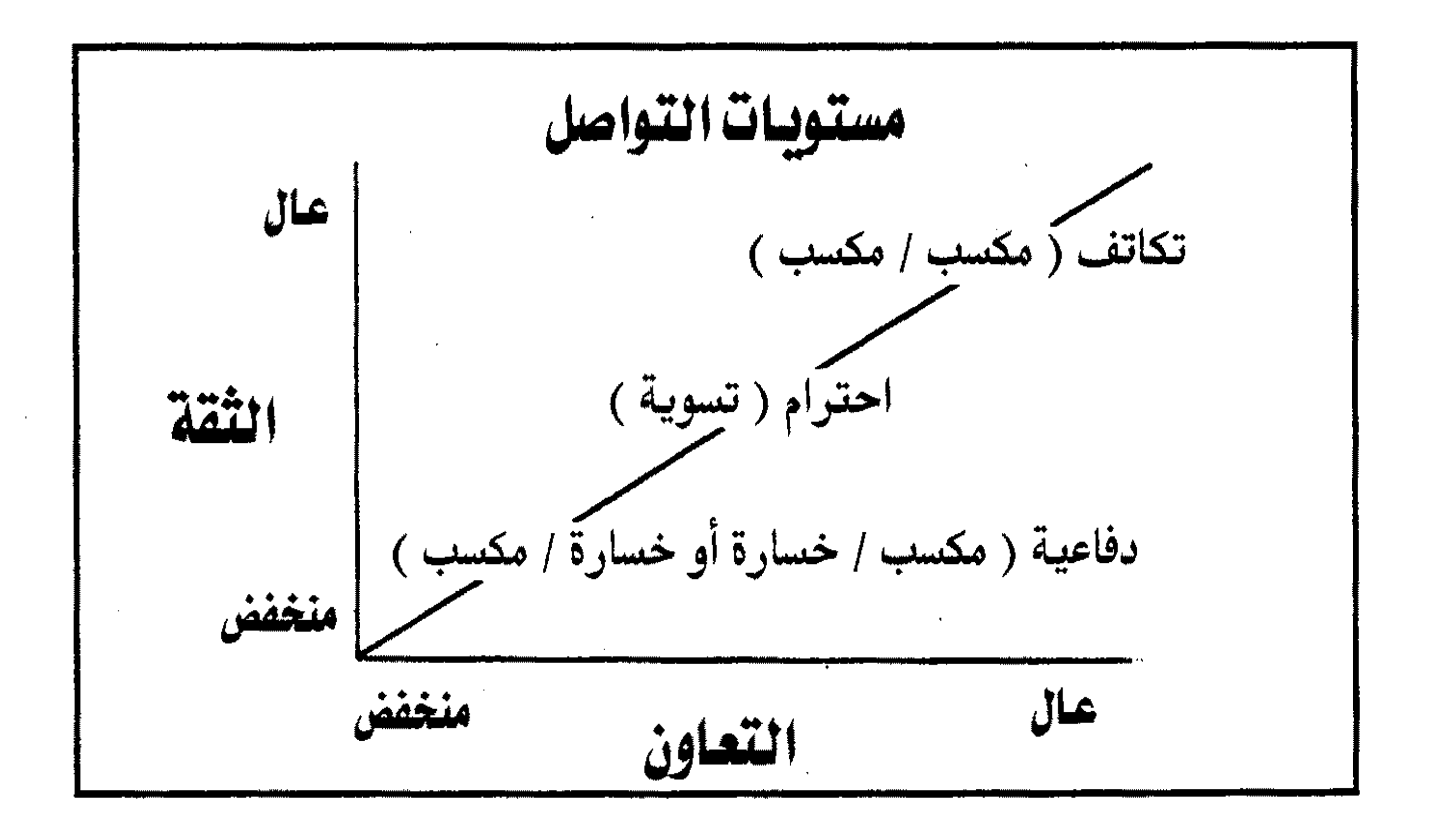
كان جدول أعمال هذه المجموعة التى تتكون من أفراد ينتمون إلى مجالات مختلفة متخمًا ، وكانوا يتوقون إلى الانتهاء منه بفارغ الصبر . بالإضافة إلى ذلك فقد كانت الصحافة تمارس عليهم ضغطاً كبيراً .

إلا أن ليلينثال أمضى عدة أسابيع فى تكوين رصيد كبير فى بنك المشاعر . وأخذ يعرف أفراد المجموعة على بعضهم البعض ـ اهتماماتهم وآمالهم وأهدافهم ومخاوفهم والخلفيات التى أتوا منها وأطر مرجعياتهم وتصوراتهم الذهنية . وكان يحاول تيسير عملية التفاعل الإنسانى ليربط بينهم برباط قوى ، وكم تعرض لانتقاد لاذع نتيجة لاستغراقه كل هذا الوقت للقيام بالأمر لأن ما كان يقوم به لم يبد فعالاً .

ولكن كانت المحصلة النهائية مجموعة مترابطة ومنفتحة على بعضها البعض ومبدعة ومتكاتفة . وكانت روح الاحترام المتبادل التى تحلى بها أعضاء هذه اللجنة تجعلهم فى حالة الاختلاف ـ بدلاً من المعارضة والهجوم يحاولون

بذل جهد حقيقى من أجل التفاهم المتبادل . وكان التوجه السائد هو " إذا اختلف معى شخص مثلك يتمتع بالذكاء والكفاءة والالتزام فهذا يعنى أننى لا أفهم نقطة الاختلاف ، ولابد أن أفهمها . فأنت لديك منظور وإطار مرجعى لابد أن أفهمه" . ومن ثم نما نوع من التفاعل المتفتح وتولدت ثقافة غير عادية .

والشكل التوضيحى التالى يوضح مدى الثقة الوثيقة التى تربط بين مستويات التواصل المختلفة .



والصفة المميزة لأقل مستوى من مستويات التواصل الناتج عن المواقف التى تنعدم فيها الثقة هى الأساليب الدفاعية والوقائية وفى أغلب الأحيان اللغة القانونية التى تغطى جميع الأسس وتوضح المؤهلين بطريقة لا لبس فيها ، والثغرات القانونية التى تساعد على الهروب فى حالة إذا ما ساءت الأحوال . ولا ينتج عن هذا النوع من أنواع التواصل إلا مكسب/خسارة أو خسارة / خسارة . فهو لا يتسم بالفعالية ـ لعدم وجود توازن بين (إ/ ق أ) كما أنه يخلق أسبابًا إضافية من أجل استخدام المزيد من الأساليب الدفاعية والوقائية .

أما المستوى المتوسط فهو التواصل المحترم . وهو المستوى الذى يتواصل عنده الناضجون . وإن كان الاحترام المتبادل هو السائد بينهم فذلك لأنهم يودون تجنب الوجه القبيح للمواجهات قدر المستطاع ، وبذلك فهم يتواصلون بشكل مهذب ولكن ليس وفقاً للتقمص العاطفى. وقد يفهمون بعضهم البعض على المستوى الفكرى ، ولكنهم لا ينظرون بعمق فى التصورات الذهنية والفروض التى تتضمنها مواقفهم ، وينفتحون على الاحتمالات الجديدة .

ويصلح التواصل المحترم لمواقف الاعتماد على الذات . وكذلك مواقف الاعتماد بالتبادل ، ولكن لا يفتح الباب لانطلاق الاحتمالات الإبداعية . وفيما يتعلق بمواقف الاعتماد بالتبادل تكون التسويات هى الحل المعتاد . والتسويات تعنى ١ + ١ = $1\frac{1}{2}$: فكلا الطرفين يأخذ ويعطى . ولا يتسم هذا النوع من التواصل بالدفاعية أو الحماية أو الغضب أو التلاعب بل يقوم على أساس من الأمانة والصدق والاحترام . ولكنه ليس خلاقًا ولا تعاونيًا . إنه يحقق أدنى مستوى من مستويات مكسب/مكسب .

أما التكاتف فيعنى أن ١+١ قد يساوى ٨ أو ١٦ أو حتى ١٦٠٠ . والتكاتف الذى أساسه الثقة الكبيرة يقدم حلولاً أفضل من أى حلول أخرى مقترحة فى الأساس ، وجميع الأطراف يدركون هذا . علاوة على ذلك فهو ينطوى على العنصر الإبداعى . وتتكون ثقافة مصغرة تتسم بالإشباع فى حد ذاتها . وحتى لو لم تمد لفترة طويلة فإن توازن (إ/ ق إ) موجود .

وفى بعض المواقف قد لا يمكن تحقيق مبدأ التكاتف وكذلك لا اتفاق . ولكن حتى فى ظل هذه الظروف عادة ما ينتج عن روح المحاولة المخلصة التوصل إلى تسويات أكثر فعالية .

السعى وراء البديل الثالث

لكى تتمكن من تكوين فكرة أفضل عن كيفية تأثير مستوى التفاعل على فعالية الاعتماد بالتبادل بيننا ، تصور السيناريو التالى :

هذا وقت عطلة وأراد الزوج اصطحاب أسرته إلى نزهة على البحيرة ليقيموا معسكرًا ويستمتعوا بالصيد . وكان هذا الأمر مهمًا للغاية بالنسبة له ، فقد كان يخطط له طيلة العام . وقد قام بحجز كوخ على البحيرة ورتب لاستئجار قارب وكان أبناؤه يشعرون بإثارة حقيقية تجاه هذه الرحلة .

ومع ذلك فقد أرادت زوجته استغلال وقت العطلة فى زيارة والدتها المريضة التى تبعد حوالى ٢٥٠ ميلاً . فهى غالباً لا تتاح لها الفرصة لزيارتها ، وهى ترى أن هذه الزيارة مهمة بالنسبة لها .

وربما تقودهما الاختلافات إلى خوض تجْربة سلبية .

لذا قال لها الزوج " لقد أعددنا الخطط . والأولاد يشعرون بالإثارة . لذا لابد أن نذهب فى رحلة الصيد " .

فأجابته " لكننا لا نعرف كم تبقى لأمى من أيام فى هذه الدنيا ، ولابد أن أكون إلى جوارها . وهذه هى فرصتنا الوحيدة لقضاء أطول وقت ممكن معها " .

" إننا نتطلع طوال العام لأسبوع العطلة هذا . وسيشعر الأولاد بالتعاسة إذا أمضوا العطلة فى الجلوس بمنزل جدتهم . إنهم سيقودون الجميع إلى الجنون . كما أن والدتك ليست مريضة إلى هذه الدرجة . وشقيقتك تسكن على بعد نصف ميل منها وهى تعتنى بها " .

" إنها والدتى أنا أيضًا . وأود أن أكون معها " .

" يمكنك الاتصال بها كل ليلة . كما أننا خططنا لقضاء رأس السنة معها فى اجتماع لم شمل العائلة . ألا تتذكرين ؟ " .

" سيحل العيد بعد خمسة شهور . ونحن لا نعلم إذا كانت ستظل على قيد الحياة أم لا . كما أنها تحتاجنى وتريدنى " .

" هناك من يعتنى بها . بالإضافة إلى ذلك فأنا والأولاد بحاجة إليك أيضًا " .

" إن والدتى أهم من الصيد " .

" زوجك وأولادك أهم من والدتك " .

وبينما هما يختلفان وتحتد المناقشة بينهما فقد يتوصلان إلى تسوية ، فربما يقرران التفرق ـ هو يأخذ الأولاد للصيد عند البحيرة بينما تذهب هى إلى زيارة والدتها ، وسيشعر كلاهما بالذنب والتعاسة . وسيشعر الأولاد بهذا مما سيؤثر على استمتاعهم بالعطلة .

وقد ينزل الزوج عن رغبة زوجته ولكن على مضض . وبشكل واع أو لا واع سيحاول إثبات صحة نبوءته بأنه سيكون أسبوعاً سيئاً للجميع .

وربما تستسلم الزوجة إلى رغبة زوجها ولكن سيكون رد فعلها مبالغاً فيه إذا ساءت حالة والدتها الصحية . وإذا تدهورت صحة والدتها أو توفيت فربما لن يسامح الزوج نفسه وهى لن تسامحه أيضًا .

وبغض النظرِ عن ماهية التسوية التى اتفقا عليها فى النهاية . فقد تظل لسنوات تجسيداً لانعدام الحساسية أو الإهمال أو تكون قراراً سيئاً من قبل الطرفين حول ترتيب الأولويات . وقد تظل مصدرًا للاختلاف لسنوات . الأمر الذى قد يسقم العائلة . ولقد تدهورت العديد من الزيجات التى كانت تتميز بالجمال والرقة والتلقائية ووصلت إلى مستوى من العداء من خلال سلسلة من المواقف المشابهة .

إن كلاً من الزوج والزوجة يرى الموقف من منظور مختلف . وهذا الاختلاف يفصلهما مسببًا انقساماً فى العلاقة . أو أنه قد يقربهما عند مستوى أعلى . فلو قاما بصقل عادات الاعتماد بالتبادل لتناولا خلافهما هذا من خلال تصور ذهنى مختلف تمامًا بحيث يكون التواصل بينهما عند مستوى أعلى .

ولأن رصيدهما فى بنك المشاعر كبير فإن زواجهما يتسم بالثقة والتواصل المفتوح . ولأنهما يفكران وفقًا لمبدأ مكسب/ مكسب فهما يؤمنان بفكرة البديل الثالث ، حل يؤدى إلى منفعة متبادلة وأفضل من المقترحات التى قدمها كل واحد . ولأنهما يستمعان وفقًا للتقمص العاطفى ويسعيان من أجل الفهم أولاً فإنهما يخلقان بداخلهما وفيما بينهما صورة شاملة للقيم والهموم التى ينبغى أخذها فى الاعتبار لاتخاذ القرار .

والمزيج من كل هذه المكونات ـ رصيد كبير فى بنك المشاعر والتفكير على أساس مكسب/ مكسب ، والسعى من أجل الفهم أولاً ـ يخلق بيئة مثالية للتكاتف .

وأحد المذاهب يطلق على هذا " الطريق الوسط" . ووسط هنا لا تعنى التسوية بل تعنى أعلى مثل قمة المثلث .

وخلال البحث عن " الوسط" أو الطريق الأعلى أدرك الزوجان أنهما يحبان بعضهما ، وأن علاقتهما جزء من تكاتفهما .

وبينما تابعا التواصل شعر الزوج برغبة زوجته وحاجتها إلى البقاء إلى جوار والدتها . وتفهم أن زوجته ترغب فى مساعدة شقيقتها والتى تتولى مسئولية

رعاية والدتهما . وفهم أيضًا أنهما لا يعرفان كم تبقى لها فى هذه الدنيا وبكل تأكيد هى أهم من رحلة الصيد .

والزوجة بدورها تفهمت رغبة زوجها فى تجمع أفراد الأسرة معاً وتوفير تجربة رائعة للأطفال . وتفهمت كم تكلفت الدروس والمعدات التى تم تجهيزها استعدادًا لرحلة الصيد هذه ، وشعرت بأهمية هذه الذكريات الحلوة لهم جميعًا .

لذا فقد جمعا بين الرغبتين . ووقفا فى نفس الجانب بدلاً من أن يقف كل واحد منهما على خط مواجهة . ودرسا المشكلة وفهما الاحتياجات وعملا معًا من أجل التوصل إلى بديل ثالث يفى باحتياجات كل واحد منهما .

لذا اقترح الزوج " ربما يمكننا ترتيب موعد آخر خلال الشهر لزيارة والدتك . ويمكننى أن أتولى أنا مسئولية المنزل خلال عطلة نهاية الأسبوع كما يمكننى الترتيب للحصول على بعض المساعدة خلال الأسبوع الأول . إننى أعرف أهمية هذه الزيارة لك .

" أو ربما يمكننا اختيار موقع للمعسكر والصيد يكون قريباً من والدتك . وربما لن تكون المنطقة بنفس الجمال ولكن مازال بإمكاننا قضاء العطلة خارج المنزل والوفاء بالاحتياجات الأخرى . ولن يتسلق الصبية الجدران . ويمكننا حتى التخطيط لبعض الأنشطة الاستجمامية بحيث يستمتع الأولاد مع أبناء أخوالهم وخالاتهم وهذه متعة إضافية" .

لقد تكاتف الزوج والزوجة . وكان التواصل بينهما دائماً حتى توصلا إلى حل يرضى الطرفين . وهو أفضل من الحلول التى توصلا إليها فى البداية كما أنه أفضل من التسوية . وهو حل تعاونى يبنى (إ) و (ق إ) .

وبدلاً من إجراء صفقة أصبح الأمر بمثابة تحول . ونال كل واحد منهما ما أراد ، وبنيا علاقتهما من خلال هذه العملية .

التكاتف السلبى

يعد البحث عند بديل ثالث تحولاً ذهنيًا مختلفاً تماماً عن الانقسام سواء العقلى أو غيره . ولكن انظر إلى النتائج المختلفة !

إلى أى مدى تنتشر الطاقة السلبية بين الناس عندما يحاولون حل المشاكل أو اتخاذ القرارات على أساس واقع الاعتماد بالتبادل ؟ كم من الوقت ينفق فى

سرد عيوب الآخرين والمنافسات السياسية والصراعات بين الناس وحماية ظهورنا والتخطيط لعظائم الأمور والتخمينات ؟ الأمر يشبه محاولة القيادة على الطريق واضعًا أحد القدمين على دواسة البنزين والأخرى على الفرامل !

وبدلاً من رفع القدم عن الفرامل يلجأ معظم الناس إلى الضغط أكثر على دواسة البنزين . فهم يزيدون الضغط ، ويستخدمون المزيد من طرق الإقناع ويقدمون المزيد من المعلومات المنطقية لتقوية موقفهم .

والمشكلة هى أن الناس الذين يتميزون بالاعتماد على الآخرين يحاولون النجاح على أساس واقع الاعتماد بالتبادل . وهم إما يعتمدون على استعارة القوة من موقعهم القوى ويسعون من أجل مكسب/ خسارة ، أو أنهم يعتمدون على شعبيتهم بين الآخرين ويسعون من أجل خسارة/مكسب . وهم وإن كانوا يتكلمون من منطلق مبدأ مكسب/مكسب إلا أنهم لا يرغبون فى الاستماع بل يرغبون فى المناورة . ولا يمكن أن يحقق هذا النوع من التكاتف أى بيئة خلاقة .

ويفكر الناس الذين لا يشعرون بالأمان بضرورة تطويع الواقع وفقًا لتصوراتهم الذهنية . فهم فى حاجة ماسة إلى استنساخ الآخرين وقولبتهم وفقًا لأسلوب تفكيرهم . وهم بذلك لا يدركون أن قوة العلاقة هى فى الأخذ بوجهة نظر الطرف الآخر . فالتماثل ليس وحدة . والوحدة هى التتمة أو التكملة وليس التماثل . والتماثل ليس إبداعًا .... وجوهر التكاتف هو تقدير الفروق .

وأنا أؤمن أن مفتاح التكاتف بين الناس هو التكاتف الداخلى أى أن نتكاتف مع أنفسنا . ويكمن قلب التكاتف الداخلى فى المبادئ المضمنة فى العادات الثلاث الأولى ، والتى تمنح الأمن الداخلى اللازم من أجل التعامل مع مخاطر الانفتاح والضعف . وعندما نؤمن من داخلنا بهذه المبادئ ننمى عقلية الوفرة الخاصة بمبدأ مكسب/ مكسب وواقع العادة الخامسة .

وإحدى أكثر نتائج التمحور حول المبادئ عملية هو أنه يجعلنا وحدة واحدة متكاملة . وسيكتشف الناس الذين يستخدمون المنطق والتفكير اللفظى الذى يعتمد على نصف الدماغ الأيسر مدى قصور هذا التفكير عند استخدامه لحل المشاكل التى تتطلب الكثير من الإبداع . ومن ثم يعملون على وضع

نص جديد داخل نصف الدماغ الأيمن . وهذا لا يعني أن نصف الدماغ الأيمن لم يكن موجوداً ، لكن كل ما فى الأمر أنه كان غارقاً فى سبات وغير مستغل فربما لم تنم العضلات أو ضعفت بعد مرحلة الطفولة المبكرة نتيّجة للعمل على نصف الدماغ الأيسر طيلة فترة التعليم الرسمى أو النصوص الاجتماعية .

وعندما يستغل الإنسان قدرات كل من نصف الدماغ الأيمن الذى يعتمد على المشاعر والإبداع والتصور ونصف الدماغ الأيسر الذى يعتمد على التحليل والمنطق والاستخدام اللفظى ، فهذا يعنى أنه استغل طاقة المخ بالكامل . وهذه الأداة هى أفضل ما يناسب الحياة الواقعية لأن الحياة لا تقوم على أساس المنطق فقط بل تحتاج إلى المشاعر أيضًا .

ذات يوم كنت أعد ندوة لإحدى الشركات فى أورلاندو بولاية كاليفورنيا أطلقت عليها اسم " استخدام نصف الدماغ الأيسر للإدارة والنصف الأيمن للقيادة" وأثناء فترة الاستراحة أتى إلى رئيس الشركة وقال لى " ستيفن ، إن هذا مثير للغاية . ولكننى كنت أفكر فى تطبيق هذه المادة على زواجى أكثر من عملى فأنا وزوجتى نعانى من مشكلة حقيقية فى التواصل . وأتساءل ما إذا كان بإمكانك تناول الغداء معنا نحن الاثنين فقط ومراقبة الطريقة التى نتحدث بها مع بعضنا ؟ " .

فأجبته " لنقم بهذا " .

وجلسنا جميعًا وتبادلنا بعض عبارات الترحيب ثم التفت هذا الرجل إلى زوجته وقال " والآن يا حبيبتى لقد دعوت ستيفن لتناول الغداء معنا لنرى ما إذا كان بإمكانه مساعدتنا فى مسألة التواصل . وأعلم أنك تشعرين أنه علىّ أن أكون زوجاً أكثر حساسية ومراعاة . إذن هل تستطيعين تحديد شيء معين تعتقدين أنه ينبغى علىّ القيام به ؟ " . من الواضح أن نصف الدماغ الأيسر يسيطر عليه ويرغب فى الحصول على الحقائق والأرقام والأشياء المحددة والأجزاء .

" حسنًا كما أخبرتك من قبل لا يوجد شيء محدد . الأمر يعتمد على الإحساس بالأولويات التى أحددها" . من الواضح أن نصف الدماغ الأيمن لديها هو المسيطر ويتعامل مع المشاعر والكل أى العلاقة بين الأجزاء .

" ماذا تقصدين إحساساً عاماً بالأولويات ؟ وماذا تريدين أن أفعل ؟ حددى شيئاً محدداً يمكننى فعله " .

" حسنًا ، إنه مجرد إحساس" . كان نصف دماغها الأيمن يتعامل مع الصور والمشاعر الغريزية . " أنا فقط لا أعتقد أن زواجنا يهمك بنفس قدر أهميته بالنسبة لى " .

" حسنًا ، ما الذى يسعنى القيام به ليكون أهم ؟ أعطنى بعض الأفكار الملموسة المحددة لأعمل من منطلقها " .

" من الصعب صياغتها فى كلمات " .

عند هذه النقطة نظر إلىَّ وكأنه يريد أن يقول " ستيفن ، هل يمكنك تحمل هذا النوع من الخرس فى زواجك ؟ " .

فاستطردت " إن فقط إحساس ، إحساس قوى" .

فقال لها " حبيبتى هذه هى مشكلتك ، وهى نفس مشكلة والدتك ، وفى الحقيقة هى مشكلة كل سيدة أعرفها " .

ثم بدأ فى استجوابها كما لو كان يعد نوعاً من الإفادة القانونية .

" هل تعيشين فى المكان الذى تحبين ؟ " .

فتنهدت وقالت " الأمر ليس كذلك ، الأمر ليس كذلك بالمرة " .

فأجاب بصبر نافد " أعرف . ولكن طالما أنك لا تودين إخبارى بما على القيام به تحديدًا ، أعتقد أن أفضل طريقة لمعرفة ماهيته هو معرفة ما ليس عليه . هل تعيشين فى المكان الذى تريدين ؟ " .

" أعتقد ذلك " .

" حبيبتى ، إن ستيفن معنا هنا لعدة دقائق وهو يحاول مساعدتنا . لذا لتكن إجابتك سريعة بـ " نعم" أو " لا" . هل تعيشين فى المكان الذى تريدين ؟ " .

" نعم" .

" حسنًا لقد سوينا هذا . هل لديك الأشياء التى تريدين ؟ " .

" نعم " .

" حسنًا ، هل تفعلين الأشياء التى تحبين ؟ " .

واستمر الوضع على هذا الحال لبرهة ، ورأيت أننى لم أكن أقدم المساعدة . لذا تدخلت قائلا " هل تسير علاقتكم على هذا المنوال ؟ " .

فأجاب " كل يوم يا ستيفن " .

وتنهدت قائلة " هذه هى قصة زواجنا " .

نظرت إليهما وفكرت بينى وبين نفسى أنهما شخصان يعيشان معاً وكل واحد منهما يفكر مستخدمًا نصف دماغ مختلف . فسألتهما " هل لديكما أطفال ؟ " .

" نعم لدينا اثنان " .

فسألتهما غير مصدق " بالفعل ؟ كيف فعلتما هذا ؟ " .

" ماذا تقصد بكيف فعلنا هذا ؟ " .

فقلت " لقد كنتما متكاتفين! إن حاصل جمع واحد وواحد يساوى اثنين ، ولكنكما جعلتموه أربعة . والآن هذا هو التكاتف الكل أكبر من مجموع الأجزاء . والآن كيف فعلتما هذا ؟ " .

فأجاب " أنت تعلم كيف فعلنا هذا " .

فقلت متعجبًا " لابد أنكما قدرتما قيمة الفروق ! " .

تقدير قيمة الفروق

يعتبر تقدير قيمة الاختلافات هو جوهر التكاتف - أى الفروق الذهنية والعاطفية والنفسية بين الناس . ومفتاح تقدير تلك الفروق هو إدراك أن الناس يرون العالم كما يشاءون لا على حقيقته .

فإذا اعتقدت أننى أرى العالم على حقيقته ، ما الذى سيدفعنى إلى تقدير الفروق ؟ ولماذا أهتم لأمر شخص " خارج عن المسار" ؟ وحينها سيكون تصورى الذهنى أننى موضوعى لأننى أرى العالم على حقيقته . وبينما يدفن الآخرون أنفسهم تحت أكوام التفاصيل الدقيقة أرى أنا الصورة الأكبر . ولهذا يطلقون علىّ الملاحظ - لأن لدى قدرة أعلى على الملاحظة .

وإذا كان هذا هو تصورى الذهنى فلن أستطيع أن أكون معتمداً بالتبادل فعالاً ولن أستطيع أيضاً أن أكون شخصاً مستقلاً فعالاً . وسأظل دائمًا محبوسًا فى التصورات الذهنية المتعلقة بظروفى .

أما الشخص الفعال حقًا فهو الذى يتمتع بالتواضع والاحترام ليدرك حدوده الواضحة ويقدر الموارد الغنية المتاحة من خلال التفاعل مع القلوب والعقول البشرية الأخرى . وهذا الشخص يقدر الفروق لأن تلك الفروق تضيف

إلى معرفته وفهمه للواقع . وعندما ننظر إلى العالم من خلال عدسة تجاربنا الشخصية فحسب نعاني على الفور من نقص حاد في المعلومات .

هل من المنطقي أن يختلف شخصان ويكون كلاهما على صواب ؟ هذا ليس منطقياً: إنه أمر نفسي . وهو أمر شديد الواقعية . فبينما ترى أنت السيدة الشابة أرى أنا السيدة العجوز . وعلى الرغم من أننا ننظر إلى نفس الصورة إلا أن كلينا على صواب . إننا ننظر إلى نفس الخطوط السوداء ونفس المساحات البيضاء ولكن كل واحد منا يفسرها بطريقة تختلف عن الآخر لأن كل واحد مهيئ لتفسير الصورة تفسيرًا مختلفًا .

وإذا لم نقدر الفروق بين إدراكاتنا ، وإذا لم نقدر بعضنا البعض ونعطي مساحة لاحتمال أن يكون كلانا صائب ، وأن الحياة ليست مليئة دوماً بالانقسامات ، وأن هناك البديل الثالث ـ لن نتمكن من تجاوز حدود برمجتنا .

وكل ما يسعنى رؤيته هو السيدة العجوز . ولكننى أعرف أنك ترى شيئاً آخر . وأنا أقدرك وأقدر مدركك . وأود أن أفهمك .

لذا عندما أدرك الفرق بين مدركينا أقول " جيد ، إنك ترى الأمر من منظور مختلف! أرجوك ساعدنى لأرى ما تراه " .

وإذا كان الشخصان يعتنقان نفس الرأى يكون أحد الرأيين غير ضرورى . فلن يفيدنى التواصل مع شخص يرى السيدة العجوز أيضاً . فأنا لن أود التحدث إلى شخص أو التواصل معه إذا كان يتفق معى فى الرأى ، بل أريد التواصل مع شخص يختلف معى فى الرأى لأننى أقدر هذا الاختلاف .

وعندما أفعل هذا فإننى لن أزيد وعيى فحسب ، بل أقر بصدقك وأمنحك الهواء النفسى . وبذلك أكون رفعت قدمى عن الفرامل وأطلقت الطاقة السلبية التى استثمرتها أنت فى الدفاع عن موقفك . وبذلك أكون قد خلقت بيئة يسودها التكاتف .

ويمكنك أن تستشعر أهمية تقدير الفروق فى كلمات المعلم الدكتور آر . إتش . ريفز التى تضمنها كتابه " The Animal School " .

ذات مرة قررت الحيوانات أن عليها القيام بشيء بطولى لمواجهة مشاكل " العالم الجديد " . ومن أجل هذا الهدف شيدت مدرسة . فوضعت منهجاً

للأنشطة يتضمن الركض والتسلق والسباحة والطيران . ولتيسير عملية الإدارة درست جميع الحيوانات كل المواد .

وقد كان فرخ البط ماهرًا فى السباحة وفى الحقيقة كان أفضل من المعلم ، وحقق درجات ممتازة فى الطيران ، ولكنه كان سيئاً فى الركض . ونتيجة لسوء درجاته فى الركض كان عليه البقاء بعد المدرسة وكذلك ترك تدريبات السباحة لممارسة الركض . وظل على هذه الحال حتى بليت قدماه وحصل على درجة متوسط فى السباحة . ولكن درجة متوسط كانت مقبولة فى المدرسة ، لذا لم يقلق هذا أحداً عدا فرخ البط .

وكان الأرنب بارعاً فى الجرى وتفوق على جميع زملائه ولكنه أصيب بانهيار عصبى لأنه لم يستطع النجاح فى السباحة .

والسنجاب كان ممتازاً فى التسلق حتى أصيب بإحباط نتيجة إخفاقه فى الطيران حينما طلب منه المدرس الارتفاع عن الأرض بدلاً من الطيران إلى أسفل من أعلى الشجرة . وأصيب بآلام مبرحة فى عضلات قدميه نتيجة للإجهاد الزائد وحصل على مقبول فى التسلق وضعيف فى الركض .

وكان الصقر مسببًا للمشاكل وفى حاجة إلى التهذيب دائماً . ولقد تفوق فى صفوف التسلق على جميع أقرانه حيث وصل إلى قمة الشجرة ، ولكنه أصر على استخدام طريقته الخاصة .

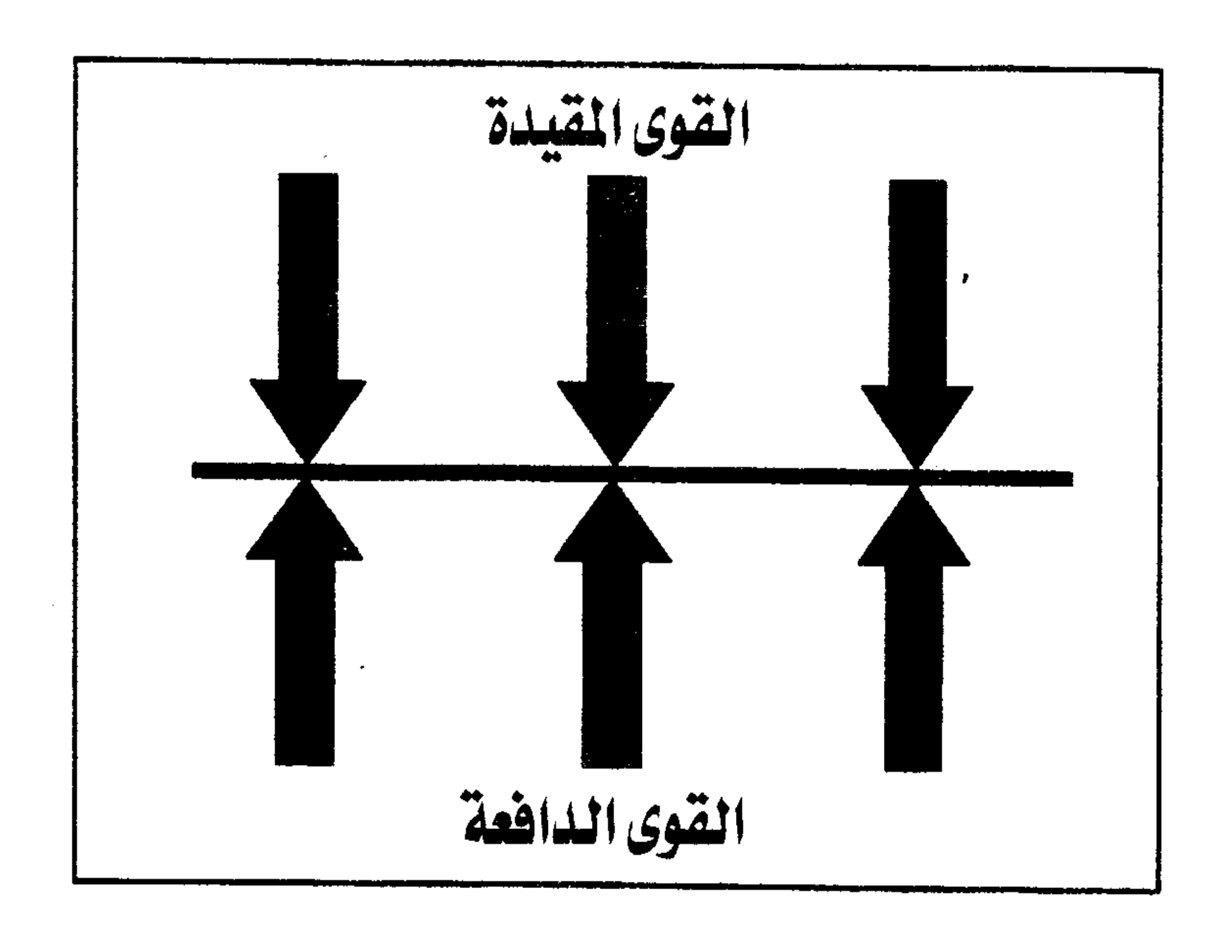
وفى نهاية العام حصلت سمكة ثعبان غير طبيعية والتى اكتسحت صف السباحة وكانت تستطيع الركض والطيران والتسلق قليلاً على أعلى الدرجات وتم اختيارها لإلقاء خطبة الوداع .

أما كلاب باريرى فلم تنضم إلى المدرسة وحاربت فرض الضرائب لأن إدارة المدرسة لم تضف الحفر والأنفاق إلى المنهج الدراسى . وقامت بتوظيف أبنائها لصالح حيوان الغرير ولاحقًا انضمت إلى كلاب الجروندهوج والجوفر وافتتحت مدرستها الخاصة .

تحليل مجال القوى

فى مواقف الاعتماد بالتبادل يكون للتكاتف تأثير كبير فيما يتعلق بالتعامل مع القوى السلبية التى تقف عثرة فى سبيل النمو والتغيير .

وقد قام إخصائى علم الاجتماع " كيرت لوين" بوضع نموذج " تحليل مجال القوى" الذى وصف من خلاله أى واحد من مستويات الأداء الحالى أو التوازن بين القوة الدافعة التى تشجع الصعود إلى أعلى والقوة المقيدة التى لا تشجع هذا الصعود .



وعمومًا تتسم القوة الدافعة بأنها إيجابية ومعقولة وواعية واقتصادية . وإلى جوارها تجد القوة المقيدة وهى غالبًا سلبية وعاطفية وغير منطقية وغير واعية وتعتمد على المجتمع/ النفسى . وكلتا القوتين واقعية ولابد من أخذهما فى الاعتبار عند التعامل مع التغير .

فبالنسبة للأسرة على سبيل المثال ، يوجد " مناخ" معين يسود منزلك ـ مستوى معين من التفاعل الإيجابى أو السلبى ، من الشعور بالأمان أو عدمه عند التعبير عن المشاعر أو التحدث حول الهموم ، من التواصل المحترم بين أفراد العائلة أو انعدامه .

وربما تكون لديك رغبة صادقة فى تغيير هذا المستوى . وربما ترغب فى خلق مناخ أكثر إيجابية وأكثر احتراماً وأكثر انفتاحاً وثقة . وأسبابك المنطقية للقيام بهذا هى القوى الدافعة التى تعمل على رفع المستوى .

بيد أن زيادة هذه القوى الدافعة ليست كافية فجهودك تقابل بالقوى المقيدة ـ بروح المنافسة بين الأطفال فى الأسرة ، وبالنصوص المختلفة للحياة بالمنزل التى جلبتها أنت وزوجتك إلى العلاقة ، وبالعادات التى نمت وتطورت داخل الأسرة ، وبالعمل والمتطلبات الأخرى التى تتطلب منك وقتاً وطاقة .

ويمكن لزيادة القوى الدافعة تحقيق نتائج ـ لفترة قصيرة . ولكن طالما أن القوى المقيدة موجودة سيزداد هذا الأمر صعوبة . فهى تشبه الزنبرك الذى كلما

زدت فى ضغطك عليه كلما واجهت صعوبة أكبر ، حتى يرتد فجأة إلى مكانه ثانية بفعل تأثير قوة الضغط .

والارتفاع والانخفاض الناتج ، أى تأثير اليويو ، يجعلك تشعر بعد عدة محاولات أن الناس " على ما هم عليه" وأنه " من الصعب تغييرهم " .

ولكن عندما تستخدم التكاتف فإنك تستخدم دافع العادة الرابعة ومهارة العادة الخامسة وتفاعل العادة السادسة للعمل مباشرة على القوى المقيدة . وتخلق مناخاً يشعر فيه الجميع بالأمان للتحدث عن هذه القوى . ومن ثم تذيب الثلج من فوقها وتحررها وتضع رؤى جديدة تحولهم من قوى مقيدة إلى قوى دافعة . وتقوم بإشراك الجميع فى حل المشاكل بل وغمسهم فيها ، ومن ثم يغوصون بداخلها ويشعرون بها ويصبحون جزءاً مهماً من الحل .

ونتيجة لهذا توضع أهداف جديدة ، أهداف مشتركة ، ويتحرك الكل إلى أعلى ، وغالبًا بطرق لا يمكن لأحد توقعها . وتخلق الإثارة الموجودة داخل هذه الحركة ثقافة جيدة . ويجد الناس المعنيون بالأمر أنفسهم مشاركين فى القضايا الإنسانية المتعلقة بالغير ، ويزدادون قوة بفعل التفكير الجديد والجيد ، بفعل البدائل والفرص الجديدة والخلاقة .

ولقد شاركت فى العديد من المفاوضات التى أجريت بين أناس كانوا غاضبين من بعضهم البعض حتى أنهم وكلوا محامين للدفاع عنهم . وكل ما أدى إليه ذلك هو زيادة المشكلة سوءاً لأن التواصل بينهم تدهور منذ أن وصل إلى طريق المحاكم . ولكن كان مستوى الثقة منعدماً تقريبًا حتى أن كل طرف شعر بأنه لا بديل آخر أمامه سوى المحاكم .

وعند هذا الحد أسأل " هل أنتم مهتمون بالتوصل إلى حل يؤدى إلى مكسب / مكسب والذى يرضى عنه كلا الطرفين ؟ " .

وعادة ما يكون الجواب بالإيجاب ، ولكن معظم الناس كانوا يعتقدون باستحالة القيام بذلك .

" إذا استطعت الحصول على موافقة الطرف الآخر ، هل أنت مستعد لبدء عملية تواصل حقيقى معه ؟ " .

ومرة أخرى جاءت الإجابة المعتادة بـ " نعم " .

وتكون النتائج دائمًا مذهلة . فيتم التوصل للحلول للمشكلات التى ظلت الأطراف تتصارع بشأنها قانونياً ونفسياً لشهور فى جلسة تستغرق عدة ساعات

أو أيام . ولم تكن تلك الحلول تسويات فى المحاكم بل كانت حلولاً أساسها التكاتف ، وهى أفضل من الحلول التى قدمها كل طرف مستقلاً . وفى معظم الحالات تستمر العلاقات حتى لو بدا الأمر فى البداية وكأن الثقة بين الطرفين معدومة وأن العلاقة بينهما سيئة وتكاد تكون مدمرة تمامًا .

وفى أحد برامجنا التطويرية نقل لنا أحد التنفيذيين موقفًا حيث رفع أحد العملاء القدامى قضية على المصنع نتيجة لضعف الأداء . وقد شعر كلا الطرفين بأن الحق إلى جانبه وأن الآخر لا يتمتع بالأخلاق وليس موضع ثقة .

وما إن بدآ ممارسة العادة الخامسة حتى اتضح أمران: الأول مشاكل فى التواصل المبكر تسببت فى سوء تفاهم تعاظم لاحقًا نتيجة للاتهامات المتبادلة . والثانى أن الطرفين فى البداية كانا حسنى النية و لم يرغبا فى خوض صراع المحاكم الذى يستنزف أموالهم ولكنهما لم يجدا حلا آخر .

وما إن أصبح هذان الأمران واضحين حتى سادت روح العادات الرابعة والخامسة والسادسة وتم حل المشكلة بسرعة واستمرت العلاقة بينهما مزدهرة .

وفى حالة أخرى تلقيت اتصالاً هاتفيًا ذات صباح من أحد مطورى الأرض وكان فى حاجة ماسة إلى المساعدة . فقد أراد البنك الاستيلاء على ممتلكاته لأنه لم يلتزم بجدول تسديد الفائدة ، وقد رفع قضية على البنك لإيقاف الاستيلاء . وكان هذا الرجل فى حاجة إلى تمويل إضافى للانتهاء من الأرض وتسويقها حتى يتمكن من دفع المال للبنك ، ولكن البنك رفض إعطاءه تمويلاً آخر حتى يدفع الفائدة . ومن ثم تولدت مشكلة البيضة والدجاجة الناجمة فى الأساس عن قلة رأس المال .

وفى الوقت الحالى كان المشروع متوقفاً وبدأت الشوارع تبدو كحقول نبتت بها الحشائش . وبالنسبة لملاك المنازل القليلة فقد شعروا بالغضب العارم عندما شاهدوا انتهاء ممتلكاتهم . وكانت المدينة بأسرها تشعر بالضيق بسبب تأخر مشروع " الأرض الجيدة" وبسبب درجة القبح التى وصلت إليها حالة الأرض . وقد أنفق البنك وممهد الأرض عشرات الآلاف من الدولارات على القضايا ولم يكن من المقرر النظر فى القضية قبل عدة أشهر .

وفى يأس وافق ممهد الأرض على استخدام العادات الرابعة والخامسة والسادسة ، ورتب اجتماعاً مع موظفى البنك الذين قبلوا على مضض .

بدأ الاجتماع فى الثامنة صباحًا فى إحدى غرف الاجتماعات فى البنك . كان التوتر وانعدام الثقة يعبئان جو المكان . وقد ألزم محامى البنك الموظفين بعدم التفوه بكلمة واحدة وأن يستمعوا فقط ويتركوا له هو الرد . فهو لم يكن يرغب فى حدوث شيء يهز وضع البنك فى المحكمة .

وأمضيت الساعة ونصف الأولى فى تعليمهم مبادئ العادات الرابعة والخامسة والسادسة . وفى تمام الساعة التاسعة والنصف توجهت إلى اللوح المعلق وكتبت مخاوف البنك وفقا لفهمنا السابق لها . وفى البداية لم يتفوه موظفو البنك ببنت شفة ولكن كلما تابعنا التواصل على أساس مكسب/ مكسب وسعينا من أجل الفهم ازدادوا رغبة فى الشرح والتوضيح .

وما إن شعروا بأنهم مفهومون حتى تغير الجو بالكامل وساد الاجتماع جو حماسى ولاح فى الأفق أن المشكلة ستحل سلميًا . وبالرغم من اعتراضات المحامى فقد ازداد الموظفون انفتاحًا بل وتحدثوا عن الهموم الشخصية . " عندما نخرج من هنا فإن أول شيء سيقوله مدير البنك هو " هل حصلنا على أموالنا ؟ " كيف سنجيبه ؟ " .

وفى الساعة الحادية عشرة كان موظفو البنك لازالوا مقتنعين بأنهم على صواب ولكنهم شعروا بأنهم مفهومون وتخلوا عن الأسلوب الدفاعى والرسمى . وعند هذا الحد كانوا منفتحين تمامًا بحيث يستمعون إلى مخاوف المقاول والتى كتبناها على الجانب الآخر من اللوح . ونتج عن هذا مزيد من الفهم المتبادل والوعى الجماعى بأن سوء التفاهم كان نتيجة لضعف التواصل منذ البداية ، والتوقعات غير الواقعية ، وكيف أن التواصل المستمر على أساس مكسب/ مكسب منع تطور المزيد من المشاكل .

والإحساس المشترك بالألم المزمن والحاد والذى صاحبه إحساس بالتطور دفع الجميع إلى متابعة التواصل . وعند حلول الظهيرة ـ حينما كان وقت الاجتماع المحدد سلفاً على وشك الانتهاء ـ كان الناس إيجابيين ومبدعين ومتكاتفين وأرادوا متابعة الحديث .

وقد اعتبر الجميع أولى توصيات المقاول بداية لإيجاد حل قائم على مبدأ مكسب / مكسب . وكانت تتسم بالتكاتف وتم العمل على تطويرها ، وفى تمام

الساعة الواحدة إلا الربع بعد الظهر غادر المقاول واثنان من موظفى البنك متوجهين بخطة إلى جمعية ملاك المنازل والمدينة . وعلى الرغم من التطورات المعقدة التى تلت ذلك ، فقد ألغيت الدعوة القضائية واستمر العمل بالمشروع .

وأنا لا أقترح ألا يلجأ الناس إلى القضاء . فبعض المواقف تحتم اللجوء إليه . ولكننى أرى أن القضاء هو الملجأ الأخير وليس الأول . فإن تم استخدامه فى وقت مبكر للغاية - حتى لو بشكل وقائى - ففى بعض الأحيان يخلق الخوف والتصور الذهنى القانونى عمليات فكرية وسلوكية لا تتسم بالتكاتف .

الطبيعة كلها متكاتفة

علم البيئة هو كلمة تصف فى الأساس تكاتف الطبيعة - كل شيء له علاقة بالآخر . وفى هذه العلاقة تتعاظم القوى الإبداعية ، تمامًا كما تكمن القوة الحقيقية للعادات السبع فى علاقتهم ببعضهم البعض وليس فى العادات فى حد ذاتها .

وتعتبر العلاقة بين الأجزاء هى القوة التى تصنع ثقافة التكاتف داخل الأسرة أو المؤسسة . وكلما كان الارتباط صادقًا كانت المشاركة فى حل وتحليل المشكلات صادقة ، وكلما تمكن كل واحد من إطلاق العنان لطاقاته الإبداعية والالتزام بما صنع . وأنا مقتنع بأن هذا هو جوهر قوة اليابانيين فى العمل والتى غيرت سوق العمل .

إن التكاتف ينجح ؛ إنه مبدأ صحيح . وهو الإنجاز المتوج فوق رؤوس جميع العادات السابقة . وهو الفعالية التى تسود واقع الاعتماد بالتبادل - إنه روح فريق العمل وبناء الفريق وتنمية الوحدة والإبداع مع الأشخاص الآخرين .

وعلى الرغم من أنك لا تستطيع التحكم فى التصورات الذهنية للآخرين فى التفاعل القائم على الاعتماد بالتبادل أو عملية التكاتف نفسها فإن دائرة تأثيرك تحتوى على قدر كبير من التكاتف .

وتكاتفك الداخلى يقع بالكامل داخل دائرة تأثيرك . ويمكنك احترام جانبى طبيعتك - الجانب التحليلى والجانب الإبداعى . وبوسعك تقدير الفرق بينهما واستخدام هذا الفارق لتحفيز الإبداع .

وبمقدورك أن تكون أكثر تكاتفًا من داخلك حتى فى خضم التغيرات البيئية . وأنت غير مضطر لقبول الإهانة لكن يمكنك تنحية الطاقة السلبية جانباً ، والبحث عما هو جيد لدى الآخرين والاستفادة منه بغض النظر عن اختلافه ومن ثم تستطيع تطوير وجهة نظرك وتوسيع مفهومك .

ويمكنك ممارسة الشجاعة في مواقف الاعتماد بالتبادل لتكون منفتحًا وتعبر عن أفكارك ومشاعرك بطريقة تشجع الآخرين على الانفتاح أيضًا .

ويمكنك تقدير الفروق لدى الآخرين . وعندما يختلف شخص ما معك ربما تقول " جيد! أنت ترى الأمر بشكل مختلف" ولا يتعين عليك الاتفاق معهم ولكنك تستطيع ببساطة تصديق ما يقولون ، وتسعى من أجل الفهم .

وعندما لا ترى سوى بديلين ـ الخاص بك و " الخاطئ" ـ يمكنك البحث عن بديل ثالث متكاتف . فالبديل الثالث موجود دوماً فإذا عملت على أساس فلسفة مكسب/ مكسب وسعيت حقاً من أجل الفهم ستجد حلاً دائمًا وسيكون أفضل مما يعتقده المعنيون بالأمر .

مقترحات للتطبيق

١. فكر فى شخص يرى الأشياء من منظور مختلف عنك . وفكر فى الطرق التى يمكنك من خلالها استخدام هذه الفروق كحجر زاوية لإيجاد حلول ثالثة بديلة . وربما تسعى من أجل الحصول على رأيه بخصوص المشروع الحالى أو المشكلة ، وتعمل على تقدير الآراء المختلفة التى قد تسمعها .

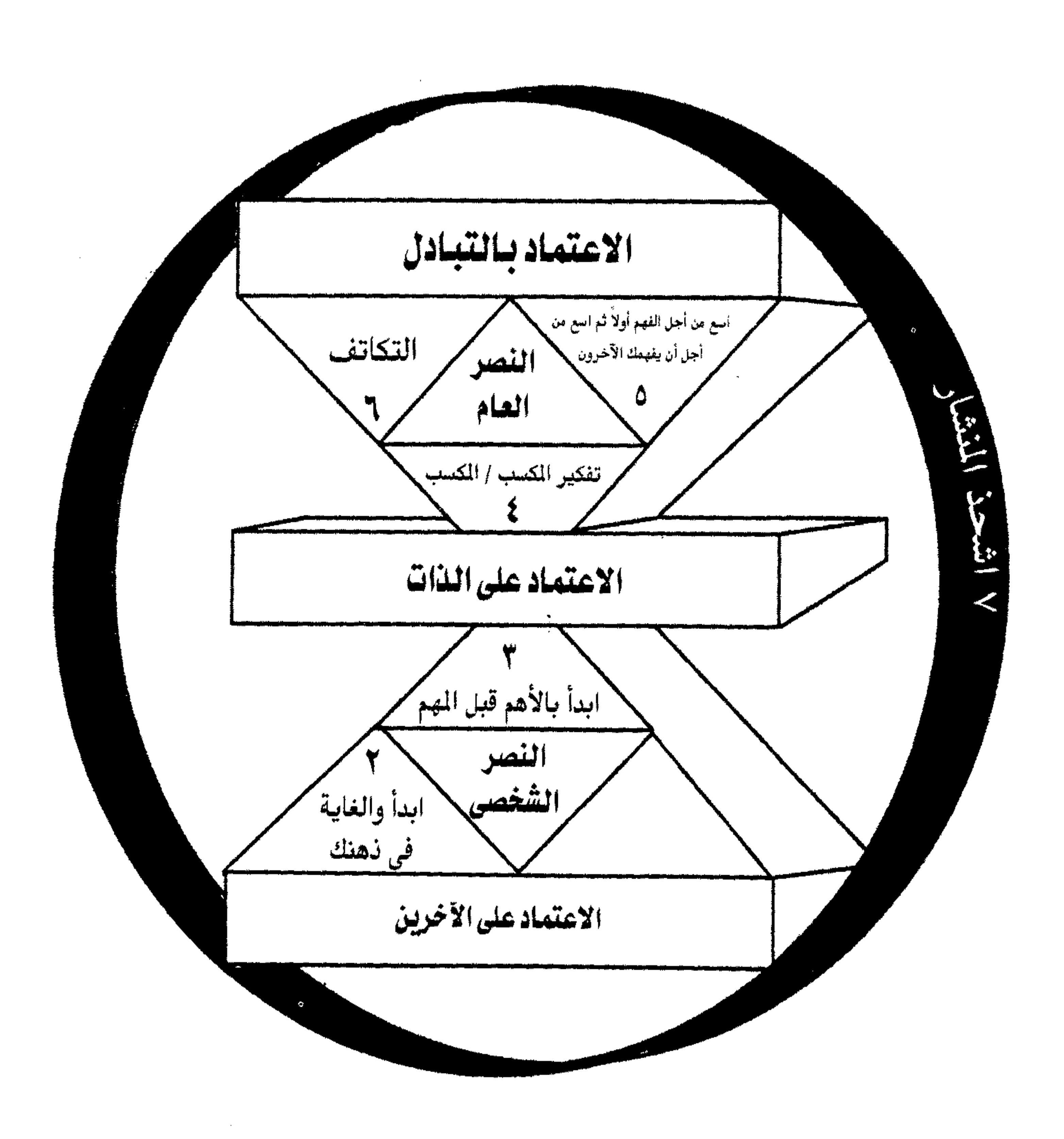
٢. ضع قائمة بالناس الذين يضايقونك . هل يقدمون وجهات نظر مختلفة من شأنها أن تؤدى إلى التكاتف إذا كنت تتمتع بقدر من الأمن الداخلى وقدرت قيمة اختلافها ؟

٣. حدد موقفاً ترغب أن يتواجد فيه مزيد من الجهد الجماعى والتكاتف . ما هى الظروف التى تحتاجها لدعم هذا التكاتف ؟ ما الذى يمكنك القيام به لصنع هذه الظروف ؟

٤. المرة القادمة التى تختلف فيها مع شخص ما أو تواجهه حاول أن تفهم همومه التى تحدد موقفه . وتعامل مع هذه الهموم والمخاوف بطريقة خلاقة وتعود بالمنفعة المشتركة .

الجزء الرابع

التجديد



العادة السابعة
اشحذ المنشار
مبادئ التجديد الذاتى المتوازن

أحيانا عندما أتأمل
العواقب العظيمة التى تتمخض عن صغائر
الأمور . . .
أميل إلى التفكير . . .
فى أنه لا وجود لصغائر الأمور .

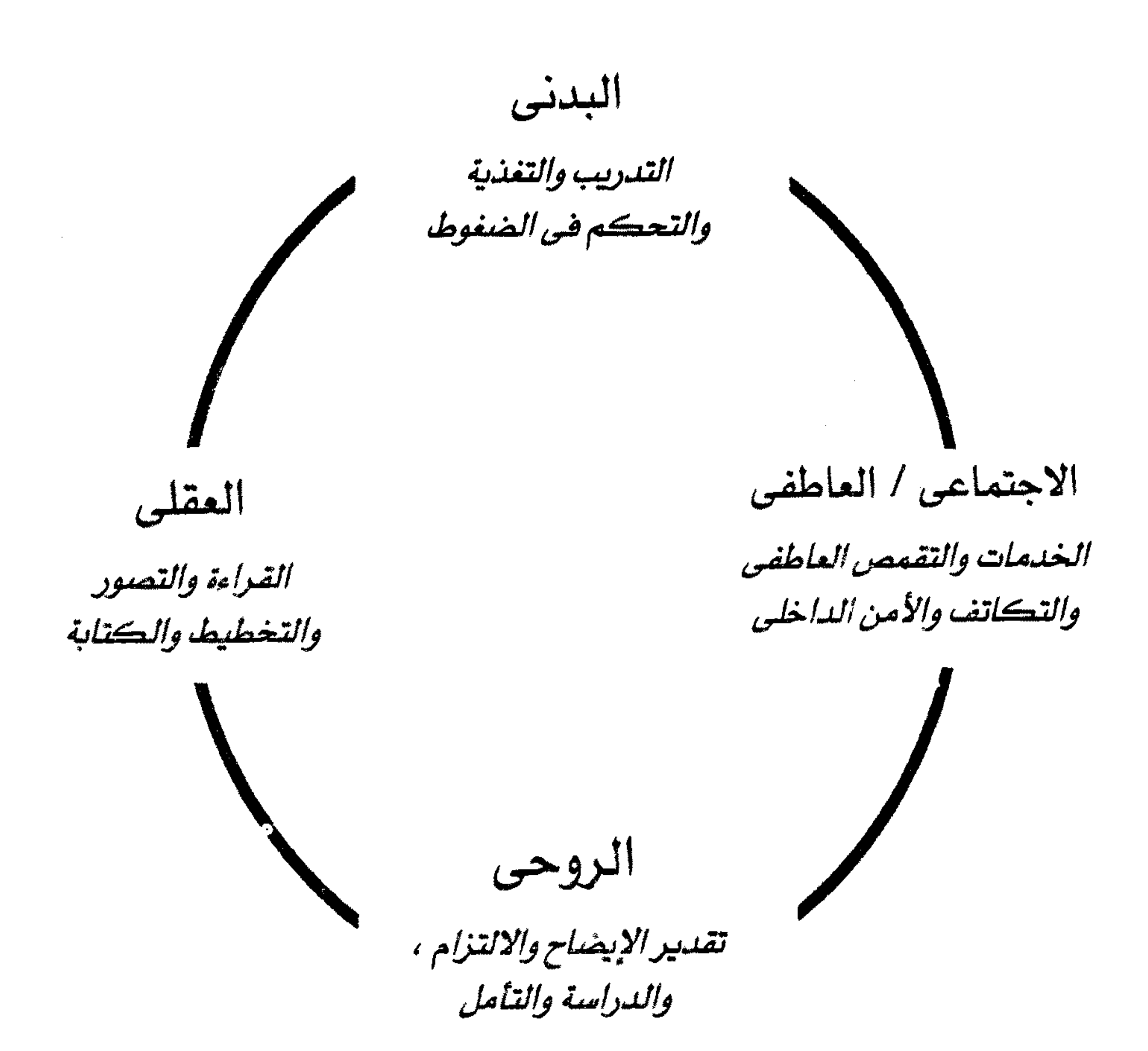
بروس بارتون

لنفترض أنك فى الغابة ومررت بشخص يعمل بكد من أجل قطع شجرة .
فسألته " ماذا تفعل ؟ " .
فيرد عليك بصبر نافد " ألا ترى ؟ إننى أحاول قطع شجرة " .
فصحت متعجبًا " ولكنك تبدو منهكاً . منذ متى وأنت تعمل ؟ " .
فيجيب " منذ أكثر من خمس ساعات " . وقد تعبت للغاية . فهذا عمل شاق حقاً" .
فتستفسر قائلاً " حسنًا لماذا لا تأخذ استراحة لمدة خمس دقائق وتشحذ المنشار ؟ أنا على يقين أنك لو شحذته ستنجز العمل بشكل أسرع " .
فقال الرجل مؤكدًا " ليس لدى وقت لشحذ المنشار فأنا منشغل بالقطع " .

إن العادة السابعة هى تخصيص وقت لشحذ المنشار . وهى تحيط العادات الأخرى المضمنة فى التصور الذهنى للعادات السبع ، لأنها العادة التى تجعل تحقيق العادات الأخرى ممكنًا .

الأبعاد الأربعة للتجديد

إن العادة السابعة هى (ق إ) الشخصية . وهى تحافظ على أعظم الأصول التى تمتلكها وتعززه ألا وهو أنت . وهى تجدد الأبعاد الأربعة لطبيعتك ـ البعد البدنى والروحى والعقلى والاجتماعى / العاطفى .



وعلى الرغم من اختلاف الكلمات المستخدمة إلا أن معظم فلسفات الحياة تدور فى فلك هذه الأبعاد الأربعة سواء صراحة أو ضمنيًا . ويوضح الفيلسوف هيرب شيبرد أن الحياة السليمة المتوازنة تدور حول أربع قيم: المنظور (روحى) ، والاستقلالية أو الحكم الذاتى (عقلى) والترابط (اجتماعى) ونبرة الصوت (بدنى) . ويوضح المعلم الروحي جورج شيهان أربعة أدوار هى : أن تكون حيوانا صالحا (بدنى) ، صانعاً ماهراً (عقلى) . صديقاً جيداً (اجتماعى) ، متديناً (روحى) . وتضم نظرية الدافع والتنظيم هذه الأبعاد الأربعة أو الدوافع ـ الاقتصادى (البدنى) ، وأسلوب التعامل مع الناس (اجتماعى) ، وكيف يتطور الناس ويعملون (عقلى) ، والخدمات التى تقدمها المؤسسة وعملها وإسهاماتها (روحى) .

ويقصد بـ " شحذ الهمة " التعبير عن الدوافع الأربعة . ويقصد بها أيضًا ممارسة كل الأبعاد الأربعة الخاصة بطبيعتنا ممارسة منتظمة ومستمرة بأساليب حكيمة ومتوازنة .

ومن أجل القيام بهذا لابد أن نكون مبادرين . ويعتبر تخصيص وقت من أجل شحذ الهمة هو نشاط أساسى للمربع ٢ ، الذى ينبغى العمل من منطلقه . ولأن المربع ١ خاص بكل ما هو عاجل فهو يؤثر علينا ويضغط علينا باستمرار . لذا لابد من التأكيد على (ق / إ) الشخصية حتى يغدو سمة من سماتنا الأساسية ، وحتى يغدو نوعاً من الإدمان الصحى . ونتيجة لكونه لب دائرة تأثيرنا لا يستطيع أحد سوانا القيام بهذا العمل من أجلنا . فنحن من عليه القيام به .

وهذا هو أحد أهم الاستثمارات التى يمكننا القيام بها فى الحياة ـ الاستثمار فى أنفسنا ، فى الأداة الوحيدة التى نملكها والتى نتعامل بها مع الحياة ونقدم إسهاماتنا من خلالها . إننا الأدوات التى نستخدمها فى أدائنا ، ولكى نحقق المزيد من الفعالية علينا أن ندرك أهمية تحقيق بعض الوقت بانتظام من أجل شحذ الهمة فى جميع الاتجاهات الأربعة .

البعد البدنى

يتضمن البعد البدنى الاهتمام الفعال بجسدنا المادى ـ تناول الأصناف الجيدة من الطعام والحصول على قدر كافٍ من الراحة والاسترخاء وممارسة التمارين الرياضية بانتظام .

وتعتبر ممارسة التمارين الرياضية أحد أهم الأنشطة فى المربع ٢ والتى لا يواظب معظمنا على أدائها لأنها ليست عاجلة . ولأننا لا نمارسها فإن عاجلاً أو آجلاً سنجد أنفسنا فى المربع ١ نتعامل مع المشاكل والأزمات الصحية التى تحدث كنتيجة طبيعية لإهمالنا .

ويعتقد معظمنا أننا لا نملك الوقت الكافى من أجل ممارسة الرياضة . ويا له من تصور ذهنى مشوه! ليس لدينا وقت كيلا نفعل . إننا نتحدث عن حوالى ثلاث أو ست ساعات فى الأسبوع أو على الأقل ثلاثين دقيقة فى اليوم ، يوماً بعد يوم . أعتقد أنه ليس بالقدر الكبير مقارنة بالفوائد الجمة التى تؤثر على بقية الـ ١٦٢ ـ ١٦٥ ساعة الأخرى بالأسبوع .

كما أنك لست فى حاجة إلى أدوات خاصة ، فإذا أردت التوجه إلى صالة ألعاب رياضية أو التوجه إلى أحد المنتجعات الصحية من أجل الاستفادة من الأجهزة الموجودة أو ممارسة ألعاب رياضية مهارية مثل التنس أو الراكت فهذه ميزة إضافية . ولكنها ليست ضرورية من أجل شحذ المنشار .

وأفضل برنامج تدريبى هو ذلك الذى يمكنك ممارسته بالمنزل وذلك الذى يبنى ثلاثة جوانب فى جسمك : قوة التحمل والمرونة والقوة .

وتأتى *قوة التحمل* من ممارسة تمرينات الأيروبكس ومن كفاءة جهاز القلب والأوعية الدموية ـ أى قدرة القلب على ضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم .

ورغم كون القلب عضلة إلا أنه لا يمكن إخضاعها لتدريب مباشر . ولكنها تحصل على التدريب من خلال مجموعة كبيرة من العضلات الأخرى وخاصة عضلات الساقين . ولهذا السبب تعد بعض التمارين مثل الجرى السريع وركوب الدراجة والسباحة والتزلج على الماء والتريض مفيدة للغاية .

والحد الأدنى للياقة البدنية هو الوصول بمعدل ضربات القلب إلى مائة دقة فى الدقيقة والحفاظ على هذا المعدل لمدة ثلاثين دقيقة .

أما المثالى فهو أن تحاول رفع معدل ضربات قلبك على الأقل إلى ستين بالمائة من الحد الأقصى لمعدل النبض ـ وهو أعلى سرعة لخفقان القلب وهو مازال قادرًا على ضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم . والحد الأقصى لمعدل خفقان القلب هو ٢٢٠ بعد خصم عمرك . فإذا كنت فى الأربعين لابد أن يكون

هدفك فى التدريب هو الوصول بمعدل خفقان القلب إلى ١٠٨ (٢٢٠–٤٠= ١٠٨ × ٠,٦ = ١٠٨) . ويتراوح " تأثير التدريب" عمومًا ما بين ٧٢ و٨٧ بالمائة من الحد الأقصى لمعدلك الشخصى .

والمرونة تأتى من تمارين الاستطالة . وينصح معظم الخبراء بأداء تمارين الإحماء قبل تدريبات الأيروبكس وتمارين تبريد الجسم/الاستطالة عقبها . وترجع فائدة تمارين الإحماء إلى أنها تساعد فى إرخاء العضلات وتسخينها من أجل إعدادها للتدريبات الشاقة . وتمارين تبريد الجسم تساعد فى خفض مستويات حمض اللكتيك تدريجيًا ومن ثم لا تشعر بألم فى العضلات وصعوبة فى تحريكها .

أما *القوة* فأساسها تدريبات المقاومة الخاصة بالعضلات ـ تمارين تناسق الجسم والضغط وتمارين عضلات البطن وكذلك حمل الأثقال . وعزمك على تنمية قوتك يعتمد بدرجة كبيرة على عملك فإذا كان عملك يعتمد على القوة البدنية أو الأنشطة الرياضية فإن زيادة قوتك ستزيد من مهارتك . إذا كان عملك مكتبيًا فى الأساس ونجاحك فى الحياة لا يتطلب الكثير من القوّة فقليل من تمارين التقوية مع الأيروبكس وتمارين الاستطالة ستجدى نفعًا .

ذات مرة كنت فى صالة الألعاب الرياضية مع صديق لى حاصل على درجة الدكتوراه فى التربية الرياضية . وكان يركز على بناء قوته . وطلب منى مراقبته بينما يقوم بتمرينات الضغط باستخدام الأثقال وطلب منى رفع الثقل عند نقطة محددة . وشدد قائلاً " ولكن لا ترفعها حتى أخبرك" .

لذا راقبته وانتظرت مستعدًا لرفع الثقل . وكان الثقل يرتفع وينخفض ويرتفع وينخفض ، ولاحظت أن العملية أصبحت أصعب . ولكنه تابع ، وعندما رفعه لأعلى فكرت " لن يستطيع رفعه بأى حال من الأحوال" . ولكنه نجح فى رفعه ثم بدأ فى إنزاله ببطء ثم عاود رفعه مرة أخرى لأعلى وأسفل لأعلى وأسفل .

وأخيرًا نظرت إلى وجهه الذى بدا الإجهاد واضحًا عليه من الجهد وكانت أوعيته الدموية على وشك القفز من تحت جلده ، وفكرت " إن هذا الثقل سيقع ويحطم صدره . ربما على رفع الثقل الآن . وربما فقد السيطرة ولا يدرى ما

يحدث له " . ولكنه أنزل الثقل بأمان . ثم عاود رفعه مرة أخرى ولم أستطع تصديق ما يحدث .

وأخيرًا طلب منى رفع الثقل ، وقلت " لماذا انتظرت كل هذه المدة ؟ " .

فأجابنى " إن كل فائدة التدريب تكمن فى نهايته ياستيفن . إننى أحاول بناء قوة ولا يحدث هذا إلا إذا تمزقت ألياف العضلات وسجلت ألياف العصب هذا الألم . والطبيعة تعوض هذا وخلال ٤٨ ساعة تصبح الألياف أقوى" .

وتمكنت من فهم وجهة نظره . ونفس الأمر ينطبق على العضلات العاطفية مثل الصبر مثلاً . فعندما تدرب صبرك بشكل يتجاوز حدودك السابقة وتتحطم الألياف العاطفية وتعوضها الطبيعة ، فى المرة التالية تكون الألياف أقوى .

والآن أراد صديقى بناء قوة عضلاته . وهو كان يعلم كيف يقوم بهذا . وبالنسبة لنا جميعًا فنحن لسنا فى حاجة إلى بناء هذا النوع من القوة كى نكون فاعلين . ومقولة " لا مكسب بدون ألم" مقولة صادقة فى بعض الأحوال ولكنها ليست جوهر برنامج التدريب الفعال .

إن جوهر تجديد البعد البدنى هو شحذ المنشار لتدريب أجسامنا بانتظام بطريقة تحافظ على قدرتنا على العمل وتعززها ويكون فيها متعة .

ولابد أن يتسم وضعنا لبرنامج التدريب بالحكمة . فيميل البعض إلى المبالغة فى ممارسة التدريبات الرياضة إذا كانوا من النوع الذى لا يمارس الرياضة قط . وهو ما قد يسبب ألمًا وأضرارًا غير ضرورية وفى بعض الأحيان يكون الضرر دائمًا . لذا من الأفضل دوماً البدء ببطء . ولابد أن يتوافق أى برنامج تدريبى مع أحدث ما توصلت إليه الأبحاث ومع توصيات طبيبك ومع وعيك الذاتى .

وإذا لم تكن تمارس التدريبات الرياضية بلا شك سيحتج جسمك على هذا التغيير لأنه ينتزع منه الراحة . وفى البداية لن تحب هذا ، وربما تبغضه . ولكن كن مبادراً . التزم بأداء التدريبات فى جميع الظروف . فحتى لو أمطرت السماء صباح اليوم الذى خططت فيه للتريض فلا تتخلف . " رائع إنها تمطر ، علىَّ تنمية قوة إرادتى مع بدنى " .

بالطبع أنت لا تتعامل مع الحلول السريعة بل تتعامل مع نشاط المربع ٢ والذى سيعطيك نتائج رائعة على المدى البعيد . واسأل أى شخص واظب على التدريب شيئاً فشيئاً وسينضبط معدل النبض لديك وسيصبح القلب وعملية إمداد

الجسم بالأكسجين أكثر كفاءة . وبينما تعمل على زيادة قدرة جسمك للقيام بما هو مطلوب منك ستجد ممارسة أنشطتك اليومية أمراً أكثر راحة ومتعة . وبعد الظهيرة ستجد أن لديك المزيد من القوة وأن التعب الذى شعرت به فى الماضى وجعلك " منهكًا " بحيث لم تستطع ممارسة الرياضة قد تلاشى وحل محله طاقة تساعدك على فعل كل ما تريد .

وربما تكون أعظم فائدة تعود عليك من ممارسة الرياضة هى تدريب عضلات العادة الأولى الخاص بالمبادرة . فبينما تعمل على أساس قيمة التدريبات الرياضة بدلاً من الاكتفاء برد الفعل تجاه القوة التى تعوق ممارستك للرياضة ستكتشف تأثر تصورك الذهنى وتقديرك الذاتى وثقتك فى نفسك وتكاملك تأثرًا كبيرًا .

البعد الروحى

يمدك تجديد البعد الروحى بالقدرة على قيادة حياتك . وهو ذو صلة وثيقة بالعادة الثانية .

ويعد البعد الروحى هو جوهرك ومركزك والتزامك بنظام قيمك . وهو منطقة خاصة جداً من حياتك وذو أهمية قصوى . وهو المنبع الذى تأتى منه مصادر إلهامك وهو يربطك بالحقائق المطلقة لكل البشرية . وهو أمر يختلف الناس فى تحقيقه اختلافًا بينًا .

فأنا أجد التجدد فى تأملاتى اليومية فى بعض النصوص الدينية التى تمثل نظامًا قيميا . وبينما أقرأ وأتأمل أشعر بالتجدد والقوة والتمحور والالتزام بالخدمة .

وعشق نوع من الأدب أو الموسيقى قد يمثل مصدرًا للتجدد الروحى عند بعض الناس . وقد يجده البعض الآخر فى طريقة تواصلهم مع الطبيعة . فالطبيعة تصبغ نعمها على هؤلاء الذى يغمرون أنفسهم بداخلها . وعندما تكون على استعداد للبعد عن الضوضاء ومغادرة المدينة بكل مشتتاتها وتسليم نفسك لتناغم وموسيقى الطبيعة ستعود متجددًا . ولفترة من الوقت ستكون غير مشتت ولا شيء يزعجك حتى تشعر تدريجيًا أن الضوضاء الخارجية قد بدأت فى التلاشى وتشعر بالسلام الداخلى يغمرك .

ويشاركنا آرثر جوردن تجربته الشخصية الرائعة عن التجدد الروحى من خلال قصة قصيرة يطلق عليها عنوان " عودة المد" . وتحكى القصة عن فترة فى حياته عندما شعر بأن كل ما حوله راكد لا يتحرك ، وخبت جذوة حماسه وأصبحت جهوده للكتابة غير مجدية . وبدأ وضعه يسوء يومًا بعد يوم .

وأخيرًا عزم على الحصول على مساعدة من طبيب . ولاحظ الطبيب أن حالته البدنية جيدة ، فسأله إذا ما كان قادرًا على اتباع تعليماته لمدة يوم واحد .

وعندما أخبره جوردن أن بوسعه فعل هذا طلب منه الطبيب أن يمضى اليوم التالى فى مكان شعر فيه بالسعادة حينما كان طفلاً . ويمكنه أن يأخذ معه بعض الطعام على ألا يتحدث إلى أى شخص أو يقرأ أو يكتب أو حتى يستمع إلى المذياع . ثم كتب له أربع وصفات وطلب من أن يفتح واحدة فى الساعة التاسعة ، والأخرى فى الثانية عشرة وواحدة فى الثالثة وواحدة فى السادسة .

فسأله جوردن " هل أنت جاد ؟ " .

فأجابه الطبيب " لن تعتقد أننى أمزح عندما تصلك فاتورتى ! " .

وفى صباح اليوم التالى توجه جوردن إلى الشاطئ وما إن فتح الوصفة الأولى وجدها تتضمن عبارة " انصت جيدًا " . واعتقد أن الطبيب مجنون . كيف يمكنه الإنصات لمدة ثلاث ساعات ؟ ولكنه كان قد وافق على اتباع كلام الطبيب ، لذا فقد أنصت . ولكنه سمع الأصوات المعتادة للبحر والطيور . وبعد برهة تمكن من سماع أصوات أخرى لم تكن واضحة فى البداية . وعندما تابع الإنصات بدأ يفكر فى الدروس التى علمه البحر إياها حينما كان طفلاً ـ الصبر والاحترام والوعى بالاعتماد بالتبادل بين الأشياء . ثم بدأ ينصت إلى الأصوات ـ والصمت ـ وشعر بالسلام ينمو بداخله .

ومع حلول الظهيرة فتح الوصفة الثانية وقرأها " حاول العودة إلى الوراء " فتعجب العودة إلى ماذا . ربما إلى مرحلة الطفولة أو ربما إلى الذكريات السعيدة . وشرع فى التفكير فى ماضيه وعن اللحظات العديدة والقصيرة السعيدة التى عاشها . وحاول تذكر المزيد من هذه اللحظات . وما إن شرع فى التذكر حتى تدفق الدفء بداخله .

وعند الساعة الثالثة فتح الورقة الثالثة . وحتى هذه اللحظة كانت الوصفات سهلة . ولكن هذه الوصفة كانت مختلفة وكانت تقول " اختبر دوافعك " .

ولأول وهلة كان دفاعيًا وفكر فيما يريد ـ النجاح والتقدير والأمن ـ وقدم مبررات لكل واحدة منها . ولكن طرأت فى رأسه فكرة أن هذه الدوافع ليست كافية ، وربما يكمن بداخلها الإجابة عن وضعه الراكد .

وأخذ يفكر فى دوافعه العميقة . وفكر فى السعادة الماضية . وأخيرًا جاءته الإجابة .

وكتب يقول " فى لمحة يقين رأيت أنه لو كانت دوافع الإنسان خاطئة فكل ما يترتب عليها يكون خاطئاً . والأمر سيان سواء كنت رجل بريد أو مصفف شعر أو مندوب تأمين أو ربة منزل أو أى شخص كان . فطالما أنك تشعر أنك تخدم الآخرين سوف تقوم بعملك على أكمل وجه . ولكن متى كان اهتمامك الأول العمل من أجل نفسك فلن تؤدى عملاً جيدًا ـ إنها عملية مستمرة مثل الجاذبية " .

وعندما حانت الساعة السادسة لم تأخذ الوصفة الأخيرة وقتًا فى تنفيذها وكانت تقول " اكتب ما يقلقك على الرمال" . فنزل على ركبتيه وكتب عدة كلمات مستخدمًا صدفة مكسورة ثم استدار وعاد أدراجه . ولم ينظر خلفه لأنه يعرف أن المد قادم .

إن التجديد الروحى يتطلب وقتًا . ولكنه أحد أنشطة المربع ٢ الذى لا نملك الوقت لإهماله .

ونقل عن المصلح العظيم مارتن لوثر " لدى الكثير لإنجازه اليوم ، لذا سأحتاج إلى قضاء ساعة أخرى على ركبتى " . لقد كانت الصلاة بالنسبة له مصدرًا للقوة تساعده على إطلاق قواه المتعددة وليست مجرد حركات آلية يؤديها .

وذات مرة سأل شخص المعلم زِن من الشرق الأقصى ــ والذى كان يتمتع بقدر هائل من الهدوء والسلام بغض النظر عن قدر الضغوط التى يتعرض لها ــ " كيف تحافظ على الهدوء والسلام ؟ " فأجاب " إننى لا أغادر المكان الذى أتأمل فيه أبدًا " . وكانت عادته أن يتأمل فى الصباح الباكر ولبقية اليوم كان يحمل داخل قلبه وعقله السلام الذى ملأه خلال تلك اللحظات " .

والمقصد هو أننا عندما نخصص وقتاً لتأمل مركز القيادة فى حياتنا ومعرفة ما هو الهدف الأسمى منها ينتشر هذا التفكير فيكون مثل المظلة التى تغطى كل شيء . وهو يجددنا ويعيد إلينا نشاطنا لاسيما إذا التزمنا به .

ولهذا السبب أؤمن برسالة الحياة الشخصية وبأهميتها . فإذا تمكنا من فهم مركزنا وهدفنا سنتمكن من مراجعته وتجديد الالتزام به . وخلال التجديد الروحى اليومى يمكننا تصور و" عيش" كل أحداث اليوم بما يتوافق مع قيمنا .

ويعلمنا القائد الدينى ديفيد أو . ماكاى " إن أعظم معارك الحياة هى الصراع اليومى داخل الغرف الصامتة للروح" . وإذا ربحت المعارك هناك وإذا سويت قضايا الصراع الداخلى ستشعر بالسلام وتعرف نفسك وستجد أن النصر العام ـ حيث يمكنك التفكير بشكل تعاونى ، وتعزيز صالح الناس ، والشعور بالسعادة لنجاحاتهم ـ يتدفق تدفقًا طبيعيًا .

البعد العقلى

إن معظم تطوارتنا العقلية وانضباطنا الدراسى يأتى من خلال التعليم الرسمى . فبمجرد أن نترك الانضباط الخارجى للمدرسة يترك العديد منا عقله يضعف . فلا نقرأ بشكل جدى ولا نكتشف موضوعات جديدة خارج مجالات عملنا ولا ننتهج أسلوب التفكير التحليلى ولا نكتب ـ على الأقل بعيدًا عن الانتقاد أو بأسلوب يختبر قدرتنا على التعبير عن أنفسنا تعبيرًا صادقًا واضحًا بكلمات قليلة . وبدلاً من هذا نمضى الوقت أمام التلفاز .

وتشير الدراسات إلى أن عدد ساعات مشاهدة التلفاز بالمنازل يتراوح ما بين خمس وثلاثين إلى خمس وأربعين ساعة بالأسبوع . وهو عدد ساعات يفوق هذا الذى نمضيه فى العمل أو فى المدرسة . وهو أكبر المؤثرات الاجتماعية الموجودة . فعندما نجلس أمام التلفاز نكون عرضة لجميع القيم التى تبث من خلاله ، والتى تؤثر علينا تأثيرًا مباشراً وقوياً .

وتتطلب الحكمة فى مشاهدة التلفاز الإدارة الذاتية الفعالة للعادة الثالثة ، والتى تمكننا من اختيار البرامج المفيدة والملهمة والممتعة والتى تخدم أهدافنا وقيمنا وتعبر عنها .

وبالنسبة لأسرتى فإن مشاهدة التلفاز مقننة بسبع ساعات فى الأسبوع ، بمعدل ساعة واحدة فى اليوم . ولقد كونا مجلساً للعائلة تحدثنا فيه عن التلفاز

وعن بعض المعلومات التى حصلنا عليها حول تأثير التلفاز على المنازل الأخرى . وبعد مناقشتنا هذا الأمر كأسرة دون أن يتبنى أحد أسلوباً دفاعياً أو جدالياً بدأ أفراد أسرتى يدركون وجود ما يسمى بمرض إدمان مشاهدة المسلسلات الاجتماعية اليومية أو متابعة برنامج بعينه .

وكم أنا ممتن للغاية للتلفاز وللبرامج التعليمية وبرامج التسلية المفيدة التى يعرضها . فهى بإمكانها أن تثرى حياتنا ، وتسهم إسهامًا كبيرًا فى تحقيق أهدافنا وأغراضنا . ولكن توجد العديد من البرامج التى تضيع وقتنا وعقولنا والعديد منها يؤثر علينا تأثيراً سلبياً إذا تركنا له المجال . والتلفاز شأنه شأن الجسد خادم مطيع ولكنه سيد سيىء . لذا نحن فى حاجة إلى ممارسة العادة الثالثة وإدارة أنفسنا بفعالية وتعظيم استخدام أى موارد من شأنها مساعدتنا على إنجاز مهامنا .

والتعليم ـ التعليم المستمر والتنمية المستمرة للمهارات وتوسيع مدارك العقل ـ هو تجديد عقلى حيوى . وفى بعض الأحيان يتمثل هذا التعليم فى الانضباط الخارجى للفصل الدراسى أو برامج الدراسة النظامية ولكن فى أغلب الأحيان لا يكون كذلك . فيستطيع الناس المبادرون تبين العديد والعديد من الطرق التى تساعدهم على التعلم الذاتى .

وكم هو مهم تدريب العقل على الانفصال عن الذات وتفحص برمجته الخاصة . وبالنسبة لى فإن هذا هو تعريف التعليم الحر ـ القدرة على اختبار برامج الحياة فى مقابل الأسئلة والأغراض والتصورات الذهنية الأكبر الأخرى . والتدريب ـ بدون هذا التعليم ـ يضيق حدود العقل ، ومن ثم لا يمكن اختبار الفروض التى يتضمنها التدريب . لهذا السبب من المهم بمكان القراءة المتوسعة والتعامل مع عقول أفضل .

ولا توجد طريقة لتثقيف عقلك وتوسيع مداركك بانتظام أفضل من عادة قراءة الكتب القيمة . وهو نشاط آخر من أنشطة المربع٢ عالية الفاعلية . ويمكنك من خلال القراءة الغوص داخل أفضل العقول الموجودة الآن ، أو التى وجدت فى العالم من قبل . وأقترح عليكم البدء بهدف قراءة كتاب كل شهر ثم كتاب كل أسبوعين ثم كتاب كل أسبوع . " إن الشخص الذى لا يقرأ ليس أفضل حال من الشخص الذى لا يعرف القراءة " .

والكتب القيمة مثل أمهات الكتب وكلاسيكيات هارفارد والسير الذاتية ومجلة *National Geographic* والكتب الأخرى التى توسع إدراكنا الثقافى وأدب العصر الحديث الذى يتناول مختلف المجالات بوسعهم جميعاً توسيع تصوراتنا الذهنية ، وشحذ منشار عقولنا لاسيما إذا مارسنا العادة الخامسة ونحن نقرأ ونهدف إلى الفهم . وإذا استخدمنا سيرتنا الذاتية لإصدار أحكام مبكرة قبل أن نفهم ما يقول المؤلف سنحد من فوائد تجربة القراءة .

والكتابة هى طريقة أخرى مؤثرة لشحذ منشار العقل . فالمواظبة على كتابة اليوميات التى تضم أفكارنا وتجاربنا ورؤانا وتعاليمنا تعزز صفاء الذهن ودقته . وكتابة الخطابات الجيدة - التواصل على مستوى الأفكار والمشاعر والأفكار الأعمق بدلاً من مستوى الأحداث الضحلة السطحية - يؤثر أيضًا فى وضوح التفكير ، وإصدار أحكام دقيقة والفهم بوضوح بلا لبس .

ويمثل التنظيم والتخطيط شكلين آخرين من أشكال التجديد العقلى المرتبط بالعادتين الثانية والثالثة . إنه البدء والغاية فى ذهنك وامتلاك القدرة العقلية على التنظيم لإنجاز هذه الغاية . وهو ممارسة التصور والتخيل داخل عقلك لتتمكن من رؤية الغاية منذ البداية ، ورؤية الرحلة بأكملها على الأقل فى صورة مبادئ ما لم تكن خطوات .

وقيل إن الحروب تحسم داخل خيمة الجنرال . فشحذ المنشار فى الأبعاد الثلاثة الأولى - البدنى والروحى والعقلى - هو تدريب أطلق عليه " النصر اليومى الخاص " . وأنا أطلب منكم ممارسة هذا التدريب البسيط لمدة ساعة واحدة باليوم - ساعة واحدة فى اليوم خلال الفترة المتبقية من حياتك .

وهذه الساعة التى ستمضيها فى ممارسة تدريب النصر اليومى الخاص الذى يقوم على أساس القيمة والنتائج لا يضاهيها أى نشاط آخر يمكنك القيام به . وهل ستؤثر فى جميع قراراتك وعلاقاتك . كما أنها ستحسن جودة وفعالية كل ما تفعله فى هذا اليوم بما فى ذلك النوم العميق بلا أرق . كما أنها تبنى على المدى البعيد القوة البدنية والروحية والعقلية التى تمكنك من التعامل مع تحديات الحياة الصعبة .

وكما قال فيليبس بروكس :

يومًا ما في السنوات القادمة ستتصارع مع الإغراءات الكبرى ، أو تقبع تحت الحزن العميق في حياتك . ولكن الصراع الحقيقي هو الآن . . . فالآن هو الوقت الذي سيتقرر منه سواء كنت ستقهر أم ستكون المنتصر في يوم مواجهتك لحزن عميق أو إغراء ما . هذا ولا يمكن تكوين الشخصية إلا من خلال عملية مستمرة ثابتة وطويلة .

البعد الاجتماعي/ العاطفي

بينما ترتبط الأبعاد البدنية والروحية والعقلية ارتباطًا وثيقًا بالعادات الأولى والثانية والثالثة ـ تتركز حول المبادئ الشخصية والرؤية والقيادة والإدارة ـ فإن البعد الاجتماعي / العاطفي يركز على العادات الرابعة والخامسة والسادسة ـ يتركز على مبادئ العلاقات الجماعية والتواصل وفقًا للتقمص العاطفي والتعاون الخلاق .

والأبعاد الاجتماعية والعاطفية في حياتنا مرتبطة ببعضها لأن حياتنا العاطفية في الأساس ـ ولكن ليس حصريًا ـ تنشأ نتيجة لعلاقاتنا بالآخرين ومشاعرنا نحوهم .

وتجديد البعد الاجتماعي / العاطفي لا يستغرق وقتًا مثل الأبعاد الأخرى . فهو يتحقق من خلال تعاملاتنا اليومية مع الناس . ولكنه بلا شك يحتاج إلى تدريب . وربما نضطر إلى الضغط على أنفسنا؛ لأن العديد منا لم يتمكن من تحقيق مستوى النصر الخاص ومهارات النصر العام الضرورية للعادات الرابعة والخامسة والسادسة لتغدو طبيعية في تعاملاتنا .

ولنفترض أنك الشخص الأساسي في حياتي . ربما تكون رئيسي أو مرؤوسي أو زميلي في العمل أو صديقي أو جاري أو زوجتي أو طفلي أو عضوا في أسرتي الكبيرة ـ أي شخص أود أو أحتاج إلى التعامل معه . ولنفترض أننا في حاجة إلى التعامل معًا لنتخذ قرارًا أو ننجز هدفًا أو نحل مشكلة . ولكن كل واحد منا يرى الأمر بمنظور مختلف؛ ينظر من خلال نظارة مختلفة . بمعنى أنك ترى السيدة الشابة وأنا أرى السيدة العجوز .

لذا أقوم بممارسة العادة الرابعة . فآتي إليك وأقول " أرى أننا نتناول الموضوع من منظور مختلف . لماذا لا نتفق على التواصل حتى نجد حلاً يرضينا . هل أنت على استعداد للقيام بهذا ؟ " . وبالطبع يكون معظم الناس مستعدين ويقولون " نعم " .

ثم أنتقل إلى العادة الخامسة . " دعني أستمع إليك أولا " . وبدلاً من الاستماع إليك بنية الرد أستمع إليك وفقًا للتقمص العاطفي حتى أفهم تصورك الذهني فهماً عميقًا وشاملاً . وعندما أتمكن من شرح وجهة نظرك كما تستطيع أنت القيام ، سأركز بعد ذلك على توصيل وجهة نظرى إليك ومن ثم تتمكن من فهمها .

وبناءً على تعهدى بالبحث عن حل يرضي كلاً منا وفهم وجهتي نظرنا فهمًا عميقًا ننتقل إلى العادة السادسة . وسنعمل معًا للتوصل إلى حلول أخرى للاختلافات بيننا والتى قد تكون أفضل من الحلول التى قدمتها أنا أو أنت من قبل .

والنجاح في العادات الرابعة والخامسة والسادسة لا يعتمد على العقل في المقام الأول بل يعتمد على العواطف . وهو مرتبط ارتباطًا وثيقًا بأمننا الشخصى .

وإذا كان أمننا الشخصى ينبع من موارد بداخلنا إذن فنحن نتحلى بالقوة اللازمة لممارسة عادات النصر العام . وإذا لم نشعر بالأمن العاطفي على الرغم من تمتعنا بمستوى فكرى متطور فإن ممارستنا للعادات الرابعة والخامسة والسادسة مع الناس المختلفين معنا سيشكل تهديداً لنا .

ولكن من أين يأتي الأمن الداخلى ؟ إنه لا يأتى من رأى الناس فينا أو طريقة معاملتهم لنا . ولا يأتى من النصوص التى يقدمونها لنا . كما أنه لا يأتى من ظروفنا أو وضعنا .

إنه يأتى من داخلنا ، من التصورات الذهنية الدقيقة والمبادئ القويمة المتأصلة داخل قلوبنا وعقولنا . كما أنه يأتى من التوافق بين الداخل والخارج وعيش حياة التكامل حيث تعكس عاداتنا اليومية قيمنا الأصلية .

وأعتقد أن التكامل في الحياة هو المصدر الأساسى للقيمة الشخصية . ولا أتفق مع الكتب ذات شعبية كبيرة والذى يقول إن التقييم الذاتى هو فى

الأساس أمر عقلى يتعلق بالتوجه ـ حيث يمكنك تهيئة نفسك لتحظى براحة البال .

إن راحة البال تتحقق عندما تعيش فى توافق مع المبادئ والقيم الصحيحة لا غير .

وهناك أيضاً الأمن الداخلى الذى ينشأ نتيجة الحياة فى إطار الاعتماد بالتبادل الفعال . وقد يتحقق الأمن عندما تعرف أن هناك حلول مكسب/ مكسب متاحة ، وأن الحياة ليست دائمًا " إما/ أو" ، وأنه دائمًا ما تتحقق فوائد مشتركة من البدائل الأخرى . والأمن يتولد عندما تعرف أن بإمكانك الخروج من إطار مرجعيتك دون التخلى عنه ، وأنك تستطيع فهم الطرف الآخر فهمًا جيدًا . وينشأ الأمن عندما تتعامل مع الناس تعاملا صادقًا وخلاقًا وتعاونيًا وتجرب عادات الاعتماد بالتبادل .

وهناك نوع من الأمن الداخلى الذى ينشأ من الخدمات ومساعدة الآخرين . وأحد أهم مصادر الأمن هو عملك ، عندما ترى نفسك تحدث فرقاً حقيقياً . ومصدر آخر هو الخدمات المجهولة ـ لا أحد يعلم عنها شيئاً وليس بالضرورة أن تعلن على الإطلاق . فليس هذا هو ما يهمك ، حيث ما تكترث له هو مباركة حياة الآخرين . ويصبح التأثير هو الدافع وليس التقدير .

وقد ركز " فيكتور فرانكل" على الحاجة إلى وجود معنى وهدف فى حياتنا ، شيء يتجاوز حدود حياتنا الشخصية ويفجر الطاقات الموجودة بداخلنا . ويقول الراحل د . هانز سيلى فى بحثه المهم الذى أجراه عن الضغط أن الحياة الطويلة الصحية هى نتاج الإسهامات ، وتحقيق مشروعات ذات مغزى وممتعة على المستوى الشخصى ، والإسهام فى مباركة حياة الآخرين . وكان مبدئه الأخلاقى " اكسب حب جارك " .

وكما يقول جورج برنارد شو :

" إنها المتعة الحقيقية للحياة ـ أن تعمل من أجل هدف تراه أنت عظيمًا . أن تكون إحدى قوى الطبيعة بدلاً من التعامل بغباء ومن مطلق الأنانية والشكوى من أن العالم لا يقدم لك ما تريد لتكون سعيدًا . وأنا أعتقد أن حياتى ملك للمجتمع بأسره ، وأنه لشرف لى طالما تدب فى أنفاس الحياة أن أقوم بكل ما أستطيع من أجله . فأنا أود أن أكون مستهلكًا بالكامل عندما تحين لحظة وفاتى . وكلما عملت بجد عشت أكثر . وأنا أعيش الحياة من

أجلها . فأنا لا أرى الحياة كشمعة صغيرة بل إنها مصباح رائع بمقدورى حمله الآن وكم أود جعله يشتعل ويشع ضوءاً قدر المستطاع قبل أن أسلمه إلى الجيل التالى .

وقال إن . إلدون تانر " إن تقديم الخدمات هو الأجر الذى ندفعه لقاء ميزة العيش على الأرض " . وتوجد طرق عديدة لتقديم الخدمات . فسواء كنت عضوًا فى جماعة دينية أو فى مؤسسة خدمات أو تعمل فى وظيفة تقدم خدمات للناس ، فبإمكانك ألا تجعل يوماً واحداً يمر دون أن تخدم على الأقل شخصاً واحداً عن طريق تقديم إيداعات الحب غير المشروط .

وضع نصوص للآخرين

معظم الناس تشكلوا من خلال المرآة الاجتماعية وبرمجتهم نصوص المحيطين بهم ومفاهيمهم وتصوراتهم الذهنية . ولأننا أشخاص ننتهج الاعتماد بالتبادل فأنا وأنت نتاج تصور ذهنى مفاده إدراك أننا جزء من المرآة الاجتماعية .

ويمكننا أن نختار أن نعكس للآخرين بوضوح رؤية واضحة غير مشوهة لأنفسهم . فيسعنا التأكيد على طبيعتهم المبادرة ومعاملتهم كأشخاص مسئولين . ويمكننا مساعدتهم على وضع نصوص تجعل منهم أشخاصاً يعيشون وفقاً للمبادئ وعلى أساس من القيم والاستقلال والشعور بالقيمة . ومع تمتعنا بعقلية الوفرة ندرك أن تقديم انعكاس إيجابى للآخرين لا يقلل منا فى شيء . إنه يزيد من قيمتنا لأنه يزيد من فرصنا فى التعامل الفعال مع الناس المبادرين .

وفى مرحلة ما من حياتك ربما وجدت شخصاً ما يؤمن بك عندما فقدت أنت إيمانك بنفسك . لقد وضع لك نصًا . فهل أحدث ذلك فرقاً فى حياتك ؟

ماذا لو كنت واضع نصوص إيجابياً صادقاً مع الآخرين ؟ وعندما تقودهم المرآة الاجتماعية ليسلكوا الطريق الأدنى تأخذ أنت بيدهم إلى الطريق الأسمى لأنك تؤمن بهم . وأنت تستمع إليهم لتتعاطف معهم ولا تعفيهم من المسئولية بل تشجعهم ليكونوا مبادرين .

وربما تعرف قصة *Man of La Mancha* وهى قصة موسيقية جميلة تحكى عن فارس فى العصور الوسطى التقى امرأة من الشارع ـ عاهرة . وكان جميع من حولها يؤيدون أسلوب حياتها .

ولكن هذا الفارس الشاعر رأى شيئاً آخر فيها ، شيئاً جميلاً ومحبباً . كما رأى فيها فضيلتها وأكد عليها أكثر من مرة . وأعطاها اسماً جديداً ـ دوليسنيا ـ اسماً جديداً مرتبطاً بتصور ذهنى جديد .

فى البداية رفضت هذا الاسم ، حيث كان نصها القديم يسيطر عليها . وكانت ترى هذا الفارس مجرد شخص حالم . ولكنه كان مثابراً وقام بعمل إيداعات مستمرة فى رصيد الحب غير المشروط وتدريجيًا تغلغل داخل نصها . وشيئاً فشيئاً بدأت تغير أسلوب حياتها وآمنت به . وبدأت تتصرف وفقًا لتصورها الذهنى الجديد لتخيب ظن كل من كانوا فى حياتها فى البداية .

ولاحقًا عندما عادت إلى تصورها الذهنى القديم دعاها وهو يحتضر إلى فراش موته وغنى الأغنية الجميلة " الحلم المستحيل" ونظر فى عينيها وهمس " إياك أن تنسى أنك دوليسنيا " .

وإحدى القصص الكلاسيكية التى تتناول مجال النبوءات ذاتية التحقق تحكى عن كمبيوتر فى إنجلترا تمت برمجته برمجة غير صحيحة بالخطأ . وفى المجال الأكاديمى قام بمنح لقب " أطفال أذكياء" لفصل من الأطفال الأغبياء ولقب أطفال أغبياء لفصل من الأطفال الأذكياء . وكان تقرير الكمبيوتر هو المعيار الأساسى الذى يضع المعلمون على أساسه تصورهم الذهنى عن طلابهم فى بداية العام الدراسى .

وأخيرًا عندما اكتشفت الإدارة الخطأ بعد خمسة أشهر ونصف قررت اختبار الأطفال مرة أخرى دون إطلاع أى شخص على ما حدث . وكانت النتائج مذهلة . فقد نقصت درجات الأطفال الأذكياء فى اختبار الذكاء بصورة ملحوظة لأنهم عوملوا على أنهم محدودو القدرة العقلية وغير متعاونين ويصعب التدريس لهم . وأصبحت التصورات الذهنية للمعلمين هى نبوءة ذاتية التحقق .

ولكن نتائج المجموعة التى من المفترض أنهم الأغبياء أظهرت ارتفاع معدل درجاتهم . فقد تعامل معهم المعلمون على أنهم أذكياء وعكس أملهم وتفاؤلهم وشعورهم بالإثارة على هؤلاء الأطفال توقعات كبيرة وقيمة عالية .

وقد سئل هؤلاء المعلمون عن الوضع خلال الأسابيع القليلة الأولى من الفصل الدراسى . فأجابوا " لسبب ما لم تكن طرقنا ناجحة . لذا كان علينا تغييرها " . وقد أظهرت المعلومات أن هؤلاء الأطفال أذكياء . لذا إذا لم تسر الأمور على ما يرام يكون الخطأ فى أساليب التدريس . لذا فقد عملوا على تغييرها . فقط كانوا مبادرين وعملوا على دائرة تأثيرهم وكانت انعدام القدرة التعليمية الظاهرية للأطفال ليست أكثر ولا أقل من معاناة المعلم من عدم المرونة .

ما الذى نعكسه للآخرين عن أنفسهم ؟ وإلى أى مدى يؤثر هذا الانعكاس على حياتهم ؟ إن لدينا الكثير الذى يمكن استثماره فى أرصدة بنوك مشاعر الآخرين . وكلما تمكنا من رؤية الإمكانات الخفية للناس تمكنا من استخدام الخيال بدلاً من الذاكرة مع أزواجنا أو أطفالنا أو زملائنا فى العمل أو الموظفين . ويمكننا رفض تصنيفهم ـ بمقدورنا " رؤيتهم" بطرق جديدة فى كل مرة . ونستطيع مساعدتهم ليصبحوا مستقلين وقادرين على تحقيق ما يريدون وجعل علاقاتهم بالآخرين ثرية ومثمرة ومرضية .

ويقول جوته " عامل الإنسان كما هو وسوف يظل كما هو ، وعامل الإنسان كما يمكن أن يكون ويجب أن يكون وسيصبح كما يمكن ويجب أن يكون " .

التوازن فى التجديد

لابد أن تتضمن عملية التجديد الذاتى تجديداً متوازناً للأبعاد الأربعة لطبيعتنا: البدنية والروحية والعقلية والاجتماعية / العاطفية .

ورغم أهمية تجديد كل واحد من الأبعاد ، فإن هذا التجديد لا يصبح فعالاً بشكل كامل إلا إذا تعاملنا مع الأبعاد الأربعة تعاملاً حكيمًا ومتوازناً . فإهمال واحد منها يؤثر سلبًا على البقية .

وهذا الأمر يصدق على المؤسسات والأفراد على حد سواء . ففى مؤسسة ما يفسر البعد البدنى على أساس اقتصادى . والبعد العقلى أو النفسى يتعامل مع التقدير والتطوير واستخدام المواهب . أما البعد الاجتماعى / العاطفى فإنه يتعامل مع العلاقات الإنسانية وأسلوب معاملة الناس . ويتعلق البعد الروحى باكتشاف المعانى من خلال الأغراض أو الإسهامات ومن خلال التكامل المؤسسى .

وعندما تهمل مؤسسة أى واحد من هذه الجوانب الأربعة فإنه يؤثر تأثيراً سلبياً على المؤسسة بأسرها . وتتحول الطاقات الخلاقة والإبداعية التى يمكن أن تتكاتف معًا بإيجابية إلى طاقة هدامة تستخدم ضد المؤسسة ، وتتحول إلى قوى مفيدة للنمو والإنتاجية .

وقد اكتشفت أن العديد من المؤسسات ينصب اهتمامها على الاقتصاد ــ أى جنى المال . وغالبًا لا يعلنون عن هذا الهدف ، بل إنهم فى بعض الأحيان يعلنون عن هدف آخر . ولكن توجد رغبة واحدة مسيطرة على قلوبهم ألا وهى جنى المال .

وعندما أضع يدى على مثل هذا الأمر أجد كذلك قدراً كبيراً من ثقافة التكاتف السلبى ، والتى تولد أشياء مثل المنافسات بين الأقسام المختلفة والتواصل الذى أساسه الدفاعية وممارسة الألعاب السياسية والسيطرة العقلية . إننا لا نستطيع الحياة دون أن نجنى مالاً لكن ذلك ليس سببًا كافيًا لبقاء مؤسسة ما ، لا يمكننا العيش بدون طعام ولكننا لا نعيش لنأكل .

وعلى الجانب الآخر شاهدت مؤسسات حصرت تركيزها تقريبًا على البعد الاجتماعي/ العاطفى . وهى بشكل ما تكون ضرباً من التجارب الاجتماعية التى لا تضع العامل الاقتصادى ضمن منظومة قيمها . وهى ليس لديها ضوابط أو مقياس للفعالية ونتيجة هذا فهى تخسر جميع صور الكفاءة وبالطبع وجودها بالسوق .

ووجدت مؤسسات تعمل من منطلق ثلاثة أبعاد من الأربعة ـ قد يكون لديهم معيار خدمة جيد ، ومعيار اقتصادى ومعيار للعلاقات الإنسانية الجيدة ولكنهم يفتقرون إلى تحديد المهارات البشرية وتنميتها واستغلالها وتقديرها . وافتقار القوى النفسية يعنى انتهاج أسلوب أساسه حكم الفرد والثقافة التى تولد من رحمه سوف تعكس صوراً مختلفة من المقاومة الجماعية والمعارضة واستبدال الموظفين وغيرها من المشاكل الثقافية القوية والمزمنة .

وتتطلب الفعالية على مستوى المؤسسات والأفراد تنمية الأبعاد وتجديدها بأسلوب حكيم ومتوازن . وإهمال أى واحد منها سوف يخلق مجال مقاومة سلبى القوة يؤثر سلبًا على الفعالية والنمو . أما المؤسسات والأفراد التى تعترف

بأهمية تلك الأبعاد الأربعة فى رسالة حياتها فإنها تضع إطارًا مؤثرًا للتجدد المتوازن .

وعملية التطوير المستمر هذه هى السمة المميزة لحركة الجودة الشاملة ومفتاح صعود الاقتصاد اليابانى .

التكاتف فى التجديد

إن التجديد المتوازن هو أفضل أنواع التكاتف . والأشياء التى تقوم بها من أجل شحذ المنشار فى واحد من الأبعاد الأربعة يكون لها تأثير إيجابى على الأبعاد الأخرى لأنها مرتبطة ببعضها ارتباطًا وثيقًا . فصحتك البدنية تؤثر على صحتك العقلية ، وقوتك الروحية تؤثر على قوتك الاجتماعية/العاطفية . وعملك على تحسين واحد من هذه الأبعاد يزيد من قدرتك على تحسين الأبعاد الأخرى .

والعادات السبع للناس ذوى الفعالية العالية تحقق التكاتف الأمثل بين هذه الأبعاد . وتجديد واحد من تلك الأبعاد يزيد قدرتك على معايشة واحدة على الأقل من العادات السبع . وعلى الرغم من أن العادات مترابطة فى تتابع إلا أن تحسين واحدة من العادات على أساس متكاتف يزيد من قدرتك على معايشة العادات الأخرى .

فكلما كنت مبادرًا (العادة الأولى) أمكنك ممارسة القيادة الشخصية بفعالية (العادة الثانية) والإدارة فى حياتك (العادة الثالثة) . وكلما تمكنت من إدارة حياتك بفعالية (العادة الثالثة) زاد عدد أنشطة المربع ٢ التى يمكنك القيام بها (العادة السابعة) . وكلما سعيت من أجل الفهم أولاً (العادة الخامسة) تمكنت من التوصل إلى حلول مكسب/ مكسب التى تتسم بالتكاتف (العادات الرابعة والسادسة) . وكلما تمكنت من تحسين أى واحدة من العادات التى تؤدى إلى الاستقلال (العادات الأولى والثانية والثالثة) زاد هذا من فعالبتك فى التوصل إلى حلول أساسها الاعتماد بالتبادل (العادات الرابعة والخامسة والسادسة) . والتجديد (العادة السابعة) هو عملية تجديد جميع العادات .

وفى الوقت الذى تعمل فيه على تجديد بعدك البدنى ستعزز رؤيتك الشخصية (العادة الأولى) ، والتصور الذهنى حول وعيك الذاتى وإرادتك الحرة ، والمبادرة ، وإدراك أنك حر التصرف بدلاً من ترك الظروف تتحكم

فيك ، واختيار استجابتك لأى محفز . وهذا على الأرجح هو أعظم فائدة قد تحصل عليها من التدريب البدنى . والنصر الشخصى الذى تحققه كل يوم هو إيداع فى رصيد أمنك الشخصى الداخلى .

وبينما تعمل على تجديد بعدك الروحى ستعزز القيادة الشخصية لديك (العادة الثانية) . وستزيد من قدرتك على الحياة من منطلق خيالك وضميرك بدلاً من ذاكرتك فقط ، على الفهم العميق لتصوراتك الذهنية الدفينة وقيمك ، وعلى تأسيس مركز للمبادئ القويمة بداخلك ، وعلى تحديد رسالة حياتك الشخصية ، وعلى إعادة كتابة نص حياتك بنفسك ، وعلى الحياة فى توافق مع المبادئ القويمة واستغلال مصادر قوتك . والحياة الخاصة الغنية التى صنعتها من خلال التجديد الروحى تحقق إيداعًا هائلاً فى رصيد أمنك الشخصى .

وبينما تقوم بتجديد البعد العقلى فأنت بهذا تعزز الإدارة الشخصية (العادة الثالثة) . وأثناء التخطيط تجبر عقلك على إدراك الفائدة العظيمة لأنشطة المربع ٢ ، والأهداف التى لها الأولوية ، والأنشطة التى تعظم الاستفادة من الوقت والطاقة ، وترتب الأنشطة التى تدور حول أولوياتك وتنفذها . وعندما تلتزم بمواصلة تعليمك فإنك تزيد قاعدة معرفتك ومن ثم تزيد خياراتك . فلا يكمن أمنك الاقتصادى فى وظيفتك ، بل يكمن فى قدرتك على الإنتاج ـ أى التفكير والتعلم والتكيف . ونفس الأمر ينطبق على الاستقلال الاقتصادى . فهو لا يعنى امتلاك ثروة بل امتلاك القوة التى تنتج هذه الثروة . إنه أمر داخلى .

والنصر الشخصى اليومى ـ ساعة واحدة على الأقل فى اليوم من أجل تجديد الأبعاد البدنية والروحية والعقلية ـ هو مفتاح تطوير العادات السبع وهو أمر يكمن بالكامل داخل دائرة تأثيرك . إنه وقت المربع٢ المركز الضرورى من أجل تكامل هذه العادات مع حياتك ولتصبح متمركزًا حول المبادئ

كما أنه أساس للنصر العام اليومى . وهو مصدر الأمن الداخلى الذى تحتاجه من أجل شحذ منشارك فى البعد الاجتماعى / العاطفى . كما أنه يمنحك قوة الشخصية من أجل التركيز على دائرة تأثيرك فى المواقف التى تتطلب الاعتماد بالتبادل ـ لتنظر إلى الآخرين من منطلق التصور الذهنى للوفرة الذهنية ، ولتقدر اختلافاتهم وتسعد من أجل نجاحاتهم . وهو الأساس الذى

يساعدك على التفهم والتكاتف من أجل تحقيق مكسب/ مكسب ولممارسة العادات الرابعة والخامسة والسادسة فى واقع الاعتماد بالتبادل .

الارتقاء اللولبى الصاعد

التجديد هو المبدأ ـ والعملية ـ التى تمكننا من الارتقاء اللولبى الصاعد لتحقيق النمو والتغيير والتحسين المستمر .

ولكى نتمكن من تحقيق تقدم مستمر ذى معنى بطول هذا الصعود اللولبى نحن فى حاجة إلى التفكير فى جانب آخر من جوانب التجديد وطريقة تأثيره على موهبة بشرية متفردة توجه هذا الصعود اللولبى ـ الضمير . وبكلمات السيدة دى سيتال " إن صوت الضمير رقيق للغاية بحيث يسهل إعاقته ولكنه واضح للغاية بحيث يستحيل عدم تمييزه" .

والضمير هو الموهبة التى تقيس درجة توافقنا مع المبادئ القويمة أو اختلافنا معها وتقربنا منها ـ إن كانت فى لياقة جيدة .

وكما أن دراسة الأعصاب أمر حيوى للرياضى الناجح ، وتثقيف العقل أمر حيوى للعالم فإن دراسة الضمير حيوية للشخص المبادر ذى الفعالية العالية . ومع ذلك يتطلب تدريب الضمير وتعليمه قدراً أعظم من التركيز ، والمزيد من الانضباط المتوازن ، والمزيد من الحياة الصادقة . فهو يتطلب التغذى بشكل منتظم على الكتب القيمة ، والتفكير فى أفكار نبيلة . وفوق كل هذا العيش بتناغم مع هذا الصوت الضعيف .

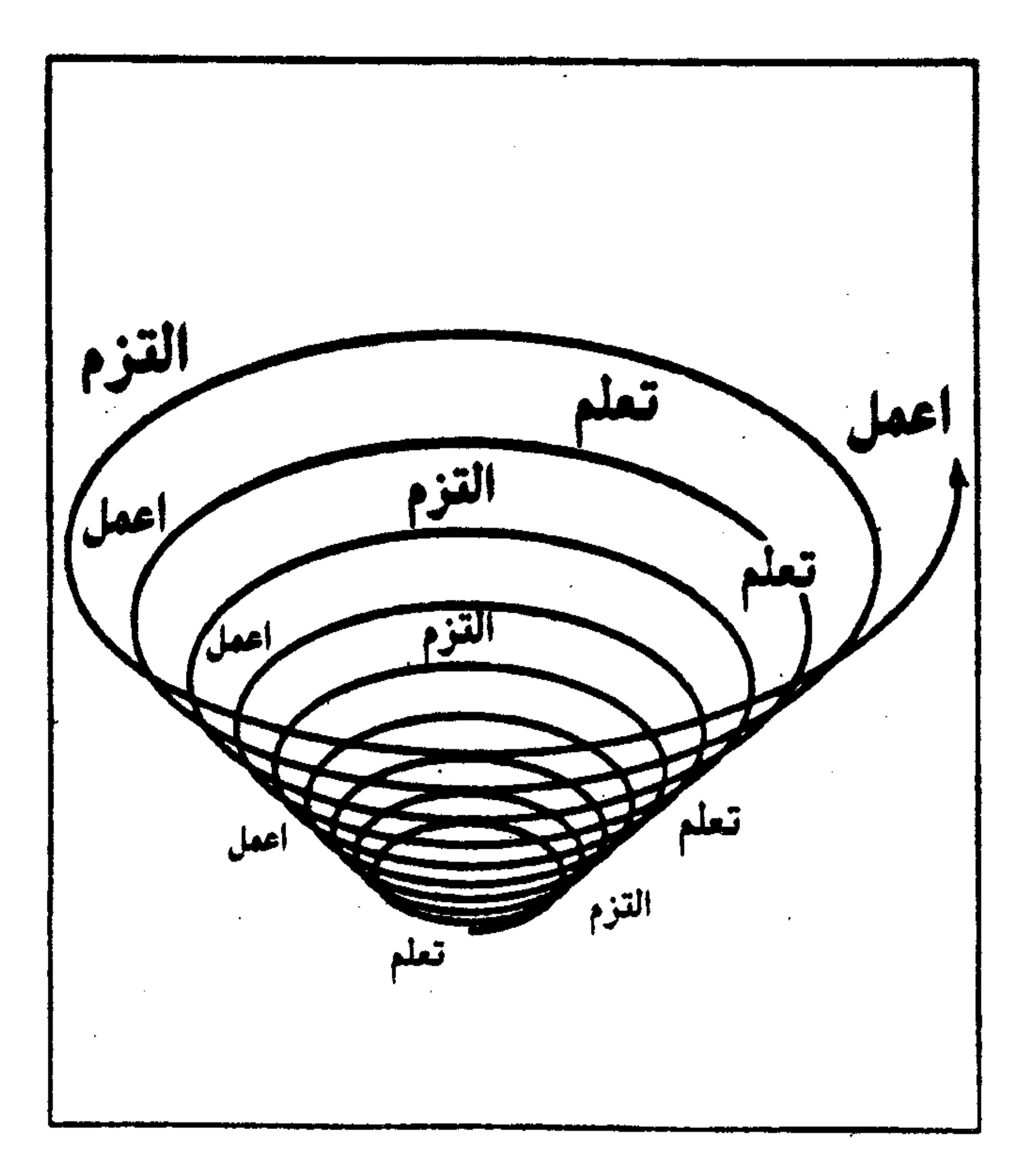
وكما أن تناول الأطعمة الضارة وعدم ممارسة الرياضة يدمران الحالة الصحية للرياضى ، فإن الأمور التى تتسم بأنها فاحشة أو فجة أو إباحية من شأنها كذلك أن تخلق ظلاماً داخليًا يحذر إحساساتنا السامية ، ويجعل الضمير الاجتماعى " هل سيكتشف أمرى أحد ؟ " يحل محل الضمير الحى " ما هو الصواب وما هو الخطأ ؟ " .

" لا يمكنك العبث مع الحيوان الذى بداخلك دون أن تصبح بالكامل حيواناً ، أو العبث مع الخداع دون تزوير حقك لتحوله إلى حقيقة ، أو العبث مع القسوة دون أن تخسر حساسية عقلك . ومن يرغب فى الإبقاء على حديقته منظمة عليه اقتلاع الحشائش الضارة" .

وما إن يتكون لدينا الوعي الذاتي لابد أن نختار أهدافاً ومبادئ نعيش بها ؛ وإلا سنخسر وعينا الذاتي ، ونتحول إلى حيوانات تعيش الحياة البدائية وهدفها البقاء على قيد الحياة والتكاثر . والناس الذين يعيشون في هذا المستوى لا يعيشون بل " تعاش لهم حياتهم" . فهم يكتفون برد الفعل ولا يدركون المواهب المتفردة التي تقبع بداخلهم كامنة بدون تطوير .

ولا وجود للطرق المختصرة في عملية تطويرها . فقانون الحصاد له الغلبة ، إننا نجني ثمار ما زرعنا ـ ليس أكثر أو أقل . وقانون العدالة ثابت لا يطاله التغير ، وكلما توافقنا مع المبادئ القويمة كانت أحكامنا المتعلقة بالطريقة التي يعمل بها العالم من حولنا سديدة وكانت تصوراتنا الذهنية ـ خرائطنا التي تقودنا إلى الأرض التي نريد ـ أكثر دقة .

وأؤمن أنه بينما ننمو ونتطور في إطار الارتقاء اللولبي الصاعد سنظهر اجتهاداً في عملية التجديد عن طريق تثقيف وطاعة ضميرنا . والضمير الذي يزداد ثقافة سيقودنا على طريق الحرية الشخصية والأمن والحكمة والقوة .



الارتقاء اللولبي الصاعد

ويتطلب منا الارتقاء اللولبى الصاعد التعلم والالتزام والعمل على مستويات تزداد ارتفاعاً . وسنخدع أنفسنا لو اعتقدنا أن أى واحد من هذه كاف، فالمحافظة على التقدم يحتم علينا التعلم والالتزام والعمل - التعلم والالتزام والعمل - والتعلم والالتزام والعمل مرة أخرى .

مقترحات للتطبيق

١. ضع قائمة بالأنشطة التى من شأنها مساعدتك على الحفاظ على صحتك البدنية والتى تناسب نمط حياتك وفى نفس الوقت تحقق لك المتعة .
٢. اختر واحداً من الأنشطة واجعله هدفاً لك فى مجال دورك الشخصى والذى تسعى لتحقيقه خلال الأسبوع المقبل . وفى نهاية الأسبوع قيم أداءك . وإذا لم تحقق هدفك ، فهل كان هذا لأنك اعتبرته أقل أهمية أو شأناً من إحدى قيمك الأعلى ، أم لأنك أخفقت فى العمل بأمانة مع قيمك ؟
٣. قم بوضع قائمة مماثلة لتجديد أنشطتك على مستوى البعدين الروحى والعقلى . وبالنسبة لمنطقة البعد الاجتماعي/العاطفى ضع قائمة بالعلاقات التى تود تحسينها ، أو بالظروف التى سيحقق النصر العام من خلالها درجة عالية من درجات الفعالية . واختر بنداً واحداً من كل مجال ليصبح هدفاً تسعى لتحقيقه خلال أسبوع . وقم بتنفيذه وتقييمه .
٤. التزم بكتابة أنشطة محددة " لشحذ المنشار" على مستوى جميع الأبعاد كل أسبوع للقيام بها وتقييم أدائك والنتائج .

من الداخل إلى الخارج مرة أخرى

إن الرسالات السماوية تعمل من الداخل إلى الخارج . والعالم يعمل من الخارج إلى الداخل . والعالم يخرج الناس من الرذائل . والرسالات السماوية تخرج الرذائل من الناس ، وبعد ذلك يخرجون هم أنفسهم من الرذائل .

والعالم يشكل الرجال بتغيير بيئتهم . والرسالات السماوية تغير الرجال والذين يغيرون بيئتهم بعد ذلك . ويشكل العالم سلوك الناس ولكن الرسالات السماوية تغير طبيعة البشر .

عزرا تافت بنسون

أود أن أروى لكم قصة شخصية أشعر أنها تنطوى على جوهر هذا الكتاب . وبقيامى بهذا يحدونى الأمل أنكم ستفهمون المبادئ التى تتضمنها .

منذ عدة سنوات مضت أخذت أسرتى عطلة للراحة من الجامعة التى أقوم بالتدريس فيها حتى أتفرغ للكتابة . وعشنا لمدة سنة كاملة فى " لاى " التى تقع على الشاطئ الشمالى لأواهو ، هاواى .

وبعد فترة قصيرة من استقرارنا هناك وضعنا نظامًا للمعيشة والعمل والذى لم يكن مثمرًا فحسب بل كان ممتعًا للغاية .

وبعد فترة قصيرة من الركض على الشاطئ كنا نرسل اثنين من أطفالنا إلى المدرسة مرتدين سراويل قصيرة وحفاة القدمين . وكنت أذهب أنا أيضًا إلى مبنى

منعزل بالقرب من المعسكرات حيث كان لى مكتب هناك أمارس فيه الكتابة . وكم كان هادئًا وجميلاً يغلفه السلام ـ لا هاتف ولا اجتماعات ولا ارتباطات ملحة .

وكان مكتبى يقع على الحافة الخارجية لإحدى الكليات ، وذات يوم بينما كنت أتجول بين الكتب المتراصة خلف مكتبة الجامعة وجدت كتابًا جذب اهتمامى . وما إن فتحته ووقعت عيناى على فقرة واحدة كان لها أكبر الأثر فى حياتى .

وأخذت أقرأ الفقرة عدة مرات . لقد كانت تتضمن فكرة بسيطة للغاية مفادها أن هناك فجوة أو مساحة بين المثير والاستجابة ومفتاح نمونا وسعادتنا يكمن فى استغلال هذه المساحة .

ولا يسعنى وصف التأثير الذى تركته هذه العبارة على عقلى . فعلى الرغم من أننى نشأت فى كنف فلسفة العزيمة الذاتية إلا أن الأسلوب الذى صيغت به هذه العبارة ـ " الفجوة بين المثير والاستجابة " ـ أصابتنى بقوة متجددة لا تصدق . وبدا الأمر وكأننى " أعرفها للمرة الأولى" وكأن ثورة داخلية اندلعت " إنها فكرة حان وقتها " .

وتدبرت هذه العبارة مراراً وتكراراً ، وبدأت أشعر بتأثير قوى يصيب تصورى الذهنى لحياتى . لقد بدا الأمر وكأننى أصبحت ملاحظاً لمشاركتى الخاصة . وبدأت أقف فى هذه الفجوة وأنظر إلى المثير الموجود بالخارج . واستشعرت إحساساً داخلياً بحرية اختيار الاستجابة ـ بل لأصبح أنا المثير أو على الأقل لأتمكن من التأثير فيه ـ ما لم أتمكن من قلبه .

وقبل أن تمضى فترة طويلة وكنتيجة جزئية لهذه الفكرة " الثورية" بدأت أنا وساندرا فى ممارسة التواصل العميق . فكنت أقلها عقب الظهيرة بفترة قصيرة بسيارتنا الهوندا الحمراء القديمة موديل ٩٠ وكنا نصطحب طفلينا الصغار اللذين لم يذهبا إلى المدرسة ـ معنا كان أحدهما يجلس بيننا والآخر على ركبتى اليمنى ـ ونسير بالسيارة عبر المعسكرات فى طريقنا إلى مكتبى . وكنا نسير ببطه ونتجاذب أطراف الحديث .

وكان الأطفال يتطلعون إلى هذه النزهة ولم يكونوا يصدرون أى ضجة . ونادرًا ما كنا نرى أى مركبة أخرى ، وكانت النزهة هادئة وكنا نسمع بعضنا بهدوء . وكنا عادة ما ننهى النزهة على الشاطئ المنعزل حيث ونترك السيارة

الهوندا ونسير مسافة ٢٠٠ ياردة للوصول إلى بقعة نجلس فيها لتناول طعام الغداء .

وكان الشاطئ الرملى ونسيم البحر العليل يستحوذان على اهتمام الأطفال ، لذا كنت أنا وساندرا نتابع حديثنا دون مقاطعة . ولن تتصور مستوى التفاهم والثقة الذى وصلنا إليه بعدما أمضينا ساعتين على الأقل يوميًا فى التواصل لمدة عام كامل .

وفى بدايات العام تحدثنا عن جميع الموضوعات المهمة ـ الناس والأفكار والأحداث والأطفال وكتاباتى وأسرتنا بالمنزل والخطط المستقبلية وما إلى ذلك . ولكن شيئاً فشيئاً تعمق تواصلنا وبدأنا نتحدث أكثر وأكثر عن عوالمنا الداخلية ـ عن تربيتنا ونصوصنا ومشاعرنا وشكوكنا الداخلية . وكلما تعمقنا فى التواصل لاحظناه ولاحظنا أنفسنا فيه . وبدأنا فى استخدام المساحة بين المثير والاستجابة بطرق مسلية أكثر مما جعلنا نفكر كيف تمت برمجتنا وكيف شكلت هذه البرمجة رؤيتنا للعالم .

وبدأنا مغامرة مثيرة داخل عوالمنا الداخلية ، واكتشفنا كم هى مثيرة وخلابة وشاملة وممتعة ومليئة بالاكتشافات والرؤى أكثر مما نجد فى العالم الخارجى .

ولم يكن الأمر كله " حلواً وجميلاً " . فقد كنا كثيرًا ما نصطدم ببعض الأعصاب الخام والتجارب المؤلمة والتجارب المحرجة والتجارب الكاشفة عن الذات ـ تجارب جعلتنا منفتحين وضعفاء أمام بعضنا البعض . ولكننا اكتشفنا أننا كنا ننتظر طيلة تلك السنوات لنغوص داخل هذا العالم . وعندما غصنا داخل المشكلات الأكثر عمقاً وحساسية وبعد ذلك خرجنا منها ، شعرت أننا قد شفينا بطريقة ما .

وأصبحنا أكثر دعمًا ومساعدة وأكثر شجاعة وتعاطفًا تجاه بعضنا البعض ، مما يسر علينا اكتشاف ما بداخل كل منا .

وتدريجيًا طورنا قاعدتين أساسيتين ضمنيتين الأولى " لا استجواب " . فما إن كشفنا عن الطبقات الداخلية التى نخشى تضررها ما عاد أى منا بحاجة إلى استجواب الآخر بل أصبحنا فقط نتعاطف مع بعضنا البعض . والاستجواب كان ببساطة كاسحاً . وكان أيضاً مسيطراً ومنطقيًا للغاية . وقد كنا نكتشف أرضاً جديدة وصعبة ومخيفة وغير آمنة أثارت الخوف والشكوك بداخلنا . ولكننا

رغبنا فى تغطية المزيد والمزيد منها بعد أن نما بداخلنا احترام لرغبة الآخر فى التحدث والانفتاح فى الوقت الذى يراه مناسبًا .

أما القاعدة الثانية فكانت : عندما يكون الأمر جارحًا ومؤلمًا فإننا نبتعد عنه فى ذلك اليوم . ثم يمكننا البدء من جديد فى اليوم التالى حيث نشعر بالراحة ، أو ننتظر حتى يشعر الشخص الذى يشاطرنا الأمر بالرغبة فى مواصلة الحديث . وكنا نحمل معنا دوماً فى كل مكان مشكلاتنا غير المحسومة ، ونحن نعلم أننا نود التعامل معها . ولكن لأن لدينا البيئة والوقت اللذين سيساعدان على القيام بهذا ، ولأننا كنا نشعر بالإثارة تجاه ملاحظة ارتباطنا ورغبتنا فى التقدم فى العمر فى إطار رباط هذا الزواج علمنا أنه إن عاجلاً أو آجلاً سنتمكن من التعامل مع كل المشكلات غير المحسومة وأنها ستنتهى .

أما الجزء الأصعب ولكنه فى نفس الوقت الأكثر إيناعًا فهو طبيعة التواصل الذى نشأ من تلامس مواطن ضعف ساندرا مع مواطن ضعفي . وبعد ذلك ـ نتيجة لتقاربنا الشخصى ـ وجدنا أن المساحة بين المثير والاستجابة لم يعد لها وجود . فقط بعض المشاعر السيئة طفت على السطح . ولكن رغبتنا الداخلية واتفاقنا الضمنى كانا أن نعد أنفسنا للبدء من النقطة التى توقفنا عندها ، ونتعامل مع هذه المشاعر حتى نحلها .

وأحد تلك الأوقات العصيبة كان له علاقة بنزعة أساسية فى شخصيتى . فقد كان والدى يحب الخصوصية ـ وكان مسيطراً على نفسه وحريصاً للغاية . أما والدتى فقد كانت اجتماعية منفتحة للغاية وتلقائية . وأنا وجدت النزعتين بداخلى ، فعندما أشعر بعدم الأمان أميل إلى الخصوصية مثل والدى وأتقوقع داخل نفسى ، وألاحظ ما حولى من موقعى الآمن .

أما ساندرا فهى مثل والدتى ـ اجتماعية ومتحمسة وتلقائية . وقد مررنا معاً بتجارب كثيرة على مر السنوات حيث شعرت أن انفتاحها غير ملائم ، وشعرت هى أن تحفظى كان ذا تأثير سلبى على المستوى الاجتماعى وعلى المستوى الشخصى حيث أصبح غير مبال بمشاعر الآخرين . وتمكنا من إخراج كل هذا ، والمزيد خلال تلك الزيارات ذات المضمون العميق . فقد أصبحت أقدر رؤية ساندرا والطريقة التى ساعدتنى بها كى أكون أكثر انفتاحًا وعطاء وحساسية واجتماعية .

ثمة وقت عصيب آخر مررت به عندما شعرت أن ساندرا " تعانى " هوساً ، والذى ظل يثير حنقى لسنوات . فقد أصابتها أجهزة فريجيدير بالهوس ، وهو الأمر الذى لم أستطع فهمه . فما كانت تفكر حتى مجرد تفكير فى شراء أى ماركة أخرى . حتى عندما كنا فى بداية زواجنا وكانت ميزانيتنا محدودة للغاية أصرت على أن نقود سيارتنا مسافة خمسين ميلاً لنذهب إلى " المدينة الكبرى " حيث كانت تباع أجهزة فريجيدير ، والتى لم يكن التجار فى مدينتنا الصغيرة يبيعونها فى ذلك الوقت .

وتسبب هذا الأمر لى فى ضيق شديد . ولحسن الحظ كان هذا الهوس خاصاً بالأجهزة فقط . ولكن عندما كان يطرأ كان يشبه المثير الذى يفجر استجابة محمومة . فكانت تلك المشكلة البسيطة تبدو لى رمزًا لكل أنواع التفكير غير العقلانى الذى يثير بداخلى جميع أنواع المشاعر السلبية .

وعادة ما كنت ألجأ إلى سلوكى الخاص الذى يعانى خللاً . وافترض أننى اعتقدت أن الطريقة الوحيدة التى يمكننى التعامل بها مع هذا الموقف هو عدم التعامل معه ، وإلا فسوف أفقد السيطرة على نفسى وأتفوه بأشياء لا يجب على قولها . وكنت فى بعض الأحيان أفقد السيطرة وأتفوه بأشياء سلبية أعود وأعتذر عنها .

أما الأمر الذى كان يضايقنى أكثر ليس حبها لفريجيدير ، بل إصرارها على الإتيان بما أراه عبارات غير منطقية تماماً للدفاع عن فريجيدير والتى لم يكن لها أى أساس من الصحة . ولو أنها وافقت على أن استجابتها غير منطقية وأن أساسها العاطفة لتمكنا فى اعتقادى من حل المشكلة ولكن تبريرها كان يثيرنى .

وكان ذلك فى أوائل الربيع حينما طفت مشكلة فريجيدير على السطح . وبالطبع كان تواصلنا السابق قد أعدنا لهذه اللحظة . فقد كانت القواعد الأساسية ضاربة بجذورها ـ ألا نستجوب وأن نترك الأمر إذا كان مؤلماً لكلينا أو أى واحد فينا .

ولن أنسى أبدًا اليوم الذى تحدثنا فيه عن هذا الموضع فلم نصل إلى الشاطئ ذاك اليوم ، بل واصلنا السير بالسيارة خلال المعسكرات ـ ربما لأننا لم نشأ أن تلتقى أعيننا . فقد كان تاريخنا حافلاً بالكثير من المشاعر السيئة المرتبطة بهذا الأمر ، والتى ظلت دفينة لسنوات طويلة . ولم تكن تلك المشكلة حيوية للدرجة

التى قد تجعلها تقطع أواصر العلاقة ؛ ولكن عندما تحاول صقل علاقة جميلة موحدة من الضرورى أن تعالج أى مسائل عالقة .

وتعجبت أنا وساندرا مما تعلمناه خلال هذا التفاعل . والذى كان يتميز بالتكاتف الحقيقى وبدا الأمر كما لو كانت ساندرا تتعرف ـ ربما للمرة الأولى ـ على السبب وراء هوسها هذا . فقد بدأت ساندرا بالحديث عن والدها ، وكيف أنه كان يعمل معلمًا للتاريخ بالمدرسة الثانوية ومدربًا أيضًا لسنوات ، وكيف أنه ـ حتى يجنى قدراً كافياً من المال ـ خاض مهنة التجارة فى الأجهزة الكهربائية . وخلال فترة الركود الاقتصادى عانى من أزمات مالية شديدة ، والشيء الوحيد الذى مكنه من الاستمرار فى التجارة فى ذلك الوقت كان تمويل فريجيدير لتجارته .

كانت العلاقة التى تربط ساندرا بوالدها صليبة وعميقة . فعندما كان يعود إلى المنزل بعد يوم عمل شاق ومرهق كان يرقد على الأريكة وكانت ساندرا تدلك له قدميه وتغنى له . وكان هذا من أمتع الأوقات لهما وكانا يستمتعان معاً به كل يوم تقريبًا لسنوات . وكان أيضاً ينفتح معها ويتحدث عن مخاوفه وقلقه بشأن العمل ، وقد أبدى لساندرا تقديره العميق لفريجيدير الذى موله حتى تمكن من تخطى الأزمة .

هذا التواصل بين الوالد والابنة حدث بتلقائية خلال أوقات طبيعية ، فى وقت كتابة أقوى أنواع النصوص . وخلال أوقات الاسترخاء تتداعى إلى العقل الباطن جميع الصور والأفكار المتأصلة الضاربة بجذورها . وربما نسيت ساندرا كل هذا حتى شعرت بالأمن خلال عام التواصل هذا فخرجت منها الكلمات تلقائية .

واستطاعت ساندرا رؤية ما بداخلها ورؤية الجذور العاطفية التى تملكها نحو فريجيدير . كما أننى اكتسبت منظوراً جديداً ومستوى جديداً شاملاً من الاحترام . وأدركت أن ساندرا لم تكن تتحدث عن الأجهزة الكهربائية بل كانت تتحدث عن والدها والإخلاص ـ الإخلاص لاحتياجاته .

وأتذكر أن كلينا غرق فى الدموع ذاك اليوم ، ليس بسبب الرؤى ، ولكن نتيجة للإحساس المتزايد بتبجيل كل واحد منا للآخر . واكتشفنا أن أتفه الأشياء لها جذور فى الغالب فى التجارب العاطفية . وإذا تعاملت مع الأشياء

الصغيرة تعاملاً سطحيًا دون الغوص فى الأعماق ستطأ المزيد من المشكلات الحساسة فوق الأرض المقدسة والتى هى قلب شخص آخر .

وقد حصدنا الكثير من الثمار خلال تلك الشهور . فقد أصبح التواصل بيننا أقوى بحيث غدونا نتواصل بسرعة . وعندما غادرنا هاواى تعهدنا بمتابعة هذا . وخلال الأعوام التالية لم نتوقف عن القيام بنزهة السيارة الهوندا ، أو أى سيارة أخرى مهما كان الطقس سيئاً فقط لنتحدث فنحن نشعر أن مفتاح استمرار الحب هو الحديث وخاصة عن المشاعر . ونحن نحاول التواصل معًا عدة مرات فى اليوم حتى عندما أكون مسافرًا . والأمر يشبه الاتصال بالوطن الأم ، والذى يمثل السعادة والأمن والقيم .

وقد كان توماس وولف مخطئاً فيمكنك العودة إلى المنزل مرة أخرى ـ إذا كان منزلك يمثل علاقة قيمة وصحبة غالية عليك .

التواصل بين الأجيال

اكتشفت أنا وساندرا فى ذلك العام الرائع أن القدرة على الاستغلال الحكيم للفجوة بين المثير والاستجابة وممارسة المواهب البشرية الأربع الفريدة عملتا على زيادة قوتنا من الداخل إلى الخارج .

ولقد جربنا منهجاً من الخارج إلى الداخل . فنحن كنا نحب بعضنا وحاولنا تجاوز الفروق عن طريق السيطرة على توجهاتنا وسلوكنا وعن طريق ممارسة تقنيات التعامل البشرى المفيدة . ولكن الضمادات والأسبرين لم يدم تأثيرهما طويلا . ففقط حتى عملنا وتواصلنا على مستوى تصوراتنا الذهنية الأساسية ظلت المشكلات المزمنة قابعة فى مكانها .

وعندما بدأنا العمل من الداخل إلى الخارج تمكنا من بناء علاقة أساسها الثقة والانفتاح وإذابة الاختلافات بطريقة عميقة ونهائية ، والتى لم يكن فى الإمكان التوصل إليها قط عند اتباع أسلوب من الخارج إلى الداخل . والثمار الشهية ـ علاقة غنية أساسها مكسب/ مكسب ، والتفهم العميق ناهيك عن التكاتف الرائع بيننا ـ نمت من الجذور التى غذيناها ونحن نختبر برمجتنا ونعيد كتابة نصوصنا ونذير حياتنا حتى استطعنا تخصيص وقت لممارسة نشاط المربع٢ المهم ألا وهو التواصل العميق مع بعضنا البعض .

وكانت هناك ثمار أخرى . فقد غدونا قادرين على التمتع بمستوى أعمق من الرؤية جعلنا نرى حياة أطفالنا وهى تتشكل وتتأثر على أيدينا غالباً بطرق لم نبدأ حتى فى إدراكها ـ وذلك بنفس القوة التى تأثرت بها حياتنا بآبائنا . وعندما فهمنا قوة النصوص المؤثرة فى حياتنا شعرنا برغبة متجددة لفعل كل ما بوسعنا لنتأكد أننا عبرنا إلى أجيال المستقبل من خلال المفهوم وتجسيد النموذج القائمين على أساس من المبادئ القويمة .

ومن خلال هذا الكتاب قمت بلفت الانتباه إلى تلك النصوص التى أخذناها ، والتى نود أن نتحلى بالمبادرة من أجل تغييرها . ولكن ونحن نتفحص نصوصنا بدقة سوف يكتشف العديد منا أيضاً نصوصاً غاية فى الجمال ونصوصاً إيجابية والتى نتعامل معها على أنها أمور مسلم بها . ويساعدنا الوعى الذاتى الحقيقى على تقدير تلك النصوص وتقدير هؤلاء الذين قدموها لنا وغذونا بالحياة التى أساسها المبادئ والتى تعكس لنا ما نحن عليه بل وما سنكون عليه فى المستقبل .

وتوجد قوة كبيرة كامنة داخل الأسرة ذات الأجيال المختلفة . بوسع الأسرة التى تتبع مبدأ الاعتماد بالتبادل والمكونة من أطفال وآباء وأجداد وأعمام وعمات وأخوال وخالات وأبناء عمومة أن تكون قوة مؤثرة تساعد الناس على الإحساس بمن يكونون ومن أين أتوا عما يدافعون .

وكم هو رائع بالنسبة للأطفال أن يتمكنوا من التعرف على ذواتهم داخل " القبيلة" ، وأن يشعروا بأن هناك العديد من الناس يعرفونهم ويهتمون لأمرهم ، حتى لو كانوا منتشرين فى طول البلاد وعرضها . وهذا من شأنه أن يكون ذا فائدة كبيرة وأنت تقوم بتربية أطفالك . فإذا كان أحد أطفالك يعانى من صعوبة فى التعامل معك فى مرحلة ما من مراحل حياته ربما يمكنه التواصل مع شقيقك أو شقيقتك والذى يكون بمثابة أب أو أم بديلة أو الناصح أو البطل خلال فترة من الوقت .

ومن ضمن أعز الناس على وجه البسيطة الأجداد الذين يهتمون أيما اهتمام بأحفادهم . ويا لها من مرآة اجتماعية إيجابية رائعة تلك التى يمكن لهم تجسيدها ! وأمى أروع مثال على هذا . فحتى الآن وهى فى الثمانين من عمرها تهتم اهتمامًا شخصيًا بكل واحد من سلالتها . فهى تكتب لهم خطابات حب وكنت منذ يوم أو اثنين أقرأ أحدها وقد فاضت عيناى بالدمع . وبإمكانى

الاتصال بها الليلة وأعلم أنها ستقول " ستيفن ، أود أن تعرف كم أحبك وكم أراك رائعًا " . فقد كانت تؤكد دائمًا على هذا .

إن العلاقات القوية بين الأجيال هى من أغلى ثمار ومكافآت العلاقات التى أساسها الاعتماد بالتبادل وأكثرها إرضاء . والعديد من الناس يشعرون بأهمية هذه العلاقة . ولننظر إلى الشغف الذى شعرنا به جميعاً نحو مسلسل " الجذور" منذ بضع سنوات مضت فكل واحد منا له جذور ولابد أن نمتلك القدرة على تتبعها والتعرف إلى أجدادنا .

وأعلى الدوافع وأكثرها قوة للقيام بذلك لا يكون من أجل أنفسنا فقط بل من أجل الأجيال القادمة ومن أجل جميع الأجيال البشرية القادمة . وكما قال أحدهم " يوجد نوعان من الأملاك الدائمة التى يمكننا تقديمها لأطفالنا ــ أحدهما الجذور والثانى الأجنحة " .

كن شخصاً متحولاً

من بين عدة أشياء أخرى أعتقد أن إعطاء " أجنحة" لأطفالنا وللآخرين أيضًا يعنى تعزيزهم بالحرية التى تمكنهم من الطيران ، والسمو فوق جميع النصوص السلبية التى وصلت إلينا . وأعتقد أن هذا يعنى أن تصبح ما عبرً عنه صديقى وشريكى د . تيرى تيرنر " شخصاً متحولاً" فبدلاً من أن ننقل هذه النصوص إلى الجيل التالى يمكننا تغييرها ويمكننا القيام بذلك بطريقة نبنى من خلالها العلاقات .

وليس بالضرورة أن تسئ معاملة أطفالك لأن والديك قد أساءا التعامل معك وأنت طفل . ومع ذلك فهناك الكثير من الأدلة تشير إلى أنك ستميل إلى عيش النص المكتوب ولكن لأنك شخص مبادر بوسعك إعادة كتابة هذا النص . ويمكنك أن تختار ليس فقط عدم الإساءة إلى أطفالك بل والتأكيد على حبك لهم بأنماط إيجابية .

وبمقدورك كتابة هذا النص فى رسالة حياتك الشخصية وغرسه فى قلبك وعقلك . وبوسعك تصور نفسك تعيش فى توافق مع رسالة الحياة من خلال نصرك الخاص الذى تحققه يومياً . ويمكنك أخذ خطوات لتحب وتسامح والديك ، وإذا كانا لايزالان على قيد الحياة تستطيع بناء علاقات إيجابية معهما عن طريق محاولة فهمهما .

والنزعة التى ظلت مستمرة فى أسرتك لأجيال بوسعها التوقف عندك . فأنت شخص متحول ـ رابطة بين الماضى والمستقبل . وتغيرك هذا سيؤثر على حياة العديد من الأجيال التالية لك .

وأحد أقوى الأشخاص الذين تمكنوا من إحداث هذا التحول خلال القرن العشرين هو أنور السادات والذى ترك لنا موروثاً أساسه التفهم الكامل لطبيعة التغيير . فقد وقف السادات بين الماضى الذى خلق " حائطاً ضخماً من الشكوك والمخاوف وسوء الفهم" فى منطقة الشرق الأوسط والمستقبل الذى كان ينذر بحتمية الصراع والعزل . وقد قوبلت جهود المفاوضات بالرفض على كل المستويات ـ حتى على مستوى الرسميات والنقاط الإجرائية حتى دخلت الاتفاقيات المشتركة مرحلة الغيبوبة .

وبينما حاول الآخرون التقليل من حدة توتر الموقف من خلال تقليم الأوراق تمكن السادات عن طريق تجربته السابقة فى محبسه بزنزانته المنفردة من التركيز على الجذور . وعندما قام بهذا غير مجرى تاريخ ملايين البشر .

وسجل فى سيرته الذاتية قوله :

" كان ذلك فى الزنزانة رقم ٥٤ بسجن القاهرة المركزى عندما تمكنت دون وعى من تفجير قوتى الداخلية ـ تلك القوة التى أسميها المهارة أو القدرة على التغيير . واكتشفت أننى واجهت موقفاً معقداً للغاية وأنه لا أمل فى التغيير حتى أسلح نفسى بالقدرة النفسية والعقلية الضرورية . وعلمنى تأملى فى الحياة والطبيعة البشرية وأنا داخل هذا المكان المنعزل أن من لا يستطيع تغيير نسيج أفكاره لن يكون قادرًا على تغيير الواقع ومن ثم لن يحقق أى نجاح " .

وينبع التغيير ـ التغيير الحقيقى ـ من الداخل إلى الخارج . وهو لا يأتى من تقليم أوراق التوجه والسلوك باستخدام التقنيات السريعة للأخلاق الشخصية . بل يأتى من الضرب على الجذور ـ نسيج أفكارنا والتصورات الذهنية الأساسية والضرورية والتى تعرف شخصيتنا وتصنع العدسات التى نرى العالم من خلالها . وكما قال آمييل :

" يمكن أن تنعكس الحقيقة الأخلاقية فى الأفكار . وبوسع الشخص الشعور بها . ويمكنه أن يعقد العزم على معايشتها . ولكن بمقدور الحقيقة الأخلاقية التغلغل والظهور فى هذه الأنماط الثلاثة ، ومع ذلك تفلت من بين أيدينا . وفى مكان أعمق من وعينا تكمن ذاتنا نفسها ــ مادتنا الحقيقية وطبيعتنا . وهذه الحقائق فقط ـ التى دخلت إلى هذه المنطقة الأخيرة والتى أصبحت جزءاً من كينونتنا وأصبحت تلقائية وغير تطوعية وتطوعية فى الوقت نفسه ولا واعية وواعية ـ هى حياتنا الواقعية ، وهذا يعنى شيئاً أكبر من مجرد ملكية . وطالما كنا قادرين على التمييز بين أى مسافة بين الحقيقة وبيننا نظل خارجها . وربما لا تكون الأفكار أو المشاعر أو الرغبة أو الضمير هى الحياة الحقيقية . فأن تكون مؤمنًا هذا هو الهدف من الحياة . وحينها لن تنطق سوى بالحقيقة وتغدو ملكاً لنا لا نفقدها أبدًا . ولن تكون خارجنا بعد الآن ولن تكون بداخلنا بل ستكون نحن وهى نحن " .

وتحقيق الوحدة ـ والتوحد ـ مع أنفسنا ومن نحبهم ومع أصدقائنا وزملاء العمل هو أغلى وأجمل ثمرة من ثمار العادات السبع . ولقد تذوق معظمنا ثمرة الوحدة بين الحين والآخر فى الماضى ، كما تجرعنا أيضًا مرارة ثمرة التفكك ونحن جميعًا نعلم كم أن ثمرة الوحدة ثمينة وهشة فى نفس الوقت .

ومما لا شك فيه أن بناء شخصية قوامها الأمانة وخوض حياة يملأها الحب وخدمة الآخرين والتى تخلق مثل هذه الوحدة ليس سهلاً . فهذا أمر لا يصلح معه استخدام أحد الحلول السريعة .

بالطبع هذا ممكن . فالأمر يبدأ بالرغبة فى جعل المبادئ القويمة محورًا لحياتنا وتحطيم التصورات الذهنية التى وضعنها لنا الآخرون ومغادرة منطقة الراحة الموجودة فى العادات الغثة .

وفى بعض الأحيان نرتكب أخطاء ، ونشعر أننا نتراجع ونعود للوراء . ولكن إذا بدأنا بالنصر الخاص اليومى وعملنا من الداخل إلى الخارج ستكون النتيجة أكيدة . فعندما نزرع بذور الصبر ونرويها نشعر بشعور رائع عندما ينمو ونتذوق ثماره الشهية من خلال الحياة الفعالة التى نعيشها .

ومرة أخرى اقتبس كلمات إيمرسون " إن الأمر الذى تثابر فى عمله يصبح أسهل - ليس لأن طبيعة المهمة قد اختلفت ولكن لأن قدرتنا على القيام به ازدادت" .

وعندما نمركز حياتنا حول مبادئ قويمة ونخلق نوعاً من التركيز المتوازن بين الأداء وزيادة قدرتنا على العمل سنتمكن من تنفيذ مهمة خلق حياة فعالة ومفيدة وآمنة ... من أجل أنفسنا ومن أجل ذريتنا .

ملحوظة شخصية

وأنا أختتم هذا الكتاب أود مشاركتكم معتقدى الشخصى المتعلق بالمصدر الذى أؤمن بأنه منبع المبادئ القويمة . أعتقد أن المبادئ القويمة هى قوانين طبيعية وأن الله سبحانه وتعالى - خالقنا جميعاً - هو مصدرها وهو مصدر ضميرنا . وأعتقد أنه وفقاً لدرجة تأثر الناس بإلهام ضميرهم فإنهم سوف ينمون لإشباع ينمون لإشباع طبيعتهم ، ووفقاً لدرجة عدم تأثرهم بها لن يتمكنوا من الارتقاء فوق مستوى الحيوانات .

وأعتقد أن هناك أجزاء من الطبيعة البشرية لا يمكن الوصول إليها من خلال أى تشريع أو تعليم ؛ ولكنها تتطلب قوة من الله سبحانه وتعالى للتعامل معها . وأعتقد أن البشر لا يستطيعون الوصول بأنفسهم إلى حد الكمال . فوفقاً لدرجة التزامنا بالمبادئ القويمة تتولد بداخلنا الصفات الإلهية والتى تمكننا من الوفاء بمتطلبات الخالق . وكما قال تيلهارد دو شاردين " إننا لسنا بشرًا لديهم تجارب روحانية ، بل إننا مخلوقات روحانية لديها تجارب بشرية" .

وأنا شخصيًا أصارع مع الكثير مما رويته لكم خلال هذا الكتاب . ولكنه صراع مثمر وذو قيمة . وهو يعطى معنى لحياتى ويمكننى من الحب وتقديم الخدمات وتكرار المحاولة .

ومرة أخرى عبر تى . إس . إليوت عن اكتشافى هذا بعبارات جميلة " لابد ألا نتوقف عن الاكتشاف . ونهاية كل اكتشاف ستكون عودة لنقطة البداية لنتعرف إلى المكان من جديد " .

تعقيب
أسئلة كثيراً ما تطرح علىّ

بكل صراحة غالبًا ما أشعر بالحرج عندما تطرح عليٍّ بعض الأسئلة الشخصية مثل تلك التى أضمنها فى هذا التعقيب . ولكن كثيراً ما تطرح على هذه الأسئلة وباهتمام حقيقى مما جعلنى أضمها فى هذا التعقيب . وتم تضمين العديد من هذه الأسئلة والأجوبة فى كتاب " *Living The 7 Habits*" كذلك .

نشر كتاب العادات السبع عام ١٩٨٩ ، وبعد الخبرات التى اكتسبتها طيلة عدة سنوات . ماذا تود أن تضيف أو تغير أو تحذف من الكتاب؟

إننى لا أحاول أن أجيب باستخفاف ، ولكن بصراحة لن أغير شيئاً . ربما أقوم بتناول القضايا بعمق أكثر ، وأقدم تطبيقات واسعة المدى ولكن سنحت لى الفرصة للقيام بهذا من خلال العديد من الكتب التى أصدرتها منذ ذلك الحين .

وعلى سبيل المثال بعد اختبار معايشة أكثر من ٢٥٠٠٠٠ شخص للعادة الثالثة ـ ابدأ بالأهم ثم المهم وجد أنها العادة الأكثر إهمالاً . لذا فقد قمت بتأليف كتاب "*First Things First*" (نشر عام ١٩٩٦) والذى يتناول العادتين الثانية والثالثة بمزيد من العمق والتفصيل ، ولكنه أضاف أيضًا المزيد من المواد والشروح المتعلقة بالعادات الأخرى .

وقد قام كتاب " *The 7 Habits of Highly Effective Families*" بتطبيق مفهوم إطار العادات السبع من أجل بناء أسر قوية وسعيدة وفعالة .

كما قام ابنى شون بتطبيق إطار الاحتياجات الفريدة والاهتمامات والتحديات الخاصة بالمراهقين بأسلوب خيالى جذاب

ومسل ، ويساعد العقل على النمو فى كتاب " *The 7 Habits of Highly Effective Teens*"

وقد أخبرنا عشرات الآلاف من الناس عن التأثير القوى لتحولهم إلى قوة خلاقة فى حياتهم بعدما اعتنقوا مبادئ العادات السبع . وقد سرد ستة وسبعون منهم تفاصيل حكاياتهم المذهلة عن الشجاعة والإلهام فى كتاب " *Living The 7 Habits* " وأوضحوا القوة التحولية للمبادئ على جميع الأصعدة الشخصية والأسرية والمؤسسية بغض النظر عن الظروف أو وضع المؤسسة أو التجارب الحياتية السابقة .

ما الذى تعلمته عن العادات السبع منذ إصدار الكتاب؟

لقد تعلمت العديد من الأمور أو عززتها . وسأوجز لك عشرة أشياء تعلمتها :

١. أهمية فهم الفرق بين المبادئ والقيم . فالمبادئ هى القوانين الطبيعية الخارجية ، والتى تتحكم تحكمًا مطلقًا فى عواقب أفعالنا . أما القيم فهى نابعة من الداخل وشخصية وهى تمثل أقوى ما نشعر أنه يوجه سلوكنا . وكما آمل فسوف نتمكن من تقدير المبادئ وبالتالى نحصل على النتائج التى نريدها الآن بطريقة تمكننا من الحصول على نتائج أفضل فى المستقبل ، وهو ما أعرف به الفعالية . وكل واحد منا لديه قيم ، حتى العصابات الإجرامية لديها قيم . والقيم هى التى تحكم سلوكيات الناس أما المبادئ فهى التى تحكم عواقب تلك السلوكيات . والمبادئ مستقلة عنا . وهى فاعلة بغض النظر عن إدراكنا لها أو تقبلنا لها أو إعجابنا بها أو إيماننا بها أو طاعتنا لها . وإننى أؤمن بأن صفة التواضع هى أم كل الفضائل . وتقول صفة التواضع إن المبادئ هى المتحكمة وليس نحن ، لذا علينا إخضاع أنفسنا إلى المبادئ . أما الكبرياء فيقول إننا المسيطرون ، وطالما أن قيمنا تحكم سلوكنا فيمكننا أن ندير حياتنا بالطريقة التى نرغب . ونحن بإمكاننا القيام بذلك ولكن

عواقب سلوكنا تنشأ من المبادئ لا القيم . لذا يتعين علينا تقدير المبادئ .

٢. من خلال تجاربى مع هذه المادة فى جميع أنحاء العالم فهمت الطبيعة اللامحدودة للمبادئ التى تتضمنها . وقد تتنوع الشروح والممارسات وتحددها الثقافة ولكن المبادئ واحدة لا تتغير . وقد وجدت المبادئ المتضمنة فى العادة السابعة فى جميع الرسالات السماوية ، وقد كنت أقتبس بعض الكلمات من الكتب الدينية الخاصة بتلك الديانات عندما كنت أقوم بالتدريس للثقافات التى تتبعها . وقد قمت بهذا فى الشرق الأوسط والهند وآسيا وأستراليا وجنوب الباسيفك وأمريكا الجنوبية وأفريقيا وبين العديد من سكان أمريكا الأصليين وشعوب القبائل المختلفة . وكلنا متشابهون - رجالاً ونساء - ونواجه نفس المشاكل ، ولنا نفس الاحتياجات ، ونتعامل مع نفس المبادئ . فيوجد بداخلنا إحساس داخلى بمبدأ العدل أو مكسب/ مكسب . كما يوجد بداخلنا إحساس أخلاقى بمبدأ تحمل المسئولية ، ومبدأ الهدف ، والأمانة ، والاحترام ، والتعاون ، والتجدد . وكلها مبادئ عالمية . ولكن تطبيقها ليس كذلك ، فهى تعتمد على الموقف . وكل ثقافة تفسر المبادئ العالمية بطرق متفردة .

٣. لقد شاهدت التضمينات المؤسسية للعادات السبع ، على الرغم أنه من منطلق المفهوم التقنى الصارم فإن أى مؤسسة لا يكون لها عادت . فثقافة المؤسسة هى التى يكون لها معايير أو سلوكيات أو قوانين اجتماعية تمثل العادات . كما ترسخ المؤسسة أيضاً نظماً وعلميات وإجراءات - والتى تمثل العادات وفى الحقيقة أوضح التحليل الأخير أن السلوك شخصى . وهو فردى على الرغم من أنه جزءً من مجموعة من السلوكيات الجماعية التى تأخذ شكل قرارات تتخذها الإدارة فيما يتعلق بالهيكل والنظم والعمليات والممارسات . ولقد عملنا مع آلاف المؤسسات التى تعمل فى مختلف أنواع الصناعات والمهن واكتشفنا أن

بعض المبادئ الأساسية التى تتضمنها العادات السبع تطبق الفعالية وتعرفها .

٤. بوسعك تدريس كل العادات السبع بأن تبدأ بأى واحدة منها . وكذلك تدريس إحدى العادات بطريقة تؤدى إلى تعليم العادات الست الأخرى . وهى تشبه الهولوجرام حيث الكل متضمن داخل الجزء والجزء متضمن فى الكل .

٥. وعلى الرغم من أن العادات السبع تمثل مفهوماً من الداخل إلى الخارج ، غير أنها تحقق أفضل نجاح عندما تبدأ بالتحدى الخارجى ثم تتجه إلى مفهوم من الداخل إلى الخارج . وبعبارة أخرى لو واجهت تحديًا فى علاقة ـ ولنفترض تحطم التواصل وفقدان الثقة ـ فإن ذلك سيعرف طبيعة الحاجة إلى مفهوم من الداخل إلى الخارج من أجل كسب نوع من النصر الخاص الذى يمكنك من الوصول إلى النصر العام ومن ثم مواجهة التحدى . وهذا هو السبب الذى يدفعنى إلى تدريس العادات الرابعة والخامسة والسادسة قبل تدريس العادات الاولى والثانية والثالثة .

٦. إن الاعتماد بالتبادل أصعب عشر مرات من الاستقلال . فهو يتطلب قدراً كبيراً من الاستقلال العقلى والعاطفى للتفكير وفقًا لمبدأ مكسب / مكسب عندما يفكر الشخص الآخر بمبدأ مكسب/ خسارة ، وأن تسعى من أجل الفهم أولاً عندما يصرخ كل ما بداخلك من أجل أن يفهمك الآخرون ، وأن تبحث عن بديل ثالث أفضل عندما تكون التسوية أسهل . وبعبارة أخرى ، يتطلب العمل مع الآخرين بأساليب تعاونية خلاقة قدراً كبيراً من الاستقلال والأمن الداخلى والسيطرة على الذات . وإلا يتحول ما نطلق عليه الاعتماد بالتبادل إلى اعتماد مضاد حيث يقوم الناس بعمل العكس لتحقيق استقلالهم أو يلجئون إلى الاعتماد المشترك حيث يحتاجون إلى ضعف شخص آخر ليفى باحتياجاتهم ويبرر ضعفهم الشخصى .

٧. يمكنك تلخيص العادات الثلاث الأولى بهذه العبارة " اقطع على نفسك عهدًا وحافظ عليه " . ويمكنك أيضًا تلخيص العادات الثلاث الأخيرة بهذه العبارة " شارك الآخرين فى المشكلة وحاولوا حلها معًا " .

٨. تمثل العادات السبع لغة جديدة على الرغم من أنها تنطوى على أقل من اثنتى عشرة كلمة أو عبارة فريدة . وأصبحت هذه اللغة الجديدة قانوناً وطريقة مختصرة للتعبير عن الكثير . عندما تقول لشخص آخر " هل هذا إيداع أم سحب؟" ، " هل أنت مبادر أم انفعالى؟" ، " هل هذا تكاتف أم تسوية؟" ، " هل هذا مكسب/ مكسب أم خسارة/ مكسب أم مكسب/خسارة؟" ، "هل هذا بدء بالأهم ثم المهم أم بدء بالمهم ثم الأهم؟" ، " هل هذا هو البدء والوسيلة فى ذهنك أم والغاية فى ذهنك؟" . ولقد شاهدت ثقافات بأكملها تحولت عن طريق التفهم الواسع النطاق للالتزام بالمبادئ والمفاهيم التى ترمز لها تلك الكلمات الخاصة .

٩. إن الأمانة هى قيمة أعلى من الولاء . أو الأفضل أن نقول إن الأمانة أعلى صور الولاء . ويقصد بالأمانة التكامل أو التمحور حول المبادئ لا حول الناس أو المؤسسات أو حتى الأسرة . وستكتشف أن جذور معظم المشكلات هو تعامل الناس مع " هل له شعبية (مقبول ، سياسى) أو هل هو صحيح ؟ " . وعندما نضع على رأس أولوياتنا الولاء لشخص أو لمجموعة ونقوم بما نشعر أنه صواب فهذا يفقدنا أمانتنا . وربما نحقق شعبية مؤقتة أو نبنى ولاء ولكن مع مرور الوقت يؤدى فقد الأمانة هذا إلى تدمير حتى هذه العلاقات . إن الأمر يشبه إهانة شخص من وراء ظهره . فالشخص الذى اشترك معك فى هذه الإهانة يعلم يقيناً أنك ستهينه عندما تقع تحت وطأة الظروف والضغوط . وتمثل العادات الثلاث الأولى بشكل ما الأمانة وتمثل الثلاث الأخيرة الولاء ، ولكنها جميعاً منسوجة مع بعضها البعض . ومع مرور الوقت ينتج الصدق الولاء . وإذا حاولت عكسهما وتوجهت نحو الولاء أولاً ستجد نفسك

تؤجل الأمانة وتساوم عليها . لذا من الأفضل أن تحظى بالثقة أولاً ثم تصبح محبوبًا . وبالطبع الثقة والاحترام يولدان الحب .

١٠. إن عيش العادات السبع هو صراع مستمر مع كل شخص . وبين الحين والحين يضعف يقين الشخص بواحدة من العادات السبع وفى بعض الأحيان بها جميعًا . وهى وإن كانت سهلة الفهم إلا أن المواظبة على ممارستها صعب . وهى تمثل فطرة سليمة ولكن الفطرة السليمة لا يمكن ممارستها دوماً .

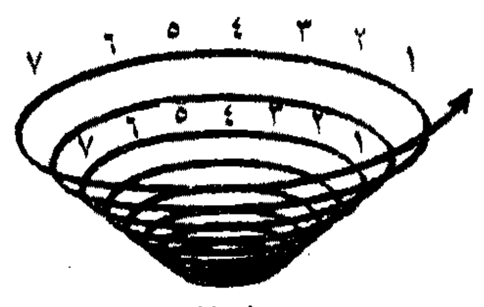
ما هى العادة التى لاقيت معها أكبر صعوبة؟

العادة الخامسة . عندما أشعر بالتعب وأشعر أننى على صواب لا أرغب بالفعل فى الإنصات ، بل ربما أتظاهر بالإنصات . وبالطبع أنا متهم بالشيء ذاته الذى أتحدث عنه : الإنصات بنية الرد لا الفهم . وفى الحقيقة أنا أصارع مع العادات السبع كل يوم . ولم أتمكن من قهر أى منها . وأنا أنظر إليها كمبادئ للحياة لا نجيدها بالفعل ، وكلما اقتربنا من الإجادة زاد وعينا بالمسافة التى لازال علينا قطعها أى كلما زادت معرفتك أدركت أنك لا تعرف .

ولهذا السبب أعطى طلبتى فى الجامعة ٥٠٪ من الدرجة على جودة أسئلتهم ، و٥٠٪ الأخرى على جودة إجاباتهم من الأسئلة . وهذه هى أفضل طريقة للكشف عن مستوى معرفتهم .

وبالمثل تمثل العادات السبع دائرة تصاعدية

العادة الأولى التى فى مستوى أعلى مختلفة تمامًا عن العادة الأولى فى المستوى الأدنى . فلكى تصبح مبادرًا فى المستوى الأول ربما يتعين عليك فقط إدراك المساحة بين المثير والاستجابة . وفى المستوى التالى عليك القيام بالاختيارات مثل عدم الأخذ بالثأر أو الانتقام . وعند المستوى التالى تعطى التغذية الاسترجاعية . وفى المستوى التالى تسامح والديك . والمستوى الذى يليه تسامح والديك اللذين توفيا . والمستوى التالى ألا تتقبل الإهانة .



٧ـ١
الارتقاء اللولبى الصاعد

أنت نائب رئيس شركة فرانكلين كوفى . هل تعيش فرانكلين كوفى العادات السبع؟

نحن نحاول . فمحاولة عيش ما نعلمه باستمرار هو أهم قيمنا الأساسية . ولكننا لا نصل إلى حد الكمال . فشأننا شأن أى عمل تواجهنا تحديات تغير واقع السوق ودمج ثقافتى قيادة مركز كوفى السابق وبحث فرانكلين . وقد تم الدمج فى صيف عام ١٩٩٧ . وتطبيق المبادئ يتطلب وقتاً وصبراً وإصراراً ، والاختبار الحقيقى لنجاحنا سيكون على المدى البعيد . ولا يمكن لأى لقطة سريعة تقديم صورة دقيقة للأمر .

وعادة ما تخرج الطائرات عن المسار المحدد لها ؛ ولكنها تعود مرة أخرى إلى خط سير الرحلة وفى النهاية تصل إلى وجهتها . ونفس الأمر ينطبق على الأفراد أو الأسر أو المؤسسات . والمفتاح هو " البدء والغاية فى ذهنك" والالتزام المشترك لتقديم تغذية استرجاعية فورية وتصحيح المسار فورًا .

لماذا سبع؟ لماذا ليست ستاً أو عشراً أو خمس عشرة؟ ما هو الشيء المميز فى الرقم سبعة؟

لا شيء مميز فى الرقم سبعة ، كل ما فى الأمر أن عادات النصر الخاص الثلاث (حرية الاختيار ، الاختيار ، التصرف) تسبق عادات النصر العام الثلاث (الاحترام ، التفهم ، الابتكار) ثم تأتى واحدة تمثل تجديداً لكل ما سبق وبذاك يصبح مجموع العادات سبع .

وعندما يوجه لى هذا السؤال أقول دائماً إنه لو وجدت سمة أخرى مرغوبة تود تحويلها إلى عادة يمكنك ببساطة إضافتها إلى العادة الثانية

باعتبارها إحدى القيم التى تحاول العيش بها . وبعبارة أخرى إذا أردت جعل سمة دقة المواعيد إحدى العادات ستكون واحدة من قيم العادة الثانية . لذا أى صفات تطرأ على ذهنك يمكنك إضافتها إلى العادة الثانية باعتبارها نظام قيمك . وتتمثل العادة الأولى فى فكرة وضع نظام لقيمك واختيار نظام عاداتك الخاص . أما العادة الثانية فهى تتمثل فى ماهية تلك الاختيارات أو القيم ، والعادة الثالثة هى العيش وفقًا لها جميعًا . لذا فهى أساسية وعامة ومترابطة ببعضها البعض .

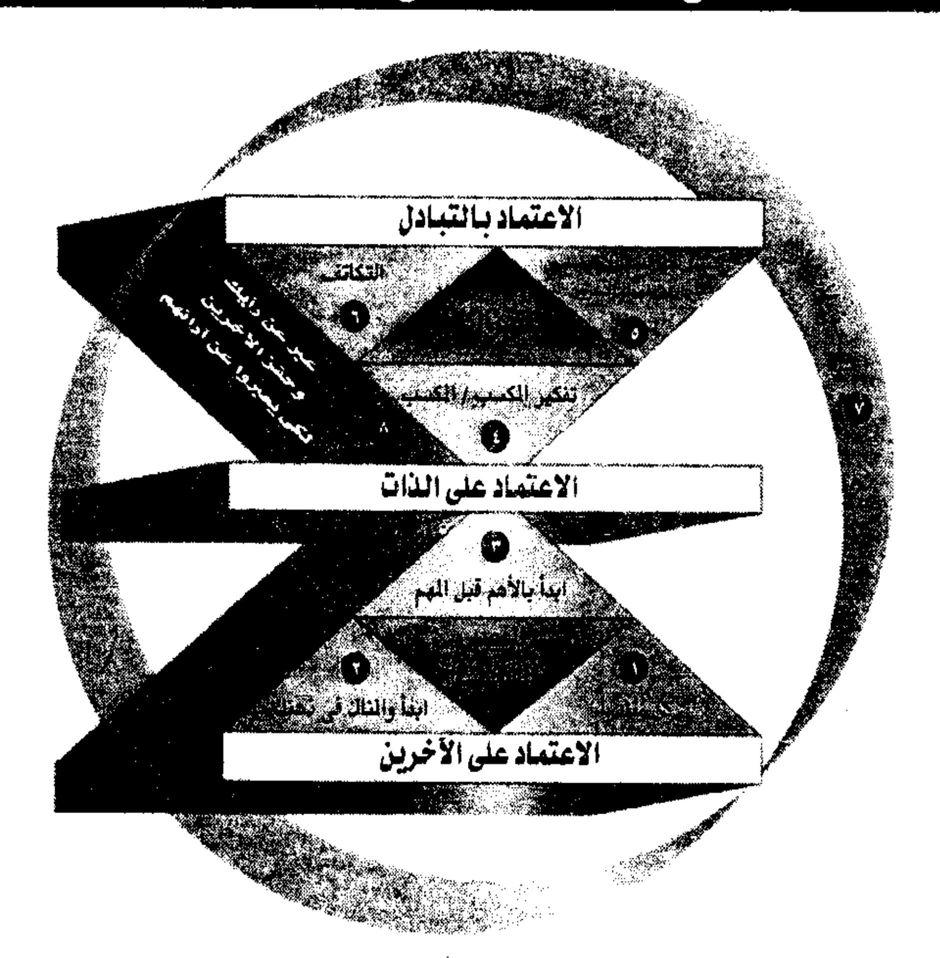
وقد صادف أننى أثناء كتابتى لهذا التعقيب للطبعة الجديدة من العادات السبع أنهيت كتاباً جديداً بعنوان *The 8th Habit : From Effectiveness to Greatness* . وقد يبدو للبعض أن تسميته العادة ٨ ابتعاد عن إجابتى التقليدية ولكن كما ترى وكما قلت فى الفصل الافتتاحى للكتاب الجديد أن العالم شهد تغيرًا كبيرًا منذ نشر كتاب العادات السبع للناس ذوى الفعالية العالية عام ١٩٨٩ . فالتحديات والتعقيدات التى نواجهها فى حياتنا الشخصية وعلاقاتنا مع أسرنا وحياتنا المهنية والمؤسسية تختلف فى أهميتها . وفى الحقيقة توجد العديد من الأحداث التى تميز عام ١٩٨٩ ـ مثل سقوط حائط برلين ـ والتى تجعله يمثل بداية عصر المعلومات ، ويمثل واقع جديداً وتغيرات هائلة ... إنه حقاً عصر جديد .

وأن نحقق فعالية عالية على مستوى الأفراد والمؤسسات لم يعد خيارًا فى عصرنا الحالى ـ إنه ثمن الدخول إلى الملعب . ولكن البقاء والنجاح والابتكار والتميز والقيادة فى ظل الواقع الجديد تتطلب منا بناء ما هو أكثر من الفعالية . والدعوة والحاجة إلى عصر جديد يهدفان إلى تحقيق النجاح ، وتحقيق التفاؤل والإسهام الكبير والعظمة . وهذه الأهداف مختلفة الأبعاد كما أنها مختلفة فى النوع ـ تمامًا مثل اختلاف المغزى عن النجاح فى النوع لا الدرجة . ويتطلب الوصول إلى مستويات أعلى من العبقرية البشرية والدوافع ـ أو ما نطلق عليه الصوت ـ توجهات جديدة ومهارات من نوع مختلف ومجموعة أدوات جديدة ... عادة جديدة .

والعادة الثامنة لا تعنى إضافة عادة جديدة إلى العادات السبع ـ عادة كانت منسية . إنها تتمثل فى كيف نرى ونتحكم فى قوة البعد الثالث

الخاص بالعادات السبع ، والذى يفى بالتحدى الأساسى لعصر المعرفة الجديد .

واقع جديد للعادات السبع ـ العادة الثامنة



كيف تؤثر الشهرة فيك؟

إنها تؤثر فى بطرق مختلفة . فهى إطراء بالنسبة للأنا . ومن منطلق التعليم فهى التواضع ، ولكن على الاعتراف بأننى لم أؤلف تلك المبادئ ومن ثم لا أستحق أى تقدير عنها . وأنا لا أقول هذا من باب التواضع . ولكننى أقول هذا لأننى أؤمن به . فعندما أنظر إلى نفسى أجدنى مثلكم جميعاً ـ أسعى وراء الحقيقة والفهم . وأنا لست معلماً روحياً ، كما أننى أمقت أن يطلق على أحد هذا اللقب . أنا لا أرغب أن يكون لى أتباع . لكن كل ما أحاول القيام به هو تشجيع الناس على إيجاد المبادئ الموجودة بالفعل داخل قلوبهم بحيث يحيا الناس وفقا لضمائرهم .

لو أمكنك إعادة الأمر من جديد ، ما هو الشىء الذى كنت ستؤديه بأسلوب مختلف بصفتك رجل أعمال؟

كنت سأكون أكثر استراتيجية وفعالية فى التوظيف والاختيار . عندما تدفن تحت تلال الأمور العاجلة ، ويكون لديك آلاف الكرات التى تتطاير فى الهواء سيكون من الأيسر تعيين الناس الذين يبدو أنهم يمتلكون الحلول فى المواقع المهمة . فحينها لا تهتم بالتعمق فى خلفيات هؤلاء الناس والاختيار " وفقاً للعمل الجاد" كما أنك لا تضع بدقة المعايير التى تحتاج إلى استيفاء فى هذه الوظيفة أو المهمة . وأنا مقتنع بأنه عندما يتم التعيين والاختيار وفقاً لاستراتيجية ـ أى التفكير على المدى البعيد وبأسلوب مبادر وليس على أساس الضغوط اللحظية ـ سيعود بأرباح طويلة الأجل . وقد قال لى أحدهم ذات مرة " إن ما نرغب فيه بجدية نؤمن به بسهولة" . لذا علينا أن ننظر بعمق إلى كل من الشخصية والكفاءة لأنه فى النهاية ستظهر العيوب الموجودة فى أيهما واضحة جلية فى كليهما . وأنا مقتنع أنه على الرغم من أهمية التدريب والتنمية فإن التعيين والاختيار أكثر أهمية .

لو أمكنك إعادة الأمر من جديد ، ما هو الشىء الذى كنت ستؤديه بأسلوب مختلف بصفتك والداً؟

كوالد ، أتمنى لو أننى أمضيت المزيد من الوقت فى وضع اتفاقيات مكسب /مكسب بسيطة وغير رسمية مع كل واحد من أبنائى خلال مراحل حياتهم المختلفة . ولكن بسبب العمل والسفر غالبًا ما كنت أتساهل مع أبنائى وأعمل معهم من منطلق مبدأ خسارة/ مكسب بدلاً من بناء علاقات معهم تنمى اتفاقيات مكسب/ مكسب سليمة وأكثر توافقاً .

كيف ستغير التكنولوجيا العمل فى المستقبل؟

إننى أؤمن بمقولة ستان ديفيد " عندما تتغير البنية التحتية يتغير كل شىء " . وأعتقد أن البنية التحتية التقنية هى مركز كل شىء . وهى ستزيد

من سرعة كل ما هو جيد وسيئ ، وأنا مقتنع بأن هذه الأسباب التى تعزز أهمية العنصر البشرى . فالتكنولوجيا المتطورة بدون لمسة متطورة لن تجدى نفعًا ، وكلما زاد تأثير التكنولوجيا زادت أهمية العنصر البشرى الذى يتحكم فى هذه التكنولوجيا ، وخاصة بالنسبة للحضارات المتقدمة الملتزمة بمعايير استخدام التكنولوجيا .

هل تذهلك أو تدهشك الشعبية والنجاح العالمى الذى حظى به كتاب العادات السبع (البلدان الأخرى/الثقافات/العصور/النوع)؟

نعم ولا . نعم لأننى لم يكن لدى أى فكرة بأنه سيكون ظاهرة عالمية ، وأن بضع كلمات ستصبح جزءاً من أمريكا . ولا لأن المادة التى تضمنها خضعت للاختبار لأكثر من عشرين سنة وكنت أعرف أنها ستنجح لأنها قائمة على أساس من مبادئ لم أخترعها ومن ثم لا أستحق عنها تقديراً .

كيف ستشرع فى تعليم العادات السبع للأطفال الصغار للغاية؟

أعتقد أننى سأتبع القواعد الثلاث الأساسية لتربية الأطفال لألبرت شوارتز وهى : الأولى المثال والثانية المثال والثالثة المثال . ولكننى لن أحذو نفس حذوه بل سأقول الأولى المثال والثانية بناء علاقة أساسها الاهتمام والتشجيع والثالثة تعليم بعض الأفكار البسيطة التى تحدد هذه العادات بلغة الأطفال ـ أحاول مساعدتهم على الفهم ومفردات العادات السبع وأوضح لهم كيف يديرون تجاربهم الخاصة من خلال المبادئ وأدعهم يحددون ما هى المبادئ والعادات التى توضح أنماط حياتهم .

إن رئيسى (زوجتى ، طفلى وصديقى . . إلخ) فى حاجة فعلية إلى العادات السبع . ما هى نصيحتك لى لدفعهم إلى قراءته؟

إن الناس لا يهتمون بمقدار معرفتك حتى يدركوا مقدار حبك لهم . لذا قم ببناء علاقة من الثقة والانفتاح أساسها جعل نفسك مثالاً يحتذى به للثقة ، ثم اقصص عليهم كيف تمكنت العادات السبع من مساعدتك . وببساطة دعهم يرون العادات السبع فى تصرفاتك وخلال حياتك . ثم وفى الوقت المناسب قد تدعوهم إلى المشاركة فى برنامج تدريبى ، أو مشاركتك فى قراءة الكتاب باعتباره هدية أو علمهم الأفكار الأساسية عندما تجد المناسبة الملائمة .

ما هى خلفيتك وكيف تسنى لك كتابة تلك العادات؟

ظن الآخرون ضمنياً أننى سوف أتبع خطى والدى ، وأدخل فى مجال أعمال الأسرة . ومع ذلك اكتشفت أننى أستمتع بالتدريس للقادة وتدريبهم أكثر من استمتاعى بإدارة أعمال الأسرة . وازداد اهتمامى بالجانب الإنسانى للمؤسسات وارتباطى به عندما كنت فى كلية الأعمال بجامعة هارفارد . ولاحقًا قمت بتدريس مواد إدارة الأعمال فى جامعة بريجهام يونج وقدمت استشارت ونصائح وتدريبات فى هذا المجال لسنوات عديدة . وخلال ذلك الوقت زاد اهتمامى بوضع برامج تطوير متكاملة للقيادة والإدارة . تقوم على مجموعة متوازنة من المبادئ وهذه البرامج ـ تطورت فى النهاية لتصبح العادات السبع وبعد ذلك وفى أثناء تطبيقها على المؤسسات تطورت ثانية لتصبح مفهوم القيادة وفقاً للمبادئ . وقررت ترك الجامعة والعمل بدوام كامل فى تدريب المديرين فى المؤسسات المختلفة . وبعد عام من اتباع منهج تم تطويره بعناية جاءت مرحلة تأسيس العمل الذى مكننا من نقل هذه المادة إلى الناس فى جميع أنحاء العالم .

ما هو ردك على الناس الذين يدعون امتلاكهم للوصفة السحرية للنجاح؟

سأقول شيئين الأول ، إذا كان ما يقولون قائماً على أساس المبادئ أو القوانين الطبيعية أود التعلم منهم والثناء عليهم . الثانى ، سأقول إننا ربما نستخدم كلمات مختلفة لوصف نفس المبادئ أو القوانين الطبيعية .

هل أنت أصلع بالفعل أم أنك تحلق شعرك لتبدو أكثر كفاءة ؟

اسمع بينما أنت منشغل بتجفيف شعرك أحاول أنا خدمة العملاء . وفى الحقيقة أول مرة سمعت فيها تعبير " الأصلع جميل" قمت بحلق شعرى تماماً !



الملحق أ

مدركات محتملة تنبع من مراكز مختلفة

تلك هى طرق بديلة يمكنك من خلالها إدراك جوانب أخرى من حياتك :

إذا كان محورك	الزوج	الأسرة	المال	العمل	الممتلكات
الزوج	• المصدر الرئيسى لإشباع الحاجة	• جيدة فى موضعها • أقل أهمية • مشروع عام	• مهم للعناية بالزوج	• ضرورى لكسب المال من أجل العناية بالزوج	• وسيلة للحماية أو التأثير أو التلاعب
الأسرة	• جزء من الأسرة	• أهم الأولويات	• الدعم الاقتصادى للأسرة	• وسيلة لتحقيق غاية	• راحة الأسرة والفرص
المال	• أصل أو مسئولية للحصول على المال	• استنزاف مالى	• مصدر للأمن والوفاء بالمتطلبات •	• ضرورى لكسب المال	• دليل على النجاح الاقتصادى
العمل	• مساعدة أو عائق فى العمل	• المساعدة على العمل أو مقاطعته • أشخاص يعطون إرشادات حول أخلاقيات العمل	• أهميته ثانوية • دليل على العمل الجاد	• المصدر الأساسى للنجاح والإشباع • أخلاقيات عليا	• أدوات لزيادة فعالية العمل • ثمار العمل

المتلكات	• الملكية الأساسية • مساعد فى الحصول على المتلكات	• ملكية للاستخدام والاستغلال والهيمنة والسيطرة • خزانة العرض	• مفتاح زيادة المتلكات • ملكية أخرى للسيطرة	• فرصة لامتلاك المكانة والسلطة والتقدير	• رموز المكانة
السعادة	• شريك فى المرح والسعادة أو عقبة فى طريق تحقيقهما	• عامل مساعد أو عقبة	• وسيلة لزيادة فرص السعادة	• وسيلة لغاية • لا بأس بالعمل المتع	• أدوات للمرح • وسائل للمزيد من المرح
الصديق أو الأصدقاء	• صديق محتمل أو منافس محتمل • رمز للمكانة الاجتماعية	• أصدقاء أو عقبة فى طريق تكوين صداقات • رمز للمكانة الاجتماعية	• مصدر للمكسب الاقتصادى والاجتماعى	• فرصة اجتماعية	• وسيلة لشراء الصداقة • وسيلة للتسلية أو توفير المتعة الاجتماعية

إذا كان محورك هو:	تلك هى طرق بديلة يمكنك من خلالها إدراك جوانب أخرى من حياتك:					
	المتعة	الصديق أو الأصدقاء	العدو أو الأعداء	دار العبادة	الذات	المبادئ
الزوج	• نشاط مشترك موحد أو غير مهم	• الزوج أفضل صديق بل هو الصديق الأوحد • الأصدقاء الوحيدون " هم أصدقائنا"	• زوجى هو الدافع عنى أو يوفر العدو المشترك مصدرا لتعريف الزواج	• نشاط نتمتع به • فى مرتبة أقل من العلاقة	• الحصول على القيمة الذاتية من الزوج • عرضة للضرر من توجهات الزوج وسلوكه	• أفكار تخلق العلاقة مع الزوج وتحافظ عليها
الأسرة	• أنشطة الأسرة أو غير مهمة نسبياً	• أصدقاء الأسرة أو المنافسة . • تهديد لحياة الأسرة القوية	• تعرفه الأسرة • مصدر لقوة الأسرة ووحدتها • تهديد محتمل لقوة الأسرة	• مصدر للمساعدة	• جزء مهم ولكنه تابع للأسرة	• القواعد التى تحافظ على وحدة الأسرة وقوتها • تابعة للأسرة
المال	• استنزاف اقتصادى أو دليل على الضغوط الاقتصادية	• يتم اختياره وفقاً للوضع المالى أو التأثير	• منافسون اقتصاديون • تهديد للأمن الاقتصادى •	• التخلص من الضرائب • استنزاف لمالك	• قيمة الذات محددة وفقاً للمال	• الطرق الناجحة من أجل جنى المال وإدارته
العمل	• مضيعة للوقت • يتداخل مع العمل	• تم التعرف عليهم من خلال بيئة العمل أو المصالح المشتركة • لا فائدة منهم أساساً	• عقبات فى إنتاجية العمل	• مهمة لصورة الشركة • اقتطاع من وقتك • فرصة لتوسيع العمل	• يحددها الدور الوظيفى	• أفكار تجعلك ناجحاً فى عملك • الحاجة إلى التكيف مع ظروف العمل.

الممتلكات	• الشراء والتسوق والاشتراك في النوادي	• أدوات شخصية • قابلة للاستخدام	• المستغلون السارقون • الآخرون ممن لديهم المزيد من الملكيات أو التقدير	• دار عبادتي رمز للمكانة • مصدر للانتقاد غير العادل أو الأشياء الجيدة في الحياة	• تحددها الأشياء التي أملكها • تحددها المكانة والتقدير الاجتماعي	• المفاهيم التي تساعدك على الحصول على الممتلكات والحفاظ عليها
السعادة	• الغاية المطلقة للحياة • مصدر رئيسي للرضا	• شركاء في المرح	• أخذ الحياة مأخذ الجد • أناس يوقعونك في مصيدة الذنب ومدمرون	• عقبة غير ملائمة في طريق الانغماس في اللذات • مصدر الشعور بالذنب	• أداة لتحقيق السعادة	• دوافع وغرائز طبيعية تحتاج لإشباع • قوانين أساسية تمكنك من التوافق مع الآخرين
الصديق أو الأصدقاء	• الاستمتاع مع الأصدقاء دائماً • جزء من الأحداث الاجتماعية في الأساس	• أساسي للسعادة الشخصية. • الانتماء والتقبل والشعبية أمور ضرورية	• خارج الدائرة الاجتماعية • الأعداء المشتركون يعرفون الصداقة أو يوحدونها	• مكان للقاءات الاجتماعية	• تتحدد بواسطة المجتمع • الخوف من الإحراج أو الرفض	•

إذا كان محورك هو:	تلك هى طرق بديلة يمكنك من خلالها إدراك جوانب أخرى من حياتك:				
	الزوج	الأسرة	المال	العمل	الممتلكات
العدو أو الأعداء	• متعاطف أو كبش فداء	• ملاذ (دعم عاطفى) أو كبش فداء	• وسيلة للصراع أو لإثبات التفوق	• مهرب أو فرصة للتنفيس عن المشاعر	• أدوات للشجار • وسيلة لتأمين الحلفاء • مهرب أو ملاذ
دار العبادة	• شريك فى خدمة دار العبادة أو فى إحدى التجارب الإيمانية	• نماذج للتقيد بتعاليم دار العبادة أو المحاولات الإيمانية	• وسيلة لدعم دار العبادة والأسرة • شر إذا كانت له الأولوية قبل خدمات أو تعاليم دار العبادة	• ضرورة للدعم المؤقت	• ممتلكات مؤقتة ذات أهمية ضئيلة • سمعة وصورة للقيمة الكبرى
الذات	• ملكية • مصدر للسعادة والمتعة	• ملكية . • وسيلة لإشباع الحاجات	• مصدر للوفاء بالاحتياجات	• فرصة للقيام "بأشيائى الخاصة "	• مصدر لتعريف الذات وحمايتها وتعزيزها

المبادئ	• شركاء متساوون في الاستفادة المشتركة لعلاقات الاعتماد بالتبادل	• الأصدقاء • فرصة للخدمة والإسهام والإشباع • فرصة لإعادة الصياغة بين الأجيال والتغيير	• مساعدة الموارد على تحقيق الأولويات والأهداف المهمة	• فرصة لاستخدام المواهب والقدرات بأسلوب ذي معنى • وسيلة لتوفير الموارد الاقتصادية • استثمار للوقت يتم موازنته مع استثمارات الوقت الأخرى، ويتمتع بالتوافق مع الأولويات والقيم في الحياة	• تعزيز الموارد • الاهتمام الجيد بالمسئوليات • في مرتبة أدنى من الناس في الأهمية

إذا كان محورك هو:	تلك هى طرق بديلة يمكنك من خلالها إدراك جوانب أخرى من حياتك:					
	المتعة	الصديق أو الأصدقاء	العدو أو الأعداء	دار العبادة	الذات	المبادئ
العدو أو الأعداء	• وقت للراحة والاسترخاء قبل المعركة التالية	• يقدم الدعم العاطفى ومتعاطف • قد يحدده العدو المشترك	• هدف للكراهية • مصدر للمشاكل الشخصية • محفز للحماية الذاتية والتبرير الذاتى	• مصدر للتبرير الذاتى	• الشعور بأنك ضحية • يشل حركتها العدو	• تبرير لوصم العدو • مصدر للتعرف على أخطاء عدوك
دار العبادة	• المتع "البريئة" كفرصة للاجتماع مع باقى أعضاء الجماعة • النظر إلى أى متع أخرى بوصفها رذائل والابتعاد عنها	• أعضاء دار العبادة الآخرون	• غير المؤمنين الذين لا يتفقون مع مبادئ الدين أو الذين يدل أسلوب حياتهم على هذه المعارضة	• المصدر الذى له الأولوية القصوى فى الإرشاد	• تتحدد القيمة الذاتية من خلال الأنشطة والإسهامات فى دار العبادة أو القيام بأفعال تعكس أخلاقيات دار العبادة	• التعاليم الدينية • التبعية لدار العبادة
الذات	• تستحق الرضا العاطفى • " حقوقى " • "احتياجاتى"	• مساند ومدعم " لى"	• مصدر للتعريف والتبرير الذاتى	• دافع لخدمة الأهداف الشخصية	• أفضل وأذكى وعلى صواب • لا ترضى سوى باستغلال جميع المصادر لتحقيق المتطلبات الشخصية	• مصدر للتبرير • تلك الأفكار التى تتوافق مع أفضل مصالحى يمكن موافقتها مع الحاجة

المبادئ	• متعة تأتى من أى نشاط للحياة القويمة • إعادة الابتكار الحقيقى وجزء مهم من نمط الحياة المتكامل المتوازن	• شركاء فى حياة الاعتماد بالتبادل • أشخاص موثوق بهم لمشاركتهم وخدمتهم ودعمهم	• ليسوا أعداء بمعنى الكلمة ولكنهم مجرد أناس لهم تصورات ذهنية مختلفة وجدول أعمال مختلف لابد يستلزم الفهم والاهتمام	• تجسيد للمبادئ الحقة • فرصة لتقديم الخدمات والإسهامات	• الشخص المتفرد والموهوب والمبدع فى وسط العديد من الأشخاص المتفردين الموهوبين المبدعين والذى يعمل بشكل مستقل وبأسلوب الاعتماد بالتبادل يمكنه إنجاز أشياء عظيمة	• قوانين طبيعية ثابتة لا يمكن خرقها بالأفعال السيئة • عند تبجيلها تحافظ على الأمانة ومن ثم تؤدى إلى النمو والسعادة الحقيقيين

الملحق ب

الاستخدام اليومى للمربع ٢ فى المكتب

صمم التدريب والتحليل التالى لمساعدتك على رؤية تأثير التصور الذهنى للمربع ٢ فى إعداد العمل على مستوى عملى للغاية .

لنفترض أنك مدير تسويق لشركة أدوية كبيرة . وأنت على وشك بدء يوم عادى فى مكتبك ، وبينما تلقى نظرة على البنود التى ستغطيها اليوم حاولت تقدير الوقت الذى يستغرقه كل بند .

قائمة البنود غير المرتبة وفقاً للأولويات تتضمن ما يلى :

١. تود تناول الغداء مع المدير العام (١- $1\frac{1}{2}$ ساعة) .
٢. تلقيت تعليمات فى اليوم السابق لإعداد موازنة الدعاية للعام التالى (يومين أو ثلاثة) .
٣. إنهاء كل ما فى صندوق "الوارد" وتحويله إلى صندوق " المخرجات " (١ - $1\frac{1}{2}$ ساعة) .
٤. أنت فى حاجة إلى التحدث إلى مدير المبيعات حول مبيعات الشهر الفائت ، ومكتبه فى آخر الردهة (٤ ساعات) .
٥. لديك عدة بنود تقول السكرتيرة إنها عاجلة (ساعة واحدة) .
٦. تود مطالعة الدوريات الطبية المكدسة على مكتبك ($\frac{1}{2}$ ساعة)
٧. عليك إعداد عرض للاجتماع الخاص بالمبيعات خلال الشهر المقبل (ساعتين) .
٨. هناك شائعة تقول إن مجموعة المنتج س لم تنجح فى اختبار الجودة .
٩. أحد العاملين فى وكالة الغذاء والدواء FDA يرغب فى التحدث إليك حول المنتج س (نصف ساعة) .
١٠. هناك اجتماع فى الثانية بعد الظهر مع المجلس التنفيذى ؛ ولكنك لا تعلم عما يدور (ساعة)

والآن خذ بضع دقائق واستخدم ما تعلمته من العادات الأولى والثانية والثالثة والذى من شأنه مساعدتك على تنظيم جدول مواعيدك بفعالية .

جدول أعمالك من الساعة ٨ ـ ٥

٨	
٩	
١٠	
١١	
١٢	
١	
٢	
٣	
٤	
٥	

وحينما أطلب منك وضع خطة ليوم واحد أكون بذلك قد محيت تلقائيًا السياق الأكبر للأسبوع والأساسى بالنسبة لإدارة الوقت الخاصة بالجيل الرابع . ولكنك ستتمكن من رؤية قوة التصور الذهنى للتمحور حول المبادئ للمربع٢ حتى فى سياق مدة زمنية قدرها تسع ساعات .

ومن الواضح أن معظم البنود التى تتضمنها القائمة من أنشطة المربع ١ فمع استثناء البند السادس ـ وهو مطالعة الدوريات الطبية ـ تبدو بقية البنود مهمة وعاجلة .

وإذا كنت ممن يتبعون مدرسة الجيل الثالث ، واستخدمت الأولويات وفقاً للقيم والأهداف سيكون لديك إطار لجدولة قراراتك وربما تضع أحرفاً مثل أ ، ب ، ج إلى جانب كل بند ثم تكتب الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ تحت كل بند . وستضع فى اعتبارك الظروف مثل توافر أفراد آخرين مشاركين ومقدار الوقت المنطقى لتناول الغداء . وأخيرًا وفقًا لكل هذه العوامل ستضع جدول اليوم .

والكثير من مديرى وقت الجيل الثالث ممن أجروا هذا التدريب وضعوا جدولهم مثلما وصفت . فقد حددوا متى سيفعلون ماذا ، ووفقًا للعديد من الافتراضات الموضوعة والمحددة بدقة سينجزون أو على أقل تقدير سيبدأون فى تنفيذ أهم البنود اليوم ويؤجلون الباقى إلى اليوم التالى أو أى وقت آخر .

وعلى سبيل المثال يؤكد معظم الناس أنهم سوف يستغلون الوقت بين الثامنة والتاسعة صباحًا للتعرف تحديدًا على ما يتضمنه جدول أعمال اجتماع المجلس التنفيذى ومن ثم يتمكنون من الإعداد له ، وتحديد موعد الغداء مع المدير العام قرابة الظهيرة ، ومعاودة الاتصال بمسئول منظمة الغذاء والدواء . وعادة ما يخططون لتمضية الساعة أو الساعتين التاليتين مع مدير المبيعات ، ثم تولى أمر المراسلات المهمة والعاجلة ، والتحرى عن تلك الشائعة حول عدم مرور المجموعة الأخيرة من المنتج س من اختبار الجودة . ويمضون بقية النهار للإعداد للغداء مع المدير العام ، ورأوا الإعداد للاجتماع مع اثنين من أعضاء المجلس التنفيذى ، أو التعامل مع أى مشكلة لم يتم الكشف عنها حول المنتج س ومبيعات الشهر الفائت .

وعقب الغداء عادة ما يمضون فترة ما بعد الظهيرة فى إنهاء الأشياء المعلقة التى ذكرت آنفاً ، أو محاولة إنهاء المراسلات المهمة والعاجلة ، والتخلص من بعض الأوراق الموجودة فى صندوق الوارد ، والتعامل مع البنود الأخرى المهمة والعاجلة والتى قد تطرأ خلال اليوم .

ويشعر معظم الناس أن إعداد موازنة الإعلام للعام المقبل والإعداد لاجتماع مندوبى المبيعات الشهر المقبل هى أمور يمكن تأجيلها ليوم آخر قد لا يتضمن الكثير من أنشطة المربع ١ . وبالطبع من الواضح أن كلا النشاطين السابقين من أنشطة المربع ٢ التى تختص بالتفكير والتخطيط على المدى البعيد . وستظل كومة الدوريات الطبية مكانها لأنها بالطبع من أنشطة المربع ٢ وتبدو أقل أهمية من نشاطى المربع٢ الآخرين اللذين ذكرناهما لتونا .

هذا هو أسلوب التفكير الذى ينتهجه مديرو وقت مدرسة الجيل الثالث بشكل عام ، بالرغم من أنهم قد يستخدمون أساليب متنوعة فيما يتعلق بمتى يفعلون ماذا .

وبالنسبة لك ما الطريقة التى انتهجتها عند وضعك هذه البنود داخل جدولك ؟ هل هى شبيهة بطريقة الجيل الثالث ؟ أم تراك قد اتبعت أسلوب الجيل الرابع والمربع ٢ ؟

طريقة المربع ٢

والآن لنلق نظرة على البنود فى قائمة تستخدم المربع ٢ . هذا هو السيناريو الوحيد المتبع - ويمكن أن توجد سيناريوهات أخرى والتى تتوافق كذلك مع التصور الذهنى للمربع ٢ - ولكن هذا نموذج لنوع التفكير الذى يجسده هذا المربع .

وبصفتك مديراً يتبع المربع ٢ ستدرك أن معظم أنشطة (إ) توجد فى المربع ١ وأن معظم أنشطة (ق إ) توجد فى المربع ٢ . وأنت تعلم أن الطريقة الوحيدة لإدارة المربع ١ هى التركيز على المربع ٢ عن طريق الوقاية وإتاحة الفرصة وامتلاك الشجاعة لتقول "لا" للمربعين ٣ و ٤ .

اجتماع مجلس الإدارة فى الثانية من بعد الظهر . لنفترض أن الاجتماع التنفيذى لمجلس الإدارة لم يحدد جدول أعمال للمديرين الحاضرين ، أو ربما لن تطلع أنت على جدول الأعمال حتى دخولك الاجتماع . بالطبع هذا أمر شائع الحدوث . ونتيجة لهذا يحضر الناس مثل هذه الاجتماعات دون تحضير ويقولون ما يطرأ على أذهانهم . وعادة ما تفتقر مثل هذه الاجتماعات إلى التنظيم وتركز على قضايا المربع ١ المهمة والعاجلة ، والتى يحوطها غالبًا قدر كبير من الجهل المشترك . وعمومًا تتمخض هذه الاجتماعات عن إضاعة الوقت ، وتكون نتائجها متدنية وغالبًا ما تكون فرصة للمدير المسئول للتفاخر بذاته .

ومعظم الاجتماعات تصنف بنود المربع ٢ تحت مسمى "أعمال أخرى" . ولأن "العمل يمتد ليملأ الوقت المخصص للانتهاء منه بالكامل" ــ وطبقًا لقانون باركنسون - لا يكون هناك وقت لمناقشة البنود الأخرى . حتى لو كان هناك وقت يكون الناس قد استنفدوا معظم طاقاتهم فى المربع ١ والطاقة المتبقية لا تكفى لمناقشات بنود المربع ٢ .

لذا لن يكون بوسعك الانتقال إلى مربع ٢ إلا عندما تحاول فى البداية أن تضع لنفسك جدول أعمال ، ومن ثم تستطيع إعداد عرض حول كيفية مضاعفة فائدة اجتماعات المجلس التنفيذى . كما يمكنك أيضًا أن تمضى ساعة أو ساعتين فى الصباح لإعداد هذا العرض حتى لو لم يكن متاحاً لك سوى بضع دقائق لتثير اهتمام الحاضرين من أجل الاستماع إلى إعداد أكثر استضافة خلال

الاجتماع التالى للمجلس . وقد يكون محور تركيز هذا العرض هو أهمية وجود هدف واضح ومحدد لكل اجتماع وجدول أعمال معد إعداداً جيداً بحيث تتاح الفرصة لكل عضو للمساهمة . ويقوم رئيس المجلس التنفيذى بتحديد جدول الأعمال النهائى مع التركيز أولاً على مشكلات المربع ٢ ، والتى تتطلب فى الغالب تفكيراً خلاقاً وليس أنشطة المربع ١ التى تختص بالتفكير الآلى .

وسوف يؤكد العرض أيضًا على أهمية وجود مسودة للاجتماع ترسل على الفور للمشاركين عقب الاجتماع ، وتتضمن المهام الموزعة ومواعيد تنفيذها . وبعد ذلك ترتب تلك البنود فى جداول الأعمال المستقبلية التى ترسل إلى الآخرين قبل الاجتماعات بوقت كافٍ للإعداد من أجل مناقشتها .

والآن هذا ما قد يحدث عند النظر إلى أحد بنود جدول الأعمال ـ اجتماع المجلس التنفيذى فى الثانية من بعد الظهر ـ فى إطار المربع٢ . وبالطبع يتطلب هذا قدرًا كبيرًا من المبادرة والشجاعة لتحدى فرضية أنك فى المقام الأول بحاجة إلى وضع البنود فى جدول . ويتطلب كذلك التفكير العميق لتجنب جو الأزمات الذى غالبًا ما يحيط باجتماعات المجلس .

ويمكن تناول بقية البنود الأخرى التى تتضمنها القائمة بنفس مفهوم المربع ٢ عدا المكالمة الهاتفية لمسئول منظمة الغذاء والدواء .

الرد على مكالمة مسئول منظمة الغذاء والدواء . وفقًا لطبيعة العلاقة التى تربطك بهذه المنظمة يمكنك إجراء المكالمة الهاتفية فى الصباح بحيث تتمكن من معالجة أى أمر يتمخض عنه بشكل ملائم . وهذا أمر قد يصعب تفويض شخص آخر للقيام به ، وذلك لأن الأمر يتضمن منظمة ربما تنتهج ثقافة المربع١ وفى التحدث إليك لا إلى مفوض عنك .

وفى الوقت الذى قد تحاول فيه إحداث تأثير مباشر على ثقافة منظمتك بصفتك عضواً فى المجلس التنفيذى ، يحتمل ألا تكون دائرة تأثيرك كبيرة بالقدر الكافى لتؤثر فى ثقافة منظمة الغذاء والدواء ، لذا سيتحتم عليك الإذعان لهذا الطلب . وإذا وجدت أن طبيعة المشكلة التى كشفت عنها المكالمة الهاتفية ملحة أو ضرورية يمكنك معالجتها باستخدام عقلية المربع ٢ للعمل على تجنب مثل هذه المشاكل فى المستقبل . ومرة أخرى قد يتطلب منك هذا الأمر قدراً

معقولاً من المبادرة لتغتنم الفرصة لتغيير طبيعة العلاقة مع منظمة الغذاء والدواء ، أو العمل من أجل الوقاية من مثل تلك المشكلات .

الغداء مع المدير العام . ربما تنظر إلى تناول الغداء مع المدير العام على أنه فرصة نادرة لمناقشة قدر كبير من قضايا المربع ٢ في جو خال من الرسميات . وهذا الأمر قد يتطلب منك كذلك من ثلاثين إلى ستين دقيقة في الصباح لتعد له الإعداد الجيد ، أو ربما تقرر أن يكون مجرد لقاء اجتماعي ، وتنصت باهتمام دون أن يكون لديك أي خطة . فربما تكون هذه فرصة جيدة لبناء علاقة وطيدة مع المدير العام .

إعداد موازنة الإعلام . فيما يتعلق بالبند الثاني يمكنك تفويض اثنين أو ثلاثة من زملائك في العمل ممن تربطهم علاقة مباشرة بإعداد موازنة الإعلام ، وتطلب منهم إعداد توصيات في صورة " عمل جماعي متكامل " (والذي قد لا يتطلب أكثر من اعتمادك بالموافقة) أو وضع خيارين أو ثلاثة لتختار أنت من بينهما وتحدد عواقب كل اختيار . وهذا قد يستغرق منك ساعة كاملة خلال اليوم - لتراجع النتائج المرجوة والإرشادات والموارد والمسئولية والعواقب . ولكن هذه الساعة التي استثمرتها تساعدك على تفجير أفضل الأفكار لدى الناس المعنيين الذين يتبنون وجهات نظر مختلفة . وإن لم تكن اتبعت هذا النهج من قبل قد تحتاج إلى المزيد من الوقت لتدريبهم على مكنون هذا النهج ، وما يعنيه مفهوم "عمل جماعي متكامل" ، وكيف يخلقون نوعاً من التكاتف بين تلك الاختلافات ، وما هي الخيارات البديلة المطروحة وعواقبها .

صندوق الوارد والمراسلات . بدلاً من أن تدفن تحت أكوام صندوق الوارد ربما عليك قضاء بعض الوقت - من ثلاثين إلى ستين دقيقة - لتدريب سكرتيرك أو سكرتيرتك حتى يتمكن تدريجيًا من التعامل مع صندوق الوارد والمراسلات تحت البند الخامس . وقد يستمر هذا التدريب عدة أسابيع وربما عدة شهور حتى تتمكن سكرتيرتك أو سكرتيرك من تبني عقلية النتائج لا المناهج .

ويمكن تدريب السكرتيرة على مطالعة المراسلات وجميع بنود صندوق الوارد وتحليلها والتصرف في أكبر قدر منها . والأشياء التي لا تثق في قدرتها على

التعامل معها من الممكن أن ترتبها وفقًا للأولوية وتقدمها لك مع توصيات أو ملحوظات يمكنك التصرف على أساسها . وبهذه الطريقة ففى غضون عدة أشهر سيكون بمقدور السكرتيرة أو المساعدة التنفيذية التعامل مع ٨٠ بالمائة إلى ٩٠ بالمائة من بنود صندوق الوارد والمراسلات وفى أغلب الأحيان بطريقة أفضل منك والسبب ببساطة أن عقلك يركز على فرص المربع ٢ بدلاً من الغرق تحت مشاكل المربع ١ .

مدير المبيعات ومبيعات الشهر الفائت . هناك طريقة خاصة بالمربع ٢ للتعامل مع البند أربعة ألا وهى تمحيص علاقتك بمدير المبيعات هذا واتفاقية الأداء بينكما لترى هل يستخدم المربع ٢ أم لا . وهذا التدريب لا يشير إلى فحوى الحديث الذى يدور بينك وبين مدير المبيعات لنفترض أنه بند خاص بالمربع ١ حينها يمكنك تطبيق نهج المربع ٢ لحل المشاكل المزمنة وكذلك نهج المربع ١ لتلبية الحاجة الفورية .

وبوسعك تدريب السكرتيرة على التعامل مع هذا الأمر دون إشراكك فيه على أن تلفت انتباهك إلى ما أنت فى حاجة إلى معرفته . وهذا قد يتطلب منك العمل على المربع ٢ مع مدير المبيعات والآخرين الذين يرفعون التقارير إليك حتى يدركوا أن وظيفتك الأساسية هى القيادة وليس الإدارة . وسيفهمون أنهم بوسعهم حل المشاكل مع سكرتيرتك أفضل من عرضها عليك حتى تتفرغ أنت للأنشطة الخاصة بالقيادة فى المربع ٢ .

وإذا شعرت أن تعامل مدير المبيعات مع السكرتيرة قد يشعره بالإهانة يمكنك حينها البدء فى تعزيز تلك العلاقة حتى تكسب فى النهاية ثقة مدير المبيعات فى تحقيقكما استفادة من المربع ٢ .

مطالعة الدوريات الطبية . إن مطالعة الدوريات الطبية هى أحد بنود المربع ٢ التى قد تؤجلها . ولكن كفاءتك المهنية الطويلة وثقتك تلزمك بالاطلاع على هذا الأدب . لذا قد تضيف هذا البند إلى جدول أعمال اجتماعك مع فريق العمل لتقترح وضع طريقة نظامية لفريق العمل لمطالعة الدوريات الطبية . ويمكن لبعض أفراد فريق العمل دراسة الدوريات المختلفة وتعليم البقية ما تعلموه خلال

الاجتماعات المقبلة . وبالإضافة إلى ذلك يمكنهم تحديد المقالات والاستشهادات المنقولة من كتب أخرى ليقرأها زملاؤهم ويستفيدوا منها .

الإعداد لاجتماع المبيعات الشهر المقبل . فيما يتعلق بالبند سبعة يمكن معالجته وفقًا للمربع ٢ عن طريق تكوين مجموعة صغيرة من الناس الذين يقدمون إليك التقارير ، وتسند إليهم مهمة عمل تحليل لجميع احتياجات ممثلى المبيعات . ويمكنك أن توكل إليهم تقديم توصيات فريق عمل متكامل خلال موعد محدد وليكن أسبوعاً أو عشرة أيام كى يتاح لك الوقت لتنفيذها . وقد يتضمن هذا مقابلة كل واحد من ممثلى المبيعات للكشف عن همومهم واحتياجاتهم الأساسية ، أو ربما اختيار عينة منهم ومن ثم يكون جدول أعمال اجتماع ممثلى المبيعات مرتبطاً بمطالبهم ، ثم يرسل قبل الاجتماع بوقت كافٍ كى يتمكن ممثلو المبيعات من إعداده والاشتراك فيه .

وبدلا من إعداد اجتماع ممثلى المبيعات بنفسك يمكنك تفويض هذه المهمة إلى مجموعة صغيرة من الناس ، يتبنون وجهات نظرٍ مختلفة ويمثلون أنواعاً مختلفة من مشاكل المبيعات . ودعهم يتواصلوا تواصلاً بناءً وخلاقاً ثم يقدمون لك التوصيات النهائية . وإذا لم يكونوا معتادين على مثل هذا النوع من المهام يتعين عليك تخصيص بعض الاجتماعات لمواجهتهم وتدريبهم وتعليمهم السبب وراء ضرورة استخدام هذا النوع من الأساليب وكيف يستفيدون منه . وعندما تفعل هذا ستبدأ فى تدريب العاملين معك على التفكير بعيد المدى ، وأن يتحملوا مسئولية إكمال مهام فريق العمل أو النتائج المرجوة ، وأن يتفاعلوا فيما بينهم بشكل خلاق وفقاً لأنماط الاعتماد بالتبادل ، وأن يقوموا بالعمل خلال المهلة الزمنية المحددة .

المنتج "س" وضبط الجودة . والآن لنلق نظرة على البند الثامن المتعلق بالمنتج "س" والذى لم يجتز اختبار الجودة . وطبقًا لنهج المربع ٢ ستقوم بإجراء دراسة لهذه المشكلة لترى ما إذا كانت مزمنة وخطيرة . وإن أتضح أنها مزمنة يمكنك تفويض أشخاص آخرين من أجل تحليل هذه المشكلة مع توجيهات منك بتقديم مقترحات ، أو ربما ينفذون الحلول التى خرجوا بها ويطلعونك على النتائج .

والتأثير الأكبر ليوم المربع ٢ فى المكتب هو أنك أمضيت معظم وقتك فى التفويض والتدريب وإعداد العرض الخاص بالمجلس ، وأجريت مكالمة هاتفية واحدة وكان غداؤك مثمرًا . وعندما تتبع أسلوب (ق إ) الطويل المدى خلال عدة أسابيع أو ربما شهور لن تواجه مشاكل جدول المربع ١مرة أخرى .

وبينما تقرأ هذا التحليل ربما تعتقد أن هذا التناول مثالى . وربما تتساءل إن كان المديرون ممن يستخدمون نهج المربع ٢ يتعاملون من قبل مع المربع ١ .

وأعترف أنه مثالى . ولكن هذا الكتاب لا يتحدث عن عادات الناس الذين لا يتمتعون بالفعالية . ولأن الفعالية العالية مثال نموذجى فعليك السعى من أجل تحقيقها .

وبالطبع ستحتاج إلى وقت تقضيه فى المربع ١ . فحتى أفضل الخطط الموضوعة فى المربع٢ لا يمكنك تحقيقها فى بعض الأحيان . ولكن يمكن تقليل حجم المربع ١ إلى أجزاء يمكن التعامل معها ، ومن ثم لا تعيش فى جو الأزمات الضاغط والذى يؤثر بالسلب على أحكامك وصحتك أيضًا .

ومما لاشك فيه أنك فى حاجة إلى الصبر والمثابرة ، وأعلم أنك قد لا تستطيع تطبيق نهج المربع ٢ على جميع ، أو حتى أغلب هذه البنود فى الوقت الحالى . ولكن إذا تمكنت من البدء ببعضها وساعدت الآخرين ونفسك أيضاً على تنمية مفهوم المربع ٢ داخل عقولهم وأنت أيضًا سترى مع مرور الوقت التحسينات التى تطرأ على الأداء .

ومرة أخرى أعترف أن التفويض على مستوى الأسرة أو الشركات الصغيرة قد لا يكون ممكناً ؛ ولكن هذا لا يعنى استحالة تحقيق مفهوم المربع ٢ والذى من شأنه أن يولد أساليب مثيرة وخلاقة داخل دائرة تأثيرك مما يقلل حجم أزمات المربع ١ من خلال التدريب على مبادرة المربع ٢ .

كلمة عن فرانكلين كوفى

رسالة حياة

إننا نبث السمو فى الأشخاص والمؤسسات فى كل مكان .

معتقدات أساسية

نحن نؤمن أن :

١. **الناس** بطبيعتهم أكفاء ويتطلعون إلى السمو ويملكون القدرة على الاختيار .
٢. **المبادئ** لا يبليها الزمن وتتسم بالعالمية وتعد الأساس للفاعلية الأبدية .
٣. **القيادة** هى اختيار ، يتم بناؤه من الداخل إلى الخارج على أساس الشخصية . إن القادة العظماء يحررون المواهب الجماعية لدى الناس ويوجهونها ناحية الهدف الصحيح .
٤. **عادات الفاعلية** تتأتى فقط من الالتزام باستخدام أدوات وعمليات متكاملة .
٥. **الوصول إلى الأداء العالى** والمحافظة عليه يتطلب تحقيق التوازن فى (إ / ق إ) - تركيز على تحقيق النتائج وعلى بناء الكفاءة .

القيم

١. **الالتزام بالمبادئ** . إننا نسعى وراء تأسيس مكنونات مثالية ونسعى جاهدين أن نجسد نماذج للمبادئ والممارسات التى نقوم بتدريسها .

٢. **التأثير اللانهائى على العميل** . نحن نتوق إلى الإيفاء بوعودنا إلى عملائنا . فنجاحنا لا يتأتى سوى من نجاحهم .
٣. **احترام الجميع** . نحن نقدر بعضنا البعض ونتعامل مع كل شخص نعمل معه بوصفه شريكًا حقيقيًا .
٤. **النمو الربحى** . نحن ننظر إلى المكسب والنمو بصفتهما عصب الحياة لمؤسستنا ؛ فهما يمنحاننا الحرية كى نحقق رسالتنا ورؤيتنا .

فرانكلين كوفى هو قائد عالمى فى التدريب على الفاعلية واستخدام أدوات الإنتاج وتقديم الخدمات التقييمية للمؤسسات وفرق العمل والأفراد . وتضم قائمة عملائه ٩٠ ٪ من موظفى شركة فورشن ١٠٠ وأكثر من ٧٥ ٪ من موظفى فورشن ٥٠٠ بالإضافة إلى آلاف الشركات الصغيرة والمتوسطة وعدد كبير من الوحدات الحكومية والمؤسسات التعليمية . هذا وتصل منتجات وخدمات فرانكلين كوفى للمؤسسات والأفراد من خلال التدريب المشترك ومقدمى الخدمة المعتمدين والتدريب الفردى والورش العامة والكتالوجات وأكثر من ١٤٠ متجر بيع بالتجزئة وموقع www.franklincovey.com

ولدى فرانكلين كوفى ٢٠٠٠ من المساعدين الذين يقدمون الخدمات المهنية والمنتجات والمواد بثمان وعشرين لغة فى تسعة وثلاثين مكتبًا فى خمس وتسعين دولة حول العالم .

البرامج والخدمات

- xQ Survey and Debrief (لمساعدة القادة على تقييم " حاصل الأداء " لمؤسساتهم)
- ورشة The 7 Habits of Highly Effective People
- ورشة عمل The 4 Disciplines of Execution
- ورشة عمل FOCUS : Achieving Your Highest Priorities
- ورشة عمل The 4 Roles of Leadership

- The FranklinCovey Planning System

لمعرفة المزيد عن منتجات وخدمات فرانكلين كوفى
من فضلك اتصل بالرقم
١٧٧٦ - ٨٦٨ - ٨٨٨ - ١ أو ١٧٧٦ - ٨١٧ - ٨٠١ - ١
أو قم بزيارة الموقع الإلكترونى ***www.franklincovey.com***

كلمة عن المؤلف

"**ستيفن آر. كوفى**" هو قائد جدير بالاحترام ، وخبير أسرى ، ومعلم ، واستشارى تنظيمى ، ومؤلف والذى كرس حياته لتعليم طريقة الحياة وفقًا للمبادئ والقيادة لبناء كل من الأسر والمؤسسات . وهو حاصل على ماجستير فى إدارة الأعمال من جامعة هارفارد ودكتوراه من جامعة بريجهام يونج ، حيث كان يعمل أستاذًا للسلوك التنظيمى وإدارة الأعمال كما عمل أيضًا كمدير للعلاقات بالجامعة ومساعد رئيسها .

وقد قام دكتور كوفى بتأليف العديد من الكتب الرائعة منها الكتاب الذى حقق أعلى مبيعات على المستوى الدولى *The 7 Habits of Highly Effective People* والذى أطلق عليه اسم كتاب الإدارة الأكثر تأثيرًا بالقرن العشرين وواحد من أكثر عشر كتب عن الإدارة تأثيرًا على مدار التاريخ . فقد بيع منه أكثر من ١٥ مليون نسخة بثمانية وثلاثين لغة فى كل أنحاء العالم . ومن كتبه التى حققت أعلى مبيعات كذلك *First Things First* ، و *Principle-Centered Leadership* ، و *The 7 Habits of Highly Effective* Families وهى الكتب التى بلغ حجم مبيعاتها معًا أكثر من ٢٠ مليون نسخة .

ولكونه والدًا لتسعة أبناء وجدًا لثلاث وأربعين حفيدًا فقد نال جائزة الأبوة لعام ٢٠٠٣ من هيئة الأبوة القومية ، والتى قال عنها أنها أكثر الجوائز التى تلقاها قيمة . ومن الجوائز التى تلقاها كوفى أيضاً ميدالية جامعة توماس مور لأعماله الإنسانية المتواصلة ، وجائزة متحدث العام لسنة ١٩٩٩ ، وجائزة سيك لرجل السلام الدولى لعام ١٩٩٨ ، وجائزة المقاول الدولى لعام ١٩٩٤ ، وجائزة أفضل مقاول على المستوى القومى عن إنجازاته فى مجال قيادة المقاولات . ودكتور كوفى هو أيضًا واحد من بين الخمسة وعشرين شخصًا الذين اعتبرتهم

مجلة *Times* الأكثر تأثيرًا فى الولايات المتحدة الأمريكية ونال سبع شهادات دكتوراه فخرية .

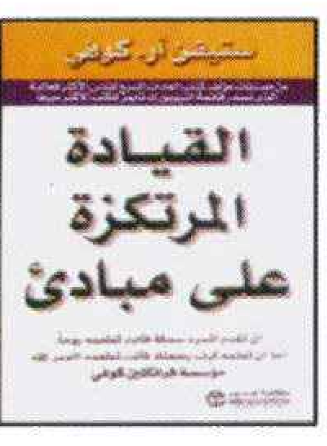
دكتور كوفى هو مؤسس ونائب رئيس شركة فرانكلين كوفى ، وهى شركة تقدم خدمات مهنية متخصصة ولها مكاتب فى ١٢٣ دولة . وهم يتشاركون رؤية ومبادئ وعاطفة دكتور كوفى لإلهام الأفراد والمؤسسات فى كل أنحاء العالم وإمدادهم بأدوات التغير والنمو .

بعض أعمال «ستيفن آر. كوفى» المميّزة:

- بيعت أكثر من ٢٠ مليون نسخة من كتبه (والتى ترجمت إلى ٣٨ لغة مختلفة).
- يعتبر كتاب «**العادات السبع للناس الأكثر فاعلية**» أشهر كتاب لإدارة أعمال ظهر فى القرن العشرين.
- قام بتأليف أربعة كتب بيع منها ما يزيد عن مليون نسخة:

إدارة الأولويات.. الأهم أولاً، والقيادة المرتكزة على مبادئ، والعادات السبع للأسر الأكثر فاعلية، والعادات السبع للناس الأكثر فاعلية، والعادات السبع للإقدام على التغيير بشجاعة.







- حائز على جائزة السلام الدولى.
- حصل على ماجستير فى إدارة الأعمال من جامعة هارفارد، وعلى درجة الدكتوراه من جامعة بريجهام يانج.
- هو عضو بمجلس إدارة منظمة «بوينتس أوف لايت فونديشن».
- أحد مؤسسى مركز فرانكلن كوفى، وهو أيضاً نائب رئيس مجلس إدارته. ويقدم هذا المركز خدمات متخصصة عالية المستوى، وللمركز فروع فى ١٢٣ دولة.
- حائز على جائزة رائد الأعمال الدولى.
- حائز على درجة الدكتوراه الفخرية ثمانى مرات.

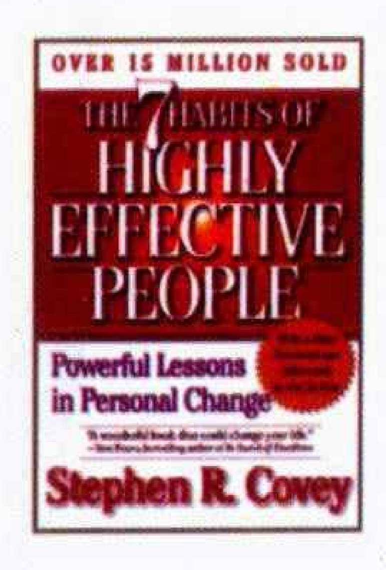
ستيفن آر. كوفى

الأعمال/ مساعدة الذات

الكتاب الذى تصدّر قائمة أعلى المبيعات الوطنية

«سأهدى هذا الكتاب المتميّز لكلّ معارفى»

- وارن بينز صاحب كتاب *On Becoming a Leader*



يقدّم الكاتب ستيفن آر. كوفى من خلال كتابه **العادات السبع للناس الأكثر فعالية** منهجاً شاملاً وقائماً على مبادئ متكاملة لحلّ المشاكل الشخصية والمهنية. ويكشف كوفى، خطوة بخطوة من خلال الرؤى الثاقبة والتجارب الشخصية، منهجاً للحياة أساسه العدل والصدق وأداء الواجبات وكذا العيش وفقاً لمبادئ صون كرامة الإنسان ما يكفل لنا الأمن والقدرة على التكيّف مع المتغيّرات ويمنحنا الحكمة والقوّة للاستفادة من الفرص التى يصنعها التغيير.

«لقد لعب كتاب ستيفن كوفى، **العادات السبع للناس الأكثر فعالية**، دوراً أساسياً فى تطوير فلسفة ونظم تشغيل شركة ساتورن. ونحن نستمدّ التزامنا بالحفاظ على مستوى جودتنا وكذا التزامنا تجاه عملائنا من العادات السبع».

- الراحل «سكيب لوفوف» رئيس شركة ساتورن / جنرال موتورز.

«تخيّل أناساً يتلقّون تدريبات يشعرون خلالها بمتعة لم يحظوا بها من قبل - هذا ما قاله بالفعل كل من قرأ هذا الكتاب - لذا يدين الناس لكتاب العادات السبع بالفضل فى التغيّرات التى حدثت فى حياتهم وكذا استعادة حياتهم الشخصية والمهنية».

- كين إم. راجيفانوفسكى، كلية «إيه. تى. آند تى» لإدارة الأعمال.







